



Автономная образовательная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АООО ВО «Институт  
менеджмента, маркетинга и финансов»

Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.19 Производственный менеджмент

Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль (направленность): Управление проектами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: менеджмента

Составитель: Кондратьева И.П., канд. экон. наук, доцент

Рекомендована: кафедрой менеджмента 07 июня 2016 г., протокол № 11

## **1. Наименование дисциплины: Производственный менеджмент**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является получение знаний по организации производственных процессов и планированию хода производства на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ планирования производства для выбора рациональных вариантов организационно-плановых решений, обеспечивающих их высокую эффективность;
- изучение передовых методов организации производства, обеспечивающих повышение его производительности и качества.

## **2. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

(цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей)

Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Производственный менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Знать теорию организации, теоретические основы менеджмента и организационного поведения.

Уметь ставить цели и находить пути их достижения.

Владеть культурой критического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками самостоятельного решения управленческих задач.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: теория организации, основы менеджмента, организационное поведение, управленческие решения, инновационный менеджмент, управление качеством, экономика и социология труда, экономика организации и других прикладных дисциплинах управленческого профиля.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: управление проектами, реинжиниринг бизнес-процессов, управление изменениями, управленческое консультирование и при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины в рамках данных компетенций Обучающийся должен:

### **Знать:**

- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации операционной деятельности;
- методы анализа операционной деятельности;
- передовой опыт организации и планирования производственной деятельности.

### **Уметь**

- планировать операционную деятельность организации;
- выявлять возможность использования современных эффективных методов и инструментов управления производственной деятельностью в условиях российских предприятий;
- разрабатывать программы изменений в производственном менеджменте и оценивать их эффективность;

### **Владеть:**

- навыками организации работы и планирования деятельности производственного подразделения;

- методами управления операциями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:**

3 ЗЕТ/ 108 академических часов

– Формы учебных занятий	Трудоемкость (академические часы), всего
– Очная форма обучения (5 семестр)	
– Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	– 35
– Аудиторные занятия (всего)	– 32
– в том числе: лекции	– 16
– практические/ семинарские	– 16
– Курсовая работа	– -
– Промежуточная аттестация	– 3
– Консультации	– 2
– Сдача экзамена	– 1
– Самостоятельная работа (всего)	– 40
– Экзамен	– 36
– Итого	– 108
– Заочная форма обучения (7 семестр)	
– Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	– 19
– Аудиторные занятия (всего)	– 16
– в том числе: лекции	– 8
– практические/ семинарские	– 8
– Курсовая работа	– -
– Промежуточная аттестация	– 3
– Консультации	– 2
– Сдача экзамена	– 1
– Самостоятельная работа (всего)	– 83
– Экзамен	– 9
– Итого	– 108

Примечание: трудоемкость контактной работы обучающихся с преподавателем включает время аудиторных занятий и промежуточной аттестации; общая трудоемкость дисциплины (строка «итого») включает аудиторную работу, самостоятельную работу, а также время контроля освоения материала (экзамен или зачет).

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
Лекции		
1	Сущность и содержание производственного менеджмента	<p>Производственная функция и производственная система предприятия. Производственная система как объект управления.</p> <p>Цель и задачи производственного менеджмента. Функции производственного менеджмента. Субъекты производственного менеджмента</p> <p>Отличительные особенности производственных систем, обуславливающие различия в решениях, принимаемых в рамках производственного менеджмента: степень стандартизации, тип производства, работа системы в области производства или в сфере обслуживания.</p> <p>Эволюция производственного менеджмента как науки.</p>
2	Планирование в производственном менеджменте	<p>Сущность и принципы планирования деятельности деловых организаций, преимущества и недостатки планирования.</p> <p>Виды планирования хозяйственной деятельности. Процесс планирования деятельности предприятия. Методы планирования: нормативный, балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математические, графоаналитические и программно-целевые.</p> <p>Система планов предприятия.</p> <p>Стратегическое планирование в производственном менеджменте. «Пирамида стратегий» фирмы и место в ней производственной стратегии. Базовая стратегия производства и ее альтернативные варианты. Предметное содержание производственной стратегии.</p> <p>Тактическое планирование на промышленном предприятии Состав разделов и показателей тактического плана и факторы, его определяющие.</p> <p>Организация внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях. Участники процесса планирования и распределение функций планирования между ними.</p>
3	Планирование производства	<p>План сбыта как исходный пункт разработки всех тактических планов предприятия. Портфель заказов и его основные разделы. Планирование товарного ассортимента. Технологическая схема планирования объема продаж. Прогнозирование объемов сбыта.</p> <p>Структура и показатели производственной программы предприятия. Натуральные, стоимостные и трудовые измерители объема продукции. Показатели плана производства. Валовая и товарная продукция: экономическая сущность порядок расчета. Реализованная продукция и расчет ее величины.</p> <p>Производственная мощность предприятия и порядок ее расчета. Производственные факторы, влияющие на производственную мощность.</p> <p>Расчет показателей использования производственной мощности предприятия на основе определения мощности его ведущего звена. Подходы к повышению степени загрузки производственно мощности.</p> <p>Планирование выполнения производственной программы. Сущность и функции оперативно-производственного планирования.</p> <p>Технологическая схема планирования выполнения производственной программы. Виды оперативно-производственных планов.</p> <p>Контроль и регулирование хода выполнения производственных планов (диспетчирование).</p> <p>Особенности оперативно-производственных планов и диспетчирования хода производства в разных типах производства.</p>
4	Планирование потребности в ресурсах для выполнения	Планирование потребности в материальных ресурсах. алгоритм определения потребности в материальных ресурсах. определение

	плана производства	<p>годовой потребности в материальных ресурсах, расчет нетто- и брутто-потребности. Методы определения потребности в материальных ресурсах – детерминированный (нормативный) и стохастический (вероятностный).</p> <p>Нормы расхода предметов труда и их разновидности, используемые в планировании потребности в материальных ресурсах.</p> <p>Планирование потребности в персонале. Алгоритм планирования потребности в персонале.</p> <p>Планирование производительности труда. Система показателей измерения производительности труда. Показатели выработки и трудоемкости, порядок их расчета. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Планирование численности персонала по категориям. Баланс рабочего времени. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников.</p> <p>Планирование средств на оплату труда. Состав средств, направляемых на потребление. Структура фонда заработной платы. Фонд оплаты труда и его составные части. Алгоритм планирования средств на оплату труда. Планирование расходов на социальные нужды. Укрупненные методы планирования расходов на оплату труда.</p> <p>Взаимосвязь плановых расчетов в тактическом плане предприятия. Планирование издержек и прибыли как заключительные этапы тактического планирования. Виды затрат и методы разработки сметы затрат на производство.</p> <p>Виды и методы планирования прибыли.</p> <p>Состав и показатели финансового плана предприятия.</p>
5	Функция организации в производственном менеджменте	<p>Сущность организации производства и задачи, которые решает функция организации в производственном менеджменте. Стадии жизненного цикла изделия и направления организационной деятельности, им соответствующие.</p> <p>Организация подготовки и освоения производства новых изделий. Основные этапы подготовки производства сложного изделия: научно-исследовательские работы, конструкторская подготовка производства, технологическая подготовка производства, организационная подготовка производства и особенности их организации. Этапы освоения производства. Организационные структуры управления процессами создания и освоения новой продукции.</p> <p>Понятие производственного процесса. Виды производственных процессов. Классификация производственных процессов в зависимости от назначения, характера, сложности.</p> <p>Структура производственного процесса и характеристика его основных элементов. Технологический процесс и технологическая операции.</p> <p>Принципы и методы организации основных производственных процессов.</p>
6	Организация производственных процессов во времени и в пространстве	<p>Производственная структура предприятия и ее элементы. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.</p> <p>Технологический и предметный подходы к организации производства в пространстве.</p> <p>Поточное производство и особенности его организации.</p> <p>Производственный цикл и его структура. Виды движения предметов труда в производстве. Графические и аналитические методы определения длительности производственного цикла простых и сложных процессов. Анализ производственного цикла, пути и методы его сокращения. Экономическая эффективность сокращения производственного цикла.</p>
7	Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	<p>Роль технического обслуживания и вспомогательных производств в организации работы предприятия. Содержание и задачи организации обслуживания производства. Функции технического обслуживания производства. Производственная инфраструктура</p>

		<p>предприятия.</p> <p>Особенности организации работы подразделений производственной инфраструктуры: инструментальной, ремонтной, энергетической служб, транспортных и складских хозяйств.</p> <p>Подходы к организации системы технического обслуживания производства. Факторы, определяющие состав и масштабы вспомогательных служб предприятия. Характеристики систем организации обслуживания рабочих мест: дежурной, планово-предупредительной, стандартной. Централизованное и децентрализованное обслуживания производства. Прогрессивный опыт, тенденции развития и совершенствования производственной инфраструктуры.</p>
8	Современные тенденции развития систем управления производством	<p>Системы производственного управления и их взаимосвязь со сложностью производимой продукции и возобновляемостью производственного процесса.</p> <p>Характеристика основных современных подходов к управлению производством. Производственные системы «точно в срок»: цели, основные формирующие блоки. Система «канбан» как основа «тянущего» подхода управления потоком работ. Ключевые преимущества системы «точно в срок».</p> <p>MRP-системы и их использование в управлении производством. метод MRP (метод планирования необходимых материалов) – его сущность и преимущества использования при планировании стандартных производственных и сборочных процессов.</p> <p>Метод MRP-2 (метод планирования производственных ресурсов) и его особенности и преимущества перед методом MRP.</p> <p>Совместное использование в управлении производством методов «точно в срок» и MRP-2.</p>
Практические/ семинарские занятия		
1	Сущность и содержание производственного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная функция и производственная система организации</li> <li>2. Сущность и функции производственного менеджмента</li> <li>3. Отличительные особенности производственных систем, обуславливающие различия в решениях, принимаемых в рамках производственного менеджмента</li> <li>4. Эволюция производственного менеджмента как науки</li> </ol>
2*	Планирование в производственном менеджменте	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды планирования хозяйственной деятельности</li> <li>2. Процесс планирования деятельности предприятия</li> <li>3. Методы планирования</li> <li>4. Система планов промышленного предприятия</li> <li>5. Стратегическое планирование в производственном менеджменте</li> <li>6. Тактическое планирование на промышленном предприятии</li> <li>7. Организация внутрифирменного планирования</li> </ol>
3*	Планирование производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Товарный ассортимент и методы его планирования</li> <li>2. Основные подходы к прогнозированию объемов спроса на продукцию фирмы</li> <li>3. Проверка точности прогнозов</li> <li>4. Основные показатели плана производства и их расчет</li> <li>5. Особенности расчета производственной программы предприятия</li> <li>6. Производственная мощность предприятия</li> <li>7. Формирование производственной программы предприятия</li> <li>8. Оперативное планирование хода производства</li> </ol>
4	Планирование потребности в ресурсах для выполнения плана производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды ресурсов, потребность в которых рассчитывается в ходе составления планов работы предприятия</li> <li>2. Алгоритм расчета потребности в материальных ресурсах</li> <li>3. Детерминированные и стохастические методы определения потребности в материальных ресурсах</li> <li>4. Расчет численности персонала предприятия по категориям</li> <li>5. Определение списочного и явочного числа работников</li> </ol>

		6. Состав фонда оплаты труда 7. Методы расчета плановой величины фонда оплаты труда
5	Функция организации в производственном менеджменте	1. Сущность организации производства и задачи, которые решает функция организации производства в производственном менеджменте 2. Организация подготовки производства новых изделий 3. Содержание и этапы освоения новой техники 4. Производственный процесс, его виды и структура 5. Основные принципы и методы организации производственного процесса
6	Организация производственных процессов во времени и в пространстве	1. Производственный цикл и его структура. 2. Основные признаки, характеризующие последовательный, параллельный и параллельно-последовательный виды движения партий объектов в производстве. 3. Пути, резервы и экономическая эффективность сокращения производственного цикла. 4. Производственная структура предприятия. Классификация цехов и служб. 5. Формы специализации цехов и участков. 6. Классификация поточных линий. 7. Организация, расчет и условия применения однопредметных поточных линий.
7*	Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	1. Виды вспомогательных и обслуживающих процессов, осуществляемых на предприятиях 2. Состав подразделений производственной инфраструктуры промышленного предприятия 3. Организация обслуживания рабочих мест на предприятиях с разными типами производства 4. Прогрессивные формы и методы организации выполнения вспомогательных и обслуживающих процессов
8*	Современные тенденции развития систем управления производством	<i>Изучаемые вопросы:</i> 1. Развитие систем управления производством 2. Характеристика основных современных подходов к управлению производством

#### Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы
1	Сущность и содержание производственного менеджмента	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы Подготовка к обсуждению вопросов для проведения «круглого стола».
2	Планирование в производственном менеджменте	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы Подготовка к тестированию по теме(комплект тестов №1).
3	Планирование производства	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы Анализ практических ситуаций и решение задач
4	Планирование потребности в ресурсах для выполнения плана производства	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы Анализ практических ситуаций и решение задач
5	Функция организации в производственном менеджменте	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы Подготовка к тестированию по теме (комплект тестов №2).
6	.Организация производственных про-	Изучение конспекта лекций и дополнительной литера-

	цессов во времени и в пространстве	туры Анализ практических ситуаций и решение задач
7	Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	Изучение конспекта лекций и дополнительной литературы Анализ практических ситуаций и решение задач Подготовка к тестированию по теме (комплект тестов №3).
8	Современные тенденции развития систем управления производством	Подготовка и обсуждение докладов по проблемам использования на российских предприятиях передовых методов управления производством
	<i>Весь курс</i>	Подготовка к экзамену по всему курсу

Разделы дисциплины и виды занятий (в т.ч. в интерактивной форме)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Сущность и содержание производственного менеджмента	2	2		4	8
2	Планирование в производственном менеджменте	2	2*		4	8
3	Планирование производства	2	2*		6	10
4	Планирование потребности в ресурсах для выполнения плана производства	2	2*		6	10
5	Функция организации в производственном менеджменте	2	2		4	8
6	.Организация производственных процессов во времени и в пространстве	2	2*		8	12
7	Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	2	2		4	8
8	Современные тенденции развития систем управления производством	2	2*		4	8
9	<i>Итого</i>	<i>16</i>	<i>16</i>		<i>40</i>	<i>72</i>
	<i>Контроль</i>					<i>36</i>
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>		<i>10</i>			<i>10</i>
	<i>Всего</i>					<i>108</i>
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Сущность и содержание производственного менеджмента	1		-	8	9
2	Планирование в производственном менеджменте	1	1 *	-	10	12
3	Планирование производства	2	2*	-	12	18



4	Планирование потребности в ресурсах для выполнения плана производства	-	2*	-	10	12
5	Функция организации в производственном менеджменте	1	-	-	8	9
6	.Организация производственных процессов во времени и в пространстве	2	2*	-	15	19
7	Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	-	1	-	10	11
8	Современные тенденции развития систем управления производством	1	-	-	10	11
9	<i>итого</i>	8	8	-	83	99
	<i>в том числе в интерактивной форме</i>	-	7	-	-	7
	<i>Экзамен</i>	-	-	-	-	9
	<i>всего:</i>	-	-	-	-	108

\* - занятия, проводимые в интерактивной форме

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям (лабораторным практикумам) и самостоятельной работе;
2. Методические рекомендации по подготовке и выполнению доклада; реферата, эссе
3. Методические указания по выполнению контрольной работы.
4. Методические указания по изучению курса для обучающихся заочной формы обучения.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Фонд оценочных средств (ФОС)** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Производственный менеджмент представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемому результату.

Основные цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению дисциплины;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен.

ФОС по дисциплине Производственный менеджмент представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Использование ФОС по дисциплине Производственный менеджмент позволяет осуществлять независимую, качественную объективную оценку

а) учебных достижений, результатов проектной, исследовательской деятельности;

б) уровня освоения компетенций или их компонентов обучающимися.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

**основная литература:**

1. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.- 395с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449244>
2. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент: Учеб. / Под ред. проф. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367655>.
3. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - М.: Дашков и К, 2013. - 324 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415257>.
4. Гайнутдинов, Э.М. Производственный менеджмент : учеб. пособие/ Э.М. Гайнутдинов, Л.И. Поддерегина. – Минск :Выш. шк., 2010. – 370 с.

**дополнительная литература**

5. Балашов, А.И. Производственный менеджмент (организация производства) на предприятии / А.И. Балашов. – СПб.: Питер, 2009. 160 с.
6. Ильдеменов, С. В. Операционный менеджмент: Учебник / С.В. Ильдеменов, А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 337 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448946>.
7. Малюк, В.И., Немчин А.М. Производственный менеджмент: Учебное пособие / В.И. Малюк, А.М. Немчин. – СПб.: Питер, 2008. 288 с.
8. Питеркин, С.В. Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем / С.В. Питеркин, Н.А. Оладов, Д.В. Исаев. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 368 с.
9. Стивенсон, В. Дж. Управление производством: Пер. с англ. / В.Дж. Стивенсон. – М.: ООО «Издательство «Лаборатория базовых знаний», ЗАО «Издательство БИНОМ», 1998. 928 с.
10. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б. Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411ю>
11. Чейз Р.Б. Производственный и операционный менеджмент: Пер. с англ./ Р.Б. Чейз, Н.Дж. Эквилайн, Р.Ф. Якобс. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. 704 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины( модуля)**

(базы данных, и поисковые системы)

№ п/п	Источник
1.	Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> . Доступ свободный.
2.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> ;
3.	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> .

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

При подготовке к занятиям обучающийся должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5-10 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий обучающимся необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

В качестве основных форм самостоятельной работы по учебному курсу «Организационное проектирование» предлагается углубленное изучение и конспектирование отдельных тем курса, самостоятельное выполнение доклада по избранной теме, поиск и систематизация информации по основным направлениям теории организации.

Видами заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Производственный менеджмент» являются:

- для овладения знаниями по программе учебного курса: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; целевое использование интернета, видеозаписи лекций и др.);

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом основных тем учебного курса (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответов на основные вопросы учебного курса; составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; аналитическая обработка специального текста; подготовка сообщений и выступлений по конкретной теме теории организации; тестирование и др.;

- для формирования умений: выполнение практических упражнений по образцу; выполнение аналитических работ; решение ситуационных профессиональных задач; подготовка контрольных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Интенсификация обучения проводится с использованием компьютерных технологий, что значительно разнообразит процесс восприятия и отработки информации. Благодаря компьютеру, Интернету и мультимедийным средствам обучающимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом и сортировкой.

В процессе преподавания дисциплины осуществляется чтение лекций с использованием слайд-презентаций. Для оценки знаний обучающихся по дисциплине используется компьютерное тестирование.

Для подготовки докладов, организации самостоятельной работы используются ЭВМ с подключением к сети Internet, взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты,

В библиотеке института для обучающихся имеется в наличии электронный курс лекций, ЭБС «КнигаФонд». – ([knigafund.ru](http://knigafund.ru))и «Знаниум» - ([znanium.com](http://znanium.com)).

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)**

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд института, оснащенный мультимедийным проектором.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 1В.ОД.19 Производственный менеджмент

#### 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

Этапы формирования компетенций дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции	
		ОПК-6	ПК-5
1.	Реинжиниринг бизнес-процессов	x	
2.	Психология управления	x	
3.	Основы менеджмента	x	
4.	Стратегический менеджмент		x
5.	Производственный менеджмент	x	x
6.	Государственная итоговая аттестация		x

Результаты изучения дисциплины, характеризующие уровень и этапы формирования компетенций и подлежащие проверке

Контроль уровня сформированности компетенций осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенции предлагается использовать два уровня – «пороговый» - обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы и «продвинутой»- превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.

Результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки)	Компетенции	
	ОПК-6	ПК-5
<b><i>Пороговый уровень</i></b>		
<b>Знать:</b>		
– принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	x	x
– основные концепции и методы организации операционной деятельности;	x	x
– Методы анализа операционной деятельности	x	
<b>Уметь</b>		
– планировать операционную деятельность организации;;	x	x
– разрабатывать программы изменений в производственном менеджменте и оценивать их эффективность;	x	x
<b>Владеть:</b>		
– навыками организации работы и планирования деятельности производственного подразделения;	x	x
– методами управления операциями	x	
<b><i>Продвинутый уровень</i></b>		
<b>Знать:</b>	x	
– Передовой опыт организации и планирования производственной деятельности;		
<b>Уметь:</b>	x	x
– Выявлять возможность использования современных эффективных методов и инструментов управления производственной деятельностью в условиях российских предприятий		

### Программа оценивания контролируемых компетенций

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и содержание производственного менеджмента	ОПК-6	Круглый стол
2	Планирование в производственном менеджменте	ОПК-6, ПК-5	Комплект тестов №1 Контрольная работа № 1
3	Планирование производ-	ОПК-6, ПК-5	

	ства		
4	Планирование потребности в ресурсах для выполнения плана производства	ОПК-6	
5	Функция организации в производственном менеджменте	ОПК-6	Комплект тестов №2
6	Организация производственных процессов во времени и в пространстве	ОПК-6	Контрольная работа №2
7	Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	ОПК-6	Комплект тестов №3
8	Современные тенденции развития систем управления производством	ОПК-6	Доклад
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		ОПК-6, ПК-5	Комплект КИМ

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования отражены в таблице:

Результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки)	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
<b>Пороговый уровень</b>				
<b>Знать:</b> – принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации	Четко формулирует принципы организации операционной деятельности, называет и дает характеристику методам и инструментам управления операционной деятельностью организации	Точно формулирует принципы производственного менеджмента, но не всегда способен привести примеры	Точно формулирует принципы, но допускает ошибки в характеристиках методов и инструментов управления операционной деятельностью организации	Не может сформулировать основные принципы и назвать основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации
– основные концепции и методы организации операционной деятельности;	Точно дает определения и раскрывает суть основных концепций и методов организации операционной деятельности	, но иногда затрудняется в приведении примеров	Точно дает определения сути основных концепций и методов организации операционной деятельности, но не может подробно охарактеризовать отдельные концепции и методы	Не в состоянии правильно охарактеризовать основные концепции и методы организации операционной деятельности
– методы анализа операционной деятельности	Четко формулирует методы анализа операционной деятельности, раскрывает их особенности	Четко формулирует методы анализа операционной деятельности, но затрудняется раскрыть особенности некоторых из них	Четко формулирует методы анализа операционной деятельности, но затрудняется раскрыть их особенности	Не в состоянии назвать методы анализа операционной деятельности



<b>Уметь:</b> – планировать операционную деятельность организации	Способен правильно выбрать и применять методы планирования операционной деятельности организации	Способен планировать операционной деятельности организации, используя стандартный алгоритм	Способен определять отдельные характеристики планов операционной деятельности	Не способен планировать операционную деятельность организации
– разрабатывать программы изменений в производственном менеджменте и оценивать их эффективность;	Способен правильно выбрать и оценить пути и методы совершенствования организации и планирования операционной деятельности, исходя из анализа сложившихся условий	Способен правильно выбрать пути и методы совершенствования организации и планирования операционной деятельности, исходя из анализа сложившихся условий, но затрудняется оценить их эффективность	Допускает отдельные ошибки в выборе путей и методов совершенствования организации и планирования операционной деятельности, затрудняется оценить их эффективность	Не способен разрабатывать программы изменений в производственном менеджменте и оценивать их эффективность
<b>Владеть:</b> – навыками организации работы и планирования деятельности производственного подразделения;	Способен организовывать и спланировать деятельность производственных подразделений	Способен организовывать и спланировать деятельность производственных подразделений с отдельными неточностями, не носящими принципиальный характер	Способен организовывать и спланировать деятельность производственных подразделений, но допускает при этом некоторые принципиальные ошибки	Не способен организовывать и спланировать деятельность производственных подразделений
– методами управления операциями;	Способен свободно использовать различные методы управления операциями в разных ситуациях	Способен свободно использовать различные методы управления операциями, допуская неточности в решении отдельных задач	Способен использовать различные методы управления операциями, но допускает отдельные ошибки при решении отдельных задач	Не способен использовать различные методы управления операциями
<b><i>Продвинутый уровень</i></b>				
<b>Знать:</b> – Передовой опыт организации и планирования производственной деятельности;	Четко формулирует основные положения отечественных и наиболее значимых зарубежных концепций управления опе-	Может назвать основные передовые подходы в области управления операциями, но затрудняется в формулирова-	Может назвать 2-3 передовых подходов в области управления операциями, затрудняется в формулировании их положений	Не может назвать основные передовые подходы в области управления операциями

	рациями	нии их отдельных положений		
<b>Уметь:</b> – Выявлять возможность использования современных эффективных методов и инструментов управления производственной деятельностью в условиях российских предприятий	Точно определяет ситуации, в которых есть возможность использования современных эффективных методов и инструментов управления производственной деятельностью в условиях российских предприятий	Допускает неточности в определении ситуаций, в которых есть возможность использования современных эффективных методов и инструментов управления производственной деятельностью в условиях российских предприятий	Допускает ошибки в определении ситуаций, в которых есть возможность использования современных эффективных методов и инструментов управления производственной деятельностью в условиях российских предприятий	Не способен Выявлять возможность использования современных эффективных методов и инструментов управления производственной деятельностью в условиях российских предприятий

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций в процессе текущей аттестации

Компетенция	Наименование оценочного средства	Показатель оценивания	Шкала и критерии оценивания			
			Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
<b>Пороговый уровень</b>						
ОПК-6, ПК-5	Комплект тестов	Результаты тестирования	доля верных ответов на вопросы: 85-100%	доля верных ответов на вопросы: 70-84%	доля верных ответов на вопросы 50-69%	доля верных ответов на вопросы: менее 50%
	Контрольная работа №1	Правильность решения задач	выполнение всех задач задания без ошибок	выполнение не менее 80% задач задания без ошибок	выполнение не менее 60% задач задания без ошибок	более 50% заданий выполнены с ошибками
	Дискуссия в ходе «круглого стола»	Содержательность сообщений, ответы на вопросы	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мн-	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мн-	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслуши-

			ния других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет участвовать в командном взаимодействии для решения управленческих задач	мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет участвовать в командном взаимодействии для решения управленческих задач	ния других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет участвовать в командном взаимодействии для решения управленческих задач	вает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет участвовать в командном взаимодействии для решения управленческих задач
	Контрольная работа №2	Правильность решения задач	выполнение всех задач задания без ошибок	выполнение не менее 80% задач задания без ошибок	выполнение не менее 60% задач задания без ошибок	более 50% заданий выполнены с ошибками
<b>Продвинутый уровень</b>						
ОПК-6, ПК-5	Комплект тестов	Результаты тестирования	доля верных ответов на вопросы: 85-100%	доля верных ответов на вопросы: 70-84%	доля верных ответов на вопросы 50-69%	доля верных ответов на вопросы: менее 50%
	Доклад	Полнота раскрытия темы, ответы на вопросы	Все положения доклада соответствуют теме, содержание развернуто, приведены примеры Даны исчерпывающие ответы на все заданные вопросы	Все положения доклада соответствуют теме, содержание доклада представлено развернуто, приведены примеры Ответы на вопросы краткие, не все полностью обоснованы	Содержание соответствует теме, основные положения представлено кратко, не приведены примеры При ответе на вопросы обучающийся испытывал затруднения	Содержание доклада краткое, отсутствуют примеры Обучающийся не сумел донести суть изученного вопроса до аудитории, не ответил на заданные вопросы

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций в процессе промежуточной аттестации

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Наименование оценочного средства	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>					
<b>ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>					
<b>Знать:</b> принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации основные концепции и методы организации операционной деятельности; методы анализа операционной деятельности Передовой опыт организации и планирования производственной деятельности;	Тест	Результаты тестирования	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена в полной мере
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Вполне освоена
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена
<b>Уметь:</b> – планировать операционную деятельность организации разрабатывать программы изменений в производственном менеджменте и оценивать их эффективность; – Выявлять возможность использо-	Экзаменационные задачи	Правильность решения экзаменационных задач	Задача решена без ошибок	отлично	Освоена в полной мере
			В решении задачи допущено не более 1 ошибки	хорошо	Вполне освоена
			В решении задачи допущено не более 1 ошибки, есть недочеты	удовлетворительно	Освоена

<p>вания современных эффективных методов и инструментов управления производственной деятельностью в условиях российских предприятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работы и планирования деятельности производственного подразделения;</li> <li>– методами управления операциями</li> </ul>			Задача не решена	неудовлетворительно	Не освоена
---	--	--	------------------	---------------------	------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **Комплект тестов №1**

### **Вариант 1**

**1. Дайте определение понятию «производственный менеджмент». В чем отличие производственного менеджмента от операционного?**

**2. Какие действия включает производственная функция?**

А – действия, связанные непосредственно с производством товаров и услуг

Б – действия, связанные с производством и сбытом товаров и услуг

В – действия, связанные с производством, сбытом и обслуживанием проданной продукции

**3. Кто из перечисленных работников предприятия выполняет функции производственного менеджмента на промышленном предприятии?**

А – рабочие производственных цехов

Б – мастера и бригадиры

В – начальники отделов кадров, снабжения и сбыта

**4. Стратегические функции производственного менеджмента нацелены на:**

А - создания производственной системы

Б – Обеспечение функционирования производственной системы

**5. Широкая номенклатура производимой продукции характерна для:**

А – массового типа производства

Б – серийного типа производства

В – единичного типа производства

**6. Определите тип производства на производственном участке, если коэффициент закрепления операций за рабочими местами участка равен 1. Дайте характеристику данного типа производства.**

**7. Тактические планы предприятий носят:**

А - директивный характер

Б - индикативный характер

**8. Какой из видов планов разрабатывается первым и служит основой для разработки последующего?**

А – план сбыта разрабатывается на основе плана производства

Б – план производства разрабатывается на основе плана сбыта

В – первым разрабатывается финансовый план, на его основе – план сбыта, а потом – все остальные планы

Г – первым разрабатывается финансовый план, на его основе – план производства, а затем – все остальные планы

**9. Оперативные планы служат для:**

- А - определения основных направлений развития фирмы
- Б – для определения графика работы конкретных исполнителей производственного задания
- В – для осуществления управления проектами, реализуемыми в рамках предприятия

**10. Метод прогнозирования «наивный прогноз» относится:**

- А – к количественным методам прогнозирования
- Б – к качественным методам прогнозирования

**11. При выборе метода прогнозирования основное внимание следует обращать на:**

- А – требуемую точность и стоимость прогноза
- Б – на опыт прогнозиста и его умение использовать данный метод
- В – на прошлые ошибки при использовании определенных методов прогнозирования

**12. Брутто-потребность в материальных ресурсах определяется:**

- А – С учетом изменения остатков материальных ресурсов на складах и в пути на начало и конец планового периода
- Б – Без учета остатков материалов на складах и в пути

**13. Детерминированный метод расчета потребности в материальных ресурсах основан на использовании:**

- А – Норм расходов материальных ресурсов для производства единицы продукции и плановой программы выпуска изделий
- Б – данных о потребности в материальных ресурсах в предшествующие периоды времени

**14. Что представляет собой коэффициент использования материала?**

- А. - Выход годных деталей из расчетного количества материала
- Б. – Отношение полезно расходуемого материала к общему расходу материала на изготовление изделия
- В - отношение массы заготовки к массе готового изделия

**15. Трудоемкость – это:**

- А. Количество продукции, которое необходимо изготовить в течение определенной единицы времени.
- Б. Количество единиц оборудования, которое должен обслужить рабочий или служащий.
- В. Время, затрачиваемое на изготовление единицы продукции.
- Г. Нет правильного ответа

**16. Явочное число рассчитывается :**

- А – для всех категорий работников предприятия

Б – только для основных рабочих

В - только для руководителей и специалистов

**17. При определении максимально возможного фонда времени:**

А – Из календарного фонда времени вычитаются выходные и праздничные дни

Б – Из календарного фонда времени вычитаются выходные, праздничные дни, а также дни, проведенные работником в отпуске

В - Из календарного фонда времени вычитаются выходные, праздничные дни, а также целодневные простои рабочих

**18. Верно ли утверждение, что фонд оплаты труда работников включает выплаты социального характера из прибыли предприятия?**

А. Да, верно

Б. Нет, не верно

**19. Зарплатоемкость – это показатель, который показывает:**

А – Каков удельный вес расходов на оплату труда в себестоимости продукции

Б – Сколько рублей расходов на заработную плату приходится на 1 рубль реализованной продукции

В – Общую сумму расходов на заработную плату в плановом периоде

**20. При планировании деятельности предприятия необходимо стремиться к тому, чтобы:**

А. Темпы роста заработной платы опережали темпы роста производительности труда

Б. Темпы роста производительности труда опережали темпы роста заработной платы

**Вариант 2**

**1. Что собой представляет операционная (производственная) система?**

**2. Как называют менеджмент в сфере услуг?**

А – производственный менеджмент

Б – операционный менеджмент

**3. Кто на промышленных предприятиях осуществляет функции производственного менеджмента?**

А – плановики

Б – линейные руководители

В – нормировщики

**4. Тактические функции производственного менеджмента нацелены на:**

А - создания производственной системы

Б– Обеспечение функционирования производственной системы



**5. Узкая номенклатура производимой продукции характерна для:**

- А – массового типа производства
- Б – серийного типа производства
- В – единичного типа производства

**6. Определите тип производства на производственном участке, если коэффициент закрепления операций за рабочими местами участка равен 42. Дайте характеристику данного типа производства.**

**8. Стратегические планы предприятий носят:**

- А - директивный характер
- Б - индикативный характер

**9. Какой из видов планов разрабатывается первым и служит основой для разработки последующего?**

- А – план сбыта разрабатывается на основе плана производства
- Б – план производства разрабатывается на основе плана сбыта
- В – первым разрабатывается финансовый план, на его основе – план сбыта, а потом – все остальные планы
- Г – первым разрабатывается финансовый план, на его основе – план производства, а затем – все остальные планы

**10. Техничко-экономические планы служат для:**

- А - определения основных показателей деятельности фирмы в плановом периоде
- Б – для определения графика работы конкретных исполнителей производственного задания
- В – для осуществления управления проектами, реализуемыми в рамках предприятия

**11. Метод прогнозирования «скользящее среднее» относится:**

- А – к количественным методам прогнозирования
- Б – к качественным методам прогнозирования

**12. При выборе метода прогнозирования основное внимание следует обращать на:**

- А – требуемую точность и стоимость прогноза
- Б – на опыт прогнозиста и его умение использовать данный метод
- В – на прошлые ошибки при использовании определенных методов прогнозирования

**13. Нетто -потребность в материальных ресурсах определяется:**

- А – С учетом изменения остатков материальных ресурсов на складах и в пути на начало и конец планового периода
- Б – Без учета остатков материалов на складах и в пути

**14.Стохастический метод расчета потребности в материальных ресурсах основан на использовании:**

А – Норм расходов материальных ресурсов для производства единицы продукции и плановой программы выпуска изделий

Б – данных о потребности в материальных ресурсах в предшествующие периоды времени

**15.Что представляет собой расходный коэффициент?**

А. - Выход годных деталей из расчетного количества материала

Б. – Отношение полезно расходуемого материала к общему расходу материала на изготовление изделия

В - отношение массы заготовки к массе готового изделия

**16.Списочная численность рассчитывается :**

А – для всех категорий работников предприятия

Б – только для основных рабочих

В - только для руководителей и специалистов

**17.Норма выработки — это:**

А. Количество продукции, которое необходимо изготовить в течение определенной единицы времени.

Б. Количество единиц оборудования, которое должен обслужить рабочий или служащий.

В.Нет правильного ответа

**18.Если на предприятии наблюдается снижение трудоемкости изготовления изделий, то это говорит о том, что:**

А. На предприятии производительности труда растет

Б. На предприятии производительность труда уменьшается

В. Изменение данного показателя никак не влияет на производительность труда

**19.Верно ли утверждение, что фонд заработной платы включает выплаты социального характера, которые получают работники из прибыли предприятия?**

А. Да, верно

Б. Нет, не верно

**20.Зарплатоемкость – это показатель, который применяется:**

А –Для планирования фонда заработной платы рабочих

Б – Для планирования расходов на оплату труда всех работников предприятия

В – Для расчета затрат на заработную плату при определении себестоимости единицы продукции определенного вида

## Комплект тестов №2

### Вариант 1

**1 По сложности производственные процессы классифицируются на :**

- А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
- Б. Простые, синтетические и аналитические
- В. Основные, вспомогательные, обслуживающие

**2 Пропорциональность как принцип организации производственного процесса означает:**

- А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
- Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
- В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия

**3 Если предприятие постоянно выпускает один вид изделий в больших количествах, то тип производства предприятия можно охарактеризовать как:**

- А – массовый тип производства
- Б – серийный тип производства
- В – единичный тип производства.

**4 Производственный цикл – это:**

- А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции
- Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия
- В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия

**5 Время перерывов в процессе производства из-за праздничных и выходных дней включается в длительность производственного цикла?**

- А. Да, включается
- Б. Нет, не включается
- В. Включается в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер

**6 В условиях единичного типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**

- А. Предметную форму специализации участков
- Б. Технологическую форму специализации участков

**7 Какой из видов движения предметов труда в производстве обеспечивает наиболее короткий производственный цикл?**

- А. Последовательный вид движения

- Б. Параллельный вид движения
- В. Последовательно-параллельный вид движения

**8 Производственная структура предприятия зависит (выберите несколько)**

- А - от месторасположения предприятия
- Б – от особенностей выпускаемой продукции
- В – от масштабов производства
- Г – от численности управленческого персонала на предприятии

**9 Какие из нижеперечисленных цехов входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

- А. Литейный
- Б. Ремонтно-механический
- В. Транспортный
- Г. Кузнечный
- Д. Инструментальный
- Е. Сборочный

**10 Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по ежемесячно разрабатываемым графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

- А. Системой дежурного обслуживания
- Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
- В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**Вариант 2**

**1. По роли в производстве продукции процессы классифицируются на:**

- А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
- Б. Простые, синтетические и аналитические
- В. Основные, вспомогательные, обслуживающие

**2. Прямоточность как принцип организации производственного процесса означает:**

- А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
- Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
- В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия

**3. Если на предприятии производится широкая номенклатура продукции, которая выпускается в единичных экземплярах, то на данном предприятии реализуется:**

- А – массовый тип производства
- Б – серийный тип производства
- В – единичный тип производства.

**4. Производственный процесс – это:**

- А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия

В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия

**5. Время обеденных перерывов включается в длительность производственного цикла?**

А. Да, включается

Б. Нет, не включается

В. Включается только в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер

**6. В условиях массового типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**

А. Предметную форму специализации участков

Б. Технологическую форму специализации участков.

**7. Какой из видов движения предметов труда в производстве труднее всего организовывать?**

А. Последовательный вид движения

Б. Параллельный вид движения

В. Последовательно-параллельный вид движения

**8. Производственная структура – это:**

А – состав основных цехов предприятия

Б – состав и взаимосвязи производственных и обслуживающих подразделений предприятия

В – состав подразделений производственного назначения и аппарат управления предприятием

**9. Какие из нижеперечисленных цехов НЕ входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

А. Литейный

Г. Кузнечный

Б. Ремонтно-механический

Д. Инструментальный

В. Транспортный

Е. Сборочный

**10. Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по стандартным, один раз разработанным, неизменным графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

А. Системой дежурного обслуживания

Б. Системой планово-предупредительного обслуживания

В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

### Комплект тестов №3

**1. Какие из ниже перечисленных цехов мебельной фабрики НЕ входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

- А. Цех изготовления мебельных деталей
- Б. Ремонтно-механический
- В. Транспортный
- Г. Инструментальный
- Д. Цех сборки корпусной мебели

**2. Какие из ниже перечисленных цехов входят в состав производственной инфраструктуры машиностроительного предприятия?**

- А. Литейный
- Б. Ремонтно-механический
- В. Транспортный
- Г. Кузнечный
- Д. Инструментальный
- Е. Сборочный

**3. Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по стандартным, один раз разработанным, неизменным графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

- А. Системой дежурного обслуживания
- Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
- В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**4. Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по ежемесячно разрабатываемым графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

- А. Системой дежурного обслуживания
- Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
- В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**5. При использовании дежурной системы обслуживания рабочих мест \_\_\_\_\_ (правильно закончите предложение)**

- А. Ежемесячно разрабатываются графики обслуживания
- Б. Составляются планы ежедневной работы всех вспомогательных рабочих, обслуживающих рабочие места основных производственных рабочих
- В. Обслуживание рабочих мест осуществляется по мере возникновения потребности. Работа вспомогательных рабочих заранее не планируется

**6. Аутсорсинг чаще используют для организации технического обслуживания производства:**

- А. Крупные предприятия, имеющие хорошо развитую производственную инфраструктуру
- Б. Мелкие предприятия

**7. Обслуживание рабочих мест по всем функциям обслуживания из единого центра, находящегося в ведении цеха или предприятия характерно для:**

- А. Системы централизованного обслуживания
- Б. Системы децентрализованного обслуживания
- В. Организации обслуживания на основе аутсорсинга

**8. Если на предприятии функции обслуживания выполняются либо самими производственными рабочими (самообслуживание), либо вспомогательными рабочими, закрепленными за теми подразделениями, которые они обслуживают (цех, участок), то это говорит о том, что на предприятии используется:**

- А. Система централизованного обслуживания
- Б. Система децентрализованного обслуживания
- В. Организация работ по обслуживанию на основе аутсорсинга

### **Круглый стол**

#### **«Сущность и содержание производственного менеджмента»**

Цель: уточнить и закрепить основные понятия и категории производственного менеджмента

Обсуждаемые вопросы:

1. Производственная функция и производственная система организации
2. Сущность и функции производственного менеджмента
3. Отличительные особенности производственных систем, обуславливающие различия в решениях, принимаемых в рамках производственного менеджмента
4. Эволюция производственного менеджмента как науки

### **Тематика докладов**

**по разделу «Современные тенденции развития систем управления производством»**

1. Производственные системы «точно в срок».
2. MRP-системы и их использование на промышленных предприятиях
3. Синхронное производство.
4. Теория ограничений и ее использование в управлении производством.
5. Концепция бережливого производства.
6. Компьютеризированное производство.
7. Электронный бизнес.
8. CRM иSCM.

**Контрольная работа №1**

**Задача 1.** (для четных вариантов)

Определить производственную мощность участка механической обработки деталей, на котором расположено «n» единицу взаимозаменяемого оборудования. Трудоемкость обработки типовой детали – представителя «t» минут. Нормы в среднем перевыполняются на 10%. Режим работы участка: 260 рабочих дней в году, «m» смен, продолжительность смены – 8 часов.

Исходные данные:

Таблица 1 Показатели	Варианты				
	0	2	4	6	8
1. Количество единиц оборудования (n), шт.	10	12	14	15	20
2. Трудоемкость типовой детали – представителя (t), мин	6	24	30	40	12
3. Количество смен работы участка (m)	1	2	1	2	2

**Задача 2.** (для нечетных вариантов)

Определить производственную мощность сборочного участка. Полезная площадь участка –  $S_{пол}$ . Длительность цикла сборки –  $T_{ц}$ , для проведения сборки одного изделия необходима площадь  $S_j$ . Режим работы участка: 260 рабочих дней в году, «m» смен в день; продолжительность смены – 8 ч.

**Задача 3.** Рассчитать плановую потребность фирмы в персонале. Режим работы предприятия: 260 рабочих дней в году, 2 смены по 8 часов. Коэффициент списочного состава – 1,1 Основные рабочие составляют 50% всех рабочих предприятия. Численность прочего персонала – 30% от общего числа рабочих. Исходные данные представлены в таблице 3:

Таблица 3

Показатели	Варианты									
1. Плановый объем выпуска, тыс. штук:										
изделия А	100	12	8	14	7	5	6	10	18	8
изделия Б	15	17	20	10	12	15	10	15	20	20
изделия В	20	30	22	8	20	25	20	18	15	10
2. Норма времени на изделие, норм – ч.										
изделия А	30	10	15	10	18	24	30	18	25	20
изделия Б	20	20	20	15	20	16	10	20	30	15
изделия В	10	30	10	18	24	30	20	25	20	10
3. Средний процент перевыполнения норм	0	5	0	2	0	5	0	5	0	0



Таблица 2

Показатели	Варианты				
	1	3	5	7	9
1. Полезная площадь участка ( $S_{\text{пол}}$ ), м <sup>2</sup>	300	400	500	600	800
2. Длительность цикла сборки ( $T_{\text{ц}}$ ), ч	50	80	100	200	250
3. Площадь, необходимая для сборки одного изделия ( $S_i$ ), м <sup>2</sup>	5	10	12	8	20
4. Количество смен работы (m)	1	2	1	2	2

**Задача 4.** Определить объемы валовой, товарной и реализованной продукции. Имеются следующие показатели по выполнению плана (см. табл. 4).

Таблица 4

Показатели выполнения плана производства и реализации продукции

Продукция	Объем производства, тыс. шт.											Сумма, тыс. р.	
	Варианты заданий												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1-5	6-0	
Изделие А	2,2	2,5	2,8	3,0	3,2	3,5	3,8	4,2	3,0	5,0	X	X	
Изделие Б	1,2	1,5	1,8	2,1	3,0	4,0	5,0	3,5	2,5	2,0	X	X	
Изделие В	10	11	12	13	14	13	12	10	15	16	X	X	
Услуги промышленного характера											500	600	
Остаток незавершенного производства:													
на начало отчетного года											160	200	
на конец отчетного года											150	230	
Остаток готовой продукции на складе:													
на начало отчетного года											140	150	
на конец отчетного года											150	130	

Оптовые цены за единицу продукции (в рублях) приведены в таблице 5

Таблица 5

Изделие	Варианты задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А	100	120	130	140	150	160	170	180	190	200
Б	250	260	270	280	290	300	280	270	260	250
В	50	60	70	80	90	80	70	60	50	90

**Задача 5.** Определить объем производства, при котором обеспечивается получение заданного объема прибыли, необходимого для уплаты налогов и развития.

Таблица 6

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Объем целевой прибыли, млн. р.	2	2,5	3	3,5	4	5	6	7	8	10
Цена изделия, р/шт.	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
Постоянные издержки, млн. р.	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10
Количество изделий, которое надо продать для покрытия издержек («точка безубыточности»), тыс. шт.	400	500	600	400	400	300	200	300	200	400

### Контрольная работа №2

Определить длительность и построить графики технологического цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения партий деталей. На всех операциях установлено по одному станку. Исходные данные приведены в таблице.

Условные обозначения:  $n$  – размер обрабатываемой партии деталей, шт.;  $p$  – транспортная (передаточная) партия, шт.;  $t_i$  – норма времени на  $i$ -ю операцию, мин.

Вариант		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
$n$		4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4
$p$		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Трудо- емкость опера- ций, $t_i$	$t_1$	1	3	5	2	4	1	2	3	4	5	2	3	1
	$t_2$	3	1	1	1	3	5	4	1	1	1	4	2	1
	$t_3$	1	4	3	3	2	4	3	2	2	2	1	4	5
	$t_4$	4	2	2	4	1	2	1	1	1	1	2	1	3
	$t_5$	2	1	1	2	2	3	2	4	3	2	1	1	4
Вариант		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
$n$		5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5
$p$		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Трудо- емкость опера- ций, $t_i$	$t_1$	4	5	3	2	3	4	5	1	2	3	4	0,5	2
	$t_2$	1	3	2	4	5	3	1	2	1	1	2	2	1
	$t_3$	3	1	3	3	1	1	2	4	5	2	1	1	3
	$t_4$	5	2	1	1	3	2	3	3	2	4	3	2	1
	$t_5$	-	1	4	2	2	1	2	1	3	1	5	2	4

## Вопросы к экзамену

1. Понятие «производственная система». Основные элементы производственной системы.
2. Сущность и задачи производственного менеджмента
3. Типы производства и технико-экономическая характеристика
4. Процесс планирования деятельности предприятия и его основные стадии
5. Производственная стратегия предприятия и задачи, которые она решает
6. Система тактических планов предприятия
7. План производства и его основные разделы
8. Производственная мощность и порядок ее расчета для разных производственных участков
9. Оперативное планирование в серийном и единичном типах производства
10. Диспетчирование хода производства: сущность и особенности в различных типах производства
11. Планирование потребности в материальных ресурсах. Нормативный и стохастический методы расчета потребности.
12. Определение брутто- и нетто-потребности в материальных ресурсах
13. Планирования явочной и списочной численности работников по категориям.
14. Планирование производительности труда
15. Планирование фонда заработной платы и средств на оплату труда
16. Сущность понятия «организация производства»
17. Основные этапы создания и освоения новых продуктов в производственной сфере
18. Освоение производства и его основные этапы
19. Организационная подготовка производства и задачи, которые она решает
20. Организационные структуры, применяемые для управления проектами создания новой продукции
21. Понятие «производственный процесс». Виды производственных процессов
22. Основные принципы организации производственных процессов
23. Производственный цикл и его структура
24. Виды движения предметов труда в производстве
25. Пути снижения длительности производственного цикла

26. Понятие «производственная структура предприятия» и факторы, ее определяющие
27. Технологический и предметный подходы к построению производственной структуры цехов и участков
28. Поточное производство: сущность, виды, достоинства и недостатки
29. Виды технического обслуживания производства
30. Состав подразделений производственной инфраструктуры и особенности организации их работы
31. Системы обслуживания рабочих мест: дежурная, планово-предупредительная, стандартная (регламентированная)
32. Система управления производством «точно в срок»
33. Системы MRP и MRP-2 и преимущества их применения в управлении производством.

**Билеты к экзамену по дисциплине «Производственный менеджмент»**  
УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.  
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дисциплина:  
Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

### Экзаменационный билет № 1

**1 Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях занимается проблемами производственного менеджмента?**

- А. Технологи
- Б. Нормировщики
- В. Рабочие основных цехов

**2 По сложности производственные процессы классифицируются на :**

- А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
- Б. Простые, синтетические и аналитические
- В. Основные, вспомогательные, обслуживающие

**3 Пропорциональность как принцип организации производственного процесса означает:**

- А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
- Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени

В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия

**4 Если предприятие постоянно выпускает один вид изделий в больших количествах, то тип производства предприятия можно охарактеризовать как:**

А – массовый тип производства

Б – серийный тип производства

В – единичный тип производства.

**5 Производственный цикл – это:**

А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия

В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия

**6 Время перерывов в процессе производства из-за праздничных и выходных дней включается в длительность производственного цикла?**

А. Да, включается                      Б. Нет, не включается

В. Включается в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер

**7 В условиях единичного типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**

А. Предметную форму специализации участков

Б. Технологическую форму специализации участков

**8 Какой из видов движения предметов труда в производстве обеспечивает наиболее короткий производственный цикл?**

А. Последовательный вид движения              Б. Параллельный вид движения

В. Последовательно-параллельный вид движения

**9 Производственная структура предприятия зависит (выберите несколько)**

А - от месторасположения предприятия

Б – от особенностей выпускаемой продукции

В – от масштабов производства

Г – от численности управленческого персонала на предприятии

**10 Какие из нижеперечисленных цехов входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

А. Литейный

Г. Кузнечный

Б. Ремонтно-механический

Д. Инструментальный

В. Транспортный

Е. Сборочный

**11 Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по ежемесячно разрабатываемым графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

- А. Системой дежурного обслуживания
- Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
- В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**12 Какой вид планирования обеспечивает разработку планов деятельности предприятия на срок от года до пяти лет?**

- А. Стратегическое планирование
- Б. Тактическое планирование
- В. Оперативное планирование

**13 В плане производства содержатся следующие разделы:**

- А. Выпуск продукции в стоимостном и натуральном выражении
- Б. План реализации продукции по периодам времени
- В. Потребность в основных материалах для производства продукции
- Г. Баланс производственных мощностей

**14 Товарная продукция – это:**

- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
- Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
- В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями

**15 Как повлияет на производственную мощность предприятия снижение времени простоев оборудования в ремонте?**

- А. Производственная мощность увеличится
- Б. Производственная мощность уменьшится
- В. Производственная мощность не изменится

**16 Диспетчирование предполагает:**

- А. Разработку календарных планов хода производства на короткие промежутки времени
- Б. Оперативный контроль и регулирование хода производства

#### **Задача**

Месячная программа механического участка по детали А равна 1100 шт. Технологический процесс изготовления детали включает четыре операции с нормами штучного времени  $t_{шт.} = 4, 5, 3, 6$  минут, а подготовительно-заключительного времени  $ТПЗ = 30, 60, 30$  и  $20$  минут соответственно. Коэффициент допустимых потерь времени на переналадку равен  $0,06$ . Участок работает в две смены, 22 рабочих дня в месяц.

Установить оптимальный размер партии деталей А и периодичность ее выпуска.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.  
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дисциплина:

Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

### Экзаменационный билет № 2

- 1. Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях осуществляет производственный менеджмент?**
  - А. Рабочие основных цехов
  - Б. Линейные руководители различных уровней (в первую очередь начальники цехов и мастера)
  - В. Маркетологи
- 2. По роли в производстве продукции процессы классифицируются на :**
  - А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
  - Б. Простые, синтетические и аналитические
  - В. Основные, вспомогательные, обслуживающие
- 3. Прямоточность как принцип организации производственного процесса означает:**
  - А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
  - Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
  - В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия
- 4. Если на предприятии производится широкая номенклатура продукции, которая выпускается в единичных экземплярах, то на данном предприятии реализуется:**
  - А – массовый тип производства
  - Б – серийный тип производства
  - В – единичный тип производства.
- 5. Производственный процесс – это:**
  - А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции
  - Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия  
времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия
- 6. Время обеденных перерывов включается в длительность производственного цикла?**

А. Да, включается

Б. Нет, не включается

В. Включается только в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер

**7. В условиях массового типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**

А. Предметную форму специализации участков

Б. Технологическую форму специализации участков.

**8. Какой из видов движения предметов труда в производстве труднее всего организовывать?**

А. Последовательный вид движения

Б. Параллельный вид движения

В. Последовательно-параллельный вид движения

**9. Производственная структура – это:**

А – состав основных цехов предприятия

Б – состав и взаимосвязи производственных и обслуживающих подразделений предприятия

В – состав подразделений производственного назначения и аппарат управления предприятием

**10. Какие из нижеперечисленных цехов НЕ входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

А. Литейный

Г. Кузнечный

Б. Ремонтно-механический

Д. Инструментальный

В. Транспортный

Е. Сборочный

**11. Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по стандартным, один раз разработанным, неизменным графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

А. Системой дежурного обслуживания

Б. Системой планово-предупредительного обслуживания

В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**12. Какой вид планирования деятельности предприятия обеспечивает установление долгосрочных целей развития предприятия и направления движения к этим целям?**

А. Стратегическое планирование

Б. Тактическое планирование

В. Оперативное планирование

**13. Какое из нижеприведенных утверждений является правильным?**

А. План производства служит основой для разработки плана сбыта

Б. План сбыта служит основой для разработки плана производства

В. Финансовый план служит основой для разработки всех прочих планов предприятия

**14. Валовая продукция – это:**



- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
- Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
- В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями

**15. Как повлияет на производственную мощность предприятия рост производительности труда основных производственных рабочих?**

- А. Производственная мощность увеличится
- Б. Производственная мощность уменьшится
- В. Производственная мощность не изменится

**16. Какие задачи решает диспетчирование хода производства на предприятии?**

- А – обеспечивает разработку процесс производства стратегии развития предприятия
- Б – обеспечивает оперативный контроль и регулирование хода производства
- В - обеспечивает проектирование производственных процессов

### **Задача**

Определить, какое число изделий можно собрать в течении года в цехе, общая площадь которого 5000 м<sup>2</sup>. Габариты изделия 5х4 м. Рабочая зона для сборки изделия составляет 120% площади, занимаемой изделием. Производственный цикл сборки – шесть рабочих дней. Вспомогательная площадь (проходы, проезды, бытовые помещения) занимает 40% площади цеха. В году 260 рабочих дней.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.  
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Дисциплина:

Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

### **Экзаменационный билет № 3**

**1 Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях занимается проблемами производственного менеджмента?**

- А. Технологи
- Б. Нормировщики
- В. Рабочие основных цехов

**2 По сложности производственные процессы классифицируются на :**

- А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
- Б. Простые, синтетические и аналитические
- В. Основные, вспомогательные, обслуживающие

**3 Пропорциональность как принцип организации производственного процесса означает:**

- А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
- Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
- В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия

**4 Если предприятие постоянно выпускает один вид изделий в больших количествах, то тип производства предприятия можно охарактеризовать как:**

- А – массовый тип производства
- Б – серийный тип производства
- В – единичный тип производства.

**5 Производственный цикл – это:**

- А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции
- Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия
- В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия

**6 Время перерывов в процессе производства из-за праздничных и выходных дней включается в длительность производственного цикла?**

- А. Да, включается
- Б. Нет, не включается
- В. Включается в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер

**7 В условиях единичного типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**

- А. Предметную форму специализации участков
- Б. Технологическую форму специализации участков

**8 Какой из видов движения предметов труда в производстве обеспечивает наиболее короткий производственный цикл?**

- А. Последовательный вид движения
- Б. Параллельный вид движения
- В. Последовательно-параллельный вид движения

**9 Производственная структура предприятия зависит (выберите несколько)**

- А - от месторасположения предприятия
- Б – от особенностей выпускаемой продукции
- В – от масштабов производства

Г – от численности управленческого персонала на предприятии .

**10 Какие из нижеперечисленных цехов входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| А. Литейный              | Г. Кузнечный        |
| Б. Ремонтно-механический | Д. Инструментальный |
| В. Транспортный          | Е. Сборочный        |

**11 Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по ежемесячно разрабатываемым графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

- А. Системой дежурного обслуживания
- Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
- В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**12 Какой вид планирования обеспечивает разработку планов деятельности предприятия на срок от года до пяти лет?**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| А. Стратегическое планирование | Б. Тактическое планирование |
| В. Оперативное планирование    |                             |

**13 В плане производства содержатся следующие разделы:**

- А. Выпуск продукции в стоимостном и натуральном выражении
- Б. План реализации продукции по периодам времени
- В. Потребность в основных материалах для производства продукции
- Г. Баланс производственных мощностей

**14 Товарная продукция – это:**

- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
- Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
- В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями

**15 Как повлияет на производственную мощность предприятия снижение времени простоев оборудования в ремонте?**

- А. Производственная мощность увеличится
- Б. Производственная мощность уменьшится
- В. Производственная мощность не изменится

**16 Диспетчирование предполагает:**

- А. Разработку календарных планов хода производства на короткие промежутки времени
- Б. Оперативный контроль и регулирование хода производства

**Задача**

Определить производственную мощность участка механической обработки деталей, на котором расположено 10 единиц взаимозаменяемого оборудования. Трудоемкость обработки типовой детали – представителя 20 минут. Нормы в среднем перевыполняются на 10%. Режим работы участка: 260 рабочих дней в году, «м» смен, продолжительность смены – 8 часов.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Дисциплина:

Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

#### Экзаменационный билет № 4

- 1. Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях осуществляет производственный менеджмент?**
  - А. Рабочие основных цехов
  - Б. Линейные руководители различных уровней (в первую очередь начальники цехов и мастера)
  - В. Маркетологи
- 2. По роли в производстве продукции процессы классифицируются на :**
  - А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
  - Б. Простые, синтетические и аналитические
  - В. Основные, вспомогательные, обслуживающие
- 3. Прямоточность как принцип организации производственного процесса означает:**
  - А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
  - Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
  - В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия
- 4. Если на предприятии производится широкая номенклатура продукции, которая выпускается в единичных экземплярах, то на данном предприятии реализуется:**
  - А – массовый тип производства
  - Б – серийный тип производства
  - В – единичный тип производства.
- 5. Производственный процесс – это:**
  - А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции
  - Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изго-

товлению изделия

В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия

- 6. Время обеденных перерывов включается в длительность производственного цикла?**
- А. Да, включается
  - Б. Нет, не включается
  - В. Включается только в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер
- 7. В условиях массового типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**
- А. Предметную форму специализации участков
  - Б. Технологическую форму специализации участков.
- 8. Какой из видов движения предметов труда в производстве труднее всего организовывать?**
- А. Последовательный вид движения
  - Б. Параллельный вид движения
  - В. Последовательно-параллельный вид движения
- 9. Производственная структура – это:**
- А – состав основных цехов предприятия
  - Б – состав и взаимосвязи производственных и обслуживающих подразделений предприятия
  - В – состав подразделений производственного назначения и аппарат управления предприятием
- 10. Какие из нижеперечисленных цехов НЕ входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**
- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| А. Литейный              | Г. Кузнечный        |
| Б. Ремонтно-механический | Д. Инструментальный |
| В. Транспортный          | Е. Сборочный        |
- 11. Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по стандартным, один раз разработанным, неизменным графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**
- А. Системой дежурного обслуживания
  - Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
  - В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания
- 12. Какой вид планирования деятельности предприятия обеспечивает установление долгосрочных целей развития предприятия и направления движения к этим целям?**
- А. Стратегическое планирование
  - Б. Тактическое планирование
  - В. Оперативное планирование
- 13. Какое из нижеприведенных утверждений является правильным?**

- А. План производства служит основой для разработки плана сбыта
- Б. План сбыта служит основой для разработки плана производства
- В. Финансовый план служит основой для разработки всех прочих планов предприятия

**14. Валовая продукция – это:**

- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
- Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
- В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями

**15. Как повлияет на производственную мощность предприятия рост производительности труда основных производственных рабочих?**

- А. Производственная мощность увеличится
- Б. Производственная мощность уменьшится
- В. Производственная мощность не изменится

**16. Какие задачи решает диспетчирование хода производства на предприятии?**

- А – обеспечивает разработку процесс производства стратегии развития предприятия
- Б – обеспечивает оперативный контроль и регулирование хода производства
- В - обеспечивает проектирование производственных процессов

**Задача**

Предприятие осваивает производство нового изделия, включающего 200 оригинальных деталей. Определить, за сколько календарных дней конструкторский отдел сможет разработать все необходимые чертежи, если в отделе этой работой будут заниматься 6 конструкторов. Трудоемкость разработки одного чертежа в среднем составляет 20 ч.

Режим работы: 22 рабочих дня в месяц, рабочий день – 8 ч.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.  
\_\_\_\_ . \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Дисциплина:

Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

**Экзаменационный билет № 5**

**1 Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях занимается проблемами производственного менеджмента?**

- А. Технологи
- Б. Нормировщики

В. Рабочие основных цехов

**2 По сложности производственные процессы классифицируются на :**

А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие

Б. Простые, синтетические и аналитические

В. Основные, вспомогательные, обслуживающие

**3 Пропорциональность как принцип организации производственного процесса означает:**

А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства

Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени

В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия

**4 Если предприятие постоянно выпускает один вид изделий в больших количествах, то тип производства предприятия можно охарактеризовать как:**

А – массовый тип производства

Б – серийный тип производства

В – единичный тип производства.

**5 Производственный цикл – это:**

А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции

Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия

В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия

**6 Время перерывов в процессе производства из-за праздничных и выходных дней включается в длительность производственного цикла?**

А. Да, включается                      Б. Нет, не включается

В. Включается в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер

**7 В условиях единичного типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**

А. Предметную форму специализации участков

Б. Технологическую форму специализации участков

**8 Какой из видов движения предметов труда в производстве обеспечивает наиболее короткий производственный цикл?**

А. Последовательный вид движения                      Б. Параллельный вид движения

В. Последовательно-параллельный вид движения

**9 Производственная структура предприятия зависит (выберите несколько)**

- А - от месторасположения предприятия
- Б – от особенностей выпускаемой продукции
- В – от масштабов производства
- Г – от численности управленческого персонала на предприятии

**10 Какие из нижеперечисленных цехов входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

- А. Литейный
- Б. Ремонтно-механический
- В. Транспортный
- Г. Кузнечный
- Д. Инструментальный
- Е. Сборочный

**11 Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по ежемесячно разрабатываемым графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

- А. Системой дежурного обслуживания
- Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
- В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**12 Какой вид планирования обеспечивает разработку планов деятельности предприятия на срок от года до пяти лет?**

- А. Стратегическое планирование
- Б. Тактическое планирование
- В. Оперативное планирование

**13 В плане производства содержатся следующие разделы:**

- А. Выпуск продукции в стоимостном и натуральном выражении
- Б. План реализации продукции по периодам времени
- В. Потребность в основных материалах для производства продукции
- Г. Баланс производственных мощностей

**14 Товарная продукция – это:**

- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
- Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
- В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями

**15 Как повлияет на производственную мощность предприятия снижение времени простоев оборудования в ремонте?**

- А. Производственная мощность увеличится
- Б. Производственная мощность уменьшится
- В. Производственная мощность не изменится

**16 Диспетчирование предполагает:**



А. Разработку календарных планов хода производства на короткие промежутки времени

Б. Оперативный контроль и регулирование хода производства

### **Задача**

Определить, за сколько календарных дней смогут 5 технологов разработать полный комплект технологических карт для нового изделия, включающего 300 оригинальных деталей. На разработку одной технологической карты отведено 6 часов. Работа ведется 22 рабочих дня в месяц. Продолжительность рабочего дня – 8 ч. Установленные нормы в среднем перевыполняются на 15 %.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.  
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дисциплина:

Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

### **Экзаменационный билет № 6**

- 1. Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях осуществляет производственный менеджмент?**
  - А. Рабочие основных цехов
  - Б. Линейные руководители различных уровней (в первую очередь начальники цехов и мастера)
  - В. Маркетологи
- 2. По роли в производстве продукции процессы классифицируются на :**
  - А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
  - Б. Простые, синтетические и аналитические
  - В. Основные, вспомогательные, обслуживающие
- 3. Прямоточность как принцип организации производственного процесса означает:**
  - А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
  - Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
  - В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия
- 4. Если на предприятии производится широкая номенклатура продукции, которая выпускается в единичных экземплярах, то на данном предприятии реализуется:**
  - А – массовый тип производства
  - Б – серийный тип производства

В – единичный тип производства.

**5. Производственный процесс – это:**

- А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции
- Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия
- В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия

**6. Время обеденных перерывов включается в длительность производственного цикла?**

- А. Да, включается
- Б. Нет, не включается
- В. Включается только в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер

**7. В условиях массового типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**

- А. Предметную форму специализации участков
- Б. Технологическую форму специализации участков.

**8. Какой из видов движения предметов труда в производстве труднее всего организовывать?**

- А. Последовательный вид движения
- Б. Параллельный вид движения
- В. Последовательно-параллельный вид движения

**9. Производственная структура – это:**

- А – состав основных цехов предприятия
- Б – состав и взаимосвязи производственных и обслуживающих подразделений предприятия
- В – состав подразделений производственного назначения и аппарат управления предприятием

**10. Какие из нижеперечисленных цехов НЕ входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| А. Литейный              | Г. Кузнечный        |
| Б. Ремонтно-механический | Д. Инструментальный |
| В. Транспортный          | Е. Сборочный        |

**11. Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по стандартным, один раз разработанным, неизменным графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

- А. Системой дежурного обслуживания
- Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
- В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**12. Какой вид планирования деятельности предприятия обеспечивает установление долгосрочных целей развития предприятия и направления движения к этим целям?**

- А. Стратегическое планирование
- Б. Тактическое планирование
- В. Оперативное планирование

**13. Какое из нижеприведенных утверждений является правильным?**

- А. План производства служит основой для разработки плана сбыта
- Б. План сбыта служит основой для разработки плана производства
- В. Финансовый план служит основой для разработки всех прочих планов предприятия

**14. Валовая продукция – это:**

- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
- Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
- В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями

**15. Как повлияет на производственную мощность предприятия рост производительности труда основных производственных рабочих?**

- А. Производственная мощность увеличится
- Б. Производственная мощность уменьшится
- В. Производственная мощность не изменится

**16. Какие задачи решает диспетчирование хода производства на предприятии?**

- А – обеспечивает разработку процесс производства стратегии развития предприятия
- Б – обеспечивает оперативный контроль и регулирование хода производства
- В - обеспечивает проектирование производственных процессов

### **Задача**

Определить, какое число конструкторов необходимо выделить для разработки чертежей нового изделия, если руководитель предприятия установил срок на проведение КПП в размере 6 месяцев. В изделии имеется 100 оригинальных деталей. Трудоемкость разработки одного чертежа – 10 нормо-ч. Нормы в среднем перевыполняются на 10 %.

Режим работы предприятия: 22 рабочих дня в месяц, по 8 часов в день.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.  
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дисциплина:  
Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

### Экзаменационный билет № 7

**1 Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях занимается проблемами производственного менеджмента?**

- А. Технологи
- Б. Нормировщики
- В. Рабочие основных цехов

**2 По сложности производственные процессы классифицируются на :**

- А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
- Б. Простые, синтетические и аналитические
- В. Основные, вспомогательные, обслуживающие

**3 Пропорциональность как принцип организации производственного процесса означает:**

- А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
- Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
- В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия

**4 Если предприятие постоянно выпускает один вид изделий в больших количествах, то тип производства предприятия можно охарактеризовать как:**

- А – массовый тип производства
- Б – серийный тип производства
- В – единичный тип производства.

**5 Производственный цикл – это:**

- А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции
- Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия
- В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия

**6 Время перерывов в процессе производства из-за праздничных и выходных дней включается в длительность производственного цикла?**

А. Да, включается                      Б. Нет, не включается

В. Включается в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер

**7 В условиях единичного типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**

А. Предметную форму специализации участков

Б. Технологическую форму специализации участков

**8 Какой из видов движения предметов труда в производстве обеспечивает наиболее короткий производственный цикл?**

А. Последовательный вид движения                      Б. Параллельный вид движения

В. Последовательно-параллельный вид движения

**9 Производственная структура предприятия зависит (выберите несколько)**

А - от месторасположения предприятия

Б – от особенностей выпускаемой продукции

В – от масштабов производства

Г – от численности управленческого персонала на предприятии

**10 Какие из нижеперечисленных цехов входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

А. Литейный

Г. Кузнечный

Б. Ремонтно-механический

Д. Инструментальный

В. Транспортный

Е. Сборочный

**11 Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по ежемесячно разрабатываемым графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

А. Системой дежурного обслуживания

Б. Системой планово-предупредительного обслуживания

В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**12 Какой вид планирования обеспечивает разработку планов деятельности предприятия на срок от года до пяти лет?**

А. Стратегическое планирование

Б. Tактическое планирование

В. Оперативное планирование

**13 В плане производства содержатся следующие разделы:**

А. Выпуск продукции в стоимостном и натуральном выражении

Б. План реализации продукции по периодам времени

В. Потребность в основных материалах для производства продукции

Г. Баланс производственных мощностей

**14 Товарная продукция – это:**

- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
- Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
- В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями

**15 Как повлияет на производственную мощность предприятия снижение времени простоев оборудования в ремонте?**

- А. Производственная мощность увеличится
- Б. Производственная мощность уменьшится
- В. Производственная мощность не изменится

**16 Диспетчирование предполагает:**

- А. Разработку календарных планов хода производства на короткие промежутки времени
- Б. Оперативный контроль и регулирование хода производства

**Задача**

На заводе в две смены работают 14 подъемных кранов. Каждый кран обслуживают один крановщик и два стропальщика. Коэффициент использования номинального фонда времени — 0,875. Определить планируемое количество вспомогательных рабочих:

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.  
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дисциплина:

Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

**Экзаменационный билет № 8**

**1. Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях осуществляет производственный менеджмент?**

- А. Рабочие основных цехов
- Б. Линейные руководители различных уровней (в первую очередь начальники цехов и мастера)
- В. Маркетологи

**2. По роли в производстве продукции процессы классифицируются на :**

- А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
- Б. Простые, синтетические и аналитические
- В. Основные, вспомогательные, обслуживающие

**3. Прямоточность как принцип организации производственного процесса означает:**

- А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
  - Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
  - В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия
- 4. Если на предприятии производится широкая номенклатура продукции, которая выпускается в единичных экземплярах, то на данном предприятии реализуется:**
- А – массовый тип производства
  - Б – серийный тип производства
  - В – единичный тип производства.
- 5. Производственный процесс – это:**
- А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции
  - Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия
  - В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия
- 6. Время обеденных перерывов включается в длительность производственного цикла?**
- А. Да, включается
  - Б. Нет, не включается
  - В. Включается только в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер
- 7. В условиях массового типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**
- А. Предметную форму специализации участков
  - Б. Технологическую форму специализации участков.
- 8. Какой из видов движения предметов труда в производстве труднее всего организовывать?**
- А. Последовательный вид движения
  - Б. Параллельный вид движения
  - В. Последовательно-параллельный вид движения
- 9. Производственная структура – это:**
- А – состав основных цехов предприятия
  - Б – состав и взаимосвязи производственных и обслуживающих подразделений предприятия
  - В – состав подразделений производственного назначения и аппарат управления предприятием
- 10. Какие из нижеперечисленных цехов НЕ входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

- А. Литейный
- Б. Ремонтно-механический
- В. Транспортный
- Г. Кузнечный
- Д. Инструментальный
- Е. Сборочный

**11. Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по стандартным, один раз разработанным, неизменным графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

- А. Системой дежурного обслуживания
- Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
- В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**12. Какой вид планирования деятельности предприятия обеспечивает установление долгосрочных целей развития предприятия и направления движения к этим целям?**

- А. Стратегическое планирование
- Б. Тактическое планирование
- В. Оперативное планирование

**13. Какое из нижеприведенных утверждений является правильным?**

- А. План производства служит основой для разработки плана сбыта
- Б. План сбыта служит основой для разработки плана производства
- В. Финансовый план служит основой для разработки всех прочих планов предприятия

**14. Валовая продукция – это:**

- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
- Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
- В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями

**15. Как повлияет на производственную мощность предприятия рост производительности труда основных производственных рабочих?**

- А. Производственная мощность увеличится
- Б. Производственная мощность уменьшится
- В. Производственная мощность не изменится

**16. Какие задачи решает диспетчирование хода производства на предприятии?**

- А – обеспечивает разработку процесс производства стратегии развития предприятия
- Б – обеспечивает оперативный контроль и регулирование хода производства
- В - обеспечивает проектирование производственных процессов

### **Задача**

Месячная программа механического участка по детали А равна 1100 шт. Технологический процесс изготовления детали включает четыре операции с нормами штучного времени  $t_{шт.} = 4, 5, 3, 6$  минут, а подготовительно-



заклучительного времени ТПЗ =30, 60, 30 и 20 минут соответственно. Коэффициент допустимых потерь времени на переналадку равен 0,06. Участок работает в две смены, 22 рабочих дня в месяц.

Установить оптимальный размер партии деталей А и периодичность ее выпуска.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.  
\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дисциплина:

Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

### Экзаменационный билет № 9

**1 Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях занимается проблемами производственного менеджмента?**

- А. Технологи
- Б. Нормировщики
- В. Рабочие основных цехов

**2 По сложности производственные процессы классифицируются на :**

- А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
- Б. Простые, синтетические и аналитические
- В. Основные, вспомогательные, обслуживающие

**3 Пропорциональность как принцип организации производственного процесса означает:**

- А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
- Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
- В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия

**4 Если предприятие постоянно выпускает один вид изделий в больших количествах, то тип производства предприятия можно охарактеризовать как:**

- А – массовый тип производства
- Б – серийный тип производства
- В – единичный тип производства.

**5 Производственный цикл – это:**

- А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции
- Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия
- В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия

**6 Время перерывов в процессе производства из-за праздничных и выходных дней включается в длительность производственного цикла?**

- А. Да, включается
- Б. Нет, не включается
- В. Включается в тех случаях, когда производство носит непрерывный характер

**7 В условиях единичного типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**

- А. Предметную форму специализации участков
- Б. Технологическую форму специализации участков

**8 Какой из видов движения предметов труда в производстве обеспечивает наиболее короткий производственный цикл?**

- А. Последовательный вид движения
- Б. Параллельный вид движения
- В. Последовательно-параллельный вид движения

**9 Производственная структура предприятия зависит (выберите несколько)**

- А - от месторасположения предприятия
- Б – от особенностей выпускаемой продукции
- В – от масштабов производства
- Г – от численности управленческого персонала на предприятии

**10 Какие из нижеперечисленных цехов входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**

- А. Литейный
- Б. Ремонтно-механический
- В. Транспортный
- Г. Кузнечный
- Д. Инструментальный
- Е. Сборочный

**11 Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по ежемесячно разрабатываемым графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**

- А. Системой дежурного обслуживания
- Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
- В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания

**12 Какой вид планирования обеспечивает разработку планов деятельности предприятия на срок от года до пяти лет?**

- А. Стратегическое планирование
- Б. Тактическое планирование
- В. Оперативное планирование

**13 В плане производства содержатся следующие разделы:**

- А. Выпуск продукции в стоимостном и натуральном выражении
- Б. План реализации продукции по периодам времени
- В. Потребность в основных материалах для производства продукции
- Г. Баланс производственных мощностей

**14 Товарная продукция – это:**

- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
- Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
- В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями

**15 Как повлияет на производственную мощность предприятия снижение времени простоев оборудования в ремонте?**

- А. Производственная мощность увеличится
- Б. Производственная мощность уменьшится
- В. Производственная мощность не изменится

**16 Диспетчирование предполагает:**

- А. Разработку календарных планов хода производства на короткие промежутки времени
- Б. Оперативный контроль и регулирование хода производства

### **Задача**

Определить, какое число изделий можно собрать в течении года в цехе, общая площадь которого 5000 м<sup>2</sup>. Габариты изделия 5х4 м. Рабочая зона для сборки изделия составляет 120% площади, занимаемой изделием. Производственный цикл сборки – шесть рабочих дней. Вспомогательная площадь (проходы, проезды, бытовые помещения) занимает 40% площади цеха. В году 260 рабочих дней.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой Менеджмента

К.э.н., доцент Кондратьева И.П.

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Дисциплина:

Производственный менеджмент  
Направление «Менеджмент»

Профиль Управление проектами

**Экзаменационный билет № 10**

- 1. Кто из нижеперечисленных лиц на промышленных предприятиях осуществляет производственный менеджмент?**
  - А. Рабочие основных цехов
  - Б. Линейные руководители различных уровней (в первую очередь начальники цехов и мастера)
  - В. Маркетологи
- 2. По роли в производстве продукции процессы классифицируются на :**
  - А. Заготовительные, обрабатывающие и выпускающие
  - Б. Простые, синтетические и аналитические
  - В. Основные, вспомогательные, обслуживающие
- 3. Прямоточность как принцип организации производственного процесса означает:**
  - А. Обеспечение кратчайшего пути движения деталей в процессе производства
  - Б. Регулярное повторение процесса производства через равные промежутки времени
  - В. Относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений предприятия
- 4. Если на предприятии производится широкая номенклатура продукции, которая выпускается в единичных экземплярах, то на данном предприятии реализуется:**
  - А – массовый тип производства
  - Б – серийный тип производства
  - В – единичный тип производства.
- 5. Производственный процесс – это:**
  - А. Совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления продукции
  - Б. Время от начала первой до окончания последней операции по изготовлению изделия
  - В. Промежуток времени, через который с поточной линии сходят два смежных изделия
- 6. Время обеденных перерывов включается в длительность производственного цикла?**
  - А. Да, включается
  - Б. Нет, не включается
  - В. Включается только в тех случаях, когда производство носит прерывный характер
- 7. В условиях массового типа производства наиболее эффективно использовать (вставьте название):**
  - А. Предметную форму специализации участков
  - Б. Технологическую форму специализации участков.

- 8. Какой из видов движения предметов труда в производстве труднее всего организовывать?**
- А. Последовательный вид движения
  - Б. Параллельный вид движения
  - В. Последовательно-параллельный вид движения
- 9. Производственная структура – это:**
- А – состав основных цехов предприятия
  - Б – состав и взаимосвязи производственных и обслуживающих подразделений предприятия
  - В – состав подразделений производственного назначения и аппарат управления предприятием
- 10. Какие из нижеперечисленных цехов НЕ входят в состав производственной инфраструктуры предприятия?**
- А. Литейный
  - Б. Ремонтно-механический
  - В. Транспортный
  - Г. Кузнечный
  - Д. Инструментальный
  - Е. Сборочный
- 11. Система обслуживания рабочих мест, предусматривающая проведение обслуживания по стандартным, один раз разработанным, неизменным графикам работы вспомогательных рабочих, называется:**
- А. Системой дежурного обслуживания
  - Б. Системой планово-предупредительного обслуживания
  - В. Системой стандартного (регламентированного) обслуживания
- 12. Какой вид планирования деятельности предприятия обеспечивает установление долгосрочных целей развития предприятия и направления движения к этим целям?**
- А. Стратегическое планирование
  - Б. Тактическое планирование
  - В. Оперативное планирование
- 13. Какое из нижеприведенных утверждений является правильным?**
- А. План производства служит основой для разработки плана сбыта
  - Б. План сбыта служит основой для разработки плана производства
  - В. Финансовый план служит основой для разработки всех прочих планов предприятия
- 14. Валовая продукция – это:**
- А. Продукция, предназначенная для продажи потребителям
  - Б. Вся продукция предприятия, произведенная в плановом периоде, независимо от степени ее готовности
  - В. Продукция, отгруженная и оплаченная потребителями
- 15. Как повлияет на производственную мощность предприятия рост производительности труда основных производственных рабочих?**
- А. Производственная мощность увеличится
  - Б. Производственная мощность уменьшится

В. Производственная мощность не изменится

**16. Какие задачи решает диспетчирование хода производства на предприятии?**

А – обеспечивает разработку процесс производства стратегии развития предприятия

Б – обеспечивает оперативный контроль и регулирование хода производства

В - обеспечивает проектирование производственных процессов

**Задача.** Определить производственную мощность участка механической обработки деталей, на котором расположено 12 единиц взаимозаменяемого оборудования. Трудоемкость обработки типовой детали – представителя 20 минут. Нормы в среднем перевыполняются на 10%. Режим работы участка: 260 рабочих дней в году, «м» смен, продолжительность смены – 8 часов.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий, на экзамене.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Каждая форма контроля по дисциплине построена с учетом трехкомпонентной структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

При этом под указанными категориями понимается:

- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д.

Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Для оценивания уровня освоения компетенций используется шкала: «освоено в полной мере», «вполне освоено», «освоено», «не освоено». Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку представлен в таблице:

**Соотнесение оценок знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по разным шкалам**

Академическая оценка	Шкала, отражающая уровень освоения компетенций	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
<b>Отлично</b>	Освоена в полной мере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень освоения учебного материала;</li> <li>• высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;</li> <li>• высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;</li> <li>• обоснованность и четкость изложения материала;</li> <li>• оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;</li> <li>• высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;</li> <li>• высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;</li> <li>• высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;</li> <li>• высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	Вполне освоена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированы все учебные умения;</li> <li>• теоретические знания использованы при выполнении практических задач;</li> <li>• использованы электронные образовательные ресурсы;</li> <li>• продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала;</li> <li>• оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;</li> <li>• учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	Частично освоена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированы только общие учебные умения;</li> <li>• теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач;</li> <li>• есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта;</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	Не освоена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности;</li> <li>• есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.</li> </ul>



Таким образом, академическая оценка итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Форма проведения промежуточной аттестации определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.).

Экзамен проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена – проверка уровня усвоения компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Помещение (аудитория) для проведения экзамена должно отвечать следующим требованиям - иметь отдельные рабочие места по числу студентов.

Преподаватель, проводящий экзамен проверяет готовность аудитории к проведению экзамена, раскладывает экзаменационные билеты, оглашает порядок проведения экзамена, уточняет с обучающимися организационные вопросы, связанные с проведением экзамена. После этого обучающиеся передают зачетную книжку преподавателю, выбирают экзаменационный билет, проходит на свое место и начинает подготовку ответа. Для подготовки по билету отводиться 1 час.

Запрещается в процессе проведения экзамена использование мобильных телефонов и общение студентов между собой. Во время проведения экзамена запрещается присутствовать в помещении (аудитории) посторонним лицам. Ис-

пользование учебников, учебных пособий, конспектов лекций во время экзамена запрещается.

К экзамену допускаются обучающиеся очной формы - при условии положительных оценок по всем формам текущего контроля, заочной формы – при наличии зачетного контрольного задания.

Экзамен по дисциплине «Производственный менеджмент» проводится в письменно-устной форме. В экзаменационный билет включаются как вопросы для оценки знаний, так и задания для проверки навыка планировать и организовывать производственную деятельность.

Учебное издание



# Производственный менеджмент

Рабочая программа дисциплины  
для бакалавров направления «Менеджмент»  
профиль «Управление проектами»

Составитель:

**Кондратьева Ирина Павловна**

В авторской редакции

Формат 60×84/16

АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

394030, Воронеж, ул. Карла Маркса, 67

[www.immf.ru](http://www.immf.ru)