




Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АООО ВО «Институт
менеджмента, маркетинга и финансов»


Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 «Статистика»

Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль (направленность): Управление человеческими ресурсами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Экономической теории и бухгалтерского учета

Составители программы: Родионов Е.В., канд. экон. наук, доцент

Рекомендована: кафедрой экономической теории и бухгалтерского учета, 06 июня 2016 г., протокол № 10

Учебный год: 2015 / 2016

1. Наименование дисциплины Б1.В.ОД.16 «Статистика»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими основами статистического исследования, изучение слушателями основных существующих методов расчета различных статистических показателей и организации статистических исследований на предприятиях и возможности их применения при его анализе, а также заключается в обучении слушателей методам статистического анализа на рынке товаров и услуг.

Задачи:

- привитие слушателям навыков исчисления статистических показателей в условиях рынка и вооружение слушателей знаниями об изменениях в социально - экономических процессах;
- получение представления о способах исследования взаимосвязи между различными сторонами производственной деятельности предприятия; о принципах изучения массовых явлений, об изменениях в социально - экономических процессах;
- изучение методов построения и анализа основных статистических показателей; научить слушателей использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа, данных наблюдения и эксперимента.
- обучение слушателей использованию основных методов обработки и анализа данных статистического исследования в профессиональной деятельности.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Статистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория организации», «Экономическая теория (микроэкономика)», «Экономическая теория (макроэкономика)» и др. Указанные связи и содержание данной дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- основные подходы к определению понятия статистика;
- основные принципы и закономерности управления;
- основные принципы статистического исследования на рынке товаров и услуг и методике использования статистических показателей для анализа рынка;
- способы статистического изучения динамики и связей между социально-экономическими явлениями и процессами;

– основные направления совершенствования статистического исследования в условиях рыночной экономики;

б) уметь:

– рассчитывать статистические показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия, доходы общества, предпринимательство;

– проводить статистический анализ деятельности промышленных предприятий, использования трудовых ресурсов, национального богатства, доходов общества, цен, кредита, денежного рынка, финансов;

– изучать и прогнозировать рыночную конъюнктуру; проводить маркетинговые исследования по различным направлениям;

– анализировать процессы товародвижения, товарооборота, товарных запасов, товарооборачиваемости; давать оценку и проводить анализ состояния и развития рыночной инфраструктуры.

– практически применять параметры экономического анализа и выработать конкретные рекомендации по повышению конкурентоспособности бизнес-модели;

– ориентироваться в вопросах принятия эффективных решений по различным аспектам деятельности организации.

в) владеть (иметь опыт деятельности):

– методами статистики;

– навыками расчета статистических показателей;

– формирования эффективных аналитических выводов .

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

информационно-аналитическая деятельность:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: 53ЕТ/180 академических часов.

Вид учебной работы	Трудоемкость (академические часы)		
	Всего	По семестрам	
		3 сем.	4 сем.
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	104	52	52
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	104	52	52
лекции	64	34	34
практические	36	18	14
лабораторные			4
Промежуточная аттестация в т.ч.	3	-	-
консультации	2	-	-
сдача экзамена/ зачета	1	-	-
*Самостоятельная работа (всего)	40	20	20
*Экзамен	36	-	36
Итого (сумма строк *)	180	78	102
Заочная форма обучения			
		5 сем.	6 сем.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	16	8	8
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	16	8	8
лекции	6	4	2
практические	6	4	2
лабораторные	4	-	4
Промежуточная аттестация в т.ч.	3	-	-
консультации	2	-	-
сдача экзамена/ зачета	1	-	-
*Самостоятельная работа (всего)	151	86	65
*Зачет, экзамен	13	-	13
Итого (сумма строк *)	180	94	86

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
Лекции		
1	Предмет и метод курса	Понятие о статистике и статистическом методе исследования. Российское законодательство в области статистики. Предмет и задачи статистики. Место статистики в системе наук. Основа и особенности статистического метода. Понятие статистической совокупности. Характерные особенности статистических совокупностей. Элементы совокупностей и их признаки. Система признаков. Организация государственной статистики в стране.
2	Статистическое наблюдение	Этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение - начальный этап статистического исследования. Основные принципы статистического наблюдения; источники статистической информации; отчетность и специально-организованное статистическое обследование. Значение каждой из них. Классификация статистического наблюдения. Составление программы статистического наблюдения. Составление статистических формуляров и их виды. Организация сбора статистических сведений. Понятие статистического показателя и показателя - категории. Виды абсолютных и относительных величин в статистике
3	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	Понятие сводки и группировки статистических материалов. Составление программы сводки. Организационные вопросы сводки данных. Техника, виды и задачи сводки. Сущность, виды и задачи группировок. Виды рядов распределения. Количественные, атрибутивные, комбинированные группировки. Группировки первичные и вторичные. Виды и правила построения вариационных рядов. Понятие плотности распределения. Методика группировки.
4	Основные приемы представления статистической информации	Способы представления результатов сводки и группировки материалов статистического наблюдения : табличный и графический. Правило построения и виды статистических таблиц. Графические способы представления вариационных рядов. Виды и элементы статистических графиков.

5	Ряды распределения и их характеристики	<p>Основные характеристики рядов распределения. Средние величины. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Другие виды средних; средняя гармоническая, средняя геометрическая. Структурные средние величины и их виды. Мода и медиана, расчет их для дискретных и интервальных рядов. Соотношение между средней арифметической, модой и медианой. Квартили. Децили. Показатели вариации и их виды. Вариационный размах. Среднее абсолютное (линейное) отклонение. Среднее квадратическое отклонение. Дисперсия. Свойства дисперсии. Внутригрупповая вариация и межгрупповая вариация средних. Правило сложения вариации. Коэффициент вариации. Понятие о моментах распределения. Начальные и центральные моменты. Использование моментов при исчислении средних, дисперсии и характеристики асимметрии ряда. Понятие о закономерностях распределения. Виды кривых распределения и их характеристики. Измерения эксцесса и асимметрии. Построение теоретических кривых распределения. Понятие о показателях (критериях) соответствия эмпирического ряда теоретическому распределению (критерий Пирсона, критерий Колмогорова).</p>
6	Ряды динамики	<p>Основные понятия о рядах динамики. Виды динамических рядов. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Смыкание рядов динамики. Основные характеристики динамических рядов: абсолютный прирост, темп роста и прироста. Исчисление средних величин для динамических рядов: средняя хронологическая для определения среднего уровня и средняя геометрическая для определения темпа роста. Тенденции рядов динамики. Определение тренда. Методы выравнивания рядов динамики: укрупнение интервалов, сглаживание способом скользящей средней, выравнивание по аналитическим формулам. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования, статистическое моделирование.</p>
7	Выборочное наблюдение	<p>Теоретические основы выборочного наблюдения. Общие понятия выборочного наблюдения. Причины и условия применения выборочного наблюдения.</p>

		<p>Генеральная совокупность и выборка из нее (повторная, бесповторная). Вид статистического наблюдения по времени регистрации наблюдаемых факторов (текущее, периодическое и единовременное) и по охвату единиц наблюдаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения: наблюдение основного массива, выборочное, анкетное, монографическое. Роль монографического исследования в изучении популяризации передового опыта. Способы отбора при выборочном наблюдении. Ошибки статистического наблюдения. Вероятность оценки ошибки выборки. Определение необходимой численности выборки и доверительной вероятности. Зависимость точности выборки от числа наблюдений, вариации признака и способа отбора. Понятие о малых выборках. Ошибки малой выборки. Способы распределения выборочных данных на генеральную совокупность. Особенности моментных наблюдений.</p>
8	Индексы	<p>Понятие об индексах и их видах. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Различные способы построения агрегатных индексов для качественных и количественных показателей. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Индексы средних величин. Индексы базисные и цепные. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы переменного и фиксированного состава. Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений (индексный анализ). Способы построения взаимосвязанных (факторных) индексов. Относительное и абсолютное влияние факторов на результат. Разложение абсолютных приростов по факторам.</p>
9	Изучение взаимосвязей статистических показателей	<p>Корреляционный метод изучения связи. Корреляционная и функциональная связь - формы выражения всеобщей связи явлений и процессов. Способы выявления корреляционных зависимостей. Уравнение регрессии. Способ наименьших квадратов и нахождение с его помощью параметров прямолинейной и криволинейной связи. Изменение тесноты связи. Множественная корреляция. Совокупный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Измерение связи между атрибутивными признаками. Дисперсионный анализ.</p>
Практические/ семинарские занятия		

1	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	Построение аналитических, комбинированных группировок. Перегруппировка данных.
2	Изучение взаимосвязей статистических показателей	Корреляционный метод изучения связи. Способ наименьших квадратов и нахождение с его помощью параметров прямолинейной и криволинейной связи. Измерение тесноты связи.
3	Ряды динамики	Расчет показателей рядов динамики. Выравнивание рядов динамики.
4	Выборочное наблюдение	Определение ошибок выборки при различных способах отбора.
5	Индексы	Расчеты агрегатных индексов, средних индексов и индексов средних величин.
Лабораторные работы		
	Индексы	Расчеты агрегатных индексов, средних индексов и индексов средних величин.

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Предмет и метод курса	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы.	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, выполнение творческого задания, собеседование, опрос
2	Статистическое наблюдение	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка реферата по теме.	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, выполнение творческого задания, собеседование, опрос
3	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы.	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, выполнение творческого задания, собеседование, опрос

4	Основные приемы представления статистической информации	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы.	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, выполнение творческого задания, собеседование, опрос
5	Ряды распределения и их характеристики	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы.	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, выполнение творческого задания, собеседование, опрос
6	Ряды динамики	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, выполнение творческого задания, собеседование, опрос
7	Выборочное наблюдение	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, выполнение творческого задания, собеседование, опрос
8	Индексы	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, выполнение творческого задания, собеседование, опрос
9	Изучение взаимосвязей статистических показателей	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Выполнение контрольной работы в форме тестирования, выполнение творческого задания, собеседование, опрос

Разделы дисциплины и виды занятий (в т.ч. в интерактивной форме):

№ п/ п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)							
		Лекции		Практические (лабораторные)		Самостоятельная работа		Всего	
Очная форма									
		3 сем	4 сем	3 сем.	4 сем.	3 сем.	4 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Предмет и метод курса	6		4		4		14	
2.	Статистическое наблюдение	8		4		4		14	
3.	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	8		4		4		14	
4.	Основные приемы представления статистической информации	4		4		4		14	
5.	Ряды распределения и их характеристики	8		2		4		16	
6.	Ряды динамики*		8		4		6		18
7.	Выборочное наблюдение*		8		4		4		18
8.	Индексы*		10		4		4		18
9.	Изучение взаимосвязей статистических показателей*		8		6		6		18
	Итого:	34	34	18	18	20	20	72	72
Заочная форма									
		5 сем	6 сем	5 сем.	6 сем.	5 сем.	6 сем.	5 сем.	6 сем.
10.	Предмет и метод курса	1		1		10		12	
11.	Статистическое наблюдение	1		1		20		12	
12.	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	1		1		20		12	
13.	Основные приемы	1		1		16		18	

	представления статистической информации								
14.	Ряды распределения и их характеристики					20		20	
15.	Ряды динамики*		1		1		10		22
16.	Выборочное наблюдение*		1		1		25		27
17.	Индексы*				4		10		24
18.	Изучение взаимосвязей статистических показателей*						20		20
	Итого:	4	2	4	6	86	65	74	93

* занятия, проводимые в интерактивной форме

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям и самостоятельной работе

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Статистика» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам.

Основные цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению дисциплины;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

ФОС по дисциплине «Статистика» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Использование ФОС по дисциплине «Статистика» позволяет осуществлять независимую, качественную объективную оценку

а) учебных достижений, результатов проектной, исследовательской деятельности;

б) уровня освоения компетенций или их компонентов обучающимися.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература

№ п/п	Источник
1.	Статистика: учебное пособие / под ред. Эриашвили Н.Д., Воронин В.Ф., Жильцова Ю.В. - Юнити-Дана, 2012 г. http://www.knigafund.ru/books/164396
2.	Годин А. М. Статистика. - М. Дашков и К, 2015. Рекомендовано МО РФ http://www.knigafund.ru/books/59709
3.	Ендророва В.Н. Общая теория статистики: Учебник / В.Н. Ендророва, М.В. Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0011-8, 400 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474554
4.	Сергеева И.И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450376

дополнительная литература

№ п/п	Источник
5.	"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 25.12.2012)
6.	Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 16.10.2012) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
7.	Приказ ФАС РФ от 02.12.2010 N 685 "Об утверждении методологических положений официального статистического учета по форме федерального статистического наблюдения N 1-МОН"

8.	Статистика / Под ред. И.И.Елисейевой, М.: Юрайт, Высшее образование, 2010.
----	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1.	consultant.ru
2.	gks.ru
3.	garant.ru
4.	http://www.knigafund.ru — Электронная библиотека книг и периодики
5.	http://www.book.ru — Электронно-библиотечная система
6.	http://www.znaniium.com — Электронно-библиотечная система

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа предусматривает лекции по ключевым и проблемным вопросам дисциплины и проведение семинарских занятий с целью закрепления теоретических знаний. Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование навыков работы с различными источниками, систематизации полученной информации, составления аналитических материалов, решения экономических задач и прогнозирования реальных экономических процессов.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kodeks.ru>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд института.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет. Помимо рекомендованной литературы для изучения дисциплины в библиотеке имеется электронная и печатная версии конспекта лекций по курсу.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.16 Статистика

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Профессиональные компетенции:

информационно-аналитическая деятельность:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции	
		ОК-3	ПК-10
1	История управленческой мысли	x	
2	Корпоративные финансы	x	x
3	Финансовый менеджмент	x	x
4	Экономика фирмы	x	x
5	Экономика и социология труда	x	
6	Аутсорсинг	x	
7	Управление эффективностью	x	
8	Линейная алгебра		x
9	Математический анализ		x
10	Теория вероятностей и математическая статистика		x
11	Методы оптимальных решений		x
12	Математические методы в экономике		x
13	Финансовая математика		x
14	Исследование систем управления		x
15	Математические методы аналитического планирования		x
16	Применение Excel в математических расчетах		x
17	Применение математических пакетов в		x

	экономических расчетах		
18	Практика по получению профессиональных умений и опыта		x
19	Преддипломная практика		x
20	Государственная итоговая аттестация		x
21	Статистика	x	x

Общекультурные и профессиональные компетенции формируются и развиваются не только через усвоение содержания данной дисциплины, но и самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями, т.о. общекультурные и профессиональные компетенции формируются в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в целом.

Результаты изучения дисциплины, характеризующие уровень и этапы формирования компетенций и подлежащие проверке

Контроль уровня сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенций предлагается использовать два уровня – «пороговый» - обязательный для всех выпускников Института по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы и «продвинутой»- превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника Института.

Результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки)	Компетенции	
	ОК-3	ПК-10
Пороговый уровень		
Знания		
• основные принципы экономического исследования на рынке товаров и услуг и методику использования экономических показателей для анализа рынка;	x	
Умения		
• рассчитывать показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия, доходы общества, предпринимательство;	x	
• проводить анализ деятельности промышленных предприятий, использования трудовых ресурсов, национального богатства, доходов общества, цен, кредита, денежного рынка, финансов;		x
Навыки		
• методами учета и анализа;		x
Продвинутый уровень		
Знания		
• способы изучения динамики и связей между социально-экономическими явлениями и процессами;	x	
• основные направления совершенствования исследования в условиях рыночной экономики.		x

Умения		
• изучать и прогнозировать рыночную конъюнктуру; проводить маркетинговые исследования по различным направлениям;	X	
• анализировать процессы товародвижения, товарооборота, товарных запасов, товарооборачиваемости; давать оценку и проводить анализ состояния и развития рыночной инфраструктуры,		X
Навыки		
• навыками расчета экономических показателей	X	

Программа оценивания контролируемых компетенций

Текущий контроль успеваемости	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1 – 5 1. Предмет и метод курса 2. Статистическое наблюдение 3. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений 4. Основные приемы представления статистической информации 5. Ряды распределения и их характеристики	ОК-3, ПК-10	Комплект тестов №1
2	Раздел 6 –9 6. Ряды динамики 7. Выборочное наблюдение 8. Индексы 9. Изучение взаимосвязей статистических показателей	ОК-3, ПК-10	Комплект тестов №2
Промежуточная аттестация 1		ОК-3, ПК-10	Зачет
Промежуточная аттестация 2		ОК-3, ПК-10	Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация

1. «Опрос»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в пол-	Вполне освоена	Освоена	Не освоена

	ной мере			
Пороговый уровень				
ОК-3, ПК-10	Опрос проводится по текущей теме			
	Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок	Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки	Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки	Обучающийся не владеет теорией вопроса
Продвинутый уровень				
ОК-3, ПК-10	Опрос проводится по текущей теме			
	Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок	Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки	Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки	Обучающийся не владеет теорией вопроса

2. «Контроль выполнения задания в тетради»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК-3, ПК-10	Решение задач, охватывающих базовые микроэкономические вопросы с использованием заданного алгоритма.			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок
Продвинутый уровень				
ОК-3, ПК-10	Решение задач, охватывающих базовые и специфические микроэкономические вопросы			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок

3. «Тестовое задание»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК-3, ПК-10	Решение тестовых заданий, охватывающих базовые микроэкономические вопросы			
	Доля верных ответов на вопросы: 85-100%	Доля верных ответов на вопросы: 70-84%	Доля верных ответов на вопросы: 50-69%	Доля верных ответов на вопросы: менее 50%

Продвинутый уровень				
ОК-3, ПК-10	Решение тестовых заданий, охватывающих базовые и специфические микроэкономические вопросы			
	Доля верных ответов на вопросы: 81-100%	Доля верных ответов на вопросы: 61-80%	Доля верных ответов на вопросы: 41-60%	Доля верных ответов на вопросы: менее 40%

Промежуточная аттестация

1 Зачет

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК-3	Может свободно использовать имеющуюся статистическую информацию для различных видов деятельности	Может использовать имеющуюся статистическую информацию для отдельных видов деятельности	С затруднениями может использовать имеющуюся статистическую информацию для различных видов деятельности	Не может использовать имеющуюся статистическую информацию для различных видов деятельности
ПК-10	Способен формировать информационную базу для организации статистического наблюдения	Способен формировать законодательную и информационную базу для организации статистического наблюдения	С затруднениями способен формировать законодательную и информационную базу для организации статистического наблюдения	Не способен формировать законодательную и информационную базу для организации статистического наблюдения
Продвинутый уровень				
ОП-3	Исчерпывающие ответы на экзаменационные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы. Решает задачу, прилагающуюся к билету	Исчерпывающие ответы на экзаменационные вопросы, отвечает не на все дополнительные вопросы. Решает задачу, прилагающуюся к билету	Неполные ответы на экзаменационные вопросы, отвечает не на все дополнительные вопросы. Решает задачу, прилагающуюся к билету	Неполные ответы на экзаменационные вопросы, не ответил ни на один дополнительный вопрос. Не решает задачу, прилагающуюся к билету
ПК-10	Способен формировать законодательную и информационную базу для организации статистического учета	Способен формировать законодательную и информационную базу для организации статистического учета в его отдельных разделах	С затруднениями способен формировать законодательную и информационную базу для организации статистического учета в его от-	Не способен формировать законодательную и информационную базу для организации статистического учета

			дельных разделах	
--	--	--	------------------	--

2 Экзамен

Уровень освоения компетенции	Формулировка компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
		Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень					
ОК-3	способностью использовать основы статистических знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: теории статистики; Владеет: методами анализа экономических явлений и процессов; методами анализа и синтеза экономических явлений и процессов; методами индукции и дедукции экономических явлений и процессов	Знает: теории статистики. Владеет: методами анализа экономических явлений; методами анализа и синтеза экономических явлений; методами индукции и дедукции экономических явлений	Знает: теории статистики. Владеет: только методом анализа явлений; методом анализа экономических явлений; методом дедукции экономических явлений и процессов	Не знает: теории статистики. Не владеет: методами анализа; методом анализа экономических явлений; методом дедукции экономических явлений и процессов
ПК-10	способностью использовать основы статистических знаний в различных сферах деятельности	Знает: структуру и инфраструктуру статистики, и способы подсчета статистических показателей. Умеет: Решать типовые задачи и задачи повышенной сложности.	Знает: структуру и способы подсчета статистических показателей; Умеет: Решать типовые задачи	Знает: структуру статистических показателей; Умеет: Решать типовые задачи	Не знает: структуру статистических показателей; Умеет: Решать типовые задачи
Продвинутый уровень					
ОК-3	способностью использовать основы статистических знаний для формирования мировоззренче-	Уметь: анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений Владеть: методом науч-	Уметь: анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и/или управленческих решений Владеет: методом науч-	Уметь: анализировать принципы рационального выбора Владеет: методом научной абстракции и пользуется им не по всем предложенным пре-	Не умеет: анализировать принципы рационального выбора Не владеет: методом научной абстракции

	ской позиции	ной абстракции и пользуется им свободно по заданиям преподавателя	ной абстракции пользуется им с затруднениями заданиям преподавателя	подавателем ситуациям	
ПК-10	способностью использовать основы статистических в различных сферах деятельности	Уметь: анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений Владеть: методом научной абстракции и пользуется им свободно по заданиям преподавателя	Уметь: анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и/или управленческих решений Владеть: методом научной абстракции пользуется им с затруднениями заданиям преподавателя	Уметь: анализировать принципы рационального выбора Владеет: методом научной абстракции и пользуется им не по всем предложенным преподавателем ситуациям	Не умеет: анализировать принципы рационального выбора Не владеет: методом научной абстракции

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы для текущего контроля (ОК-3, ПК-10)

Лекция 1

Основу статистической методологии составляют ...

статистические методы изучения массовых общественных явлений
методы изучения динамики явлений
категории и понятия статистики
статистические понятия

В статистике используются _____ измерители

количественные и качественные
стоимостные и натуральные
качественные и расчетные
количественные и неколичественные

Статистическое исследование включает следующие этапы...

проведение анализа статистической информации и получение выводов
сбор статистической информации и ее обобщение
статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных

Показателем, характеризующим тенденцию динамики, является...

коэффициент вариации

средняя арифметическая
дисперсия
темп прироста

Лекция 2

При проведении статистического наблюдения критическим моментом является...

время, по состоянию на которое регистрируются данные
период проведения наблюдения
дата начала наблюдения
дата окончания наблюдения

Программа статистического наблюдения представляет собой...

перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения
перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и проведения наблюдения
перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения
перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения

Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии остатков оборотных средств на первое число каждого месяца 2007 года, называется...

интервальным неполным
моментным полным
моментным неполным
интервальным полным

Разделение качественно неоднородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений называется _____ группировкой

типологической
множественной
структурной
аналитической

Лекция 3

Группировочный признак может быть...

качественный и атрибутивный
количественный и качественный
только качественный
только количественный

Если известны фактические данные и процент выполнения плана, то расчет среднего процента выполнения плана производится по формуле средней _____

арифметической
геометрической
хронологической
гармонической

Первичным элементом статистической совокупности является...

единица совокупности
единица наблюдения
статистический показатель
единица группировки

Размахом вариации называется _____ максимального и минимального значения признака

сумма
частное от деления
разность
произведение

Лекция 4

Если коэффициент вариации составляет 25 %, то совокупность ...

однородная
умеренной однородности
средней однородности
неоднородная

Связь является функциональной, если определённому значению факторного признака соответствует...

2 значения результативного признака
одно значение результативного признака
несколько значений результативного признака
0 значений результативного признака

Коэффициент Лоренца изменяется в интервале...

от -1 до 0
от 0 до 0,5
от -1 до 1
от 0 до 1

Если частоты всех значений признака умножить на 8 единиц, то средняя арифметическая величина...

увеличится в 8 раз
останется неизменной
увеличится на 8 единиц
уменьшится в 8 раз

Лекция 5

Выборка, заключающаяся в отборе единиц из общего списка единиц генеральной совокупности через равные интервалы в соответствии с установленным процентом отбора, называется...

типической
случайной повторной
механической
случайной безповторной

При расчете среднего коэффициента роста с помощью средней геометрической подкоренное выражение представляет собой _____ цепных коэффициентов роста ...

- частное
- произведение
- сумму
- разность

Описательные признаки делятся на...

- номинальные и порядковые
- дискретные и интервальные
- прерывные и непрерывные
- дискретные и непрерывные

Если значение линейного коэффициента корреляции составляет _____, то связь между X и Y можно признать тесной.

- 0,5
- 0,75
- 0,3
- 0,6

Лекция 6

По формуле $(ad-bc)/(ad+bc)$ исчисляется коэффициент...

- ассоциации
- контингенции
- взаимной сопряженности Пирсона
- взаимной сопряженности Чупрова

Коэффициент вариации является _____ показателем вариации.

- абсолютным
- относительным
- средним
- натуральным

При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим определяются показатели динамики _____ методом.

- индивидуальным
- базисным
- интервальным
- цепным

Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом называется...

- сводкой
- группировкой
- анализом
- распределением

Лекция 7

Индекс цен, характеризующий изменение средних цен под влиянием фактора физического объема, называется индексом ...

индивидуальным
переменного состава
структурных сдвигов
постоянного состава

По способу измерения признаки классифицируются на ...

первичные, вторичные
альтернативные, дискретные, непрерывные
альтернативные, дискретные
описательные, количественные

По направлению связи в статистике классифицируются на...

прямые и обратные
сильные и слабые
закономерные и произвольные
линейные и криволинейные

Именованными величинами выражаются относительные показатели...

интенсивности
структуры
координации
динамики

Лекция 8

В ряду распределения выделяют _____ децилей.

9
10
8
5

Одну обозначенную границу имеет _____ интервал

примерный
неопределенный
открытый
закрытый

Лекция 9

Выборка, заключающаяся в отборе единиц из общего списка единиц генеральной совокупности через равные интервалы в соответствии с установленным процентом отбора называется...

механической
типической
случайной повторной
случайной бесповторной

Пример комплектов задач

Задача 1. По 22 семьям жилого дома имеются данные о числе членов в каждой семье:

3	2	5	4	6	5	3	2	4	3	4
2	3	2	5	2	3	4	2	5	7	6

Постройте дискретный вариационный ряд и *проанализируйте* характер распределения семей по числу членов в них .

Задача 2. Средняя продолжительность заболевания, дней на одного человека в осенне-зимний период в текущем году по учреждениям и предприятиям города составила :

7,0	6,0	5,9	9,4	6,5	7,3	7,6	9,3	5,8	7,2
7,1	8,3	7,5	6,8	7,1	9,2	6,1	8,5	7,4	7,8
10,2	9,4	8,8	8,3	7,9	9,2	8,9	9,0	8,7	8,5

Произведите группировку учреждений и предприятий по средней заболеваемости, дней на 1-го человека .*Составьте* непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый, строгий и нестрогий). *Укажите*, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными для учреждений и предприятий города .

Задача 3. Известны следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими цеха за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте: 1) ряд распределения рабочих по степени выполнения ими норм выработки, выделив 4 группы рабочих с постоянным интервалом; 2) ряд, рабочих на 2 группы, не выполняющие норму выработки и выполнивших и перевыполнивших норму выработки . По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения - количественному, качественному, формально - количественному, а по существу - качественному ?

Задача 4. Имеются следующие данные о тарифных разрядах 60 рабочих: 5, 4, 2, 1, 6, 3, 3, 4, 3, 2, 2, 5, 6,4, 3, 5, 4, 1, 2, 3, 3, 4, 1, 6, 5, 1, 3, 4, 3, 5, 4, 3, 3, 4, 4, 6, 4, 4, 3, 1, 5, 4, 3, , 2, 6, 3, 4, 5, 5, 3, 3, 3, 3, 4, 5, 5, 6, 2, 4.

Постройте: 1) ряд распределения рабочих по тарифному разряду; 2) ряд распределения рабочих по уровню квалификации , выделив в нем три группы рабочих: низкой , средней , высокой квалификации .

Задача 5. Известны следующие данные по предприятиям одной из _____ отраслей промышленности за 5 летний срок (табл).

Таблица - Исходные данные

Номер предприятия	Среднегодовой объем выпускаемой продукции, тыс. р.	Среднее списочное число рабочих, чел.	Количество посещений больниц в связи с травмами
1	4010	4270	937
2	3016	4250	702
3	1950	2850	389
4	4100	4750	987
5	3116	3550	632
6	3266	3900	665
7	2100	2850	338
8	2986	3650	572
9	2160	2750	368
10	3110	3200	484
11	2040	2150	305
12	2540	3150	527
13	3403	3750	660
14	2500	3150	502
15	3146	3550	582
16	2130	3150	580
17	3236	3650	690
18	2866	2950	427
19	3146	3350	528
20	2250	2750	380
21	2610	3150	648
22	2270	2350	4072
23	2420	2250	416
24	3760	4150	810
25	4210	4850	907

Произведите группировку предприятий по объему выпущенной продукции, образовав 5 групп с постоянным интервалом. Для каждой группы *рассчитайте* следующие показатели: 1) число предприятий; 2) совокупный объем выпущенной продукции; 3) число занятых в производстве данных предприятий. *Постройте* аналитическую таблицу, позволяющую выявить зависимость между объемом выпускаемой продукции и средним числом случаев травматизма, приходящихся на одного работающего.

Задача 6. Число и земельная площадь Дании и ФРГ распределяются следующим образом (табл.):

Таблица

Дания			ФРГ		
Группы хозяйств по размеру земельной площади, га	Число хозяйств, тыс.	Земельная площадь, тыс. га	Группы хозяйств по размеру земельной площади, га	Число хозяйств, тыс.	Земельная площадь, тыс. га
0,55-1	2,4	1,7	1-5	621,2	1629,9
1	7,7	11,4	5-10	343,8	2488,6
2	8,1	19,8	10-20	287	3998,3
3	8,8	30	20-50	122,3	3513,3
4	10,1	45,3	50-100	13,8	891,6
5	11,8	63,5	100 и выше	2,7	469,3

6	12,4	79,3	*	*	*
7-10	30,3	251,1	*	*	*
10-15	32,8	398	*	*	*
15-30	48,6	1037,5	*	*	*
30-60	20	781,3	*	*	*
60-120	2,9	223,8	*	*	*
120 и выше	0,9	185,5	*	*	*
Всего	196,5	3128	Всего	1 390,8	12 991,1

Для сравнительного анализа степени дифференциации хозяйств по размеру земельной площади *произведите* вторичную группировку .

Задача 7. Имеются следующие данные о работниках жилищно-обслуживающего комбината (табл.):

Таблица

Но- мер	Пол	Возраст	Образование	Категория работающего	Средняя заработ- ная плата, р.
1	2	3	4	5	6
1	М	52	Среднее	Специалист	900
2	М	35	Среднее	Специалист	1050
3	Ж	25	Среднетехническое	Специалист	1200
4	Ж	32	Среднее	Рабочий	1000
5	Ж	23	Среднее	Рабочий	900
6	М	18	Среднетехническое	Служащий	850
7	М	48	Высшее	Руководитель	1800
8	Ж	40	Высшее	Руководитель	1950
9	М	50	Высшее	Специалист	1300
10	М	38	Среднетехническое	Руководитель	1400
11	М	43	Среднее	Рабочий	1300
12	Ж	23	Среднее	Служащий	700
13	Ж	28	Среднетехническое	Служащий	850
14	Ж	37	Среднее	Рабочий	1100
15	Ж	22	Среднее	Рабочий	1300
16	М	24	Среднетехническое	Рабочий	1400
17	М	49	Среднетехническое	Рабочий	1500
18	Ж	25	Среднее	Служащий	700
18	Ж	23	Среднее	Служащий	750
19	Ж	45	Высшее	Руководитель	1700
20	Ж	43	Высшее	Специалист	1500
21	Ж	20	Среднее	Рабочий	900
22	М	40	Среднетехническое	Специалист	1500
22	М	35	Высшее	Специалист	1400
23	М	33	Высшее	Руководитель	1400
24	М	30	Среднее	Рабочий	1200
25	Ж	21	Среднее	Рабочий	1000
26	Ж	32	Высшее	Специалист	1500
27	М	37	Среднее	Рабочий	1100

28	Ж	33	Среднее	Специалист	1300
29	М	20	Среднее	Рабочий	900
30	М	39	Высшее	Руководитель	1700

Примечание: М- мужчина; Ж - женщина.

Постройте комбинационную группировку работающих по возрасту, полу и образованию.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Оценка практической значимости моделей с помощью показателя тесноты связи. ОК-3, ПК-10
2. Выявление значимости факторов динамики сложного явления. ОК-3, ПК-10
3. Множественная регрессия. Коэффициенты множественной регрессии, частной регрессии, эластичности. Доверительные интервалы. ОК-3, ПК-10
4. Территориальные индексы. ОК-3, ПК-10
5. Предмет и метод статистической науки. ОК-3, ПК-10
6. Основные категории статистики. ОК-3, ПК-10
7. Задачи и направления реформирования статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики и международными стандартами учета. ОК-3, ПК-10
8. Организация статистики в Российской Федерации. Международные статистические организации. ОК-3, ПК-10
9. Статистическое наблюдение, его задачи, формы, виды и способы. ОК-3, ПК-10
10. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. ОК-3, ПК-10
11. Статистическая сводка данных, ее задачи, виды, программа и организация. ОК-3, ПК-10
12. Статистическая группировка, ее задачи и виды. ОК-3, ПК-10
13. Формирование групп и интервалов статистической группировки по количественному признаку. ОК-3, ПК-10
14. Понятие о классификациях и классификаторах и их значение в экономической статистике. ОК-3, ПК-10
15. Статистические таблицы, их структура, виды и принципы построения. ОК-3, ПК-10
16. Статистические графики, их основные элементы, виды, правила построения и информационные возможности. ОК-3, ПК-10
17. Абсолютные статистические величины, их виды, единицы измерения и практическое применение. ОК-3, ПК-10
18. Относительные статистические величины, их аналитическое значение, формы выражения, интерпретация, виды и способы расчета. ОК-3, ПК-10
19. Средняя величина, ее сущность, значение и условия научного применения. ОК-3, ПК-10
20. Виды и формы средних величин, расчет и применение в статистическом анализе. ОК-3, ПК-10
21. Средняя арифметическая, способы расчета и применение в статистическом анализе. ОК-3, ПК-10
22. Мода и медиана, расчет и применение в статистическом анализе. ОК-3, ПК-10
23. Ряды динамики, их основные элементы, виды и условия применения в статистическом анализе. ОК-3, ПК-10
24. Показатели, применяемые в анализе рядов динамики. ОК-3, ПК-10
25. Основная тенденция развития в рядах динамики, ее характеристика и приемы выявления.
26. Индексы, их значение в статистике и классификация. ОК-3, ПК-10

27. Индивидуальные индексы. ОК-3, ПК-10
 28. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса, его элементы, принципы построения и порядок выбора весов. ОК-3, ПК-10
 29. Преобразование агрегатных индексов в средние арифметические и средние гармонические формы. ОК-3, ПК-10
 30. Индексы переменного и постоянного составов. Изучение влияния структурных сдвигов с помощью индексов. ОК-3, ПК-10
 31. Индексный метод факторного анализа. ОК-3, ПК-10

Материалы для самостоятельной работы (очная форма)

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Темы самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа (часов)	Форма контроля
1	Предмет и метод курса	Применение принципов статистики на практике	Организация государственной статистики в стране.	4	Реферат
2	Статистическое наблюдение	Применение методов статистики на практике	Организация сбора статистических сведений.	4	Реферат
3	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	Особенности статистики в различных отраслях	Понятие плотности распределения. Методика группировки.	4	Реферат
4	Основные приемы представления статистической информации	Особенности учета представления статистической информации в различных отраслях	Виды и элементы статистических графиков.	4	Реферат
5	Ряды распределения и их характеристики	Современные технологии использования статистики	Понятие о показателях (критериях) соответствия эмпирического ряда теоретическому распределению (критерий Пирсона, критерий Колмогорова).	4	Реферат
6	Ряды динамики	Особенности исчисления рядов динамики	Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. статистические методы прогнозирования, статистическое моделирование.	6	

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Темы самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа (часов)	Форма контроля
7	Выборочное наблюдение	Проверка правильности выборочного наблюдения	Особенности моментных наблюдений.	4	Реферат
8	Индексы	Современные виды индексов	Разложение абсолютных приростов по факторам.	4	Реферат
9	Изучение взаимосвязей статистических показателей	Особенности изучения взаимосвязей статистических показателей в различных отраслях	Измерение связи между атрибутивными признаками. Дисперсионный анализ.	6	Реферат
	ИТОГО:			20	

Материалы для самостоятельной работы (заочная форма)

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Темы самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа (часов)	Форма контроля
1	Предмет и метод курса	Применение принципов статистики на практике	Организация государственной статистики в стране.	10	Реферат
2	Статистическое наблюдение	Применение методов статистики на практике	Организация сбора статистических сведений.	20	Реферат
3	Сводка и группировка материалов статистических наблюдений	Особенности статистики в различных отраслях	Понятие плотности распределения. Методика группировки.	20	Реферат
4	Основные приемы представления статистической информации	Особенности учета представления статистической информации в различных отраслях	Виды и элементы статистических графиков.	16	Реферат
5	Ряды распределения и их характеристики	Современные технологии использования статистики	Понятие о показателях (критериях) соответствия эмпирического ряда теоретическому распределению (критерий Пирсона,	20	Реферат

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Темы самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа (часов)	Форма контроля
			критерий Колмогорова).		
6	Ряды динамики	Особенности исчисления рядов динамики	Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. статистические методы прогнозирования, статистическое моделирование.	10	
7	Выборочное наблюдение	Проверка правильности выборочного наблюдения	Особенности моментных наблюдений.	25	Реферат
8	Индексы	Современные виды индексов	Разложение абсолютных приростов по факторам.	10	Реферат
9	Изучение взаимосвязей статистических показателей	Особенности изучения взаимосвязей статистических показателей в различных отраслях	Измерение связи между атрибутивными признаками. Дисперсионный анализ.	20	Реферат
	ИТОГО:			65	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение всех работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме работы, не допускаются к сдаче контрольной формы, как не выполнившие рабочую программу дисциплины, учебный план.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Для достижения цели получения наиболее полных знаний и умений в рамках изучения курса предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные, создающие общее представление о структуре и содержании дисциплины, а также предоставляющие необходимый минимум знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- практические занятия, позволяющие усвоить первичные навыки анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также визуализировать и закрепить знания, полученные во время лекционных занятий.

Успешность освоения нового материала контролируется в среднем ежемесячно, с целью контроля усвоения материалов по разделам.

Самостоятельная работа обучающегося может включать работу с учебниками и учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, в том числе электронными, Internet ресурсами, изучение лекционного материала в целях расширения полученных в рамках аудиторных занятий знаний и умений, для подготовки к семинарским занятиям, тестовому контролю и зачету.

Рассматривается трехкомпонентная структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности. При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д. Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

В результате оценивания используется шкала: «освоено в полной мере», «вполне освоено», «освоено», «не освоено».

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В основу методики оценивания должны быть положены принципы объективности, надежности, валидности, независимости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на занятиях (опрос – групповой или индивидуальный, тестирование - письменное или компьютерное, решение задач, проверка выполнения письменных

домашних заданий и др.);

– по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад, презентация, круглый стол, участие в дискуссии, проверка выполнения задания в тетради, контрольная работа и др.);

– в ходе индивидуальной консультации с преподавателем.

Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в устной форме. При аттестации в устной форме обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 10-15 минут подготавливает устный ответ.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.

3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.

4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 15-25 минут подготавливает устный ответ.

Примерный перечень контрольно-измерительных материалов текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление в фонде оценочных средств
-------	----------------------------------	------------------------	---

1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Методика оценивания (перевод в академическую оценку)

«Контроль выполнения задания в тетради»

Параметры	Оценка
Студент решил все задания, допустил не более одной ошибки	«отлично»
Студент решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	«хорошо»
Студент решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	«удовлетворительно»
Студент решил не все задания, допустил более 5 ошибок	«неудовлетворительно»

«Тестовое задание»

Параметры	Оценка
доля верных ответов на вопросы: 85-100%	«отлично»
доля верных ответов на вопросы: 70-84%	«хорошо»
доля верных ответов на вопросы 50-69%	«удовлетворительно»
доля верных ответов на вопросы: менее 50%	«неудовлетворительно»

«Контрольная работа»

Параметры	оценка
Студент решил все задания, допустил не более одной ошибки	«отлично»
Студент решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	«хорошо»
Студент решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	«удовлетворительно»
Студент решил не все задания, допустил более 5 ошибок	«неудовлетворительно»

«Ситуационные или расчетные задачи»

Параметры	Оценка
Ставится студенту при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	«отлично»
Ставится студенту при правильно выбранной схеме решения задачи,	«хорошо»

правильно записанных расчетных формулах, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных незначительных численных ошибок в расчетах	
Ставится студенту при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	«удовлетворительно»
Выставляется при нерешенной задаче и неверно выбранной схеме ее решения	«неудовлетворительно»

«Контрольная работа»

Параметры	оценка
Студент решил все задания, допустил не более одной ошибки	«отлично»
Студент решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	«хорошо»
Студент решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	«удовлетворительно»
Студент решил не все задания, допустил более 5 ошибок	«неудовлетворительно»

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
Отлично	Освоена в полной мере	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень освоения учебного материала; • высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; • высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; • обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; • высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложить ее решение, критически оценить решение и его последствия; • высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; • высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
Хорошо	Освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы все учебные умения; • теоретические знания использованы при выполнении практических задач; • использованы электронные образовательные ресурсы; • продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;
Удовлетворительно	Частично освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы только общие учебные умения; • теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; • есть незначительные отклонения от оформления материала в соот-

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
		ветствии с требованиями стандарта;
Неудовлетворительно	Не освоена	<ul style="list-style-type: none"> теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
Зачтено	Вполне освоена	<ul style="list-style-type: none"> сформированы все учебные умения; теоретические знания использованы при выполнении практических задач; использованы электронные образовательные ресурсы; продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;
Незачтено	Не освоена	<ul style="list-style-type: none"> теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации следует соотносить соответственно с знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Например, для контроля уровня освоения компетенции ОК-3 обучающемуся могут быть заданы вопросы № 1, 2, 3 и т.д. контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации. В случае если обучающийся демонстрирует учебные умения, при выполнении практических задач использованы теоретические знания, электронные образовательные ресурсы, продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала, проблема формулируется и предлагается ее решение, то обучающийся заслуживает академического балла «хорошо».

Академическая оценка «хорошо» соответствует показателю освоения компетенции ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» - «Вполне освоена» (см. п. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания).

Таким образом, академическая оценка итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины.