



Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего образования

«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АООНО ВО «Институт
менеджмента, маркетинга и финансов»

Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 «Финансовый менеджмент»

Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль (направленность): Управление проектами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Финансов и кредита

Составители программы: Артеменко В.Б., канд. экон. наук, доцент

Рекомендована: кафедрой финансов и кредита, 07 июня 2016 г., протокол № 12.

Учебный год: 2015 / 2016

1. Наименование дисциплины Б1.Б.21 «Финансовый менеджмент»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирования у обучающихся современных фундаментальных знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации; раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; приобретение практических навыков обоснования инвестиционных решений, проведения анализа и применения его результатов в выработке стратегии финансовой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение функционирования фондового рынка РФ;
- изучение методики экономической диагностики в управлении финансами;
- приобретение навыков финансового прогнозирования;
- изучение технологии разработки и реализации инвестиционных решений;
- изучение методики оценки риска;
- изучение методики управления капиталом.
- изучение информационной базы финансового менеджмента,
- рассмотрение инструментов финансового анализа, планирования и прогнозирования,
- изучение основ финансовой математики, оценки ценных бумаг,
- изучение управления оборотным капиталом,
- исследование источников средств и методов финансирования.

2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.21 «Финансовый менеджмент» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы и основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Статистика», «Финансовая математика», «Учет и анализ», «Экономика фирмы», «Корпоративные финансы».

Указанные связи и содержание дисциплины «Финансовый менеджмент» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о современном предприятии как о будущем объекте профессиональной деятельности, должны знать основные макроэкономические показатели, принципы

их расчета, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией и уметь использовать статистические и количественные методы для решения организационно-управленческих задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;

б) уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;

в) владеть (иметь опыт деятельности):

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общекультурные:

а) способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК - 3);

- профессиональные:

а) умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК - 4);

б) владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК – 10);

в) умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

г) владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

5 ЗЕТ/ 180 академических часа.

Формы учебных занятий	Трудоемкость (академические часы)		
	Всего	По семестрам	
		7 сем.	7 сем.
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	64	64	
лекции	32	32	
практические занятия	32	32	
Промежуточная аттестация в т.ч.	3	3	
консультации	2	2	
сдача экзамена/ зачета	1	1	
*Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80	80	
* Экзамен	36	36	
Итого (сумма строк *)	180	180	
Заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	16		16
лекции	8		8
практические занятия	8		8
Промежуточная аттестация в т. ч.	3		3
консультации	2		2
сдача экзамена/ зачета	1		1
*Самостоятельная работа обучающихся (всего)	155		155
* Экзамен	9		9
Итого (сумма строк *)	180		180

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	Лекции	
1	Введение в финансовый менеджмент	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента. Организационная структура системы управления финансами предприятия. Функции финансового менеджера. Основные концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Предпринимательский риск. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Инфор-

		<p>мационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.</p>
2	<p>Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия</p>	<p>Учет и отчетность как информационная основа финансового менеджмента. Основные формы финансовой отчетности и требования к ее составлению. Баланс предприятия как отражение его финансового состояния. Роль отчета о финансовых результатах в оценке эффективности деятельности предприятия. Отчет о движении денежных средств как отражение реальных потоков наличности в производственной, инвестиционной и финансовой деятельности. Цели и пользователи информации о финансовом состоянии предприятия. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами. Горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов. Анализ и оценка имущественного положения, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, положения на рынке капиталов. Характер показателей, порядок расчета, сравнение с избранной базой, рекомендуемые нормативы, интерпретация результатов.</p>
3	<p>Основы финансовых вычислений</p>	<p>Временная ценность денег – базовая концепция финансового менеджмента. Операции наращения и дисконтирования. Простые ставки ссудных процентов, простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов, сложные учетные ставки. Область применения простых ставок. Смешанная схема начисления процентов. Непрерывное начисление сложных процентов. Эквивалентность процентных ставок различного типа. Номинальная и эффективная ставки сложных процентов. Учет влияния инфляции на результат финансовых операций. Формула И. Фишера. Понятие приведенной стоимости. Текущая стоимость капитала. Управление денежными потоками. Методы их оценки. Оценка аннуитетов.</p>
4	<p>Оценка финансовых активов</p>	<p>Базовая модель оценки финансовых активов. Методы оценки финансовых активов, доходности и риска. Ценные бумаги с фиксированным уровнем дохода. Показатели оценки облигаций. Оценка облигаций с нулевым купоном, бессрочных облигаций, привилегированных акций, безотзывных и отзывных облигаций с постоянным доходом. Оценка обыкновенных акций. Показатели оценки акций. Оценка акций с равномерно возрастающими дивидендами. Оценка акций с изменяющимся темпом прироста дивидендов.</p> <p>Доходность финансового актива: виды и оценка. Доходность облигации без права досрочного погашения. Доходность облигации с правом досрочного погашения. Доходность конвертируемой облигации. Доходность акции. Концепция риска и методы его оценки. Понятие и виды рисков. Модель оценки капитальных финансовых активов. Систематический риск и доходность портфеля: модель CAPM. Характеристики β – коэффициентов.</p>
5	<p>Принятие решений по инвестиционным проектам</p>	<p>Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Критерии принятия инвестиционных решений. Инвестиционный проект и стадии его разработки. Критерии инвестиционной привлекательности проекта: финансовая состоятельность и экономическая эффективность. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проек-</p>

		<p>та. Понятие денежного потока предприятия и денежного потока инвестиционного проекта. Источники собственных и заемных средств для финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Формирование бюджета капиталовложений. Прогноз данных финансовой отчетности и коэффициентов финансовой оценки инвестиционного проекта.</p> <p>Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Метод чистой текущей стоимости. Метод индекса рентабельности. Метод внутренней нормы прибыли. Метод срока окупаемости.</p>
6	Структура капитала и дивидендная политика	<p>Стоимость капитала как базовая концепция финансового менеджмента. Структура источников финансирования. Основные источники капитала. Определение стоимости составных элементов капитала: банковской ссуды, облигационного займа, привилегированных акций, обыкновенных акций, нераспределенной прибыли. Расчет стоимости акционерного капитала на основе модели Гордона и модели CAPM. Общая стоимость капитала. Экономическая стоимость предприятия. Управление собственным капиталом. Производственный и финансовый леверидж. Политика привлечения заемных средств. Управление основным капиталом. Структура и цена капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Влияние структуры капитала на стоимость капитала и стоимость предприятия. Возможность установления оптимальной структуры капитала: традиционный подход, теория Модильяни-Миллера. Инструменты управления структурой капитала. Стоимость бизнеса.</p> <p>Дивидендная политика. Подходы к обоснованию дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок начисления и выплаты дивидендов. Характеристика методик дивидендных выплат. Дивидендная политика и регулирование курса акций.</p>
7	Управление оборотным капиталом	<p>Понятие и состав оборотного капитала. Политика в области оборотного капитала. Управление оборотным капиталом. Понятие чистого оборотного капитала. Цель и задачи управления оборотным капиталом. Выбор между риском и прибыльностью в управлении оборотным капиталом. Виды стратегии финансирования оборотного капитала. Модели формирования собственных оборотных средств. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Методы управления денежным оборотом. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Факторинг. Управление запасами. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Спонтанное финансирование. Преимущества коммерческого кредита. Формы банковских кредитов: срочный, контокоррентный, овердрафт, учетный (вексельный), акцептный, факторинг, форфейтинг. Новые инструменты краткосрочного финансирования: страхование, форвардные и фьючерсные контракты, операции РЕПО.</p>
8	Система финансового планирования и финансовое прогнозирование	<p>Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Матрицы финансовой стратегии.</p> <p>Бюджетный метод финансового прогнозирования. Разработка долгосрочной стратегии (бизнес-плана). Прогноз продаж. Целевые показатели себестоимости и рентабельности. Прогноз прибыли и убытков (имитационная модель). Прогноз движения денежных средств.</p>

		<p>Прямой и косвенный методы составления прогноза. Прогноз баланса. Оценка прогнозируемого финансового положения предприятия, его платежеспособности и финансовой устойчивости. Определение возможности внутреннего финансирования и потребности во внешнем финансировании. Финансовая стратегия. Анализ финансовых альтернатив.</p> <p>Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Коэффициентный метод прогнозирования данных финансовой отчетности. Прогнозирование отчета о финансовых результатах на основе соотношений элементов затрат и объема продаж за прошедшие периоды. Прямой расчет статей баланса посредством прогнозирования финансовых коэффициентов. Метод процента от продаж. Исходные предположения. Определение объема дополнительного внешнего финансирования. Темп устойчивого роста. Моделирование устойчивого и достижимого роста предприятия.</p> <p>Банкротство и финансовая реструктуризация. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Признаки банкротства. Z – счет Альтмана. Прогнозирование показателей платежеспособности. Антикризисное управление. Система финансового планирования. Процесс формирования бюджетов. Контроль за исполнением бюджетов. Взаимосвязь финансовых прогнозов и бюджетов текущей деятельности.</p>
9	Специальные вопросы финансового менеджмента.	Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Международные аспекты финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях.
	Практические/ семинарские занятия	
1	Введение в финансовый менеджмент	<p>Что понимается под финансовым менеджментом?</p> <p>Какие стратегические цели решает финансовый менеджмент?</p> <p>Как связаны между собой финансовая стратегия, финансовая политика и финансовая тактика?</p> <p>Какие элементы включает в себя финансовый механизм?</p> <p>Как изменились задачи финансового директора в рыночной экономике?</p> <p>Каковы особенности работы финансового менеджера в современных условиях хозяйствования?</p> <p>Опишите основные концепции финансового менеджмента, приведите пример.</p> <p>Перечислите специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.</p> <p>Определите особенности финансового менеджмента в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.</p>
2	Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия.	<p>Какие методы применяются в финансовом анализе?</p> <p>Чем показывает актив и пассив в балансе?</p> <p>Каковы предельные значения коэффициентов ликвидности?</p> <p>Что такое «чистый оборотный капитал»?</p> <p>Аналогичны ли понятия «ликвидность» и «платежеспособность»?</p> <p>Перечислите показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.</p> <p>Какие, на Ваш взгляд, показатели отражают уровень деловой активности фирмы?</p>

		<p>Дайте сравнительную характеристику понятиям «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».</p> <p>Какие показатели рентабельности Вы знаете?</p>
3	Основы финансовых вычислений	<p>Для каких целей в финансовом управлении используют операции наращивания и дисконтирования?</p> <p>Что показывают параметры $FM1(r, t)$?</p> <p>Для каких целей используют операцию дисконтирования?</p> <p>Что показывают параметры $FM2(r, t)$?</p> <p>Понятие приведенной стоимости.</p> <p>Понятие и виды денежных потоков.</p> <p>Понятие ренты, аннуитета.</p> <p>Параметры ренты.</p> <p>Как рассчитать будущую, наращенную стоимость ренты?</p> <p>Что показывают параметры $FM3(r, t)$?</p> <p>Что такое текущая, настоящая, приведенная стоимость ренты?</p> <p>Что показывают параметры $FM4(r, t)$?</p> <p>Практическое применение показателей текущей и будущей стоимости ренты?</p>
4	Оценка финансовых активов.	<p>В чем различие между понятиями «финансовый актив» и «капитальный финансовый актив»?</p> <p>Является ли безрисковый финансовый актив безрисковым в полном смысле этого слова?</p> <p>Перечислите основные характеристики финансового актива, дайте их экономическую интерпретацию.</p> <p>Пояснить суть подходов к оценке финансовых активов? Каковы их достоинства и недостатки.</p> <p>Дайте характеристику стоимостных оценок облигации и акции. Почему в одних используется термин «цена», а в других – «стоимость»?</p> <p>Что такое фактическая и ожидаемая доходность? Как они рассчитываются? В чем их ценность?</p> <p>В чем смысл понятия «риск финансового актива»?</p> <p>Поясните логику модели CAPM.</p>
5	Принятие решений по инвестиционным проектам.	<p>Что такое инвестиционный проект?</p> <p>Стадии инвестиционного проекта.</p> <p>Критерии инвестиционной привлекательности проектов: финансовая состоятельность и экономическая эффективность.</p> <p>Метод чистой текущей стоимости: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.</p> <p>Метод внутренней нормы доходности: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.</p> <p>Метод срока окупаемости: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.</p> <p>Метод индекса выгодности (доходности) инвестиций: понятие, назначение, порядок расчета, достоинства и недостатки.</p> <p>Срок окупаемости для собственного капитала предприятия. Срок окупаемости инвестиционного проекта в целом.</p> <p>Особенности принятия решений по альтернативным проектам.</p>
6	Структура капитала и дивидендная политика.	<p>Что такое стоимость капитала? Как связаны стоимость капитала и стоимость предприятия?</p> <p>Перечислите основные источники капитала: внешние и внутренние источники.</p>

		<p>Как определить стоимость собственного капитала предприятия на основе модели Гордона и модели оценки капитальных активов? Как определить стоимость заемного капитала предприятия? Средневзвешенная стоимость капитала: понятие и порядок ее расчета Что говорит теория Модильяни - Миллера о возможности установления оптимальной структуры капитала? Как формируется оптимальная структура капитала по традиционной теории? Предельная стоимость капитала: понятие, порядок расчета, сферы применения показателя. В чем заключается эффект операционного рычага? В чем смысл финансового рычага? Приведите особенности выбора и разновидности политики выплаты дивидендов? Как политика выплаты дивидендов влияет на курс акций?</p>
7	Управление оборотным капиталом.	<p>Перечислите основные элементы оборотных средств. Каковы задачи управления оборотным капиталом предприятия? Что является источником пополнения оборотных средств? В чем отличия стратегий финансирования оборотного капитала предприятия? Дайте сравнительную характеристику компромиссной, агрессивной и консервативной моделей управления оборотным капиталом? Какие факторы влияют на объем запасов? С какой целью определяют оптимальный объем заказов? Каким образом используют метод ABC для контроля заказов? Какие факторы влияют на размер дебиторской задолженности? Какие задачи управления дебиторской задолженностью? Как выбрать наилучшую кредитную политику? Как контролировать размер дебиторской задолженности? Как обосновать целесообразность изменения кредитной политики?</p>
8	Система финансового планирования и финансовое прогнозирование	<p>Какие методы финансового прогнозирования известны? Что такое матрица финансовой стратегии? Для каких целей разрабатывают такие матрицы. Охарактеризуйте сущность и формы долгосрочного финансового планирования и прогнозирования. Охарактеризуйте сущность и формы краткосрочного прогнозирования. Сущность и формы оперативного финансового планирования. Каково назначение и содержание бюджетного метода финансового прогнозирования? Построение прогноза продаж. Прямой и косвенный метод прогнозирования денежных потоков предприятия. Использование метода процента от продаж. Прогнозирование потребности во внешнем финансировании. Чем отличается понятие достижимого роста и устойчивого роста предприятия? Каковы цели и организация бюджетного планирования на предприятии? Как взаимосвязаны функциональные бюджеты и финансовый бюджет?</p>

9	Специальные вопросы финансового менеджмента.	Расчет индекса инфляции. Классификация методов учета и анализа влияния инфляции. Методика переоценки отчетности по колебаниям курсов валют. Методики переоценки отчетности по колебаниям курсов товарных цен, опыт их применения. Регулирование валютного риска.
---	--	--

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Введение в финансовый менеджмент	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Организационная структура системы управления финансами предприятия. Функции финансового менеджера. Финансовые инструменты. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента.	Доклады на семинарском занятии. Проверка выполнения творческого задания. Контрольная работа в форме тестов.
2	Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия	По данным агрегированного баланса (раздаточный материал) провести вертикальный и горизонтальный анализ, рассчитать следующие коэффициенты: -коэффициенты ликвидности, обеспеченность собственными оборотными активами, маневренность собственных оборотных активов; доля собственных оборотных активов в покрытии запасов и затрат; -коэффициенты финансовой устойчивости. Оценить изменения в финансовом состоянии предприятия.	Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
3	Основы финансовых вычислений	Область применения простых ставок. Непрерывное начисление процентов. Эквивалентность процентных ставок различного типа. Учет влияния инфляции на ставку сложных процентов. Решение задач по теме.	Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
4	Оценка финансовых активов	Понятие и классификация основных видов риска. Дилемма «риск-доходность». Способы измерения риска: статистический, экспертный, комбинированный анализ безубыточности.	Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.

		<p>Методы снижения риска: диверсификация, страхование, хеджирование.</p> <p>Модель оценки капитальных активов: линия рынка капитала, линия рынка ценных бумаг.</p> <p>Решение задач по теме.</p>	
5	Принятие решений по инвестиционным проектам	<p>Виды инвестиционных решений, простые и дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Решение задач по теме</p>	<p>Доклады на семинарском занятии.</p> <p>Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.</p>
6	Структура капитала и Дивидендная политика	<p>Стоимость капитала</p> <p>Сила воздействия финансового рычага;</p> <p>Совместное воздействие операционного и финансового рычагов;</p> <p>Оптимальная структура капитала</p>	<p>Доклады на семинарском занятии.</p> <p>Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.</p>
7	Управление оборотным капиталом	<p>Структура оборотного капитала, его нормирование.</p> <p>Решение задач по теме.</p>	<p>Доклады на семинарском занятии.</p> <p>Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.</p>
8	Система финансового планирования и финансовое прогнозирование	<p>Составление прогноза бухгалтерского баланса методом процента от продаж.</p> <p>Составление прогноза в форме бухгалтерского баланса</p>	<p>Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.</p>
9	Специальные вопросы финансового менеджмента.	<p>Понятие и причины инфляции. Признаки инфляции. Критерии гиперинфляции.</p> <p>Влияние инфляции на интересы хозяйствующих субъектов.</p> <p>Моделирование косвенных доходов и расходов предприятия под влиянием инфляции. Влияние инфляции на искажение отчетных данных.</p> <p>Финансовые решения в условиях инфляции.</p> <p>Финансирование международной торговли. Налогообложение, осуществляемое иностранными правительствами.</p> <p>Расхождение в методиках.</p> <p>Решение задач по теме.</p>	<p>Доклады на семинарском занятии.</p> <p>Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.</p>
	Весь курс	Подготовка к экзамену по курсу	Экзамен

Разделы дисциплины и виды занятий (в т.ч. в интерактивной форме):

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
Очная форма обучения						
1	Введение в финансовый менеджмент	4	2*	-	8	14
2	Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия	4	4*	-	10	18
3	Основы финансовых вычислений	2	4*	-	9	15
4	Оценка финансовых активов	4	4*	-	8	16
5	Принятие решений по инвестиционным проектам	4	4*	-	10	18
6	Структура капитала и дивидендная политика	4	4*	-	9	17
7	Управление оборотным капиталом	4	4*	-	10	18
8	Система финансового планирования и финансовое прогнозирование	4	4*	-	8	16
9	Специальные вопросы финансового менеджмента	2	2*	-	8	12
	Подготовка к экзамену	-	-	-	36	36
	Итого:	32	32	-	166	180
Заочная форма обучения						
1	Введение в финансовый менеджмент	0,5	0,5*	-	17	18
2	Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия	1	1*	-	18	20
3	Основы финансовых вычислений	1	1*	-	18	20
4	Оценка финансовых активов	1	1*	-	17	19
5	Принятие решений по инвестиционным проектам	1	1*	-	18	20
6	Структура капитала и дивидендная политика	1	1*	-	18	20
7	Управление оборотным капиталом	1	1*	-	18	20
8	Система финансового планирования и финансовое прогнозирование	1	1*	-	17	19
9	Специальные вопросы	0,5	0,5*	-	14	15

финансового менеджмента						
Подготовка к экзамену	-	-	-	9	9	
Итого:	8	8*	-	164	180	

* Занятия, проводимые в интерактивной форме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.21 «Финансовый менеджмент» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам.

Основные цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению дисциплины;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

ФОС по дисциплине Б1.Б.21 «Финансовый менеджмент» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Использование ФОС по дисциплине Б1.Б.21 «Финансовый менеджмент» позволяет осуществлять независимую, качественную объективную оценку

а) учебных достижений, результатов проектной, исследовательской деятельности;

б) уровня освоения компетенций или их компонентов обучающимися.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

основная литература

№ п/п	Источник
1.	Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: учеб.пособие / П.Н. Брусов, Т. В. Филатов. – М.: КНОРУС, 2016. – 328с. - http://www.book.ru/book/918445
2.	Мочалова Л.А. Финансовый менеджмент (для бакалавров) / под ред., А.В. Касьянова, Э.И. Рау. – М.: КноРус, 2014. – 384с. http://www.book.ru/book/916999

дополнительная литература

№ п/п	Источник
3	Кокина А.С. Финансовый менеджмент. - М.Юнити-Дана, 2012. – 511 с. http://www.knigafund.ru/books/116282
4	Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент. Учебник для Вузов. - М.Юнити-Дана, 2012. – 527 с. http://www.knigafund.ru/books/169565
5	Ковалев В. В. Финансовый менеджмент в вопросах и ответах. — М.: Проспект, 2013. - 304 с.
6	Незамайкин В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. - М. : Юрайт, 2014. - 467 с.
7	Рогова Е. М. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 540 с."
8	Екимова К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. - М. : Юрайт, 2014. - 381 с.
9	Филатова Т. В. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 236 с.
10	Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование (для бакалавров) : учеб. пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 232 с."
11	Савиных В. Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента. — М.: КНОРУС, 2013.-192 с.

12	Шохина Е. И. Финансовый менеджмент. — М.:Кнорус, 2011.-480 с.
13	Ендовицкий Д. А. Финансовый менеджмент М.: Рид Групп, 2011.-800 с.
14	Ильин В. В. Финансовый менеджмент. — М.: Омега-Л, 2011.-560 с.
15	Лукаевич И. Я. Финансовый менеджмент. — М.: Эксмо, 2011.-768 с.
16	Маховикова Г. А. Финансовый менеджмент: краткий курс лекций. — М.:Юрайт, 2011.-260 с.
17	Ромашова И. Б. Финансовый менеджмент. Основные темы. Деловые игры. — М.:КНОРУС, 2011.-326 с.
18	Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007. – 1024 с
19	Бланк А.И. Основы финансового менеджмента / А.И.Бланк. –Киев: Эльга, Ника – Центр, 2006. – 621 с.
20	Бригхем Ю. Финансовый менеджмент: Полный курс: В 2-х томах / Ю. Бригхем, Л. Гапенски / Пер. с англ. под ред. В.В.Ковалева. – СПб: Питер, 2005. – 960 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Источник
1.	http://www.government.ru/ -- Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2.	http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3.	http://www.gks.ru/ Федеральная служба государственной статистики.
4.	http://www.minfin.ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.
5.	http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.
6.	http://www.rbc.ru/ -Росбизнесконсалтинг
7.	http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, Управление проектами и реклама.
8.	http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
9.	http://www.knigafund.ru — Электронная библиотека книг и периодики
10.	http://www.book.ru — Электронно-библиотечная система
11.	http://www.znaniium.com — Электронно-библиотечная система
12.	http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
13.	http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
14.	http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике.
15.	http://www.economy.bsu.by/ver/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.21 «Финансовый менеджмент» обучающиеся должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена, прорабатывая необходимый материал согласно перечню контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы.

Поскольку знания о финансовом менеджменте формируют достижения многих наук, обучающимся следует применять и сопоставлять знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Статистика», «Финансовая математика», «Учет и анализ», «Экономика фирмы», «Корпоративные финансы».

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические (семинарские) занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое (семинарское) занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические и семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практические (семинарские) занятия требуют активного участия всех обучающихся в обсуждении выносимых вопросов. Поэтому важно при подготовке к нему продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Практическое (семинарское занятие) предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении целесообразно привести примеры из экономической и управленческой деятельности организаций. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту. Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным экономическим и управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических и семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки обучающихся являются самостоятельные занятия. Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит обучающимся развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Для допуска к сдаче экзамена по дисциплине обучающиеся обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти текущий контроль.

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- операционные системы – MS Windows 7;
- офисные пакеты – MS Office 2007;
- антивирусное ПО – Kaspersky Antivirus;
- архиваторы – WinRAR;
- информационно-справочные системы – Консультант-Плюс.

Интенсификация обучения проводится с использованием компьютерных технологий, что значительно разнообразит процесс восприятия и отработки ин-

формации. Благодаря компьютеру, Интернету и мультимедийным средствам обучающимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом и сортировкой.

В библиотеке института для обучающихся имеется в наличии электронный курс лекций, электронные библиотечные системы «КнигаФонд» – (<http://www.knigafund.ru>), «book.ru» - (<http://www.book.ru>) и «Знаниум» – (<http://www.znanium.com>), тесты для компьютерного тестирования по темам курса.

Для подготовки докладов, организации самостоятельной работы используются ЭВМ с подключением к сети Internet, взаимодействие с обучающимися может осуществляться посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд института, оснащенный ПЭВМ с выходом в интернет.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.21 «Финансовый менеджмент»

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных:

а) способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК - 3);

- профессиональных:

а) умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК - 4);

б) владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК – 10);

в) умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

г) владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	ОК - 3	ПК - 4	ПК - 10	ПК - 15	ПК - 16
Теория менеджмента	+				
История управленческой мысли	+				
Математика			+		
Линейная алгебра			+		
Математический анализ			+		
Теория вероятностей и математическая статистика			+		
Методы оптимальных решений			+		

Управление рисками				+	
Корпоративные финансы	+	+	+		+
Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+
Математические методы в экономике			+		
Финансовая математика			+		
Экономическая теория (микроэкономика)	+				
Экономическая теория (макроэкономика)	+				
Национальная экономика	+				
Экономика фирмы	+		+		
Экономика и социология труда	+				
Статистика	+		+		
Исследование систем управления			+		
Антикризисное управление			+		
Математические методы аналитического планирования			+		
Применение Excel в экономических расчетах			+		
Применение математических пакетов в экономических расчетах			+		
Оценка доходности проектов					+
Основы бизнеса	+				
Ценообразование	+				
Бизнес-курс	+				
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		
Преддипломная			+	+	
Государственная итоговая аттестация		+	+	+	+

Результаты изучения дисциплины, характеризующие уровень и этапы формирования компетенций и подлежащие проверке

Контроль уровня сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенций предлагается использовать два уровня – «пороговый» - обязательный для всех обучающихся - выпускников Института по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы и «продвинутой» - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника Института.

	ОК - 3	ПК - 4	ПК - 10	ПК -15	ПК - 16
Пороговый уровень					
Знания					
назначения, структуры и содержания основных финансовых отчетов организации	+	+	+		
основных показателей финансовой устойчиво-	+	+	+		

сти, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности					
фундаментальных концепций финансового менеджмента		+			
принципов, способов и методов оценки активов, инвестиционных проектов и организаций источников финансирования	+	+	+		+
источников финансирования		+			
Умения					
анализировать финансовую отчетность	+	+	+		
оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений		+	+	+	+
обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	+	+	+	+	+
разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку		+	+	+	+
применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах	+	+	+		+
Навыки					
пользования методами анализа финансовой отчетности	+	+	+		+
пользования методами инвестиционного анализа	+	+	+	+	+
Продвинутый уровень					
Знания					
моделей оценки капитальных (финансовых) активов		+			
институтов и инструментов финансового рынка	+	+			+
Умения					
составлять финансовый прогноз развития организации	+	+	+	+	+
оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании		+	+		+
проводить оценку финансовых инструментов		+	+	+	
Навыки					
пользования методами финансового прогнозирования		+	+	+	+
пользования методами анализа финансовых рынков	+	+	+	+	+

Программа оценивания контролируемых компетенций

Текущий контроль успеваемости	Контролируемые темы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в финансовый менеджмент	ОК – 3	Доклады на семинарском занятии. Проверка выполнения творческого задания. Контрольная работа в форме тестов.
2	Финансовая отчетность и оценка финансового состояния предприятия	ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10	Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
3	Основы финансовых вычислений	ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
4	Оценка финансовых активов	ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
5	Принятие решений по инвестиционным проектам	ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
6	Структура капитала и дивидендная политика	ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК - 15	Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
7	Управление оборотным капиталом	ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
8	Система финансового планирования и финансовое прогнозирование	ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
9	Специальные вопросы финансового менеджмента.	ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10	Доклады на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Контрольная работа в форме тестов.
Промежуточная аттестация	ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16		Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация

1. «Доклад»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Доклад написан по теме, охватывающей традиционные вопросы финансового менеджмента.			
	В докладе представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено от 10 до 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для слушателя, не приведены примеры	В докладе представлено менее 5 терминов, содержание реферата краткое, понимание слушателя затруднено, отсутствуют примеры
Продвинутый уровень				
ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Доклад написан по теме, охватывающей специфические вопросы современного финансового менеджмента			
	В докладе представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено от 10 до 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для слушателя, не приведены примеры	В докладе представлено менее 5 терминов, содержание реферата краткое, понимание слушателя затруднено, отсутствуют примеры

2. «Круглый стол, дискуссии», «Опрос на семинарском занятии»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Круглый стол, дискуссия, опрос проводятся по актуальной теме, но охватывает традиционные вопросы финансового менеджмента.			
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.
Продвинутый уровень				
ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Круглый стол, дискуссия, опрос проводятся по актуальной теме и охватывает специфические вопросы современного финансового менеджмента			
	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.

	задач			
--	-------	--	--	--

3. «Контроль выполнения задания в тетради»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Решение задач, охватывающих традиционные вопросы финансового менеджмента с использованием заданного алгоритма.			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок
Продвинутый уровень				
ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Решение задач, охватывающих традиционные и специфические вопросы финансового менеджмента с использованием творческого подхода.			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок

4. «Тестовое задание»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Решение тестовых заданий, охватывающих традиционные вопросы финансового менеджмента.			
	Доля верных ответов на вопросы: 85-100%	Доля верных ответов на вопросы: 70-84%	Доля верных ответов на вопросы: 50-69%	Доля верных ответов на вопросы: менее 50%
Продвинутый уровень				
ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16	Решение тестовых заданий, охватывающих традиционные и специфические вопросы финансового менеджмента.			
	Доля верных ответов на вопросы: 81-100%	Доля верных ответов на вопросы: 61-80%	Доля верных ответов на вопросы: 41-60%	Доля верных ответов на вопросы: менее 40%

Промежуточная аттестация

Уровень освоения компетенции	Формулировка компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
		Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень					
ОК - 3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; 	<p>Формулирует с незначительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - основные принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>С незначительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников 	<p>Формулирует с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание некоторых финансовых отчетов организации; - некоторые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - отдельные принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>С ошибками и неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - применяет модели

		<ul style="list-style-type: none"> - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа. 	<p>финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно не применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа. 	<p>управления запасами, планировать потребность организации в запасах.</p> <p>Правильно не применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа.
ПК - 4	<p>умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - источники финансирования. 	<p>Формулирует с незначительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - некоторые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - отдельные фундаментальные концепции финансового менеджмента; - отдельные принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - некоторые источники финансирования. 	<p>Формулирует с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание некоторых финансовых отчетов организации; - некоторые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - отдельные фундаментальные концепции финансового менеджмента; - отдельные принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - некоторые источники финансирования. 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; - источники финансирования. <p>С существенными ошибками</p>

		<p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники финансирования. <p>С незначительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа. 	<p>С ошибками и неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно не применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа. 	<p>ками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно не применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа.
ПК - 10	владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели 	<p>Формулирует с незначительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов 	<p>Формулирует с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание некоторых финансовых отчетов организации; 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

	<p>построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - основные принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>С незначительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в 	<ul style="list-style-type: none"> - некоторые показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - отдельные принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>С ошибками и неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно не применя-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует финансовую отчетность; - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно не применяет:</p>
--	--	---	--	---	---

		запасах. Правильно применяет: - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа.	запасах. Применяет: - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа.	ет: - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа.	- методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа.
ПК - 15	умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Грамотно: - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку. Правильно применяет: - методы инвестиционного анализа.	С незначительными неточностями: - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку. Применяет: - методы инвестиционного анализа.	С ошибками и неточностями: - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку. Правильно не применяет: - методы инвестиционного анализа.	С существенными ошибками: - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку. Правильно не применяет: - методы инвестиционного анализа.
ПК - 16	владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Точно формулирует: - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. Грамотно: - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых	Формулирует с незначительными неточностями: - основные принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. С незначительными неточностями:	Формулирует с ошибками: - отдельные принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. С ошибками и неточностями: - оценивает риски, до-	Формулирует с существенными ошибками: - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. С существенными ошибками: - оценивает риски, до-

		<p>финансовых и инвестиционных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа. 	<p>ходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно не применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа. 	<p>ность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку; - применяет модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. <p>Правильно не применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа финансовой отчетности; - методы инвестиционного анализа.
Продвинутый уровень					
ОК - 3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Дает точное определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институтам и инструментам финансового рынка. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансовый прогноз развития организации. <p>Правильно применяет:</p>	<p>Дает определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основным институтам и инструментам финансового рынка. <p>С незначительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансовый прогноз развития организации. <p>Применяет:</p>	<p>Дает неточное определение :</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельным институтам и инструментам финансового рынка. <p>С ошибками и неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансовый прогноз развития организации. 	<p>Не дает определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институтам и инструментам финансового рынка. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансовый прогноз развития организации. <p>Правильно не применяет:</p>

		- методы анализа финансовых рынков.	- методы анализа финансовых рынков.	Правильно не применяет: - методы анализа финансовых рынков.	ет: - методы анализа финансовых рынков.
ПК - 4	умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Дает точное определение: - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - институтам и инструментам финансового рынка. Грамотно: - составляет финансовый прогноз развития организации; - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании; - проводит оценку финансовых инструментов. Правильно применяет: - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков.	Дает определение: - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - основным институтам и инструментам финансового рынка. С незначительными неточностями: - составляет финансовый прогноз развития организации; - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании; - проводит оценку финансовых инструментов. Применяет: - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков.	Дает неточное определение : - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - отдельным институтам и инструментам финансового рынка. С ошибками и неточностями: - составляет финансовый прогноз развития организации; - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании; - проводит оценку финансовых инструментов. Правильно не применяет: - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков.	Не дает определение: - модели оценки капитальных (финансовых) активов; - институтам и инструментам финансового рынка. С существенными ошибками: - составляет финансовый прогноз развития организации; - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании; - проводит оценку финансовых инструментов. Правильно не применяет: - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков.
ПК - 10	владеет навыками количественного и качественного анализа информации	Грамотно: - составляет финансовый прогноз развития организации;	С незначительными неточностями: - составляет финансовый прогноз развития	С ошибками и неточностями: - составляет финансовый прогноз развития орга-	С существенными ошибками: - составляет финансовый прогноз развития орга-

	при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании; - проводит оценку финансовых инструментов. Правильно применяет: <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков. 	организации; <ul style="list-style-type: none"> - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании; - проводит оценку финансовых инструментов. Применяет: <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков. 	низации; <ul style="list-style-type: none"> - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании; - проводит оценку финансовых инструментов. Правильно не применяет: <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков. 	низации; <ul style="list-style-type: none"> - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании; - проводит оценку финансовых инструментов. Правильно не применяет: <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков.
ПК - 15	умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Грамотно: <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансовый прогноз развития организации; - проводит оценку финансовых инструментов. Правильно применяет: <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков. 	С незначительными неточностями: <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансовый прогноз развития организации; - проводит оценку финансовых инструментов. Применяет: <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков. 	С ошибками и неточностями: <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансовый прогноз развития организации; - проводит оценку финансовых инструментов. Правильно не применяет: <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков. 	С существенными ошибками: <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансовый прогноз развития организации; - проводит оценку финансовых инструментов. Правильно не применяет: <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков.
ПК - 16	владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков	Дает точное определение: <ul style="list-style-type: none"> - институтам и инструментам финансового рынка. Грамотно: <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансо- 	Дает определение: <ul style="list-style-type: none"> - основным институтам и инструментам финансового рынка. С незначительными неточностями: <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансо- 	Дает неточное определение : <ul style="list-style-type: none"> - отдельным институтам и инструментам финансового рынка. С ошибками и неточностями: <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансо- 	Не дает определение: <ul style="list-style-type: none"> - институтам и инструментам финансового рынка. С существенными ошибками: <ul style="list-style-type: none"> - составляет финансовый

	и институтов	<p>вый прогноз развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков. 	<p>вый прогноз развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании. <p>Применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков. 	<p>- составляет финансовый прогноз развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании. <p>Правильно не применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков. 	<p>прогноз развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создания ценности (стоимости) компании. <p>Правильно не применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового прогнозирования; - методы анализа финансовых рынков.
--	--------------	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов (для текущей аттестации)

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией (ОК – 3, ПК – 4).
2. Эволюция финансового менеджмента (ОК – 3)
3. Внешняя – правовая и налоговая – среда (ОК – 3)
4. Организационная структура системы управления финансами предприятия (ОК – 3)
5. Первичные и производные финансовые инструменты (ОК – 3, ПК – 4, ПК-16)
6. Инструментальные модели в финансовом менеджменте (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10)
7. Роль финансового аналитика в деятельности предприятия (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10)
8. Информационное обеспечение финансового менеджмента. (ОК – 3, ПК – 10)
9. Проблемы информационного обеспечения финансового менеджмента. (ОК – 3, ПК – 10)
10. Состав и содержание финансовой отчетности. (ОК – 3, ПК – 4)
11. Сущность, цели и задачи финансового анализа. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10)
12. Виды анализа финансовой отчетности. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10)
13. Роль анализа финансовой отчетности в системе управления предприятием. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
14. Инвестиционный проект и стадии его разработки. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
15. Способы определения требуемой ставки доходности. Особенности установления барьерной ставки в условиях российской экономики. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
16. Характер влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
17. Влияние налогообложения прибыли на инвестиционные решения. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
18. Роль стоимости различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
19. Особенности управления значением средневзвешенной цены капитала. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
20. Роль экономической добавленной стоимости в принятии решений о цене и структуре капитала. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
21. Концепция достижимого экономического роста (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
22. Управление оборотными активами как направление разработки финансовой политики предприятия (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-16)
23. Логистический метод управления закупками и запасами (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-16)

24. Сущность и содержание инкассационной политики. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10)
25. Сбалансирование денежных потоков, как направление оптимизации денежных потоков предприятия (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
26. Синхронизация денежных потоков во времени, как направление оптимизации денежных потоков предприятия (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
27. Максимизация чистого денежного потока, как направление оптимизации денежных потоков предприятия (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
28. Понятие, причины и признаки инфляции. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
29. Расчет индекса инфляции. (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-16)
30. Классификация методов учета и анализа влияния инфляции. (ОК – 3)
31. Регулирование валютного курса. (ОК – 3)
32. Налогообложение, осуществляемое иностранными правительствами. Расхождение в методиках. (ОК – 3, ПК – 10)

3.2 Пример тестового комплекта

Тема: ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ОК – 3)

1. Выберите правильные определения финансового менеджмента.
 - а) система финансового управления, которая может быть представлена в виде финансовой стратегии и тактики;
 - б) процесс системного управления активами и пассивами бухгалтерского баланса;
 - в) процесс оптимизации человека, материальных и финансовых ресурсов;
 - г) совокупность финансовой деятельности направленной на достижение роста капитала.
2. Что является главной целью финансового менеджмента?
 - а) увеличение собственного капитала;
 - б) увеличение заемного капитала;
 - в) увеличение привилегированного капитала;
 - г) ничего из перечисленного не является главной целью.
3. Финансовая политика предприятия представляет собой:
 - а) деятельность предприятий по целенаправленному использованию финансов;
 - б) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
 - в) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством.
4. Финансовая стратегия - это:
 - а) определение долговременного курса в область финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач;
 - б) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия;
 - в) разработка новых форм и методов распределение денежных средств предприятия.
5. Перечислите правильно названные, основные задачи финансового менеджмента.
 - а) рост капитала акционеров;
 - б) максимизация рыночной стоимости акций;
 - в) максимизация прибыли от хозяйственной деятельности;
 - г) улучшение финансового состояния на базе оптимизации денежного оборота;
 - д) эффективная инвестиционная, кредитная, налоговая и амортизационная политика;
 - е) оценка и минимизация рисков;
 - ж) все ответы верны.
6. Как система управления «финансовый менеджмент» предполагает наличие:
 - а) предмета;
 - б) субъекта;

- в) объекта;
- г) менеджера.

7. Управляющая подсистема финансового менеджмента – это:

а) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами и их подразделениями в хозяйственном процессе.

б) специальная группа людей, осуществляющая посредством различных форм управленческого воздействия целенаправленное функционирование объекта.

8. Управляемая подсистема финансового менеджмента – это:

а) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами и их подразделениями в хозяйственном процессе.

б) специальная группа людей, осуществляющая посредством различных форм управленческого воздействия целенаправленное функционирование объекта.

9. Субъект управления финансового менеджмента:

- а) денежные потоки и движение денежных ресурсов;
- б) финансовый менеджер.

10. Объект управления финансового менеджмента:

- а) денежные потоки и движение денежных ресурсов;
- б) финансовый менеджер.

11. В качестве объектов финансового управления корпорацией можно выделить следующие сферы управления:

- а) формирование качественного и количественного состава персонала;
- б) формирование структуры капитала;
- в) формирование оптимальной организационной структуры компании;
- г) формирование Управление проектами и службы корпорации.

12. В качестве субъекта управления на предприятии могут выступать:

- а) должностные лица, сотрудники организации;
- б) обслуживающий персонал;
- в) отдел Управление проектами;
- г) должностные лица, в компетенцию которых входит управление организацией денежного оборота.

13. На каких концепциях базируется финансовый менеджмент?

- а) денежных ресурсов;
- б) стоимости капитала;
- в) достоверной информации;
- г) агентских отношений;
- д) временной ценности денежных ресурсов.

14. Какие функции являются традиционными в финансовом менеджменте?

- а) планирование, организация, мотивация, руководство;
- б) планирование, мотивация, организация, контроль;
- в) лидерство, мотивация, руководство, контроль;
- г) планирование, мотивация, управление, контроль.

15. Выделите функции финансового менеджмента:

- а) плановая, организационная, мотивационная;
- б) мотивационная, организационная, контрольная;
- в) производственная, распределительная и контрольная;
- г) плановая, управленческая, контрольная.

16. К общеэкономическим методам относятся:

- а) финансовое планирование;
- б) система налоговых санкций;
- в) факторинг;

г) моделирование.

17. Выделите фундаментальные принципы организации финансового менеджмента:

а) непрерывность финансового планирования и прогнозирования;

б) нормативно правовое регулирование хозяйственной деятельности организации;

в) регулярность инвестирования собственных денег акционеров на увеличение уставного капитала;

г) принцип учета в расчетах потоков денежных средств.

д) эффективная инвестиционная, кредитная, налоговая и амортизационная политика;

е) первоначальное разделение рассмотрения и принятия инвестиционных решений от решений по их финансированию;

ж) все ответы верны.

3.3 Итоговый тест (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)

Вариант 1		
№	Вопрос	Балл
БЛОК 1		
1	<p>Финансовый менеджмент на предприятии – это:</p> <p>а) создание условий для получения и использования денег с целью удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>б) создание условий для использования денег с целью уменьшения налогов;</p> <p>в) создание условий для получения денег с целью увеличения банковских кредитов;</p> <p>г) создание условий для получения и использования денег с целью рационального природопользования;</p> <p>д) создание условий для получения и использования денег с целью повышения благосостояния собственников предприятия.</p>	1
2	<p>Активы предприятия это –</p> <p>а) хозяйственные ресурсы или средства, которые должны принести выгоды предприятию в будущем.</p> <p>б) обязательства предприятия перед собственниками и внешние обязательства.</p> <p>в) информация, отражающая формирование чистой прибыли.</p>	1
3	<p>Доход и доходность - это:</p> <p>а) относительные величины,</p> <p>б) абсолютные величины,</p> <p>в) несопоставимые величины,</p> <p>г) доход – относительная величина, доходность - абсолютная величина,</p> <p>д) доход – абсолютная величина, доходность - относительная величина</p>	1
4	<p>В соответствии с концепцией компромисса между риском и доходностью:</p> <p>а) доходность и риск прямо пропорционально связаны между собой;</p> <p>б) доходность и риск не зависят друг от друга;</p> <p>в) доходность и риск связаны между собой обратно-пропорциональной зависимостью.</p>	1
5	<p>Цель финансового менеджмента:</p> <p>а) рост прибыли предприятия;</p> <p>б) рост благосостояния акционеров;</p> <p>в) рост налоговых выплат;</p> <p>г) рост себестоимости продукции.</p>	1
БЛОК 2		
1		2
2	Сущность и цель финансового менеджмента	2
3	Концепция денежного потока предполагает.....	2
БЛОК 3		
1	Чему равна текущая стоимость 30 млн. руб., которые будут получены через 4 года, если ставка банковского процента составляет 10% годовых, проценты начисляются раз в год.	3
2	Найти значение бета, если известно, что премия за риск составляет 4%, безрисковая доходность 6%, требуемая норма доходности 8%.	3
3	Определить рентабельность собственного капитала, предварительно рассчитав недостающие показатели. Прокомментировать ситуацию. Данные представлены в тыс.р.	3
1	Величина авансированного капитала	100

	1.1	В т.ч.: собственный капитал	40	
	1.2	заемный капитал	60	
	2	Выручка от продаж	125	
	3	Переменные расходы	62,5	
	4	Постоянные расходы	37,5	
	5	Прибыль (убыток) от продаж		
	6	Проценты за использование заемного капитала, включаемые в расходы (в тыс.р.)	12,5	
	7	Налогооблагаемая прибыль		
	8	Налог на прибыль		
	9	Чистая прибыль		
Итого				20

"отлично"	18-20
"хорошо"	15-17
"удовлетворительно"	12-14

Вариант 2

№	Вопрос	Балл
БЛОК 1		
1	Финансовый менеджмент - это: а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании; б) наука об управлении государственными финансами; в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа; г) управление финансами хозяйствующего субъекта; д) научное направление в макроэкономике.	1
2	Что относится к активам предприятия? а) запасы и затраты; б) уставной капитал; в) долгосрочные обязательства.	1
3	В соответствии с концепцией компромисса между риском и доходностью: а) доходность и риск прямо пропорционально связаны между собой; б) доходность и риск не зависят друг от друга; в) доходность и риск связаны между собой обратно-пропорциональной зависимостью.	1
4	В состав собственного капитала не включается: а) резерв по сомнительным долгам; б) добавочный капитал; в) нераспределенная прибыль прошлых лет.	1
5	К высоколиквидным активам предприятия относятся: а) долгосрочные финансовые вложения б) денежные активы в национальной валюте в) краткосрочные финансовые вложения	1
БЛОК 2		
1	Модель оценки капитальных активов.	3
2	Концепция стоимости капитала предполагает...	2
3	Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности	2

БЛОК 3		
1	Чему равна будущая стоимость 1000 р. через 5 лет при 10% годовых и полугодовым начислении процентов (сложные проценты)	3
2	Найти требуемую норму доходности, если известно, что безрисковая доходность 7%, коэффициент $b = 1,3$, премия за риск 5%	3
3	Определить силу воздействия финансового левириджа, предварительно рассчитав недостающие показатели. Прокомментировать ситуацию. Данные представлены в тыс.р.	4
1	Величина авансированного капитала	100
1.1	В т.ч.: собственный капитал	40
1.2	заемный капитал	60
2	Выручка от продаж	125
3	Переменные расходы	62,5
4	Постоянные расходы	37,5
5	Прибыль (убыток) от продаж	
6	Проценты за использование заемного капитала, включаемые в расходы (в тыс.р.)	12,5
7	Налогооблагаемая прибыль	
8	Налог на прибыль	
9	Чистая прибыль	
Итого		20

"отлично" 18-20
 "хорошо" 15-17
 "удовлетворительно" 12-14

Вариант № 3

№	Вопрос	Балл
БЛОК 1		
1	Цель финансового менеджмента: а) рост прибыли предприятия; б) рост благосостояния акционеров; в) рост налоговых выплат; г) рост себестоимости продукции.	1
2	Раздел «Собственный капитал» отражен в: а) активе баланса б) пассиве баланса в) отражен как в активе так и в пассиве баланса	1
3	Риск в финансовом менеджменте - это: а) вероятность получения выручки, б) вероятность недополучения выручки, в) вероятность недополучения прибыли, г) вероятность невыплаты заработной платы, д) вероятность получения прибыли.	1

4	В какой степени задолженность по текущим финансовым обязательствам может быть удовлетворена за счет оборотных активов предприятия показывает коэффициент: а) абсолютной ликвидности; б) промежуточной ликвидности; в) текущей ликвидности.	1
5	Текущая стоимость будущего капитала рассчитывается методом: а) дисконтирования; б) наращения; в) компаундинг;	1
БЛОК 2		
1	Определение средневзвешенной цены капитала	2
2	Оценка приведенной стоимости	2
3	Концепция риска и доходности предполагает....	2
БЛОК 3		
1	Инвестиции в сумме 6 млн. рублей будут приносить пять лет Вам по 1,9 млн. р. Ставка процента 10 % годовых. Оцените, выгодно ли это вложение.	3
2	Чему будет равна эффективная годовая процентная ставка при номинальной, равной 12% с ежемесячным начислением?	3
3	Определить силу воздействия операционного леввериджа, предварительно рассчитав недостающие показатели. Прокомментировать ситуацию. Данные представлены в тыс.р.	3
1	Величина авансированного капитала	100
1.1	В т.ч.: собственный капитал	40
1.2	заемный капитал	60
2	Выручка от продаж	125
3	Переменные расходы	62,5
4	Постоянные расходы	37,5
5	Прибыль (убыток) от продаж	
6	Проценты за использование заемного капитала, включаемые в расходы (в тыс.р.)	12,5
7	Налогооблагаемая прибыль	
8	Налог на прибыль	
9	Чистая прибыль	
Итого		20

"отлично" 18-20
"хорошо" 15-17
"удовлетворительно" 12-14

Вариант 4

№	Вопрос	Балл
БЛОК 1		
1	Концепция асимметричности информации – это концепция, согласно которой: а) отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участника рынка в равной мере; б) в результате аудиторской проверки всегда выявляются расхождения между данными, предоставленными фирмой и собранными аудиторами; в) учетные оценки не обязательно совпадают с отчетными оценками; г) данные в бухгалтерском и налоговом учетах, как правило, не совпадают.	1
2	В активе бухгалтерского баланса отражается: а) стоимость имущества предприятия; б) величина источников финансирования; в) выручка от продаж.	1
3	Риск - это: а) возможность наступления любого события, б) возможность наступления благоприятного события, в) возможность наступления неблагоприятного события, г) невозможность наступления любого события, д) невозможность наступления благоприятного события.	1
4	Процесс дисконтирования представляет собой... а) наращение денежного потока инвестиционного проекта к будущему моменту времени б) приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени в) определение ожидаемых денежных поступлений от предлагаемого проекта г) исчисление суммы дохода при вложении средств в инвестиционный проект	1
5	Понятие «ликвидность активов» означает: а) способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг; б) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации; в) способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости; г) период ликвидации имущества предприятия при банкротстве	1
БЛОК 2		
1	Оценка финансового рычага в американской концепции. Сила воздействия финансового рычага.	2
2	Понятие простого и сложного процента	2
3	Концепция асимметричности информации предполагает....	2
БЛОК 3		
1	Приобретенные акции инвестор предполагает использовать в течение длительного времени. Сумма дивидендов, по прогнозу на 5-летний срок. В первый год составит 70 тыс. руб., в последующие годы она будет ежегодно вырастать на 15 тыс. руб. Норма текущей доходности для данного типа акций 18 % в год. Определить текущую стоимость акции.	3
2	Чему равна будущая стоимость 5000 р. через 10 лет при 10% годовых и ежеквартальном начислении процентов (сложные проценты)	3

3	Определить силу воздействия финансового левириджа, предварительно рассчитав недостающие показатели. Прокомментировать ситуацию. Данные представлены в тыс.р.		3
1	Величина авансированного капитала	100	
1.1	В т.ч.: собственный капитал	40	
1.2	заемный капитал	60	
2	Выручка от продаж	125	
3	Переменные расходы	62,5	
4	Постоянные расходы	37,5	
5	Прибыль (убыток) от продаж		
6	Проценты за использование заемного капитала, включаемые в расходы (в тыс.р.)	12,5	
7	Налогооблагаемая прибыль		
8	Налог на прибыль		
9	Чистая прибыль		
Итого			20

"отлично" 18-20

"хорошо" 15-17

"удовлетворительно" 12-14

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и содержание финансового менеджмента как системы управления финансами организации (ОК – 3)
2. Цель и задачи финансового менеджмента (ОК – 3)
3. Методы финансового менеджмента (ОК – 3, ПК – 4).
4. Функции финансового менеджмента (ОК – 3).
5. Принципы организации финансового менеджмента (ОК – 3).
6. Базовые концепции финансового менеджмента (ОК – 3, ПК – 4).
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента (ОК – 3, ПК – 10).
8. Финансовая отчетность как информационная основа финансового менеджмента (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
9. Методы анализа финансовой отчетности (ОК – 3, ПК – 4)
10. Методологические основы анализа финансового состояния предприятия (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
11. Временная ценность денег, активов и капитала (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16).
12. Сущность операций наращивания и дисконтирования (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-16).
13. Простой и сложный процент (ОК – 3).
14. Эффективная годовая процентная ставка (ОК – 3).
15. Приведенная стоимость (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16).
16. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16).
17. Оценка аннуитета (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
18. Учет инфляционного фактора в финансовых расчетах (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16).
19. Базовая модель оценки финансовых активов (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
20. Оценка облигаций и акций (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10)
21. Доходность финансовых активов (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10)
22. Оценка риска финансовых активов (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
23. Модель оценки капитальных активов (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
24. Портфель ценных бумаг, типы портфелей: эффективный и оптимальный портфель (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16)
25. Экономическая сущность и классификация инвестиций (ОК – 3).
26. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке (ОК – 3).
27. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и критерии принятия инвестиционных решений (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16).
28. Базовая концепция цены капитала (ОК – 3).
29. Цена основных источников капитала (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16).
30. Средневзвешенная и предельная цена капитала (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
31. Понятие структуры капитала предприятия и возможность установления оптимальной структуры капитала (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
32. Сущность дивидендной политики и факторы ее определяющие (ОК – 3, ПК – 10).
33. Виды дивидендных выплат и их источники (ОК – 3, ПК – 10).

34. Понятие и состав оборотного капитала (ОК – 3).
35. Политика предприятия в области управления оборотным капиталом (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
36. Управление запасами (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
37. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика) (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
38. Управление денежными средствами и их эквивалентами (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
39. Управление источниками финансирования оборотного капитала (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10).
40. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-16).
41. Финансовая стратегия (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-16).
42. Методы прогнозирования основных финансовых показателей (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-16).
43. Финансовый менеджмент в условиях инфляции (ОК – 3, ПК – 4, ПК – 10, ПК-15, ПК-16).
44. Международные аспекты финансового менеджмента (ОК – 3).
45. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях (ОК – 3).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение всех работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме работы, не допускаются к сдаче контрольной формы, как не выполнившие рабочую программу дисциплины, учебный план.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Для достижения цели получения наиболее полных знаний и умений в рамках изучения курса предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные, создающие общее представление о структуре и содержании дисциплины, а также предоставляющие необходимый минимум знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- практические занятия, позволяющие усвоить первичные навыки финансового менеджмента, а также визуализировать и закрепить знания, полученные во время лекционных занятий.

Успешность освоения нового материала контролируется в среднем ежемесячно, с целью контроля усвоения материалов по разделам.

Самостоятельная работа обучающегося может включать работу с учебниками и учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, в том числе электронными, Internet ресурсами, изучение лекционного материала в целях расширения полученных в рамках аудиторных занятий знаний и умений, для подготовки к семинарским занятиям, тестовому контролю и зачету.

Рассматривается трехкомпонентная структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности. При этом под указанными категориями понимается:

- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование,

письменные ответы на вопросы и т.д. Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

В результате оценивания используется шкала: «освоено в полной мере», «вполне освоено», «освоено», «не освоено».

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В основу методики оценивания должны быть положены принципы объективности, надежности, валидности, независимости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос – групповой или индивидуальный, тестирование - письменное или компьютерное, решение задач, проверка выполнения письменных домашних заданий и др.);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад, презентация, круглый стол, участие в дискуссии, проверка выполнения задания в тетради, контрольная работа и др.);
- в ходе индивидуальной консультации с преподавателем.

Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в устной форме. При аттестации в устной форме обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 10-15 минут подготавливает устный ответ.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 15-25 минут подготавливает устный ответ.

Методика оценивания (перевод в академическую оценку)

«Реферат, доклад»

Параметры	Оценка
В реферате представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«отлично»
В реферате представлено менее 15, но более 10 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«хорошо»
В реферате представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры	«удовлетворительно»
В реферате представлено менее 5 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	«неудовлетворительно»

«Круглый стол»

Параметры	Оценка
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«отлично»
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«хорошо»
Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«удовлетворительно»
Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.	«неудовлетворительно»

«Подготовка дискуссии»

Параметры	Оценка
Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна на современном этапе развития , представлен подробный план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	«отлично»
Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна на современном этапе развития , представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	«хорошо»
Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития . . . , представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«удовлетворительно»
Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития . . . , представлен содержательно сжатый план-конспект в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«неудовлетворительно»

«Контрольной выполнения задания в тетради»

Параметры	Оценка
Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	«отлично»
Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	«хорошо»
Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	«удовлетворительно»
Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок	«неудовлетворительно»

«Тестовое задание»

Параметры	Оценка
доля верных ответов на вопросы: 85-100%	«отлично»
доля верных ответов на вопросы: 70-84%	«хорошо»
доля верных ответов на вопросы 50-69%	«удовлетворительно»
доля верных ответов на вопросы: менее 50%	«неудовлетворительно»

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
Отлично	Освоена в полной мере	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень освоения учебного материала; • высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; • высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; • обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; • высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; • высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; • высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
Хорошо	Освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы все учебные умения; • теоретические знания использованы при выполнении практических задач; • использованы электронные образовательные ресурсы; • продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;
Удовлетворительно	Частично освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы только общие учебные умения; • теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; • есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта;
Неудовлетворительно	Не освоена	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; • есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации следует соотносить соответственно с знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Например, для контроля уровня освоения компетенции ПК-15 обучающемуся могут быть заданы вопросы № 11, 15, 16, 18, 19, 22-24, 27, 29, 43 контрольно-

измерительных материалов промежуточной аттестации. В случае если обучающийся демонстрирует учебные умения, при выполнении практических задач использует теоретические знания, электронные образовательные ресурсы, демонстрирует определенную обоснованность и четкость изложения материала, формулирует проблему и предлагает ее решение, то обучающийся заслуживает академического балла «хорошо». Академическая оценка «хорошо» соответствует показателю освоения компетенции ПК-15 «Умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании» - «Вполне освоена» (см. п.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания), т.е., применительно к компетенции ПК-15 это означает, что обучающийся с незначительными неточностями: оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обосновывает решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; разрабатывает инвестиционные проекты и проводить их оценку, а также применяет методы инвестиционного анализа.

Таким образом, академическая оценка итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

