



Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АООНО ВО «Институт
менеджмента, маркетинга и финансов»

Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11.Учет и анализ

Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль направленности: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической теории и бухгалтерского учета

Составители программы: Нейштадт М.Л., кандидат экономических наук, доцент

Рекомендована: кафедрой экономической теории и бухгалтерского учета 06 июня 2016 г., протокол № 10.

Учебный год: 2015/2016

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины Б1.Б.11 «Учет и анализ» - изучение системы бухгалтерского учета и анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм. Преподавание данной дисциплины предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда задач:

- ознакомление и обучение методологическим основам различных отраслей бухгалтерского учета и анализа;
- формирование знаний об использовании отдельных видов учета и анализа.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.11. «Учет и анализ» относится к обязательным дисциплинам для изучения обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Маркетинг», «Менеджмент организации», «Управление человеческими ресурсами», «Управление проектами».

Указанные связи и содержание данной дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и принципы организации бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни, организации аналитической работы в хозяйствующем субъекте и использовать их в практической деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- основы различных видов бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций;
- сферу распространения и способы применения методов экономического анализа;

б) уметь:

- применять различные виды бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности и использовать соответствующие методы анализа при решении задач, связанных с оценкой деятельности экономического субъекта;

в) владеть (иметь опыт деятельности):

- системой построения различных видов бухгалтерского учета, проведения и использования методов анализа.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК)

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-5

профессиональные (ПК):

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета ПК-14

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: — 3 ЗЕТ / 108 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	6 семестр	7 семестр
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)		
Аудиторные занятия (всего)*	32	
в том числе:		
лекции	16	
практические	16	
лабораторные	-	
Промежуточная аттестация	3	
консультации	2	
сдача экзамена / зачета	1	
Самостоятельная работа (всего) *	36	
Экзамен *	36	
Итого (сумма строк *):	108	
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)		
Аудиторные занятия (всего)*		18
в том числе:		
лекции		8
практические		10
лабораторные		-
Промежуточная аттестация		3
консультации		2
сдача экзамена / зачета		1
Самостоятельная работа (всего) *		81
Экзамен *		9
Итого (сумма строк *):		108

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
Лекции	
Тема 1. Основные задачи бухгалтерского учета, принципы построения и нормативное регулирование	Основные принципы бухгалтерского учета и его цели. Законодательство о бухгалтерском учете
Тема 2. Организация бухгалтерского финансового учета экономическим субъектом	Назначение бухгалтерского финансового учета, обязательность применения, информационные возможности
Тема 3. Организация бухгалтерского управленческого учета экономическим субъектом	Назначение бухгалтерского управленческого учета. Формирование центров продаж, ответственности. Особенности использования бухгалтерского управленческого учета.
Тема 4. Организация налогового учета экономическим субъектом	Назначение налогового учета. Законодательное регулирование налогового учета и формирование налоговых регистров
Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как итог бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни	Законодательное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав отчетности
Тема 6. Основные цели анализа и его методы	Предмет анализа, виды анализа и система показателей используемая в анализе.
Тема 7. Информационная база анализа и пользователи его результатов	Информационные источники для проведения анализа. Пользователи итогов анализа
Практические/ семинарские занятия	
Тема 1. Основные задачи бухгалтерского учета, принципы построения и нормативное регулирование	Определение места бухгалтерского учета в системе управления организацией его роль, функции, задачи
Тема 2. Организация бухгалтерского финансового учета экономическим субъектом	Инструментарий бухгалтерского финансового учета, порядок его организации
Тема 3. Организация бухгалтерского управленческого учета экономическим субъектом	Инструментарий бухгалтерского управленческого учета, порядок его организации
Тема 4. Организация налогового учета экономическим субъектом	Инструментарий налогового учета, порядок его организации
Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как итог бухгалтерского учета	Необходимость единообразного обобщения учета в отчетности. Особенности формирования отчетности отдельными экономическими субъектами

фактов хозяйственной жизни	
Тема 6. Основные цели анализа и его методы	Основные принципы анализа и его цели. Группировка методов анализа и их использование
Тема 7. Информационная база анализа и пользователи его результатов	Обобщение и классификация информационных источников. Оценка возможностей источников информации и пользователи итогов анализа

Виды самостоятельной работы:

Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Основные задачи бухгалтерского учета, принципы построения и нормативное регулирование	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Обсуждение докладов. Устный опрос. Проведение контрольной работы в форме тестирования
Тема 2. Организация бухгалтерского финансового учета экономическим субъектом	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы. Ознакомление с основными стандартами учета	Обсуждение докладов. Устный опрос. Выполнение практического задания. Проведение контрольной работы в форме тестирования
Тема 3. Организация бухгалтерского управленческого учета экономическим субъектом	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы. Изучение возможности адаптации данных бухгалтерского финансового учета для целей управленческого учета	Обсуждение докладов. Устный опрос. Выполнение творческого задания. Проведение контрольной работы в форме тестирования
Тема 4. Организация налогового учета экономическим субъектом	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы. Оценка необходимости формирования отдельных налоговых регистров	Устный опрос. Выполнение практического задания. Проведение контрольной работы в форме тестирования
Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как итог бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы. Изучение особенностей составления отчетности отдельными хозяйствующими субъектами	Обсуждение докладов. Устный опрос. Выполнение практического задания.
Тема 6. Основные цели анализа и его методы	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы.	Обсуждение докладов. Устный опрос. Проведение контрольной работы в форме тестирования
Тема 7. Информационная база анализа и пользователи его результатов	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы. Исследование различных информационных источников и оценка их возможностей	Устный опрос. Обсуждение докладов. Выполнение творческого задания. Проведение контрольной работы в форме тестирования

Разделы дисциплины и виды занятий (в т.ч. в интерактивной форме):

Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
	Лекции	Практиче- ские	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения				
Тема 1. Основные задачи бухгалтерского учета, принципы построения и нормативное регулирование	1	1	10	12
Тема 2. Организация бухгалтерского финансового учета экономическим субъектом*	1	1	11	13
Тема 3. Организация бухгалтерского управленческого учета экономическим субъектом*	2	2	11	15
Тема 4. Организация налогового учета экономическим субъектом	3	3	11	15
Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как итог бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни*	3	3	11	15
Тема 6. Основные цели анализа и его методы	3	3	11	15
Тема 7. Информационная база анализа и пользователи его результатов*	3	3	11	15
Подготовка к экзамену	-	-	-	36
Итого	16	16	76	108
Заочная форма обучения				
Тема 1. Основные задачи бухгалтерского учета, принципы построения и нормативное регулирование	1	1	11	13
Тема 2. Организация бухгалтерского финансового учета экономическим субъектом*	1	1	11	13
Тема 3. Организация бухгалтерского управленческого учета экономическим субъектом*	1	2	11	14
Тема 4. Организация налогового учета экономическим субъектом	1	2	12	15
Тема 5. Бухгалтерская	2	2	12	16

(финансовая) отчетность как итог бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни*				
Тема 6. Основные цели анализа и его методы	1	1	12	14
Тема 7. Информационная база анализа и пользователи его результатов*	1	1	12	14
Подготовка к экзамену	-	-	-	9
Итого:	8	10	81	108

(*) занятия в интерактивной форме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б11 «Учет и анализ» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам.

Основные цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению дисциплины;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен.

ФОС по дисциплине Б1.Б.11 «Учет и анализ» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Использование ФОС по дисциплине Б1.Б.11 «Учет и анализ» позволяет осуществлять независимую, качественную объективную оценку:

а) учебных достижений, результатов проектной, исследовательской деятельности;

б) уровня освоения компетенций или их компонентов обучающимися.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература

№ п/п	Источник
1.	Ионова А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами - М.Юнити-Дана, 2012. – 639 с. http://www.knigafund.ru/books/127821
2.	Костюкова Е.И. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Е.И. Костюкова, О.В. Ельчанинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова [и др.]; под ред. Е.И. Костюковой. – М.: КНОРУС, 2014. – 408 с. http://www.book.ru/book/916020
3.	Учет и анализ: Учебник / А.М. Петров, Е.В. Басалаева, Л.А. Мельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494543

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с. – http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=473546
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 366 с. – http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=429595

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru> — Электронная библиотека книг и периодики

2. <http://www.book.ru> — Электронно-библиотечная система

3. <http://www.znanium.com> — Электронно-библиотечная система

4. <http://www.economicus.ru/> -- Образовательно-справочный сайт по экономиче

ке

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа предусматривает лекции по ключевым и проблемным вопросам дисциплины и проведение семинарских занятий с целью закрепления теоретических знаний. Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование навыков работы с различными источниками, систематизации полученной информации, составления аналитических материалов, решения экономических задач и прогнозирования реальных экономических процессов.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- операционные системы – MS Windows 7 Professional (Pro);
- графические пакеты – Adobe Creative Suite CS3;
- офисные пакеты – MS Office 2010;
- антивирусное ПО – Kaspersky Anti-Virus 8.0;
- архиваторы – RarSoft WinRAR 3.80;
- системы бухгалтерского учета – 1С Предприятие 8;
- информационно-справочные системы – Консультант-Плюс.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд института.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Помимо рекомендованной литературы для изучения дисциплины в библиотеке имеется электронная и печатная версии конспекта лекций по курсу.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учет и анализ»

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-5

профессиональные (ПК):

умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета ПК-14

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Компетенции	
	ОПК5	ПК14
Маркетинговый анализ	X	
Финансовый менеджмент	X	X
Учет и анализ	X	X

Результаты изучения дисциплины, характеризующие уровень и этапы формирования компетенций и подлежащие проверке

Контроль уровня сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенций предлагается использовать два уровня – «пороговый» - обязательный для всех обучающихся - выпускников Института по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы и «продвинутой» - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника Института.

Результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки)	Компетенции	
	ОПК5	ПК14
Пороговый уровень		
Знания		
-принципов, целей, задач бухгалтерского, управленческого и налогового учета - принципов, целей, задач экономического анализа	X	
Умения		
-разграничивать использование учетной документации для целей бухгалтерского, управленческого и налогового учета; - обобщать различные информационные источники для целей анализа	X	X
Навыки		
-применять методы бухгалтерского, управленческого и налогового учета; - отбора необходимой экономической информации для анализа	X	
Продвинутый уровень		
Знания		
-формирования регистров бухгалтерского, управленческого и налогового учета; - порядка составления аналитических отчетов	X	
Умения		
- комплексного использования учетных регистров для целей бухгалтерского, управленческого и налогового учета;	X	X
Навыки		
- согласованного применения методов признания хозяйственных операций в бухгалтерском и налоговом учете	X	

Программа оценивания контролируемых компетенций

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основные задачи бухгалтерского учета, принципы построения и нормативное регулирование	ОПК5, ПК14	Тестовые задания 1
2	Тема 2. Организация бухгалтерского финансового учета экономическим субъектом	ОПК5, ПК14	Тестовые задания 2
3	Тема 3. Организация бухгалтерского управленческого учета экономическим субъектом	ОПК5, ПК14	Тестовые задания 3
4	Тема 4. Организация налогового учета экономическим субъектом	ОПК5, ПК14	Тестовые задания 4
5	Тема 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как итог бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни	ОПК5, ПК14	Тестовые задания 5

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	Тема 6. Основные цели анализа и его методы	ОПК5, ПК14	Тестовые задания 6
7	Тема 7. Информационная база анализа и пользователи его результатов	ОПК5, ПК14	Тестовые задания 7
Промежуточная аттестация – экзамен		ОПК5, ПК14	Вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОПК5, ПК14	доля верных ответов на вопросы: 85-100%	доля верных ответов на вопросы: 70-84%	доля верных ответов на вопросы 50-69%	доля верных ответов на вопросы: менее 50%
Продвинутый уровень				
ОПК5, ПК14	доля верных ответов на вопросы: 85-100%	доля верных ответов на вопросы: 70-84%	доля верных ответов на вопросы 50-69%	доля верных ответов на вопросы: менее 50%

Промежуточная аттестация

Пороговый уровень	Формулировка	Шкала, показатели и критерии оценивания			
		Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
ОПК5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации	Свободно владеет на необходимом уровне навыками составления финансовой отчетности	С незначительными недостатками владеет на необходимом уровне навыками составления финансовой отчетности	С трудом владеет на необходимом уровне навыками составления финансовой отчетности	Не владеет на необходимом уровне навыками составления финансовой отчетности

Пороговый уровень	Формулировка	Шкала, показатели и критерии оценивания			
		Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
	и корпоративных информационных систем				
ПК14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	С незначительными недостатками умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	С трудом умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Не умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Продвинутый уровень	Формулировка	Шкала, показатели и критерии оценивания			
		Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
ОПК5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Свободно владеет на необходимом уровне навыками составления финансовой отчетности учитывая особенности деятельности экономического субъекта	С незначительными недостатками владеет на необходимом уровне навыками составления финансовой отчетности учитывая особенности деятельности экономического субъекта	С трудом владеет на необходимом уровне навыками составления финансовой отчетности учитывая особенности деятельности экономического субъекта	Не владеет на необходимом уровне навыками составления финансовой отчетности учитывая особенности деятельности экономического субъекта
ПК14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, а также может контролировать и прогнозировать объемы расходов на ос-	С незначительными недостатками умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, а также может контролировать и прогнозировать объемы рас-	С трудом умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, а также может контролировать и прогнозировать объемы	Не умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, и контролировать и прогнозировать объемы расходов на основе обра-

Пороговый уровень	Формулировка	Шкала, показатели и критерии оценивания			
		Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
		нове обработки данных управленческого учета	ходов на основе обработки данных управленческого учета	расходов на основе обработки данных управленческого учета	ботки данных управленческого учета

Показатели оценивания (формализованное описание оцениваемых параметров процесса или результата деятельности):

- дает определения;
- выбирает рациональный способ решения задачи;
- правильно выполняет расчеты;
- точно следует алгоритму;
- правильно выбирает ответ из предложенных вариантов;
- анализирует сущность;
- культура устной речи;
- употребляет профессиональную лексику;
- формулирует положения законов;
- самостоятельно делает выводы,;

- дает классификацию и т.д.

(Исключить в показателях оценивания использование терминов «знает», «умеет», «владеет»)

Критерии оценивания (признак, на основании которого проводится оценка показателя, требования к результатам освоения):

- точность определений;
- точность формулировок;
- самостоятельность выводов и т.д.

Шкала оценивания

- а) Номинативная: «освоено в полной мере», «вполне освоено», «освоено», «не освоено»;
- б) Порядковая шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- в) дихотомическая шкала: «зачтено», «незачтено»;
- г) интервальная шкала: например, 10 – 40 баллов, 41-60 баллов, 61-80 баллов, 81-100 баллов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы для текущего контроля

Лекции 1-4

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» - это:

А) база для дальнейшего совершенствования бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования.

Б) база для порядка отражения хозяйственных операций средствами учета

В) база для дальнейшего совершенствования и развития бухгалтерского учета, способствующая приближению к международным стандартам бухгалтерского учета.

2. Учетную политику определяют как:

А) Комплекс способов и методов ведения бухгалтерского учета
Б) Набор приемов по организации документооборота, инвентаризации и применения системы учетных регистров.

В) Совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.

3. Кто формирует учетную политику в организации?

А) Руководитель и главный бухгалтер

Б) Главный бухгалтер

В) Руководитель

4. Какие требования учитываются при формировании учетной политики?

А) Полнота, непротиворечивость, рациональность, приоритет содержания перед формой

Б) Регламентация принципов, своевременность

В) Постоянство, рациональность

5. В каких случаях допускается изменение учетной политики?

А) Изменение законодательства РФ

Б) Изменение законодательства РФ, разработка новых способов ведения учета, существенное изменение деятельности организации

В) Существенное изменение условий деятельности

6. Форма любого первичного документа разрабатывается в организации:

А) Самостоятельно исходя из направления его использования с согласия руководителя организации

Б) Самостоятельно при отсутствии формы первичного документа в альбоме типовых первичных документов

В) Самостоятельно при отсутствии формы первичного документа в альбоме типовых первичных документов с согласия руководителя организации

7. Инвентаризации документально подтверждаются:

А) Остатки имущества и обязательств

Б) Количественные остатки и стоимостная оценка имущества и обязательств

В) Стоимостная оценка имущества и обязательств

8. Ведение бухгалтерского финансового учета осуществляется на:

А) основании первичных учетных документов, которые должны соответствовать унифицированным стандартным формам, составляемым в момент проведения хозяйственных операций

Б) основании первичных учетных документов, которые должны составляться при проведении хозяйственных операций

В) основании первичных учетных документов, которые должны соответствовать унифицированным стандартным формам

9. В бухгалтерском финансовом учете расходом признается:

А) выбытие актива

Б) оплата средств при приобретении актива или возникновение обязательств

В) момент возникновения затрат вне зависимости от оплаты средств

10. При организации учета руководитель предприятия не может

А) вести учет лично

Б) передать ведение бухгалтерского учета другой организации

В) ввести в штат должность главного бухгалтера;

11. Объектами бухгалтерского управленческого учета являются:

А) финансовые результаты центров ответственности;

Б) центры рентабельности;

В) планирование, учет, анализ и контроль деятельности сегментов бизнеса;

12. Отдел продаж коммерческой организации является:

- А) центром затрат;
- Б) центром рентабельности;
- В) центром доходов

13. Управленческий учет регулируется:

- А) нормативными документами уполномоченных органов государственной власти;
- Б) нормативными документами юридического лица;
- В) нормативными документами уполномоченных органов государственной власти и юридического лица

14. Наиболее высокий уровень ответственности возложен на менеджера:

- А) центра затрат;
- Б) центра рентабельности;
- В) центра инвестиций

15. Данные управленческого учета в формируемых отчетах показываются:

- А) самостоятельно;
- Б) в сравнительном формате с данными предыдущих периодов;
- В) по усмотрению руководства организации и бухгалтера – аналитика

Лекции 5-7

1. Налоговый учет - это:

- А) средство для учета расчетов с бюджетом по налогам;
- Б) система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов;
- В) необходимый дополнительный инструмент учета.

2. Налоговый учет используется:

- А) для исчисления налога на прибыль;
- Б) для учета налога прибыль;
- В) для исчисления и учета налога на прибыль;

3. Налоговые регистры формируются на основании первичных учетных документов:

- А) как регистры бухгалтерского учета, самостоятельно разработанные организацией;
- Б) как регистры налогового учета, самостоятельно разработанные организацией
- В) как типовые регистры бухгалтерского учета, разработанные налоговыми органами

4. Переход с метода начисления на кассовый метод осуществляется:

- А) добровольно;
- Б) добровольно, при наличии выручки менее 1 млн. руб. в квартал;
- В) по согласованию с налоговыми органами при наличии выручки менее 1 млн. руб. в квартал;

5. Учетная политика для целей налогообложения принимается организацией:

- А) ежегодно;
- Б) по необходимости;
- В) по требованию налогового органа

6. Отчетным периодом для бухгалтерской отчетности для вновь созданные организации (6 ноября текущего года) является период:

- А) с 6 ноября по 31 декабря включительно текущего года;
- Б) с 6 ноября текущего года по 31 декабря включительно следующего года;
- В) с 1 января по 31 декабря включительно текущего года;

7. Публичные компании формируют:

- А) Весь объем отчетности, предусмотренный приказом Минфина РФ;
- Б) Объем отчетности, предусмотренный приказом Минфина РФ с учетом наличия особенностей деятельности;
- В) Объем отчетности, предусмотренный учетной политикой и приказом Минфина РФ;

8. Бухгалтерская отчетность составляется:

- А) один раз в год и по мере необходимости;

- Б) один раз в год;
- В) по требованию заинтересованных лиц;

9. Показатели бухгалтерской отчетности отражаются:

- А) В натуральном и стоимостном выражении
- Б) В натуральном выражении
- В) В стоимостном выражении

10. Бухгалтерская отчетность составляется:

- А) на русском языке;
- Б) в валюте Российской Федерации (в рублях)
- В) на русском языке, в валюте Российской Федерации (в тысячах рублей)

11. Предметом экономического анализа является:

- А) изучение данных о финансово- хозяйственной деятельности предприятия и ее результатах, отражаемых в системе экономической информации;
- Б) исследование финансово- хозяйственной деятельности предприятия;
- В) оценка результатов финансовой деятельности предприятия.

12. Вертикальный анализ используется для:

- А) изучения темпов роста относительных показателей;
- Б) изучения темпов роста абсолютных показателей;
- В) изучение структуры анализируемого явления.

13. Средние величины, используемые в анализе представляют из себя:

- А) абсолютные показатели;
- Б) относительные показатели;
- В) и абсолютные показатели и относительные показатели

14. При анализе экономических показателей при их сравнении необходимо обеспечить:

- А) сопоставимость натуральных показателей;
- Б) сопоставимость стоимостных показателей;
- В) сопоставимость и натуральных и стоимостных показателей;

15. Индексный метод анализа относится к:

- А) статистическим методам;
- Б) экономико-математическим методам;
- В) методам оптимизации

16. Внутренними документами внеучетного характера являются:

- А) Отчетность;
- Б) Приказы;
- В) Акты проверок

17. Целью экономического анализа деятельности организации для собственников являются:

- А) оценка эффективности деятельности организации с точки зрения получения дохода на капитал;
- Б) получение максимальной информации с целью принятия соответствующих управленческих решений;
- В) определение ликвидности, платежеспособности организации

18. К пользователям результатов анализа, непосредственно не заинтересованных в итогах деятельности организации относят:

- А) независимых аналитиков;
- Б) кредиторов;
- В) дебиторов.

19. В состав отчетного сегмента информационной базы не входит:

- А) бухгалтерская отчетность;
- Б) промежуточная периодическая отчетность;
- В) управленческая отчетность.

20. В процессе внешнего анализа оценивают:

- А) динамику относительных показателей деятельности организации;
- Б) ориентацию результатов анализа на использование руководством организации;
- В) комплексность анализа

Примерный перечень контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации ОПК -5, ПК-14

1. Задачи бухгалтерского учета. ОПК -5
2. Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета. ОПК -5, ПК-14
3. Принципы бухгалтерского учета. ОПК -5
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. ОПК -5, ПК-14
5. Пользователи бухгалтерской информации. ОПК -5, ПК-14
6. Учетная политика и ее роль в организации бухгалтерского финансового учета ОПК -5, ПК-14
7. Объекты бухгалтерского учета, его предмет и метод. ОПК -5, ПК-14
8. Документальное отражение фактов хозяйственной деятельности средствами бухгалтерского финансового учета ОПК -5, ПК-14
9. Управленческий учет, его назначение и особенности использования. ОПК -5, ПК-14
10. Порядок формирования центров ответственности, продаж и инвестиций при использовании управленческого учета. ОПК -5, ПК-14
11. Налоговый учет, его регулирование, назначение и особенности использования. ОПК -5, ПК-14
12. Отражение фактов хозяйственной деятельности в налоговом учете. ОПК -5, ПК-14
13. Методы формирования налоговых регистров в налоговом учете. ПК-14
14. Нормативное регулирование составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. ОПК -5, ПК-14
15. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПК-14
16. Задачи анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций. ОПК -5
17. Основные методы анализа и система используемых в нем показателей. ОПК -5
18. Состав информационной базы, необходимой для анализа деятельности коммерческих организаций. ОПК -5, ПК-14
19. Основные принципы проведения экономического анализа. ОПК -5
20. Основные пользователи результатов анализа. ОПК -5

Материалы для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Темы самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа (часов)	Форма контроля
1	Основные задачи бухгалтерского учета, принципы построения и нормативное регулирование	Применение принципов бухгалтерского учета на практике	Изучение практического использования средств бухгалтерского учета	6	Реферат
2	Организация бухгалтерского финансового учета экономическим субъектом	Применение методов бухгалтерского финансового учета на практике	Раскрытие отдельных методик бухгалтерского финансового учета	6	Реферат
3	Организация	Применение мето-	Раскрытие от-	6	Реферат

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Темы самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа (часов)	Форма контроля
	бухгалтерского управленческого учета экономическим субъектом	дов бухгалтерского управленческого учета на практике	дельных методик бухгалтерского управленческого учета		
4	Организация налогового учета экономическим субъектом	Применение методов налогового учета на практике	Раскрытие отдельных методик налогового учета	6	Реферат
5	Бухгалтерская (финансовая) отчетность как итог бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни	Последовательность и регламент формирования отчетности организации	Рассмотрение и раскрытие порядка формирования обязательной, сегментарной и сводной отчетности	6	Реферат
6	Основные цели анализа и его методы	Применение методов анализа на практике	Изучение практического использования различных способов анализа	6	Реферат
7	Информационная база анализа и пользователи его результатов	Формирование базы для анализа и основные требования к ней	Исследование информационно – аналитических возможностей отдельных сегментов базы экономического анализа	6	Реферат
	Итого			40	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Рассматривается трехкомпонентной структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

При этом под указанными категориями понимается:

- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

В результате оценивания используется шкала: «освоено в полной мере», «вполне освоено», «освоено», «не освоено». Показатели оценивания «освоено в полной мере», «вполне освоено» соответствуют продвинутому уровню освоения компетенций, показатель «освоено» - пороговому.

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В основу методики оценивания должны быть положены принципы объективности, надежности, валидности, независимости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос – групповой или индивидуальный, тестирование - письменное или компьютерное, решение задач, проверка выполнения письменных домашних заданий и др.);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад, презентация, круглый стол, участие в дискуссии, проверка выполнения задания в тетради, контрольная работа и др.);
- в ходе индивидуальной консультации с преподавателем.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Форма проведения промежуточной аттестации определяется кафедрой (устно, письменно, в форме тестирования и др.).

Примерный перечень контрольно-измерительных материалов текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление в фонде оценочных средств
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, рекомендации по написанию, требования к содержанию, оформлению
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методика оценивания (перевод в академическую оценку)

«Круглый стол»

Параметры	Оценка
Студент активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Студент знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Студент умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач (4)	«отлично»
Студент активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Студент знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Студент умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«хорошо»
Студент не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Студент знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Студент умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«удовлетворительно»

Студент осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Студент не владеет теорией вопроса.	«неудовлетворительно»
---	-----------------------

«Контрольная работа»

Параметры	оценка
Студент решил все задания, допустил не более одной ошибки	«отлично»
Студент решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	«хорошо»
Студент решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	«удовлетворительно»
Студент решил не все задания, допустил более 5 ошибок	«неудовлетворительно»

«Реферат, доклад»

Параметры	Оценка
В реферате представлено более 7 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«отлично»
В реферате представлено менее 7, но более 4 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«хорошо»
В реферате представлено менее 4 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры	«удовлетворительно»
В реферате представлено менее 4 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	«неудовлетворительно»

«Тестовое задание»

Параметры	Оценка
доля верных ответов на вопросы: 85-100%	«отлично»
доля верных ответов на вопросы: 70-84%	«хорошо»
доля верных ответов на вопросы 50-69%	«удовлетворительно»
доля верных ответов на вопросы: менее 50%	«неудовлетворительно»

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
Отлично	Освоена в полной мере	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень освоения учебного материала; • высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; • высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; • обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; • высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; • высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; • высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
Хорошо	Освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы все учебные умения; • теоретические знания использованы при выполнении практических задач; • использованы электронные образовательные ресурсы; • продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;
Удовлетворительно	Частично освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы только общие учебные умения; • теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; • есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта;
Неудовлетворительно	Не освоена	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; • есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации следует соотносить соответственно с знаниевыми компонентами, умениями, навыками характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Например, для контроля уровня освоения компетенции ПК-14 обучающемуся могут быть заданы вопросы №10,12 или 4 контрольно-измерительных материала промежуточной аттестации. В случае если обучающийся демонстрирует все учебные умения, при выполнении практических задач использованы теоретические знания, использованы электронные образовательные ресурсы, продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала, оформление материала в соответствии с требованиями стандарта и учебная проблема формулируется и предлагается ее решение, то обучающийся заслуживает академического балла «хорошо». Академическая оценка «хорошо» соответствует показателю освоения компетенции ПК-14 «умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета» - «Вполне освоена» (см. п. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания), т.е., применительно к компетенции ПК-14 это означает, что обучающийся «умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета». Таким образом, академическая оценка итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины.