



Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»
(АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.А. Зайцева

« 16 » апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01.04.2020)**

Воронеж 2020

Содержание

I. Аналитическая часть отчета самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

II. Результаты анализа показателей самообследования

7. Показатели деятельности образовательной организации

I. Аналитическая часть отчета самообследования

Целями проведения самообследования деятельности Автономной образовательной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее - Институт) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института на основании анализа и расчета показателей.

1. Общие сведения об образовательной организации

Институт был основан в апреле 1991 года как негосударственное высшее учебное заведение и до июня 1997 года носил название «Воронежская высшая школа предпринимателей (ВВШП)».

05 мая 1997 года ВВШП выступила с инициативой учредить АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», что и было сделано собранием учредителей 24 июня 1997 года: за № 3666/112754 АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» была зарегистрирована Администрацией города Воронежа.

Все свои финансовые и материальные ресурсы ВВШП передала новой образовательной организации АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

Учредителями Института являются физические лица – граждане Российской Федерации: Зайцева Ольга Анатольевна, Зайцев Анатолий Александрович, Забияко Елена Сергеевна.

В соответствии с подпунктом 4 пункта 2 ст. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года по решению Совета (протокол от 07 августа 2015 г.) Автономная образовательная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» переименована в Автономную образовательную некоммерческую

организацию высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

Сокращенное наименование: АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

Организационно-правовая форма организации: автономная некоммерческая организация.

Юридический адрес Института:

394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67.

Место нахождения Института:

394036, г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 – корпус 1,

394026, г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8 – корпус 2.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

– Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2016 г. регистрационный № 2033, серия 90Л01 № 0009063.

Институт был первым негосударственным вузом города Воронежа и одним из первых в Российской Федерации. Его первая федеральная лицензия была выдана в 1993 году Государственным комитетом по высшему образованию Российской Федерации за № 20. Деятельность Института включает широкий спектр образовательных услуг, направленных на удовлетворение потребностей региональной экономики в высококвалифицированных кадрах для работы в организациях различных секторов экономики, что позволяет развивать партнерские связи с различными социальными группами, учебными и научными центрами, органами власти и общественностью.

Миссия Института – способствование интеллектуальному, социально-экономическому, культурному развитию города Воронежа и Центрально-Черноземного региона.

Базовыми принципами деятельности Института являются фундаментальность, качество, непрерывность и преемственность образования науки, единство обучения, исследований и воспитания. Институт учитывает общие тенденции развития образования и науки, формирует и поддерживает стремление обучающихся к непрерывному обновлению знаний, их интеллектуальную и социальную активность, потребность в служении людям.

Деятельность Института основывается на эффективном использовании всех имеющихся в его распоряжении ресурсов.

Цель стратегического развития – развитие образовательного, научно–инновационного, инфраструктурного и ресурсного потенциала, модернизация образовательного процесса, стремление к удовлетворению региональных потребностей в квалифицированных кадрах.

Институт является юридическим лицом, имеет в собственности обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности. Институт имеет самостоятельный баланс, собственные счета в банковских организациях.

Институт имеет фирменное наименование, круглую печать со своим наименованием на русском языке, штампы и фирменные бланки, а также символику - эмблему, зарегистрированную в установленном законом порядке (распоряжение Министерства юстиции РФ № 9921 р. от 29.11.2010 г.).

Организационная структура Автономной образовательной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» соответствует профилю ее деятельности. Она корректируется по мере необходимости для решения поставленных задач на определенном этапе развития.

Основными структурными подразделениями Института являются кафедры, образовательные центры, обеспечивающие отделы и службы.

В организационную структуру Института также входят: библиотека, спортивно-оздоровительный комплекс, медкабинет и другие административно-управленческие, административно-хозяйственные подразделения.

Все структурные подразделения Института объединены в единую локальную информационную сеть, что позволяет повысить оперативность работы, надежность хранения информации.

Проблема качества подготовки выпускников находится в центре внимания деятельности всех структурных подразделений Института. Работа по повышению качества обучения затрагивает практически все стороны образовательного процесса: основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение учебного процесса, фонды оценочных средств. Необходимыми условиями достижения высокого качества профессионального образования являются следующие:

- повышение эффективности профессионального образования за счет оптимизации набора изучаемых дисциплин;
- прогнозирование потребностей рынка труда и совершенствование ком-плексной технологии содействия трудоустройству выпускников, в том числе неполной занятости обучающихся, приближение профессионального образования к потребностям регионального рынка труда;
- совершенствование материально-технической базы учебного процесса;
- активное использование современных информационных технологий в образовательном процессе, информатизация образования и оптимизация методов обучения на основе технологии междисциплинарных связей;
- активное формирование практических навыков анализа информации и самообучения, усиление роли самостоятельной работы обучающихся и качества её информационно–методического обеспечения;
- совершенствование механизма непрерывного обновления содержания профессионального образования в сферах экономики,

информационных техно-логий и привлечения студентов к научным исследованиям;

– повышение научной и деловой квалификации преподавателей и сотрудников через участие в научно-практических конференциях и методических семинарах, прохождение стажировок, обучение в аспирантуре, работу по созданию научно-методических и учебно-методических разработок;

– формирование условий для непрерывного профессионального роста научно-педагогических кадров, обеспечение преемственности различных уровней профессионального образования и создание эффективной системы дополнительного профессионального образования.

2. Образовательная деятельность

Институт осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров, социально и профессионально ответственных специалистов с инновационным потенциалом, широким культурным кругозором, востребованных экономикой не только региона, но и страны в целом.

В 2019-2020 учебном году Институтом ведется образовательная деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата по заочной форме обучения.

Образовательный процесс осуществлялся по следующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки / профиль	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1.	38.03.01	Экономика Финансы, кредит, страхование	высшее образование	бакалавр
2.	38.03.01	Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование	бакалавр
3.	38.03.02	Менеджмент Управление человеческими ресурсами	высшее образование	бакалавр
4.	38.03.02	Менеджмент Маркетинг	высшее образование	бакалавр
5.	38.03.02	Менеджмент Управление проектами	высшее образование	бакалавр
6.	38.03.02	Менеджмент	высшее	бакалавр

		Менеджмент организации	образование	
7.	09.03.03	Прикладная информатика Прикладная информатика в экономике	высшее образование	бакалавр

Содержание реализуемых образовательных программ отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Общая трудоемкость программ бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Учебные планы обеспечивают оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рациональное равномерное рас-пределение дисциплин по семестрам. Для реализации принципа выборности дисциплин в каждом учебном плане предусмотрены дисциплины по выбору обучающегося. . Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения. Институт так же обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения). Таким образом реализуется возможность формирования индивидуальной программы обучения.

Совершенствование учебных планов как основы для организации учебно-го процесса является приоритетным направлением обеспечения качества образования.

В учебно-методической работе основное внимание уделяется вопросам совершенствования, обновления и актуализации уже разработанного учебно-методического обеспечения. Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Более того, дисциплины основных образовательных программ, реализуемых в Институте, обеспечены учебно-

методическими материалами: методическими рекомендациями для преподавателей по проведению лекционных занятий, методическими рекомендациями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими указаниями по освоению дисциплины, в том числе, указаниями для студентов к практическим занятиям и для самостоятельной работы, указаниями по выполнению контрольных и курсовых работ, фондом оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Идеология учебного процесса в Институте базируется на оптимальном сочетании традиций и инноваций в образовательной деятельности, что предполагает использование при его реализации широкого спектра методологических и методических приемов, форм и методов обучения, контроля качества знаний, принципов формирования компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Институт обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе, путем разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников – «Стратегия обеспечения качества образования Автономной образовательной некоммерческой организации высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

Стратегия обеспечения качества определяет цели и задачи, структуру, со-держание и основные направления развития внутривузовской системы качества как одного из основных компонентов укрепления позиций вуза в конкурентной среде. В настоящей Стратегии отражены важные структурные преобразования, предполагающие трансформацию системы контроля качества обучения, конечной целью которых является придание гибкости и адаптивности процессу обучения и методам оценки качества знаний обучающихся, приведение моделей обучения в соответствие с требованиями современного рынка труда.

Предметом оценки качества образования является качество образовательных результатов обучающихся, включающих также текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе занятий в течение семестра, а также своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы в ходе занятий. Его формы и периодичность устанавливаются преподавателем, отвечающим за реализацию дисциплины.

Целью промежуточной аттестации является проверка соответствия уровня знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Промежуточная аттестация проводится в рамках всех образовательных программ высшего образования в соответствии с учебными планами. Успеваемость оценивается по традиционной системе: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Практика является составной частью основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Институте, и представляют собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на предприятиях реального сектора экономики. Все практики проводятся в строгом соответствии с учебными планами и календарным графиками учебных процессов в соответствии с утвержденными Положениями по практикам студентов. Все виды и формы проводимых практик имеют соответствующее методическое сопровождение, которое регулярно обновляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации образовательных программ, учетом ориентации на рынок труда, региональных потребностей, интересов работодателей и их рекомендаций.

Указанные виды практик проходят в организациях и на предприятиях города и области, в структурных подразделениях Института. Наряду с местами прохождения практики, предоставляемыми Институтом, часть обучающихся подбирает себе базы практик самостоятельно, с учетом места их будущей работы, перспективы выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами профессионального образования и организации практик обучающихся Института являются:

— подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным экономическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;

— удовлетворение потребностей российской экономики в высококвалифицированных кадрах для работы в организациях различных секторов экономики, обладающих системным видением управленческих проблем, способных верно оценить возможности развития различных организаций и принимать эффективные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

В учебных корпусах Института и на сайте размещены информационные стенды с информацией о состоянии и тенденциях рынка труда региона, объявлениями об имеющихся вакансиях предприятий города и области, требованиями к соискателю рабочего места.

Одним из условий подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих творческими способностями, навыками созидания является их умение самостоятельно работать, формировать новые знания. Немаловажная роль в этом отводится работе библиотеки.

Условием эффективной работы библиотеки является качество комплектования ее книжного фонда.

Главным критерием формирования состава и структуры фонда является удовлетворение запросов всех категорий читателей и обеспечение

установленных нормативов. Учебные издания (учебники, учебные пособия, учебно-методическая литература), относящиеся к основной литературе, приобретаются исходя из требований максимального обеспечения реализуемых образовательных программ. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические, специализированные периодические издания, научные монографии. Постоянно действует выставка новых поступлений и внутривузовских изданий преподавателей Института.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) «Знаниум», «Академия», которые содержат издания учебной, учебно-методической литературы по всем изучаемым дисциплинам. Повышение эффективности использования ресурсов библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ достигается путем внедрения современных библиотечных технологий — используется автоматизированная информационно-библиотечная система «1С Библиотека ВУЗа», внедрен и апробирован процесс электронной книговыдачи в читальном зале, вся литература библиотечного фонда отражена в электронном каталоге. Оперативный доступ ко всем видам информационных ресурсов в библиотеке обеспечивается с помощью 5 компьютеризированных рабочих мест, подключенных к сети «Интернет» и обеспеченных справочно-правовой системой «Консультант плюс» читального зала библиотеки на 47 посадочных мест. Для всех пользователей читального зала предусмотрена возможность изготовления электронных или бумажных копий необходимых документов.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ отвечает всем лицензионным нормам

и требованиям, аккредитационным требованиям к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов.

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС.

Важную роль в решении этой проблемы играет уровень педагогического профессионализма преподавателей. В настоящее время все штатные преподаватели, обеспечивающие реализацию программ высшего образования имеют ученую степень и педагогический стаж работы более трех лет. Не реже одного раза в три года проходят обучение на курсах повышения квалификации в том числе по профилю педагогической деятельности, использованию информационных и коммуникационных технологий, и (или) проходят профессиональную переподготовку. Средний возраст штатных преподавателей составляет 48 лет.

Кроме этого к учебному процессу привлекаются высокопрофессиональные педагогические кадры на условиях внешнего совместительства, кандидаты и доктора наук, среди которых два человека имеют звание профессора и представители профессионального сообщества: преподаватели–практики, деятельность которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

3. Научно-исследовательская деятельность

Результаты научных исследований внедрены в практику работы коммерческих и образовательных организаций, что подтверждено соответствующими актами и справками. В Институте сформированы и реализуются разнообразные формы научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация НИРС в Институте направлена на достижение следующих целей:

- формирование профессионального интереса будущих специалистов;
- углубленное, осознанное освоение учебного материала;
- развитие творческого мышления, эрудиции, расширение кругозора будущих специалистов-экономистов;
- привитие устойчивых навыков самостоятельности в обучении и научно-исследовательской работе;
- воспитание потребности постоянно совершенствовать свои знания;
- обучение применению теоретических знаний в практической деятельности.

В организации НИРС полнее всего осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход, учитываются научные и профессиональные интересы обучающихся.

На кафедрах за организацию НИРС отвечают заведующие кафедрами.

Основными принципами организации научно-исследовательской работы

студентов являются:

- органичное единство учебной, научной и воспитательной работы;
- методологическая направленность научных исследований студентов;
- профилизация научных исследований, соответствие тематики НИРС тематике научных исследований Института;

– направленность и последовательность организации научных мероприятий;

– постоянное совершенствование системы планирования, учета и контроля НИРС.

НИРС Института подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс, и выполняемую во вне учебное время.

Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс предусматривает изучение и практическое овладение основами методики, организации, планирования и выполнения научных исследований, эксперимента, обработки научных данных.

Научно-педагогический коллектив Института проводит целенаправленную работу по укреплению исследовательской деятельности, в основном выполняются по заявкам коммерческих и бюджетных организаций, их результаты принимаются к внедрению.

4. Международная деятельность

Институтом продолжилась планомерная работа по налаживанию международного научного сотрудничества, которая является важным элементом развития научного потенциала вуза и увеличения конкурентоспособности научной продукции вузовских ученых в сложных экономических условиях.

Международная деятельность была направлена на развитие партнерских отношений с вузами зарубежных стран.

Также необходимо отметить участие преподавателей Института в многочисленных международных научных мероприятиях, проводимых за рубежом.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, , в общей численности студентов: 5 чел.

Вместе с тем, серьезного внимания требуют следующие вопросы:

1. Поиск новых международных и отечественных источников финансирования;
2. Формирование системы академической мобильности студентов и преподавателей;
3. Подготовка проектных заявок по различным программам и международным грантам;
4. Поиск путей практической реализации дистанционных курсов, разработанных на иностранных языках, в рамках международных образовательных программ.

Совместными усилиями ректората и подразделений института данные вопросы будут успешно решены, и международная деятельность приобретет новое качество.

5. Внеучебная работа

Осуществляемое в процессе образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Основным документом в части воспитательной работы в Институте является: Концепция по воспитательной работе. Основная цель воспитательной работы в Институте – воспитание граждан, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

Учитывая современный уровень требований общества, Концепцией предусматриваются следующие приоритетные направления воспитательной работы в Институте:

создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
организация психологической поддержки, консультационной помощи;
организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

поддержка различных форм самоорганизации и социальных инициатив обучающихся, как неотъемлемой части всей системы образования и формиро-вания гражданской правовой культуры молодежи;

содействие работе общественных организаций, клубов и общественных студенческих объединений и творческих коллективов Института;

организация творческих, культурно-массовых, спортивных, научных ме-роприятий.

Для обеспечения отдыха сотрудников и студентов, а также для проведе-ния культурно-массовых и оздоровительных мероприятий со студентами ис-пользуется база отдыха Института «Белые пески», расположенная в Рамонском районе на берегу реки Воронеж, общей площадью 50000 м². Данная база отды-ха является собственностью Института.

6. Материально-техническое обеспечение

Создание современной материально-технической базы, отвечающей потребностям образовательного, воспитательного и научно-исследовательского процесса, является одной из приоритетных задач Института.

Обновление материальной базы Института осуществляется в направлении информатизации и компьютеризации учебного процесса.

Приоритетными задачами в работе при этом являются:

- сохранение и дальнейшее развитие материально-технической базы;
- обеспечение нормальных условий для обучения и отдыха обучающихся, работы и отдыха преподавателей и сотрудников;
- поддержание в работоспособном состоянии и дальнейшее развитие систем теплообеспечения, энергоснабжения, водообеспечения и внедрения энергосберегающих технологий.

Материально-техническая база Института включает: здания учебных корпусов, рабочие места и средства труда; технические средства, программное обеспечение, транспортные средства, базу отдыха.

Реализация образовательных программ осуществляется в корпусе № 1 по адресу: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67 и в корпусе № 2 по адресу: г. Воронеж, ул. Дружинников, д. 8.

Учебные площади формируются, в основном, из аудиторного фонда (аудитории, лаборатории, кабинеты, спортивные залы), подсобных помещений – столовая, буфеты, санузлы, гардероб.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у Института на праве собственности составляет 11,4 м².

Институт располагает достаточной базой для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивных мероприятий. В

распоряжении обучающихся и преподавателей находятся три спортивных зала: тренажерный зал (пл. 76 м²), зал аэробики (пл. 104 м²), спортивный зал (пл. 209 м²). Общая площадь спортивных залов составляет 389 м².

Спортивный зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол). Зал аэробики оснащен гимнастическими матами, гимнастическими обручами, гимнастическими скакалками, гимнастическими мячами, дисками здоровья, роликами для пресса, гантелями для фитнеса и пр.,

В тренажерном зале имеются: 3 беговые дорожки, 2 велоэргометра, 2 эллипсоида, силовые тренажеры, скамьи для пресса.

Спортивные залы оборудованы раздевалками с душевыми комнатами и местами для хранения одежды.

Помимо учебных аудиторий во втором корпусе Института имеется актовый зал вместимостью 425 мест и студенческий клуб.

Все студенты имеют возможность получать горячее питание, в Институте работает столовая на 158 посадочных мест площадью 225 м².

Все здания и помещения Института оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, а также системой видеонаблюдения.

Развитие ресурсной базы образовательной деятельности Института является важнейшим условием обеспечения и поддержания высокого уровня качества образовательных услуг для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Институт полностью оснащен новейшим современным компьютерным (в расчете на одного студента приходится 2,7 компьютеров) и прочим оборудованием, отвечающим российским стандартам компьютеризации лабораторных аудиторий и дисплейных классов. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режимах online и off-line. При проведении

занятий используется мультимедийное оборудование: 11 стационарных презентационных комплектов, 6 мобильных презентационных комплектов, 3 электронные доски.

Большое внимание в Институте уделяется обеспечению основных образовательных программ учебно-методическими материалами, их своевременной подготовке к публикации, тиражированию.

Задачи информационного обеспечения Института решает служба информационного обеспечения. Основная цель службы – создание и развитие единой электронной информационно–образовательной среды Института на основе инфокоммуникационных технологий. Модель информационной системы базируется на разделении задач по обеспечению работы структурных подразделений Института и задач, решаемых для реализации учебного процесса. Данная модель позволяет четко разграничить сферы ответственности, повысить надежность, безопасность и отказоустойчивость системы в целом. На практике это означает полную независимость процессов, происходящих в каждой из подсистем.

В каждом из корпусов Института развернута беспроводная сеть на основе технологии Ethernet. Доступ в сеть осуществляется без авторизации, то есть данная сеть открыта для доступа любому гражданину, находящемуся в радиусе действия сети и имеющему соответствующее оборудование, позволяющее произвести подключение к беспроводной сети.

Информационная система построена с использованием клиент-серверной модели, что подразумевает наличие автоматизированных рабочих мест (АРМ) пользователей и серверов, которые предназначены для централизованного хранения и обработки данных, а также управления ИС.

Для хранения данных используется единое хранилище. Централизованное хранение данных позволяет обеспечить единую точку входа для обработки данных, разграничить права доступа к данным, снизить затраты на администрирование и обеспечить надежное резервирование данных.

В Институте развернута система обмена данными на основе корпоративной электронной почты, а также общедоступной системы IP-телефонии и обмена мгновенными сообщениями на основе программного продукта «Skype».

с образовательном сегменте ИС используется специализированное ПО, необходимое для обеспечения учебных программ и курсов. Для работы с нестандартным ПО, а также в «сложных» ситуациях, требующих расширенных полномочий пользователей, широко используются технологии виртуализации. Все программное обеспечение, используемое в Институте, лицензировано, что гарантирует своевременное обновление и наличие технической поддержки со стороны разработчиков ПО. Институт, путем формирования материально-технической базы в целом, создает образовательную среду, отвечающую требованиям, предъявляемым к образовательным организациям для осуществления образовательного процесса.

II. Результаты анализа показателей самообследования

7. Показатели деятельности АОНО ВО "Институт менеджмента, маркетинга и финансов"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	413
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	408
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	284
1.3.1	по очной форме обучения	человек	91
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	193
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,45
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Липецкий филиал автономной образовательной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Институт менеджмента, маркетинга и финансов"</i> <i>Борисоглебский филиал автономной образовательной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Институт менеджмента, маркетинга и финансов"</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	730
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,15
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,75 / 98,08

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,25 / 1,92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Липецкий филиал автономной образовательной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Институт менеджмента, маркетинга и финансов"</i> <i>Борисоглебский филиал автономной образовательной некоммерческой организации высшего профессионального образования "Институт менеджмента, маркетинга и финансов"</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 1,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 1,96
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40328
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3102,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3102,15
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	147,48
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	201,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	201,57
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	5,09
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4904,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0