



Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АООНО ВО «Институт
менеджмента, маркетинга и финансов»

Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА
ФТД.1 Бизнес-курс**

Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль (направленность): Управление проектами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра, отвечающая за реализацию факультатива: кафедра финансов и кредита

Составитель программы: Наумов Д.И., старший преподаватель

Рекомендована: кафедрой финансов и кредита, 07 июня 2016 г., протокол № 12

Учебный год: 2015/2016

1. Наименование факультатива ФТД.1 «Бизнес-курс»

Цели и задачи факультатива:

Целью прохождения факультатива является освоение основных приемов руководства предприятием в условиях рыночной экономики и анализа факторов, влияющих на финансово-управленческую деятельность предприятия. Необходимо также понять взаимосвязь между управленческими решениями и финансовыми результатами, научиться читать финансовую отчетность, разрабатывать простые финансовые прогнозы и оценивать смысл финансовых решений. В результате у участников игры должно сформироваться устойчивое представление о деятельности предприятия:

- 1) как взаимосвязанной системе движения финансовых ресурсов, вызванного управленческими решениями,
- 2) как динамической системе, успешная деятельность которой зависит от последовательных и разумных решений в трех взаимосвязанных областях принятия деловых решений:
 - инвестиции,
 - производственной деятельности,
 - финансирования.

Задачами факультатива являются:

- закрепление и системная интеграция полученных знаний на предыдущих курсах обучения (экономическая теория, менеджмент, бухгалтерский учет и аудит, налогообложение и т. д.);
- стимулирование профессионального интереса участников к учебному процессу;
- наглядное представление положения и возможных стратегий поведения предприятия в рыночных условиях;
- изучение состава и отработка в имитационном режиме взаимосвязей основных элементов предпринимательской деятельности и производственных факторов;
- практическое представление задач и освоение методов производственного, стратегического, финансового, антикризисного менеджмента в деятельности предприятий, функционирующих в рыночных условиях;
- освоение методов и приемов оперативного контроллинга в управлении производством с целью объективной оценки экономических последствий любого управленческого решения.

2. Указание места факультатива в структуре образовательной программы:

Факультатив ФТД.1 «Бизнес-курс» относится к факультативам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление проектами».

Для прохождения факультатива, обучающиеся должны иметь представление о современном предприятии как о будущем объекте профессиональной деятельности, должны знать основные показатели оценки хозяйственной деятельности, принципы их расчета, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия.

3. Перечень планируемых результатов прохождения факультатива, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате прохождения факультатива обучающийся должен:

- а) знать:
 - методы оценки эффективности инвестиций: чистая приведенная стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости;
 - способы расчета потребности в материалах для обеспечения производства;
 - основы управления производственной деятельностью;
 - способы построения сбытовой политики;

- методы финансирования текущей деятельности предприятия и капитальных вложений;
- основы финансовых инвестиций.

б) уметь:

- выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов развития предприятия;
- формировать стратегию и тактику хозяйственной деятельности;
- осуществлять управление реализацией стратегией и тактикой хозяйственной деятельности;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;

в) владеть (иметь опыт деятельности):

- применения навыков сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- использования методов планирования и прогнозирования ситуации на рынке продукции;
- применения методов обоснования управленческих решений и организации их выполнения в команде;
- использования методов оценки эффективности деятельности фирмы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения факультатива:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

б) дополнительные профессиональные компетенции (ПКД):

- ПКД-1 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, предприятий различных форм собственности, организаций и т.д. и использовать полученные сведения для принятия финансовых и управленческих решений;
- ПКД-5 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для решения конкретной экономической задачи.

4. Объем факультатива в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
2 ЗЕТ / 72 академических часа.

Формы учебных занятий	Трудоемкость (академические часы)		
	Всего	По семестрам	
		7 сем.	9 сем.
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	18	18	-
лабораторные занятия	18	18	-
<i>другие виды</i>			
Промежуточная аттестация	3	3	-
консультации	2	2	-
сдача зачета	1	1	-
*Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12	12	-
*Зачет	-	-	-
Итого (сумма строк *)	36	36	-
Заочная форма обучения			

Формы учебных занятий	Трудоемкость (академические часы)		
	Всего	По семестрам	
		7 сем.	9 сем.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	18	-	18
лабораторные занятия	18	-	18
Промежуточная аттестация	3	-	3
консультации	2		2
сдача зачета	4		4
*Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14	-	14
*Зачет	4	-	4
Итого (сумма строк *)	36	-	36

5. Содержание факультатива, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов факультатива

№ п/п	Наименование раздела / темы факультатива	Содержание раздела / темы факультатива
1 Блок «Финансовый менеджмент»	1.1 Анализ финансового состояния предприятия	1. Анализ итоговых показателей: чистой прибыли, рентабельности капитала. 2. Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости.
	1.2 Формирование структуры капитала и дивидендная политика предприятия	1. Определение потребности предприятия во внешнем финансировании на техническое развитие производства. 2. Анализ возможных вариантов финансирования: привлечение долгосрочной ссуды банка, дополнительная эмиссия акций. 3. Выбор и обоснование варианта оптимального финансирования технического развития предприятия. 4. Анализ дивидендной политики предприятия. 5. Корректировка дивидендной политики в соответствии с выбранным вариантом финансирования развития предприятия.
2 Блок «Антикризисное управление»	2.1 Неплатежеспособность и банкротство предприятий	1. Капитал предприятия, источники платежа. 2. Общие и особые причины неплатежеспособности предприятия

№ п/п	Наименование раздела / темы факультатива	Содержание раздела / темы факультатива
	2.2 Диагностика неплатежеспособности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая информация, применяемая для оценки неплатежеспособности предприятия. 2. Система показателей неплатежеспособности предприятия. 3. Анализ неплатежеспособности предприятия.
	2.3 Разработка антикризисной стратегии на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антикризисная стратегия и тактика маркетинга; 2. Сбытовая политика несостоятельного предприятия; 3. Производственная стратегия несостоятельного предприятия; 4. Инвестиционная стратегия несостоятельного предприятия.
3 Блок «Стратегический менеджмент»	3.1 Основные типы стратегий бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные типы конкурентных преимуществ фирмы. 2. Конкурентная модель Портера. 5 типов стратегий бизнеса. 3. Преимущества и риски стратегии низких издержек. 4. Преимущества и риски стратегии дифференциации. 5. Стратегия оптимальных издержек и ее преимущества. 6. Концентрация усилий менеджмента в фирмах, реализующих разные типы стратегий.
	3.2 Модель жизненного цикла и ее значение для выбора стратегии роста предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл стратегической зоны хозяйствования фирмы; фазы жизненного цикла. 2. Матрица Бостонской Консультативной Группы, ее показатели и методика построения. 3. Рекомендации модели ЖЦ и БКГ относительно отдельных стратегических зон хозяйствования. 4. Стратегические решения на фазе роста и затухания спроса. Маркетинговая поддержка стратегии роста.

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела / темы факультатива	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля

№ п/п	Наименование раздела / темы факультатива	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1 Блок «Финансовый менеджмент»	1.1 Анализ финансового состояния предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговых показателей: чистой прибыли, рентабельности капитала. 2. Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости. 	Опрос на семинаре
	1.2 Формирование структуры капитала и дивидендная политика предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребности предприятия во внешнем финансировании на техническое развитие производства. 2. Анализ возможных вариантов финансирования: привлечение долгосрочной ссуды банка, дополнительная эмиссия акций. 3. Выбор и обоснование варианта оптимального финансирования технического развития предприятия. 4. Анализ дивидендной политики предприятия. 5. Корректировка дивидендной политики в соответствии с выбранным вариантом финансирования развития предприятия. 	Опрос на семинаре
2 Блок «Антикризисное управление»	2.1 Неплатежеспособность и банкротство предприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Капитал предприятия, источники платежа. 2. Общие и особые причины неплатежеспособности предприятия 	Опрос на семинаре
	2.2 Диагностика неплатежеспособности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая информация, применяемая для оценки неплатежеспособности предприятия. 2. Система показателей неплатежеспособности предприятия. 3. Анализ неплатежеспособности предприятия. 	Опрос на семинаре
	2.3 Разработка антикризисной стратегии на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антикризисная стратегия и тактика маркетинга; 2. Сбытовая политика несостоятельного предприятия; 3. Производственная стратегия несостоятельного предприятия; 4. Инвестиционная стратегия несостоятельного предприятия. 	Опрос на семинаре

№ п/п	Наименование раздела / темы факультатива	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
3 Блок «Стратегический менеджмент»	3.1 Основные типы стратегий бизнеса	1. Основные типы конкурентных преимуществ фирмы. Конкурентная модель Портера. 5 типов стратегий бизнеса. 2. Преимущества и риски стратегии низких издержек. 3. Преимущества и риски стратегии дифференциации. 4. Стратегия оптимальных издержек и ее преимущества. 5. Концентрация усилий менеджмента в фирмах, реализующих разные типы стратегий.	Опрос на семинаре
	3.2 Модель жизненного цикла и ее значение для выбора стратегии роста предприятия	1. Жизненный цикл стратегической зоны хозяйствования фирмы; фазы жизненного цикла. 2. Матрица Бостонской Консультативной Группы, ее показатели и методика построения. 3. Рекомендации модели ЖЦ и БКГ относительно отдельных стратегических зон хозяйствования. 4. Стратегические решения на фазе роста и затухания спроса. Маркетинговая поддержка стратегии роста.	Опрос на семинаре

Разделы факультатива и виды занятий (в т.ч. интерактивной форме)

Наименование раздела / темы факультатива		Виды занятий (часов)		Всего
		Лабораторные	Самостоятельные	
Очная форма обучения				
1 Блок «Финансовый менеджмент»	1.1 Анализ финансового состояния предприятия*	2	2	4
	1.2 Формирование структуры капитала и дивидендная политика предприятия*	2	4	6
2 Блок «Антикризисное управление»	2.1 Неплатежеспособность и банкротство предприятий*	2	4	6
	2.2 Диагностика неплатежеспособности предприятия*	2	2	4
	2.3 Разработка антикризисной стратегии на предприятия*	4	2	6
теги-менеджерский	3.1 Основные типы стратегий бизнеса*	2	2	4

Наименование раздела / темы факультатива		Виды занятий (часов)		Всего
		Лабораторные	Самостоятельные	
3.2 Модель жизненного цикла и ее значение для выбора стратегии роста предприятия*		4	2	6
ИТОГО		18	18	36
Заочная форма обучения				
1 Блок «Финансовый менеджмент»	1.1 Анализ финансового состояния предприятия	2	2	4
	1.2 Формирование структуры капитала и дивидендная политика предприятия	2	2	4
2 Блок «Антикризисное управление»	2.1 Неплатежеспособность и банкротство предприятий	2	2	4
	2.2 Диагностика неплатежеспособности предприятия	2	2	4
	2.3 Разработка антикризисной стратегии на предприятия	4	2	6
3 Блок «Стратегический менеджмент»	3.1 Основные типы стратегий бизнеса	2	2	4
	3.2 Модель жизненного цикла и ее значение для выбора стратегии роста предприятия	4	2	6
Зачет		-	4	4
ИТОГО		18	18	36

(*) занятия в интерактивной форме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся факультатива

Методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся факультатива

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся факультатива представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения на факультативе, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам.

Основные цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся факультатива;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по факультативу ФТД.1 «Бизнес-курс» – зачёт.

ФОС факультатива представлен в Приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Использование ФОС факультатива позволяет осуществлять независимую, качественную объективную оценку:

- а) учебных достижений, результатов проектной, исследовательской деятельности;
- б) уровня освоения компетенций или их компонентов обучающимися.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения факультатива

Основная литература

№ п/п	Источник
1	Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. - М.: Дашков и К. - 2014. - 468 страниц (http://www.knigafund.ru/books/174181)
2	Ивасенко А. Г. Антикризисное управление. — М.: КНОРУС, 2011. - 504 с.
3	Кузнецов Б.Т. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 415 с. (http://www.knigafund.ru/books/169740)

Дополнительная литература

№ п/п	Источник
4	Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II.
5	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). – Официальный текст.
6	Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия: Мини-

	стерство экономики РФ. Приказ от 4 октября 1997 г. № 118. «Об утверждении Порядка организации работы по предоставлению отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита по уплате федеральных налогов и сборов, а также пени, подлежащих зачислению в федеральный бюджет».
7	Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изм. и доп. от 2 ноября 2004 г.).
8	О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ.
9	Приказ от 23 января 2001 г. № 16 «Об утверждении «Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения факультатива
(базы данных, и поисковые системы)

№ п/п	Источник
10	http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
11	http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике.
12	http://www.economy.bsu.by/ - Ресурсы интернет для экономистов.
13	http://www.government.ru/ -- Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
14	http://www.economy.gov.ru/mines/main/ - Министерство экономического развития Российской Федерации.
15	http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.
16	http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.
17	http://www.rbc.ru/ -Росбизнесконсалтинг
18	http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
19	http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
20	http://www.knigafund.ru — Электронная библиотека книг и периодики

10. Методические указания для обучающихся по прохождению факультатива

В процессе прохождения факультатива ФТД.1 «Бизнес-курс» обучающиеся должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета, прорабатывая необходимый материал согласно перечню контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лабораторные занятия. Лабораторные занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Лабораторные занятия требуют активного участия всех обучающихся в обсуждении выносимых вопросов. Поэтому важно при подготовке к нему продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным экономическим и управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует

навыки использования различных подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки обучающихся являются самостоятельные занятия. Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит обучающимся развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя не только подготовку к лабораторным занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Для допуска к сдаче зачета по факультативу обучающиеся обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти текущий контроль.

Систематическая работа в соответствии с программой факультатива – условие успешного освоения материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по факультативу, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. операционные системы – MS Windows 7;
2. офисные пакеты – MS Office 2007;
3. антивирусное ПО – Kaspersky Anti-Virus 8.0;
4. архиваторы – RarSoft WinRAR 3.80;
5. Консультант-Плюс;
6. Компьютерная сетевая игра «Бизнес-курс: Максимум. Версия 1.0»

Интенсификация обучения проводится с использованием компьютерных технологий, что значительно разнообразит процесс восприятия и отработки информации. Благодаря компьютеру, Интернету и мультимедийным средствам, обучающимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом и сортировкой.

В библиотеке института для обучающихся имеется в наличии электронный курс лекций, электронные библиотечные системы «КнигаФонд» – (<http://www.knigafund.ru>), «book.ru» – (<http://www.book.ru>) и «Знаниум» – (<http://www.znanium.com>), тесты для компьютерного тестирования по темам курса.

При организации самостоятельной работы используются ПЭВМ с подключением к сети Internet, взаимодействие с обучающимися может осуществляться посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса факультатива

Для организации факультатива используется аудиторный фонд института, оснащенный ПЭВМ с выходом в интернет.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся факультатива «Бизнес-курс»

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе прохождения факультатива

Процесс прохождения факультатива направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

– ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	ОК-3
Микроэкономика	+
Макроэкономика	+
Институциональная экономика	+
Мировая экономика и международные экономические отношения	+
Менеджмент	
Экономика организации	+
Налоги и налогообложение	+
Финансы	+
Деньги, кредит, банки	+
Корпоративные финансы	+
Национальная экономика	+
Финансовые рынки	+
Инвестиционный анализ	
Инвестиции	+
Международные стандарты финансовой отчетности	+
Бухгалтерский учет	+
Страхование	+
Теоретические основы финансового менеджмента	+
Государственные и муниципальные финансы	+
Краткосрочная финансовая политика	+
Долгосрочная финансовая политика	+
Финансовый менеджмент	+
Финансовый анализ	
Финансовое право	+
Правовые основы профессиональной деятельности	+
Антикризисное управление финансами предприятий	+
Ценообразование	+
Оценка бизнеса	+
Финансовое планирование	+
Экономический анализ	
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	+
Бизнес-курс	+

Наименование дисциплины	ОК-3
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+
Преддипломная	+
Государственная итоговая аттестация	+

Общекультурные **компетенции** формируются и развиваются не только через усвоение содержания данного факультатива, но и самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями, т.о. общекультурная компетенция ОК-3 формируется в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в целом.

Результаты прохождения факультатива, характеризующие уровень и этапы формирования компетенций и подлежащие проверке

Контроль уровня сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенций предлагается использовать два уровня – «пороговый» - обязательный для всех обучающихся-выпускников Института по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы и «продвинутой»- превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника Института.

Результаты прохождения факультатива (знания, умения и навыки)	ОК-3
Знания	Пороговый уровень
Методов оценки эффективности инвестиций: чистая приведенная стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости	+
Способов расчета потребности в материалах для обеспечения производства	+
Основ управления производственной деятельностью	+
Способов построения сбытовой политики	
Методов финансирования текущей деятельности предприятия и капитальных вложений	+
Умения	
Формировать стратегию и тактику хозяйственной деятельности;	+
Осуществлять управление реализацией стратегией и тактикой хозяйственной деятельности;	+
Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих	+
Навыки	
Применения методов обоснования управленческих решений и организации их выполнения в команде	+
Пользования методами оценки эффективности деятельности фирмы	+
Знания	Продвинутый уровень
Методов оценки эффективности инвестиций: чистая приведенная стоимость, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости	+
Способов расчета потребности в материалах для обеспечения производства	+
Основ управления производственной деятельностью	+
Способов построения сбытовой политики	

Результаты прохождения факультатива (знания, умения и навыки)	ОК-3
Методов финансирования текущей деятельности предприятия и капитальных вложений	+
Основ финансовых инвестиций	+
Умения	
Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов развития предприятия;	
Формировать стратегию и тактику хозяйственной деятельности;	+
Осуществлять управление реализацией стратегией и тактикой хозяйственной деятельности;	+
Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих	+
Навыки	
Сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений	
Применения методов планирования и прогнозирования ситуации на рынке продукции	+
Применения методов обоснования управленческих решений и организации их выполнения в команде	+
Пользования методами оценки эффективности деятельности фирмы	+

Программа оценивания контролируемых компетенций ОК-3

	Тема занятия	Наименование оценочного средства
1 Блок «Финансовый менеджмент»	1.1 Анализ финансового состояния предприятия	Опрос на семинаре.
	1.2 Формирование структуры капитала и дивидендная политика предприятия	Опрос на семинаре.
2 Блок «Антикризисное управление»	2.1 Неплатежеспособность и банкротство предприятий	Опрос на семинаре.
	2.2 Диагностика неплатежеспособности предприятия	Опрос на семинаре.
	2.3 Разработка антикризисной стратегия на предприятия	Опрос на семинаре.
3 Блок «Стратегический менеджмент»	3.1 Основные типы стратегий бизнеса	Опрос на семинаре.
	3.2 Модель жизненного цикла и ее значение для выбора стратегии роста предприятия	Опрос на семинаре.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация в форме «Опрос на семинаре»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК-3	Опрос на семинаре проводится по актуальной теме, но охватывает традиционные вопросы тематики занятия.			
	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в некоторых сферах деятельности.	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в некоторых сферах деятельности.	Обучающийся не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Продвинутый уровень				
ОК-3	Опрос на семинаре проводится по актуальной теме и охватывает специфические вопросы тематики занятия.			
	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в некоторых сферах деятельности.	Обучающийся способен использовать основы экономических знаний в некоторых сферах деятельности.	Обучающийся не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Промежуточная аттестация

Уровень освоения компетенции	Формулировка компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания	
		Освоена	Не освоена
Пороговый уровень			
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, содержание (целей, задач и принципов разработки) управления предприятием; - инструменты и методы управления производственным предприятием; <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы и инструменты управления производственным предприятием. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы инвестиционного анализа; 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, содержание (целей, задач и принципов разработки) управления предприятием; - инструменты и методы управления производственным предприятием; <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы и инструменты управления производственным предприятием. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы инвестиционного анализа;

Уровень освоения компетенции	Формулировка компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания	
		Освоена	Не освоена
		<ul style="list-style-type: none"> - методы определения потребности в оборотных средствах; - методы планирования продаж и регулирования спроса; - приемы ценообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы определения потребности в оборотных средствах; - методы планирования продаж и регулирования спроса; - приемы ценообразования.
Продвинутый уровень			
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, содержание (целей, задач и принципов разработки) управления предприятием; - инструменты и методы управления производственным предприятием; <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы и инструменты управления производственным предприятием. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы инвестиционного анализа; - методы определения потребности в оборотных средствах; - методы планирования продаж и регулирования спроса; - приемы ценообразования. 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, содержание (целей, задач и принципов разработки) антикризисного управления финансами предприятий; - инструменты и методы антикризисного управления финансами предприятий; <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы антикризисного управления финансами предприятий; - осуществляет прогнозирование вероятности банкротства предприятий. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки вероятности банкротства предприятий и прогнозирования стабильности внешней среды.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы семинаров (для текущей аттестации)

1. Понятие финансового состояния предприятия и его основные характеристики. (ОК-3)
2. Современные теории структуры капитала и дивидендной политики предприятия.(ОК-3)
3. Понятия неплатежеспособности и банкротства предприятий, их причины и методы борьбы.(ОК-3)
4. Диагностика неплатежеспособности предприятия и оценки вероятности банкротства.(ОК-3)
5. Типы стратегий бизнеса и условия их применения.(ОК-3)
6. Применение модели жизненного цикла и ее значение для выбора стратегии предприятия.(ОК-3)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение всех работ, предусмотренных рабочей программой факультатива является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме работы, не допускаются к промежуточной аттестации, как не выполнившие рабочую программу факультатива, учебный план.

Для контроля усвоения данного факультатива учебным планом предусмотрен зачет. Оценка является итоговой по факультативу и проставляется в ведомость и зачетную книжку.

Для достижения цели получения наиболее полных знаний и умений в рамках изучения курса предусмотрены практические занятия, позволяющие усвоить первичные навыки анализа хозяйственной деятельности предприятия, бухгалтерской (финансовой) отчетности, рынка.

Самостоятельная работа обучающегося может включать работу с учебниками и учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, в том числе электронными, Internet ресурсами.

Рассматривается трехкомпонентная структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности. При этом под указанными категориями понимается:

- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы факультатива.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

В результате оценивания используется шкала: «освоено в полной мере», «вполне освоено», «освоено», «не освоено».

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения факультатива

проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В основу методики оценивания должны быть положены принципы объективности, надежности, валидности, независимости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- опрос на семинаре (групповой или индивидуальный);
- в ходе индивидуальной консультации с преподавателем.

Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по факультативу включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Контроль над выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по факультативу.

Текущий контроль осуществляется в игровой форме. При аттестации обучающийся должен пройти одну игровую сессию и получить рейтинг выше среднего значения.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

б. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по факультативу проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по факультативу требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения факультатива в соответствии с рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в игровой форме.

Методика оценивания (перевод в академическую оценку)

«Опрос на семинаре»

Параметры	Оценка
Обучающийся уверенно отвечает на прямые вопросы, приводит примеры, не избегает дополнительные вопросы для раскрытия основной проблемы опроса.	«отлично»
Обучающийся уверенно отвечает на прямые вопросы, приводит примеры, избегает дополнительные вопросы для раскрытия основной проблемы опроса.	«хорошо»
Обучающийся неуверенно отвечает на прямые вопросы, не приводит примеры, избегает дополнительные вопросы для раскрытия основной проблемы опроса.	«удовлетворительно»
Обучающийся не отвечает на прямые вопросы, не приводит примеры, избегает дополнительные вопросы для раскрытия основной проблемы опроса.	«неудовлетворительно»

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
Отлично	Освоена в полной мере	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; • высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; • обоснованность и четкость изложения материала; • высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; • высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; • высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; • высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
Хорошо	Освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы все учебные умения; • теоретические знания использованы при выполнении практических задач; • использованы электронные образовательные ресурсы; • продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;
Удовлетворительно	Частично освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы только общие учебные умения; • теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; • есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта;
Неудовлетворительно	Не освоена	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; • есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации следует соотносить соответственно с знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемого факультатива.

Таким образом, академическая оценка итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемого факультатива.