



Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АООНО ВО «Институт
менеджмента, маркетинга и финансов»

Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Страхование»

Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль (направленность): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Финансов и кредита

Составители программы: Дорош Н.В., канд. экон. наук, доцент

Рекомендована: кафедрой финансов и кредита, 7 июня 2016 г., протокол № 12

Учебный год: 2015/2016

2016

1. Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Страхование»

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний о рисках и неопределенности среды функционирования, о системе страхования, выступающей в качестве метода нейтрализации различного рода рисков, а также организации данного вида деятельности в Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть природу, сущность и классификацию рисков;
- изучить методы минимизации рисков;
- познакомиться с историей становления и развития страхового дела в мире и в РФ;
- изучить минимум необходимых теоретических знаний в области страхового бизнеса (экономическую сущность страхования, виды страхования, теоретические основы организации страхового дела, правовые основы регулирования страхового бизнеса в РФ);
- рассмотреть особенности отраслей страхования;
- освоить теорию расчета страховых тарифов и практически закрепить вычисление страховых взносов;
- научиться пользоваться основными определениями на страховом рынке.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Страхование» к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Маркетинг», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Экономика организаций», «Финансы». В свою очередь, дисциплина является предшествующей для курсов «Антикризисное управление финансами предприятий», «Корпоративные финансы», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» и другие.

Изучение курса позволит узнать основы страхования и приобрести знания и навыки в области управления рисками и страхования, являющиеся важными и необходимыми в практической деятельности высококвалифицированных экономистов в современной экономике: в органах государственного и муници-

пального управления, в страховых организациях, банках, других финансовых институтах, предприятиях и организациях, при осуществлении предпринимательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией и уметь использовать статистические и количественные методы для решения организационно-управленческих задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- экономическую природу категории «страхование»;
- классификацию страхового дела, формы страхования;
- правовые основы страховой деятельности;
- принципы организации страхового дела;
- особенности отраслей страхования.

б) уметь:

- ориентироваться в основных определениях на страховом рынке;
- составлять договора страхования по различным видам страхования;
- на основе актуарных расчетов определять страховые тарифы;
- рассчитывать страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования;
- определять необходимость перестрахования и объем ответственности.

в) владеть:

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования страхового фонда, эффективности управления страховой деятельностью, качества осуществления каждого вида страхования;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) *общекультурные компетенции:*

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) *общепрофессиональные компетенции:*

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

в) *профессиональные компетенции*:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

4 ЗЕТ / 144 академических часов

Формы учебных занятий	Трудоемкость (академические часы)		
	Всего	По семестрам	
		5 сем.	7 сем.
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	50	50	-
лекции	34	34	-
практические занятия	16	16	-
лабораторная работа	0	0	-
Промежуточная аттестация в т.ч.	3	3	-
консультации	2	2	-
сдача зачета	1	1	-
*Самостоятельная работа обучающихся (всего)	22	22	-
* Зачет	0	0	-
Итого (сумма строк *)	72	72	-
Заочная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	16	-	16
лекции	8	-	8
практические занятия	8	-	8
лабораторная работа	0	-	0
Промежуточная аттестация в т.ч.	3	-	3
консультации	2	-	2
сдача зачета	1	-	1
*Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	-	52
* Зачет	4	-	4
Итого (сумма строк *)	72	-	72

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
	Лекции	
1	Теоретические основы страхования	<p>История развития страхования. Экономическая сущность страхования. Роль страхования в условиях рыночной экономики. Функции страхования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страхового фонда. Социально-экономическая природа страхового фонда и принципы его формирования. Классификация видов страхования как научная система деления страхования на сферы деятельности. Критерии классификации. Классификация по объектам страхования. Классификация по отраслевой принадлежности. Классификация по роду опасности. Формы проведения страхования. Обязательное и добровольное страхование. Принципы обязательного страхования. Подотрасли страхования. Виды страхования. Подвиды страхования. Необходимость изучения основных понятий и терминов в страховании. Понятия и термины, используемые в отечественном страховании. Основные понятия и термины, применяемые в международном страховании. Страховая услуга. Особенности системы страхового обеспечения.</p>
2	Организация страховой деятельности в России	<p>Юридические основы страховых отношений. Страховой рынок России. Продавцы и покупатели страховых услуг. Субъекты страхового обязательства. Правовое положение страхователя. Обязанности страхователя. Имущественный интерес страхователя. Страховщик: специфика страховой компании как специальной организации. Цель деятельности страховой компании. Лицензирование страховых организаций. Страховые посредники. Агентское вознаграждение. Агентское соглашение. Современное состояние страхового рынка России. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков Перечень документов, необходимых для заключения договора страхования. Заключение договора страхования. Вступление договора страхования в силу. Выдача страхователю страхового полиса. Права и обязанности сторон. Процедуры прекращения договора страхования. Особые условия прекращения страхования. Документы, подтверждающие страховой случай.</p>
3	Характеристика отраслей страхования и условия их проведения	<p>Классификация видов страхования имущества физических лиц. Субъекты имущественного страхования. Объекты страхования, страховые риски. Порядок расчета страховой стоимости. Предмет страхования и страховая ответственность. Система страхового обеспечения при имущественном страховании.</p>

		<p>Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Особенности проведения сельскохозяйственного страхования и его виды. Страхование сельскохозяйственных животных и его основные принципы: объекты страхования, объем страховой ответственности, порядок установления тарифных ставок, определение размеров ущерба и страхового возмещения. Страхование технических рисков. Страхование строительно-монтажных работ.</p> <p>Страхование предпринимательских рисков.</p> <p>Основные категории личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.</p> <p>Особенности страхования жизни. Особенности страхования детей к бракосочетанию, страхование к совершеннолетию, до достижения определенного возраста, до окончания высшего учебного заведения. Пенсионное страхование. Страхование от несчастного случая. Страхование пассажиров. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Обязательное страхование военнослужащих и военнообязанных, органов безопасности, работников налоговой службы, таможенных органов. Характеристика обязательной формы медицинского страхования. Характеристика добровольной формы медицинского страхования.</p> <p>Понятие страхования ответственности. Объект страхования. Особенности страховых правоотношений при страховании ответственности.</p> <p>Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности. Страхование ответственности работодателей. Страхование профессиональной ответственности.</p>
4	Актуарные расчеты в страховании	<p>Сущность и задачи актуарных расчетов. Показатели страховой статистики.</p> <p>Особенности тарифной политики страховщиков в условиях конкуренции. Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат.</p> <p>Методологические вопросы построения страховых тарифов.</p> <p>Понятие страхового тарифа, структура ставки и назначение ее отдельных частей. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Убыточность страховой суммы. Таблица смертности.</p> <p>Норма доходности. Понятие страхового взноса. Информационная база для расчета тарифных ставок. Влияние инфляционных факторов на начисление тарифных ставок. Страховой тариф как элемент обеспечения окупаемости страховых операций.</p> <p>Калькуляция нагрузки. Классификация расходов страховой компании. Прибыль в структуре страхового тарифа. Факторы, влияющие на прибыль страховой компании, и возможность их учета в калькуляции премии.</p> <p>Понятие, сущность и характеристика рисков в страховании. Виды рисков. Рисковые обстоятельства и страховой случай. Регистрация риска Управление риском в страховом деле. Эта-</p>

		пы управления риском. Способы уменьшения риска. Методы управления риском
5	Финансовые и маркетинговые аспекты страховой деятельности	<p>Финансово-экономические аспекты работы страховых компаний. Экономическая работа в страховой компании. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Особенности оценки финансовой устойчивости страховой организации. Коэффициент собственного капитала. Коэффициент взаимного капитала. Коэффициент общей ликвидности. Коэффициент срочной (быстрой) ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами или абсолютной ликвидности. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Страховые резервы, их виды.</p> <p>Особенности налогообложения страховой организации. Состав налогов, уплачиваемых страховыми компаниями. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Виды доходов и расходов страховщика, учитываемые при расчете налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.</p> <p>Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Характеристика инвестиционной деятельности страховщика. Особенности инвестиционной деятельности страховой компании. Основные принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Принцип возвратности. Принцип ликвидность. Принцип диверсификации. Принцип прибыльности.</p> <p>Маркетинговые методы управления страховыми компаниями. Особенности маркетинга страховых операций. Методы реализации системы маркетинга страховой компании.</p> <p>Особенности проведения маркетинговых исследований страховой деятельности. Источники маркетинговой информации. Организация маркетинговых исследований.</p> <p>Конкурентоспособность страховых организаций. Конкурентоспособность как неотъемлемая часть развитого страхового рынка. Факторы, характеризующие интенсивность в страховой конкуренции. Виды конкуренции страховщиков.</p>
6	Страхование мошенничества и методы борьбы с ним	<p>Характеристика мошеннических действий, совершаемых с целью незаконного получения страховой выплаты. Виды преступлений, совершаемых для незаконного получения выплаты. Виды преступлений, совершаемые в зависимости от этапов заключения договора: при заключении договора, Мошенничество в период действия договора. Мошенничество путем заключения договора после наступления страхового случая.</p> <p>Выявление страхового мошенничества. Признаки, отличающие различные виды имущественного и личного страхования, основой которых является мошенничество. Приметы, свидетельствующие о вероятности совершения преступления</p> <p>Зарубежный опыт борьбы со страховым мошенничеством.</p> <p>Система коллективной безопасности средств. Ряд организационных мер, применяемые для предотвращения массового мошенничества.</p> <p>Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Система предупреждения страховых преступлений. Объект предупреждения преступности в страхо-</p>

		вом деле. Уровни борьбы со страховым мошенничеством.
	Практические / семинарские занятия	
1	Теоретические основы страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические этапы развития страхования. 2. Страхование как экономическая категория. Специфические признаки страхования. Страхование как элемент финансовой системы. 3. Функции страхования как проявление его сущности. Взгляды экономистов на содержание функций страхования. 4. Необходимость создания, источники и формы организации страхового фонда. 5. Классификация страхования в Российской Федерации. 6. Системы страхования и франшиза. 7. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования. 8. Термины, выражающие общие условия страхования. 9. Термины, связанные с процессом формирования средств страхового фонда. 10. Термины, связанные с процессом расходования средств страхового фонда..
2	Организация страховой деятельности в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и структура страхового рынка. 2. Институциональный аспект страхового рынка. 3. Государственное регулирование страховой деятельности. 4. Перечень документов, необходимых для заключения договора страхования. 5. Страховые правоотношения сторон. Договор страхования. 6. Правила страхования. 7. Права и обязанности сторон. 8. Документы, подтверждающие страховой случай.
3	Характеристика отраслей страхования и условия их проведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация имущественного страхования. Особенности организации. 2. Страхование на случай перерывов в хозяйственной деятельности. 3. Финансовые риски и методы их снижения. 4. Решение задач 5. Назначение и классификация личного страхования. 6. Основные виды смешанного страхования жизни. 7. Особенности страхования от несчастных случаев. 8. Медицинское страхование в Российской Федерации. 9. Сущность и назначение страхования ответственности. 10. Страхование гражданской и профессиональной ответственности. 11. Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств.
4	Актuarные расчеты в страховании	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи актуарных расчетов. 2. Состав и структура тарифной ставки. Тарифная политика страховой компании. 3. Показатели страховой статистики. 4. Сущность страховых взносов. Виды страховых премий. Риск в страховании: понятие, виды и методы оценки. 5. Рисковые обстоятельства и страховой случай.

		6. Управление риском. Менеджмент в страховании.
5	Финансовые и маркетинговые аспекты страховой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-экономические аспекты работы страховых компаний. 2. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. 3. Характеристика инвестиционной деятельности страховщика. 4. Основные принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. 5. Маркетинговые методы управления страховыми компаниями. 6. Особенности маркетинга страховых операций. 7. Методы реализации системы маркетинга страховой компании. 8. Особенности проведения маркетинговых исследований страховой деятельности.
6	Страхование мошенничества и методы борьбы с ним	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика мошеннических действий, совершаемых с целью незаконного получения страховой выплаты. 2. Выявление страхового мошенничества.

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Теоретические основы страхования	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития страхования в России и за рубежом. 2. Дискуссионные вопросы в экономической литературе о сущности и содержании страхования. 3. Дискуссионные вопросы сущности страхового фонда. 4. Классификация страхования в зарубежных странах. 5. Международные страховые термины 6. Страховая ответственность и определение ее объема. 7. Страховая оценка объекта страхования и ее взаимосвязь со стоимостью объекта страхования. 	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями Доклады на семинаре. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов.
2	Организация страховой деятельности в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. 2. Особенности организации негосударственных страховых компаний. 3. Организация государственного контроля страховой деятельности. 4. Заявление-анкета на страхование: особенности ее заполнения. 5. Страховой полис: основной и дополнительный. 6. Составление описи застрахованного имущества. 	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями Доклады на семинаре. Контроль выполнения творческого задания

		<p>7. Заключение договора страхования. Оплата договора. Вступление договора страхования в силу.</p> <p>8. Выдача страхователю страхового полиса.</p>	
3	Характеристика отраслей страхования и условия их проведения	<p>1. Страхование имущества промышленных предприятий, учреждений и организаций.</p> <p>2. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>3. Страхование имущества граждан.</p> <p>4. Страхование средств транспорта и грузов.</p> <p>5. Понятие и виды страхования предпринимательских рисков.</p> <p>6. Виды страхования жизни в России.</p> <p>7. Страхование жизни в европейских странах.</p> <p>8. Основные формы социального страхования.</p> <p>9. Пенсионное страхование: ПФ, НПФ.</p> <p>10. Медицинское страхование в РФ: ОМС, ДМС.</p> <p>11. Особенности страхования гражданской ответственности производителей, продавцов, перевозчика и предприятий – источников повышенной опасности</p> <p>12. Особенности страхования профессиональной ответственности – сущность, объект, виды (страхование профессиональной ответственности врачей и нотариусов)</p> <p>13. Страхование коммерческих рисков (варианты установления страховой суммы) и страхование от убытков вследствие перерывов в производстве</p>	Опрос на семинаре. Доклады на семинаре. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов.
4	Актуарные расчеты в страховании	<p>1. Методика построения страховых тарифов. Структура тарифной ставки</p> <p>2. Особенности исчисления тарифных ставок при страховании жизни (пожизненное и временное страхование жизни, смешанное страхование жизни).</p> <p>3. Особенности исчисления тарифных ставок при страховании финансовых рисков (страхование риска непогашения кредита, страхование ответственности заемщика за непогашение кредита).</p>	Опрос на семинаре. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов.

		<p>4. Определение риска и его измерение.</p> <p>5. Классификация риска.</p> <p>6. Характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p>	
5	Финансовые и маркетинговые аспекты страховой деятельности	<p>1. Источники маркетинговой информации.</p> <p>2. Организация маркетинговых исследований.</p> <p>3. Конкурентоспособность страховых организаций.</p> <p>4. Факторы, характеризующие интенсивность в страховой конкуренции. Виды конкуренции страховщиков.</p> <p>5. Особенности оценки финансовой устойчивости страховой организации</p> <p>6. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Страховые резервы, их виды.</p> <p>7. Особенности налогообложения страховой организации. Состав налогов, уплачиваемых страховыми компаниями.</p> <p>8. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Виды доходов и расходов страховщика, учитываемые при расчете налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.</p>	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями Доклады на семинаре. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов.
6	Страхование мошенничества и методы борьбы с ним	<p>1. Зарубежный опыт борьбы со страховым мошенничеством.</p> <p>2. Система предупреждения страховых преступлений.</p>	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями Доклады на семинаре.
	Весь курс	Подготовка к зачету по курсу	Зачет

Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения						
1	Теоретические основы страхования	6	2	0	2	10
2	Организация страховой деятельности в России	6	2	0	4	12
3	Характеристика отраслей страхования и условия их проведения	10	4	0	6	20
4	Актуарные расчеты в страховании	6	4	0	4	14
5	Финансовые и маркетинговые аспекты страховой деятельности	4	4	0	4	12
	Страхование мошенничества и методы борьбы с ним	2	0	0	2	4
	Подготовка к зачету	0	0	0	0-	0
	Итого:	34	16	0	22	72
Заочная форма обучения						
1	Теоретические основы страхования	1	1	0	8	10
2	Организация страховой деятельности в России	1	2	0	7	10
3	Характеристика отраслей страхования и условия их проведения	3	3	0	14	20
4	Актуарные расчеты в страховании	1	1	0	12	14
5	Финансовые и маркетинговые аспекты страховой деятельности	1	1	0	8	10
6	Страхование мошенничества и методы борьбы с ним	1	0	0	3	4
	Подготовка к зачету	0	0	0	4	4
	Итого:	8	8	0	56	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе.

2. Методические рекомендации по подготовке и выполнению доклада.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.02 «Страхование» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемому результату.

Основные цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению дисциплины;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

ФОС по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Страхование» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Использование ФОС по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Страхование» позволяет осуществлять независимую, качественную объективную оценку

а) учебных достижений, результатов проектной, исследовательской деятельности;

б) уровня освоения компетенций или их компонентов обучающимися.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература

№ п/п	Источник
1	Ахвледиани, Ю. Т. Страхование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 567 с. – http://www.knigafund.ru/books/116276
2	Ермасов С. В. Страхование. / С. В. Ермасов. – М. Юрайт, 2011. – 703 с.
3	Страхование (для бакалавров) / А.П. Архипов – М.: КноРус, 2016. – 336 с. – http://www.book.ru/book/918831
4	Страховое дело: Учебное пособие / Л.Г. Скамай; Министерство Образования и науки РФ. ГУУ - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 300 с. – http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404533
5	Шахов В. В. Страхование: Учебник./ В. В. Шахов – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 511 с.

дополнительная литература

№ п/п	Источник
6	Алиев Б.Х. Страхование: учебник. / Б. Х. Алиев, Ю. М. Махдиева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 415.
7	Годин, А. М. Страхование: Учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 504 с. – http://znanium.com/bookread2.php?book=414879
8	Никулина, Н. Н. Актуарные расчеты в страховании: учебно-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н. Н. Никулина, Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 136 с. – http://znanium.com/bookread2.php?book=390180
9	Проскурина И. Ю. Страхование: Конспект лекций – Воронеж АОНО "ИММИФ", 2010. – 47с.
10	Сплетухов Ю. А. Страхование / Ю. А. Сплетухов, Е. Ф. Дюжиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФА-М, 2012. - 357 с.
11	Страхование: организация, экономика, правовые аспекты: Учебное пособие для вузов / А.К. Шихов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 368 с. – http://znanium.com/bookread2.php?book=252580
12	Страхование: финансовые аспекты (бакалавриат и магистратура) / М.Н. Черных, Г.Ф. Каячев, Л.В. Каячева – М.: КноРус, 2015. – 284 с. – https://www.book.ru/book/916612
13	Управление рисками и страхование в туризме: Монография / Т.А. Федорова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – http://znanium.com/bookread2.php?book=397355

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
14	http://www.allinsurance.ru/ – Сайт аналитического агентства «БиСер»
15	http://www.asn-news.ru/ – Агентство страховых новостей
16	http://www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
17	http://www.fssn.ru/ – Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора
18	http://www.insur-info.ru/ – Сайт аналитического агентства «Страхование сегодня»
19	http://www.knigafund.ru/ – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
20	http://proinsurans.ru/ – Навигатор с мире страхования ПРОСТРАХОВАНИЕ
21	http://prostrahovanie.ru/ – Информационный портал пор страхование
22	http://www.rustrahovka.ru/ – Портал о страховании в России
23	http://www.sluchay.ru/ – Портал страховой случай
24	http://znanium.com/ – Электронно-библиотечная система Znanium.com
25	https://www.book.ru/ – электронно-библиотечная система Book.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Страхование» обучающиеся должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета, прорабатывая необходимый материал согласно перечню контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы.

Поскольку знания о страховании формируют достижения многих наук, обучающимся следует применять и сопоставлять знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Антикризисное управление финансами предприятий», «Корпоративные финансы», «Маркетинг», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансы».

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические (семинарские) занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое (семинарское) занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические и семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты

выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практические (семинарские) занятия требуют активного участия всех обучающихся в обсуждении выносимых вопросов. Поэтому важно при подготовке к нему продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Практическое (семинарское занятие) предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении целесообразно привести примеры из экономической и управленческой деятельности организаций. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту. Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным экономическим и управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических и семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки обучающихся являются самостоятельные занятия. Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит обучающимся развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Для допуска к сдаче зачета по дисциплине обучающиеся обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти текущий контроль.

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины является условием успешного освоения материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- операционные системы – MS Windows 7;
- офисные пакеты – MS Office 2007;
- антивирусное ПО – Kaspersky AntiVirus;
- архиваторы – WinRAR;
- информационно-справочные системы – Консультант-Плюс.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд института, оснащенный ПЭВМ с выходом в интернет.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.06.02 «Страхование»

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных компетенций:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) общепрофессиональных компетенций:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

в) профессиональных компетенций:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции		
		ОК-3	ОПК-3	ПК-1
1.	Анализ финансовой отчетности		+	
2.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		+	
3.	Антикризисное управление финансами предприятий	+	+	+
4.	Базы данных		+	
5.	Бизнес-курс		+	
6.	Бухгалтерская финансовая отчетность		+	
7.	Бухгалтерский управленческий учет		+	
8.	Бухгалтерский финансовый учет	+		
9.	Бухгалтерское дело		+	
10.	Деньги, кредит, банки	+		+
11.	Институциональная экономика	+		
12.	Информатика		+	
13.	Информационные технологии в экономике		+	
14.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности		+	

№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции		
		ОК-3	ОПК-3	ПК-1
15.	Контроль и ревизия		+	
16.	Корпоративные финансы	+	+	+
17.	Линейная алгебра		+	
18.	Макроэкономика	+		
19.	Математика		+	
20.	Математические методы аналитического планирования		+	
21.	Математические методы в экономике		+	
22.	Математический анализ		+	
23.	Международные стандарты финансовой отчетности	+		
24.	Микроэкономика	+		
25.	Мировая экономика и международные экономические отношения	+		
26.	Налоги и налогообложение	+		
27.	Налоговые расчеты в бухгалтерском учете		+	
28.	Оценка бизнеса	+	+	
29.	Политология	+		
30.	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	
31.	Применение Excel в экономических расчетах		+	
32.	Применение математических пакетов в экономических расчетах		+	
33.	Страхование	+	+	
34.	Теория бухгалтерского учета	+		
35.	Теория вероятностей и математическая статистика		+	
36.	Учет и анализ, аудит внешнеэкономической деятельности		+	
37.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	+	+	
38.	Финансовое планирование	+	+	
39.	Финансовое право	+	+	
40.	Финансовые рынки		+	
41.	Финансовый менеджмент	+	+	+
42.	Финансы	+		
43.	Ценообразование	+	+	
44.	Эконометрика		+	
45.	Экономика организации	+	+	
46.	Государственная итоговая аттестация	+	+	

Результаты изучения дисциплины, характеризующие уровень и этапы формирования компетенций и подлежащие проверке

Контроль уровня сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенций предлагается использовать два уровня – «пороговый» – обязательный для всех выпускников Института по завершении освоения основной профессиональной образовательной

программы и «продвинутой» – превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника Института.

Результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки)	Компетенции		
	ОК-3	ОПК-3	ПК-1
Пороговый уровень			
Знания			
экономической природы категории «страхование»	+		
классификации страхового дела, форм страхования	+	+	+
принципов организации страхового дела	+	+	
Умения			
ориентироваться в основных определениях на страховом рынке	+		
рассчитывать страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования	+	+	
определять необходимость перестрахования и объем ответственности		+	+
Навыки			
пользования методологией экономического исследования	+		+
применения способов сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний		+	+
Продвинутой уровень			
Знания			
правовых основ страховой деятельности		+	
особенностей отраслей страхования	+		+
Умения			
составлять договора страхования по различным видам страхования		+	
определять страховые тарифы на основе актуарных расчетов	+		+
Навыки			
пользования методиками расчета и анализа показателей формирования и использования страхового фонда, эффективности управления страховой деятельностью, качества осуществления каждого вида страхования	+	+	+

Программа оценивания контролируемых компетенций

Текущий контроль успеваемости	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы страхования	ОК-3	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями Доклады на семинаре. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов.
2	Организация страховой деятельности в России	ОК-3, ПК-1	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями Доклады на семинаре. Контроль выполнения творческого задания
3	Характеристика от-	ОК-3, ОПК-3	Опрос на семинаре. Доклады на семинаре.

	раслей страхования и условия их проведения		Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов.
4	Актuarные расчеты в страховании	ОК-3, ОПК-3	Опрос на семинаре. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов.
5	Финансовые и маркетинговые аспекты страховой деятельности	ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями Доклады на семинаре. Контроль правильности решения задач с обсуждением трудных моментов.
6	Страхование мошенничества и методы борьбы с ним	ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями Доклады на семинаре.
Промежуточная аттестация		ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация

1. «Опрос на семинаре»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК-3, ОПК-3, ПК-1,	Опрос на семинаре проводится по актуальной теме, но охватывает базовые вопросы страхования			
	Обучающийся активно участвует в опросе. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в ответе.	Обучающийся активно участвует в допросе. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в ответе.	Обучающийся не проявляет активности в опросе. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в ответах.	Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя, не владеет теорией вопроса.
Продвинутый уровень				
ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Опрос на семинаре проводится по актуальной теме, но охватывает специфические вопросы страхования			
	Обучающийся активно участвует в опросе. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных	Обучающийся активно участвует в допросе. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки	Обучающийся не проявляет активности в опросе. Обучающийся знает теорию вопроса, до- пускает ошиб-	Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя, не владеет теорией вопроса.

	ошибок в ответе.	в ответе.	ки в ответах.	
--	------------------	-----------	---------------	--

2. «Доклад»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Доклад написан по теме, охватывающей традиционные вопросы страхования			
	В докладе представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено от 10 до 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для слушателя, не приведены примеры	В докладе представлено менее 5 терминов, содержание реферата краткое, понимание слушателя затруднено, отсутствуют примеры
Продвинутый уровень				
ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Доклад написан по теме, охватывающей специфические вопросы современной системы страхования			
	В докладе представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено от 10 до 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для слушателя, не приведены примеры	В докладе представлено менее 5 терминов, содержание реферата краткое, понимание слушателя затруднено, отсутствуют примеры

3. «Круглый стол, дискуссии»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Круглый стол, дискуссия проводится по актуальной теме, но охватывает традиционные вопросы в области страхования			
	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблем-	Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает про-	Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-

	ции для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	ные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	блемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.
--	--	--	---	--

Продвинутый уровень				
ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Круглый стол, дискуссия проводится по актуальной теме и охватывает специфические вопросы в области страхования на современном этапе развития экономики			
	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.

4. «Контроль правильности решения задач и заданий»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК-3, ОПК-3,	Решение задач, охватывающей традиционные вопросы страхования			

ПК-1	с использованием заданного алгоритма.			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок
Продвинутый уровень				
ОК-3, ОПК-3, ПК-1,	Решение задач, охватывающей традиционные и специфические вопросы страхования с использованием творческого подхода.			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок

5. «Тестовое задание»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Решение тестовых заданий, охватывающих традиционные вопросы страхования.			
	Доля верных ответов на вопросы: 85-100%	Доля верных ответов на вопросы: 70-84%	Доля верных ответов на вопросы: 50-69%	Доля верных ответов на вопросы: менее 50%
Продвинутый уровень				
ОК-3, ОПК-3, ПК-1	Решение тестовых заданий, охватывающих традиционные и специфические вопросы страхования			
	Доля верных ответов на вопросы: 81-100%	Доля верных ответов на вопросы: 61-80%	Доля верных ответов на вопросы: 41-60%	Доля верных ответов на вопросы: менее 40%

Промежуточная аттестация

Уровень освоения компетенции	Формулировка компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания	
		Освоена	Не освоена
Пороговый уровень			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знаком с экономической природой категории «страхование»; классификацией страхового дела, форм страхования; принципами организации страхового дела</p> <p>Грамотно ориентируется в основных определениях на страховом рынке; рассчитывает страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования</p> <p>Способен самостоятельно проводить экономические исследования</p>	<p>Не знаком с экономической природой категории «страхование»; классификацией страхового дела, форм страхования; принципами организации страхового дела</p> <p>Поверхностно ориентируется в основных определениях на страховом рынке; направляемый преподавателем, способен рассчитать страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования</p> <p>Не способен самостоятельно проводить экономические исследования</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знаком с классификацией страхового дела, форм страхования; принципами организации страхового дела</p> <p>Грамотно рассчитывает страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования; определяет необходимость перестрахования и объем ответственности</p> <p>Способен самостоятельно проводить экономические исследования</p>	<p>Не знаком с классификацией страхового дела, форм страхования; принципами организации страхового дела</p> <p>Направляемый преподавателем, способен рассчитать страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования; неграмотно определяет необходимость перестрахования и объем ответственности</p> <p>Не способен выбрать способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<p>Знаком с классификацией страхового дела, форм страхования</p> <p>Грамотно определяет необходимость перестрахования и объем ответственности</p> <p>Способен самостоятельно проводить экономические исследования; выбрать способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний</p>	<p>Не знаком с классификацией страхового дела, форм страхования</p> <p>Некорректно определяет необходимость перестрахования и объем ответственности</p> <p>Не способен самостоятельно проводить экономические исследования; выбрать способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний</p>

Уровень освоения компетенции	Формулировка компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания	
		Освоена	Не освоена
	хозяйствующих субъектов		
Продвинутый уровень			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знаком с экономической природой категории «страхование»; классификацией страхового дела, форм страхования; принципами организации страхового дела; особенностями отраслей страхования</p> <p>Грамотно ориентируется в основных определениях на страховом рынке; рассчитывает страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования; определяет страховые тарифы на основе актуарных расчетов</p> <p>Способен самостоятельно проводить экономические исследования; по предложенной методике способен самостоятельно провести расчет и анализ показателей формирования и использования страхового фонда, эффективности управления страховой деятельностью, качества осуществления каждого вида страхования</p>	<p>Не знаком с экономической природой категории «страхование»; классификацией страхового дела, форм страхования; принципами организации страхового дела; особенностями отраслей страхования</p> <p>Поверхностно ориентируется в основных определениях на страховом рынке; направляемый преподавателем, способен рассчитать страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования; определяет страховые тарифы на основе актуарных расчетов</p> <p>Не способен самостоятельно проводить экономические исследования; по предложенной методике не способен самостоятельно провести расчет и анализ показателей формирования и использования страхового фонда, эффективности управления страховой деятельностью, качества осуществления каждого вида страхования</p>
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	<p>Знаком с классификацией страхового дела, форм страхования; принципами организации страхового дела; правовыми основами страховой деятельности</p> <p>Грамотно рассчитывает страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования; определяет необходимость перестрахования и объем ответственности</p> <p>Способен самостоятельно проводить</p>	<p>Не знаком с классификацией страхового дела, форм страхования; принципами организации страхового дела; правовыми основами страховой деятельности</p> <p>Направляемый преподавателем, способен рассчитать страховые взносы и страховые возмещения по различным договорам страхования; неграмотно определяет необходимость перестрахования и объем ответственности</p> <p>Не способен выбрать способы сбора и обработки</p>

Уровень освоения компетенции	Формулировка компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания	
		Освоена	Не освоена
	полученные выводы	экономические исследования; по предложенной методике способен самостоятельно провести расчет и анализ показателей формирования и использования страхового фонда, эффективности управления страховой деятельностью, качества осуществления каждого вида страхования	информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний; по предложенной методике не способен самостоятельно провести расчет и анализ показателей формирования и использования страхового фонда, эффективности управления страховой деятельностью, качества осуществления каждого вида страхования
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знаком с классификацией страхового дела, форм страхования; особенностями отраслей страхования</p> <p>Грамотно определяет необходимость перестрахования и объем ответственности; определяет страховые тарифы на основе актуарных расчетов</p> <p>Способен самостоятельно проводить экономические исследования; выбрать способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний; по предложенной методике способен самостоятельно провести расчет и анализ показателей формирования и использования страхового фонда, эффективности управления страховой деятельностью, качества осуществления каждого вида страхования</p>	<p>Не знаком с классификацией страхового дела, форм страхования; особенностями отраслей страхования</p> <p>Некорректно определяет необходимость перестрахования и объем ответственности; определяет страховые тарифы на основе актуарных расчетов</p> <p>Не способен самостоятельно проводить экономические исследования; выбрать способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний; по предложенной методике не способен самостоятельно провести расчет и анализ показателей формирования и использования страхового фонда, эффективности управления страховой деятельностью, качества осуществления каждого вида страхования</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Возникновение и становление страхового рынка в РФ (ОК-3, ОПК-3).
2. Экономическое содержание современного страхового рынка в РФ (ОК-3, ОПК-3).
3. Система государственного регулирования страхового предпринимательства в России (ОК-3, ОПК-3).
4. Организационно-правовые формы страхового предпринимательства в странах с развитым рыночным хозяйством (ОК-3, ОПК-3).
5. Порядок создания страховой фирмы в РФ (ОК-3, ОПК-3).
6. Рабочие документы страховой фирмы, регулирующие непосредственные взаимоотношения страховщиков и страхователей (ОК-3, ОПК-3).
7. Сострахование на российском страховом рынке: необходимость с учетом мирового, отечественного опыта и современности (ОК-3, ОПК-3).
8. Перестрахование в России: необходимость с учетом мирового и отечественного опыта и современности (ОК-3, ОПК-3).
9. Методы перестрахования (ОК-3, ОПК-3).
10. Страховые тарифы и взносы (премии, платежи) и формирование финансов страховщика (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).
11. Инвестиционная деятельность страховой фирмы — важный источник формирования ее финансов (ОК-3, ОПК-3).
12. Система страховых резервов РФ (ОК-3, ОПК-3).
13. Организация финансов страховой фирмы (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).
14. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой фирмы (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

ПРИМЕР ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ

(ОК-3, ОПК-3, ПК-1)

Задача 1. Застраховано имущество стоимостью 200 тыс. руб. на один месяц. Страховой тариф — 3%. Предоставляется скидка к тарифной премии в размере 1% и условная франшиза — 5%.

В результате наступления страхового события, имуществу нанесен ущерб в размере 9500 рублей. Определить сумму страховой премии и страхового возмещения.

Задача 2. Имущество, страховой стоимостью 20000руб., застраховано по системе пропорциональной ответственности на (b) 18000 руб. Размер ущерба (a) составил 18000 руб. Требуется рассчитать страховое возмещение.

Задача 3. В предыдущие годы урожайность на поле 24 га составляла в среднем 150 центнеров с гектара. В текущем году с поля собрано 2700 центнеров. Стоимость одного центнера урожая равна 3000 руб. Рассчитать размер страхового возмещения, если по условиям страхования страховое возмещение выплачивается в размере 70% от ущерба

Задача 4. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу с взломом на сумму 100 млн. д.е.

Ставка страхового тарифа – 0,3% от страховой суммы.

По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 5 тыс. д.е., при которой представляется скидка к тарифу 4%.

Фактический ущерб страхователя составил 1 млн. д.е.

Попытайтесь найти страховое возмещение.

Задача 5. По договору страхования имущества фирмы предусмотрена условная франшиза в размере 5 тыс. рублей. Фактически ущерб составил:

а) 4500 рублей;

б) 6000 рублей.

Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ КОМПЛЕКТОВ

Тема: Организация страховой деятельности в России

(ОК-3, ПК-1)

1. Страховщиком является:

- а) юридическое и физическое лицо, заключившее договор страхования и уплачивающее взносы;
- б) юридическое лицо, отвечающее за часть рисков;
- в) юридическое лицо, занимающееся страховой деятельностью при наличии лицензии.

2. Кто из перечисленных участников страховых отношений является сторонами в договоре страхования?

- а) страховщик;

- б) застрахованный;
- в) страхователь;
- г) выгодоприобретатель.

3. *Когда вступает в силу договор страхования?*

- а) с момента подписания договора;
- б) в момент уплаты первого страхового взноса;
- в) в момент уплаты страховой премии или первого взноса, если иное не предусмотрено договором.

4. *Страхователями признаются:*

- а) юридические лица;
- б) дееспособные физические лица;
- в) юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона и уплатившие страховые взносы;
- г) третьи лица и выгодоприобретатели.

5. *Страховщиками могут быть:*

- а) юридические лица любой организационно-правовой формы;
- б) физические лица и иностранные граждане;
- в) юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности.

6. *Срок действия лицензии ограничен:*

- а) ДА;
- б) НЕТ;
- в) ДА, если это оговорено при ее выдаче.

7. *Понятие «договор страхования» включает:*

- а) соглашение между страхователем и страховщиком, в силу которого страхователь обязуется уплатить страховой взнос в установленные сроки, а страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату по возмещению материального ущерба страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор страхования;
- б) права и обязанности страхователя;
- в) права и обязанности страховщика.

8. *Цель создания страховых резервов и фондов страховщиков:*

- а) для обеспечения выполнения принятых страховых обязательств страховщиками;

- б) для финансирования мероприятий по предупреждению страховых случаев;
- в) для обеспечения функциональной деятельности и развития страховой организации.

9. Лицензирование страховой деятельности осуществляется:

- а) Росстрахнадзором;
- б) Государственной налоговой службой РФ;
- в) Федеральной службой по надзору за страховой деятельностью;
- г) Департаментом страхового надзора Министерства финансов РФ;
- д) Правительством РФ;
- е) Лицензионной палатой при местной администрации.

10. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»:

- а) защищает интересы только страхователей
- б) защищает интересы только контрагентов страховой сделки
- в) обеспечивает юридическую защиту имущественных и экономических интересов субъектов страхового рынка
- г) содержит определение специфики договора страхования
- д) содержит определения основных терминов и понятий страхования в главе 2

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение страхования (ОК-3).
2. Перечислите основные признаки страхования как экономической категории (ОК-3).
4. Понятие и подходы к определению страхового фонда (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).
5. Перечислите и опишите основные отрасли, виды и разновидности страхования (ОК-3, ОПК-3).
6. Дайте характеристику особым видам страхования: сострахование, двойное страхование, перестрахование, самострахование (ОК-3, ОПК-3).
7. Дайте определение обязательного и добровольного страхования. Приведите примеры (ОК-3, ОПК-3).
12. Участники страхового рынка. Характеристика их взаимоотношений (ОК-3, ОПК-3).
15. Дайте понятие риска применительно к страховой деятельности (ОК-3, ОПК-3). Основные виды страхового риска (ОК-3).

18. Страховое событие и страховой случай: основные отличия (ОК-3, ОПК-3).

31. Охарактеризуйте процесс лицензирования деятельности страховой организации (ОК-3, ОПК-3).

32. Особенности государственного регулирования работы страховых компаний (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

43. Дайте определение актуарных расчётов (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

76. Что такое франшиза? Какие виды франшиз Вы знаете? (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

81. Дайте определение имущественного страхования.

85. Перечислите объекты имущества, не принимаемые на страхование (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

86. Особенности страхования основных и оборотных фондов промышленных предприятий и расчёт страхового тарифа (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

88. Особенности страхования сельскохозяйственных культур и расчёт страхового тарифа (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

89. Особенности страхования грузов и расчёт страхового тарифа при грузоперевозках (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

90. Особенности страхования животных и расчёт страхового тарифа (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

91. Особенности страхования имущества граждан и расчёт страхового тарифа (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

105. Дайте определение личного страхования. Перечислите особенности личного страхования (ОК-3, ОПК-3).

108. Перечислите признаки классификации личного страхования. Приведите по одному примеру для каждого классификационного признака (ОК-3, ОПК-3, ПК-1).

118. Дайте краткую характеристику страхования жизни. Приведите 2-3 примера (ОК-3, ОПК-3).

119. Дайте краткую характеристику страхования от несчастных случаев и болезней. Приведите 2-3 примера (ОК-3, ОПК-3).

120. Дайте краткую характеристику медицинского страхования. Приведите 2-3 примера (ОК-3, ОПК-3).

146. Дайте краткую характеристику страхования гражданской ответственности. Приведите 2-3 примера (ОК-3, ОПК-3).

148. Перечислите основные страховые события при страховании гражданской ответственности. Приведите примеры (ОК-3, ОПК-3).

150. Перечислите известные Вам виды страхования профессиональной ответственности (ОК-3, ОПК-3).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение всех работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме работы, не допускаются к сдаче контрольной формы, как не выполнившие рабочую программу дисциплины, учебный план.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Для достижения цели получения наиболее полных знаний и умений в рамках изучения курса предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные, создающие общее представление о структуре и содержании дисциплины, а также предоставляющие необходимый минимум знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- практические занятия, позволяющие усвоить первичные навыки анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также визуализировать и закрепить знания, полученные во время лекционных занятий.

Успешность освоения нового материала контролируется в среднем ежемесячно, с целью контроля усвоения материалов по разделам.

Самостоятельная работа обучающегося может включать работу с учебниками и учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, в том числе электронными, Internet ресурсами, изучение лекционного материала в целях расширения полученных в рамках аудиторных занятий знаний и умений, для подготовки к семинарским занятиям, тестовому контролю и зачету.

Рассматривается трехкомпонентная структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности. При этом под указанными категориями понимается:

- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование,

письменные ответы на вопросы и т.д. Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

В результате оценивания используется шкала: «освоено в полной мере», «вполне освоено», «освоено», «не освоено».

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В основу методики оценивания должны быть положены принципы объективности, надежности, валидности, независимости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос – групповой или индивидуальный, тестирование - письменное или компьютерное, решение задач, проверка выполнения письменных домашних заданий и др.);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад, презентация, круглый стол, участие в дискуссии, проверка выполнения задания в тетради, контрольная работа и др.);
- в ходе индивидуальной консультации с преподавателем.

Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в устной форме. При аттестации в устной форме обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 10-15 минут подготавливает устный ответ.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 15-25 минут подготавливает устный ответ.

Методика оценивания (перевод первичных баллов в интегральную оценку)

«Круглый стол / дискуссия»

Параметры	Оценка
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«отлично»
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«хорошо»
Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«удовлетворительно»
Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Студент не владеет теорией вопроса.	«неудовлетворительно»

«Выполнение разноуровневых задач и заданий, в том числе расчетных»

Параметры	Оценка
Ставится обучающемуся при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	«отлично»
Ставится обучающемуся при правильно выбранной схеме решения задачи, правильно записанных расчетных формулах, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных незначительных численных ошибок в расчетах	«хорошо»
Ставится обучающемуся при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	«удовлетворительно»
Выставляется при нерешенной задаче и неверно выбранной схеме ее решения	«неудовлетворительно»

«Доклад»

Параметры	Оценка
В реферате представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«отлично»
В реферате представлено менее 15, но более 10 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто,	«хорошо»

доступно для читателя, приведены примеры	
В реферате представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры	«удовлетворительно»
В реферате представлено менее 5 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	«неудовлетворительно»

«Тестовое задание»

Параметры	Оценка
доля верных ответов на вопросы: 85-100%	«отлично»
доля верных ответов на вопросы: 70-84%	«хорошо»
доля верных ответов на вопросы 50-69%	«удовлетворительно»
доля верных ответов на вопросы: менее 50%	«неудовлетворительно»

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
Отлично	Освоена в полной мере	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень освоения учебного материала; • высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; • высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; • обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; • высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; • высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; • высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
Хорошо	Освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы все учебные умения; • теоретические знания использованы при выполнении практических задач; • использованы электронные образовательные ресурсы; • продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
Удовлетворительно	Частично освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы только общие учебные умения; • теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; • есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта;
Неудовлетворительно	Не освоена	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; • есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации следует соотносить соответственно с знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Например, для контроля уровня освоения компетенции ПК-1 обучающемуся могут быть заданы вопросы № 34-40, 52, 56, 61, 62 и т.д. контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации. В случае если обучающийся демонстрирует учебные умения, при выполнении практических задач использованы теоретические знания, электронные образовательные ресурсы, продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала, проблема формулируется и предлагается ее решение, то обучающийся заслуживает академического балла «хорошо». Академическая оценка «хорошо» соответствует показателю освоения компетенции ПК-1 «Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» - «Вполне освоена» (см. п. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания), т.е., применительно к компетенции ПК-1 это означает, что обучающийся точно формулирует основные виды классификации страхового дела, форм страхования, грамотно определяет необходимость перестрахования и объем ответственности, а также правильно применяет современные методы проведения экономических исследований, способы сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний

Таким образом, академическая оценка итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины.