



Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АООНО ВО «Институт
менеджмента, маркетинга и финансов»

 Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Оценка бизнеса

Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль (направленность): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Финансов и кредита

Составители программы: Фокина О. М., канд. экон. наук, доцент
Хорева М. Г., канд. экон. наук, доцент

Рекомендована: кафедрой Финансов и кредита, 07 июня 2016 года, протокол № 12

Учебный год: 2015 / 2016

1. Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка бизнеса»

Цели и задачи дисциплины: целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомить с современными международными стандартами оценки предприятия;
- привить практические навыки для проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка бизнеса» основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансовый анализ», «Финансовая математика», «Применение EXCEL в экономических расчетах», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ».

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о современном предприятии как о будущем объекте профессиональной деятельности, должны знать основные макроэкономические показатели, принципы их расчета, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия, организации.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы работы с экономической

информацией и уметь использовать статистические и количественные методы для решения экономических задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
 - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;
 - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия;
 - основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный;
 - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;
 - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.
- Уметь:
 - сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;
 - использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;
 - подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;
 - использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.
- Владеть (иметь опыт деятельности):
 - навыками анализа оцениваемого бизнеса;
 - адекватными методами оценки;
 - методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);
 - навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;
 - навыками управления стоимостью компании;

- навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка бизнеса»:

- общекультурные (ОК):

а) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 6);

в) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

- общепрофессиональные (ОПК):

а) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК - 2);

б) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- профессиональные (ПК):

- расчетно-экономическая деятельность:

а) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1);

б) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 2);

в) способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3);

- дополнительные профессиональные (ПКД):

а) способностью, используя публичные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет (ПКД - 3);

б) способностью использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии (ПКД - 4);

в) способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для решения конкретной экономической задачи (ПКД - 5).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: 2 ЗЕТ/ 72 академических часов.

Формы учебных занятий	Трудоемкость (академические часы)		
	Всего	по семестрам	
		7 сем.	8 сем.
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
* Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	48	-	48
лекции	28-	-	28-
практические занятия	20	-	20
Консультации (групповые или индивидуальные)	-	-	-
Промежуточная аттестация	3	-	3
Консультации	2	-	2
Сдача экзамена/ зачета	1	-	1
* Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24	-	24
* Зачет	8	-	8
Итого:	72	-	72
Заочная форма обучения			
		9 сем.	10 сем.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			
* Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	8	-	8
лекции	4	-	4
практические занятия	4	-	4
Консультации (групповые или индивидуальные)		-	
Промежуточная аттестация	3	-	3
Консультации	2	-	2
Сдача экзамена/ зачета	1	-	
* Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	-	60
* Зачет	5	-	5
Итого: (сумма строк *)	72	-	72

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
Лекции		
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	<p>Место оценки объектов и прав собственности в современной рыночной экономике. Бизнес как объект оценки. Понятие, цели и организация оценки стоимости предприятия (бизнеса). Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность. Международные и российские стандарты оценки. Требование к оценщику и государственное регулирование оценочной деятельности.</p> <p>Определение стоимости бизнеса и ее использование для принятия управленческих решений. Основные применяемые стандарты стоимости, области их применения.</p> <p>Факторы, влияющие на величину стоимости. Принципы оценки, их классификация.</p> <p>Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса (предприятия). Требования к информации, источники информации.</p>
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	<p>Характеристика основных этапов оценки: определение проблемы и постановка задачи, предварительное ознакомление с предприятием, подписание договора с заказчиком, сбор и анализ данных, применение методов оценки к полученному массиву данных, согласование результатов, подготовка итогового заключения, написание отчета об оценке и представление отчета об оценке и его защита.</p> <p>Обзор и анализ финансовой отчетности.</p>
3	Доходный подход к оценке бизнеса	<p>Сущность и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков. Выбор модели денежного потока. Прогнозирование доходов и расходов предприятия, анализ и прогнозирование инвестиций. Расчет денежного потока для каждого прогнозного года.</p> <p>Определение ставки дисконта. Методы определения денежного потока. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков, денежных потоков в постпрогнозный период, их суммарного значения. Внесение заключительных поправок в полученную величину и</p>

		<p>процедуры проверки.</p> <p>Характеристика метода капитализации, его ограничения.</p> <p>Основные этапы реализации метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода.</p> <p>Определение базы прибыли. Методы определения капитализируемого дохода. Определение ставки капитализации. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконта..</p>
4	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	<p>Общая характеристика подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевой оценки.</p> <p>Понятие мультипликатора и основные виды мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов.</p> <p>Основные этапы метода ранка капитала. Составление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора предприятий аналогов. Расчет и сравнительный анализ коэффициентов. Рассмотрение итоговых поправок.</p>
5	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	<p>Методы затратного подхода и сфера их применения.</p> <p>Адекватность оценки по методу откорректированных чистых активов реальной стоимости бизнеса. Основные этапы оценки. Оценка недвижимости. Оценка нематериальных активов. Оценка машин и оборудования. Оценка товарно-материальных запасов. Оценка дебиторской задолженности. Оценка финансовых активов. Оценка обязательств. Получение итоговой величины.</p> <p>Сущность метода ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы метода ликвидационной стоимости. Разработка календарного плана ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.</p>
6	Согласование результатов оценки	<p>Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций.</p> <p>Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность.</p> <p>Определение итоговой величины оценки.</p>
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса	<p>Задачи, структура и содержание отчета. Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Стандарты отчета.</p>
Практические / семинарские занятия		
1	Методологические и	История развития оценочной деятельности в России.

	<p>правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации</p>	<p>Необходимость оценки стоимости предприятия (бизнеса) в условиях рыночной экономики.</p> <p>Основные цели оценки: определение стоимости имущества в случае его купли-продажи, залога, страхования, при инвестировании и переоценке; в случае слияния и разделения предприятий, их реорганизации; для определения условий выкупа акций и конвертации акций одного типа в другой; при исполнении прав наследования и судебных приговоров.</p> <p>Правовое регулирование оценочной деятельности в РФ. Закон об оценочной деятельности в РФ. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Права и обязанности оценщика, его гражданская ответственность. Контроль за осуществлением оценочной деятельности. Саморегулируемые организации оценщиков.</p> <p>Международные и российские стандарты оценки. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия.</p> <p>Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p>
2	<p>Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика</p>	<p>Основные этапы процедуры оценки. Заключение договора на оценку. Сбор и проверка информации. Анализ информации. Выбор методов оценки и их применение для оценки анализируемого объекта. Согласование результатов и подготовка итогового заключения. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта. Представление и защита отчета. Система необходимой информации. Внешняя информация: макроэкономические, отраслевые и региональные данные. Внутренняя информация: баланс, отчет о прибылях и убытках, дополнительные сведения, получаемые на оцениваемом объекте.</p> <p>Риски и их виды.</p> <p>Основные виды корректировок финансовых отчетов. Цели, сущность и последовательность выполнения корректировок отчетности. Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Корректировка стоимости основных фондов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов. Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.</p>

3	Доходный подход к оценке бизнеса	<p>Экономическое содержание доходного подхода.</p> <p>Метод дисконтированных денежных потоков. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Условия применения метода. Основные этапы.</p> <p>Финансовое прогнозирование. Выбор длительности прогнозного периода. Прогнозирование доходов. Прогнозирование расходов. Прогнозирование инвестиций. Расчет требуемой величины собственного оборотного капитала. Определение требуемой величины заемного капитала. Расчет денежного потока для каждого года прогнозного периода.</p> <p>Определение ставки дисконтирования. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. Определение текущей стоимости денежных потоков для каждого года прогнозного периода. Методы определения денежного потока в постпрогнозный период: модель Гордона, метод «предполагаемой продажи», метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Заключительные поправки и проверка полученных результатов.</p> <p>Экономическое содержание метода капитализации дохода. Выбор базы капитализации: прибыль, дивиденды, денежный поток. Ограничительные условия по применению метода. Выбор временного периода. Основные этапы использования метода капитализации доходов.</p> <p>Методы определения капитализируемого дохода: среднеарифметический, средневзвешенный, трендовый.</p> <p>Ставка капитализации. Понятие и методы расчета. Метод «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций. Соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования.</p>
4	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	<p>Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения. Основные этапы.</p> <p>Необходимая информация. Источники данных.</p> <p>Выбор сопоставимых предприятий. Сопоставление списка сопоставимых предприятий. Критерии отбора: сходство отраслей и продукции, объем производства, фазы экономического развития, структура капитала, финансовая</p>

		<p>и производственная стратегия, финансовые показатели. Финансовый анализ и сопоставление. Расчет и сравнительный анализ финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий: коэффициентов ликвидности, структуры капитала, оборачиваемости, рентабельности, темпов роста. Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога.</p> <p>Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов: Цена/Прибыль, Цена/Денежный поток, Цена/Дивидендные выплаты, Цена/Объем реализации, Цена/Балансовая стоимость. Методика расчета мультипликаторов. Принципы использования ретроспективных данных.</p> <p>Определение стоимости оцениваемого предприятия. Выбор величины мультипликатора, применяемой к оцениваемой компании, использование корреляционной зависимости мультипликаторов и финансовых коэффициентов. Выведение итоговой величины стоимости методом взвешивания. Итоговые корректировки.</p>
5	<p>Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса</p>	<p>Экономическое содержание метода. Рыночная стоимость предприятия как разность рыночной стоимости его активов и обязательств. Условия применения метода. Основные этапы.</p> <p>Оценка недвижимости. Три классических подхода к оценке рыночной стоимости недвижимости: доходный, сравнительный и затратный.</p> <p>Затратный подход. Экономическое содержание затратного метода.</p> <p>Оценка рыночной стоимости земельного участка.</p> <p>Оценка рыночной стоимости зданий и сооружений, имеющих на земельном участке. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения. Методы оценки стоимости строительства: количественное обследование, методы разбивки по компонентам, метод сравнительной единицы. Прямые и косвенные затраты. Источники информации о затратах. Виды износа и способы его расчета.</p> <p>Выведение итоговой величины рыночной стоимости недвижимости по результатам использования доходного, затратного и сравнительного подходов.</p> <p>Оценка нематериальных активов. Понятие нематериальных активов и их классификация. Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка «деловой репутации фирмы» методом избыточной прибыли.</p> <p>Оценка товарно-материальных запасов. Товарно-</p>

		<p>материальные запасы и их классификация. Методы их оценки.</p> <p>Оценка дебиторской задолженности. Дебиторская задолженность и ее классификация. Методы оценки.</p> <p>Оценка финансовых активов. Финансовые активы и их классификация. Источники информации. Методы оценки финансовых активов.</p> <p>Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций. Премии за контроль, скидки на неконтрольный характер. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность. Факторы увеличения или уменьшения размера скидок. Способы оценки скидок на недостаточную ликвидность.</p> <p>Оценка обязательств. Определение рыночной стоимости собственности методом чистых активов. Оценка рыночной стоимости предприятия методом чистых активов: итоговое заключение.</p> <p>Метод ликвидационной стоимости. Экономическое содержание метода. Понятие ликвидационной стоимости. Виды ликвидационной стоимости: плановая и ускоренная. Условия применения метода.</p> <p>Основные этапы. Разработка календарного графика ликвидации активов предприятия. Коррекция активной части баланса. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Расчёт ставки дисконтирования. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости.</p>
6	Согласование результатов оценки	<p>Согласование результатов оценки. Преимущества и недостатки методов: капитализации дохода, дисконтированных денежных потоков, чистых активов, ликвидационной стоимости, рынка капитала, сделок. Выбор удельного веса использованных методов оценки. Определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия (бизнеса).</p>
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса	<p>Отчет об оценке стоимости предприятия. Задачи, требования и структура отчёта. Характеристика основных разделов отчета: введение, краткая характеристика макроэкономической ситуации в стране, краткая характеристика отрасли, характеристика объекта, анализ финансового состояния объекта, методы оценки, выводы. Анализ примеров отчетов об оценке.</p>

Виды самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <p>каковы причины возникновения и развития оценочной деятельности в России?</p> <p>Каким образом определяются цели оценки? - Какие виды стоимости и почему следует рассчитывать для достижения той или иной цели?</p> <p>Дайте определение рыночной стоимости. Чем она отличается от других видов стоимости?</p> <p>Из каких основных элементов состоит законодательная база оценки?</p> <p>Каковы цели, задачи и формы регулирования оценочной деятельности?</p> <p>Что является объектом стоимостной оценки? Каким образом специфические характеристики объекта оценки оказывают влияние на процедуру определения и величину рыночной и других видов стоимости?</p> <p>Кто может осуществлять оценку стоимости бизнеса? Каковы основные права и обязанности эксперта-оценщика?</p> <p>В чем суть принципов оценки? По каким критериям проводится классификация принципов оценки стоимости?</p> <p>В чем суть принципа наилучшего и наиболее эффективного использования? Каковы диапазон и условия его деятельности?</p> <p>Подготовить комплект информации для оценки бизнеса</p>	Круглый стол, дискуссия.
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <p>Информационная база оценки и ее состав.</p> <p>Источники внешней и внутренней информации.</p> <p>Общая и специфическая информация.</p> <p>Финансовая отчетность как основной источник стоимостной оценки.</p> <p>Назовите виды корректировок финансовой отчетности.</p> <p>Раскройте основные методы</p>	<p>Доклад.</p> <p>Круглый стол, дискуссия.</p> <p>Опрос на семинарском занятии.</p> <p>Контроль выполнения задания в тетради.</p> <p>Тестовое</p>

		<p>инфляционной корректировки.</p> <p>Изучить основные виды корректировок финансовых отчетов. Цели, сущность и последовательность выполнения корректировок отчетности.</p> <p>Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Корректировка стоимости основных фондов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.</p> <p>Инфляционная корректировка финансовой отчетности в процессе оценки.</p>	задание.
3	Доходный подход к оценке бизнеса	<p>Подготовить ответы на вопросы:</p> <p>Назовите классические подходы к оценке стоимости бизнеса и методы стоимостной оценки.</p> <p>Сфера использования, необходимая информация и ограничения доходного подхода.</p> <p>Какие факторы стоимости учитываются при использовании доходного подхода.</p> <p>Перечислите принципы оценки бизнеса с точки зрения доходного подхода.</p> <p>Методы доходного подхода. Условия и сфера применения.</p> <p>Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока.</p> <p>Определение длительности прогнозного периода и единица его измерения.</p> <p>Проведение ретроспективного анализа валовой выручки от реализации и ее периода.</p> <p>Проведение ретроспективного анализа и подготовка прогноза расчетов.</p> <p>Определение ставки дисконтирования.</p> <p>Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период.</p> <p>Расчет обоснованной величины рыночной стоимости бизнеса с учетом заключительных поправок.</p> <p>Экономическое содержание метода капитализации дохода.</p> <p>Методы определения капитализируемого дохода.</p> <p>Определение ставки капитализации.</p> <p>Определить прогноз денежных потоков, построить ставку капитализации, определить ставку дисконтирования кумулятивным методом</p>	<p>Доклад.</p> <p>Круглый стол, дискуссия.</p> <p>Опрос на семинарском занятии.</p> <p>Контроль выполнения задания в тетради.</p> <p>Тестовое задание.</p>
4	Применение	Подготовить ответы на вопросы:	Доклад.

	<p>сравнительного подхода в оценке бизнеса</p>	<p>Принципы и сфера использования сравнительного подхода. Информационная база и особенности финансового анализа при использовании сравнительного подхода. Характеристика методов, используемых при оценке стоимости предприятия сравнительным подходом. Метод компании-аналога, условия применения и основные этапы расчета рыночной стоимости. Выбор компании-аналога для оценки российского бизнеса. Выбор и способы вычисления ценовых мультипликаторов. Определять стоимость предприятия на основе затратного подхода, Формировать поправки на ликвидность, контроль, иные факторы</p>	<p>Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.</p>
5	<p>Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса</p>	<p>Подготовить ответы на вопросы: Выбор метода затратного подхода к оценке бизнеса на основе анализа финансового состояния предприятия. Какие этапы оценки рыночной стоимости предприятия включает метод стоимости чистых активов? Оценка рыночной стоимости недвижимости в рамках метода чистых активов. Основные этапы оценки недвижимости методом капитализации дохода. Сравнительный подход к оценке недвижимого имущества предприятия. Затратный подход к оценке недвижимого имущества предприятия. Методы оценки земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия. Характеристика дебиторской задолженности как самостоятельного объекта оценки. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости предприятия. Раскройте состав затрат, необходимых для ликвидации предприятия. Составление ликвидационного баланса и графика ликвидации предприятия. Определение величины и очередности погашения долговых обязательств предприятия. Определять стоимость бизнеса методом</p>	<p>Доклад. Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.</p>

		чистых активов, накопления активов, ликвидационной стоимости	
6	Согласование результатов оценки	<p>Подготовить ответы на вопросы: Какие критерии могут быть положены в основу взвешивания результатов оценки, полученных при использовании затратного, сравнительного и доходного подходов? Возможность применения механизма усреднения для получения величины рыночной стоимости объекта. Какие итоговые корректировки могут вноситься в предварительную величину рыночной стоимости предприятия? Обоснованность использования поправки на ликвидность бизнеса в разрезе затратного, доходного и рыночного (сравнительного) подходов. Выполнить расчетные задания, анализировать отчеты об оценке стоимости бизнеса; рассчитать стоимость бизнеса на основе методов доходного, сравнительного (рыночного) и затратного подходов; определить ключевые финансовые факторы стоимости; рассчитать потенциал прироста стоимости экономической добавленной стоимости (EVA) на основе влияния финансовых факторов стоимости.</p>	<p>Доклад. Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.</p>
7.	Отчет об оценке стоимости бизнеса	<p>Подготовить ответы на вопросы: Требования, предъявляемые к форме и содержанию отчета об оценке нормативно-правовыми документами. Основные разделы отчета об оценке и общие проблемы, возникающие на каждом этапе составления отчета. Преимущества и недостатки отдельных методов, используемых в оценочной деятельности в рамках трех подходов для конкретного вида оценки. Стандартные ошибки, возникающие при составлении отчета об оценке.</p>	<p>Доклад. Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.</p>
	Весь курс	Подготовка к зачету по курсу	Зачет

Разделы дисциплины и виды занятий (в том числе в интерактивной форме):

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения						
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	4	2	-	2	8
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	4	2	-	4	10
3	Доходный подход к оценке бизнеса	4	4	-	4	12
4	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	4	4	-	4	12
5	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	4	4	-	4	12
6	Согласование результатов оценки	4	2	-	4	10
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса	4	2	-	2	8
	Итого	28	20	-	24	72
	В том числе в интерактивной форме	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения						
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	0,5	0,5	-	8	9
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	1	1	-	8	10
3	Доходный подход к оценке бизнеса	0,5	0,5	-	10	11
4	Применение сравнительного	0,5	0,5	-	10	11

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	подхода в оценке бизнеса					
5	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	0,5	0,5	-	10	11
6	Согласование результатов оценки	0,5	0,5	-	8	9
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса	0,5	0,5	-	6	7
	Итого	4	4	-	60	
	В том числе в интерактивной форме	-	-	-	-	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка бизнеса» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемому результату.

Основные цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди курсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению дисциплины;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.

ФОС по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02«Оценка бизнеса» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Использование ФОС по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02«Оценка бизнеса» позволяет осуществлять независимую, качественную объективную оценку

а) учебных достижений, результатов проектной, исследовательской деятельности;

б) уровня освоения компетенций или их компонентов обучающимися.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература:

№ п/п	Источник
1	Васильева Л. С. Оценка бизнеса: учеб.пособие. – М.: КноРус, 2016. – 668с. – http://www.book.ru
2	Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. - http://www.znanium.com

дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Арустамов Э. А. Основы бизнеса: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 232 с. http://www.knigafund.ru/books/174201
4	Царев В.В., Кантарович А.А. Оценка стоимости бизнеса: Теория и методология: учебное пособие для вузов М. Юнити-Дана, 2012. http://www.knigafund.ru/books/14600
5	Валдайцев С.В. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия: учеб.пособие / С. В. Валдайцев. – М.: Юнити, 2001. – 720 с.

6	Егерев И. А. Стоимость бизнеса: искусство управления: учеб. пособие / Егерев И.А. – М.: Дело, 2003. – 480 с.
7	Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В.В. Ковалев. – М.: Проспект, 2007. – 1024 с.
8	Козырь Ю.В. Стоимость компании: оценка и управленческие решения / Козырь Ю.В.– М.:Альфа-пресс, 2004. – 200 с.
9	Симионова Н.Е., Симионов Р.Ю. Оценка бизнеса: теория и практика / СимионоваН.Е., Симионов Р.Ю. – М.: Феникс, 2010. – 576 с.
10	Словарь терминов по профессиональной оценке. Финансовая академия при Правительстве РФ. – М., 1999.
11	Коупленд Т., Колер Т. Стоимость компаний: оценка и управление / Т. Коупленд, Т. Коллер. – М.: Олимп-Бизнес, 2002. – 554 с.
12	Филиппов Л.А. Оценка бизнеса: Учеб.пособие / Л.А. Филиппов. – М.: КноРус, 2009. – 720 с.
13	Фридман Д. Анализ и оценка приносящей доход недвижимости: пер. с англ./ Д. Фридман, Н. Ордуэй. – М.: Дело ЛТД, 1995. – 480 с.
14	Шеннон П. Пратт. Оценка бизнеса. Скидки и премии / П. Пратт. Шеннон. – М.: Квинто-менеджмент, 2005. – 395 с.
15	Щербаков В.А., Щербакова Н.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / В.А. Щербаков, Н.А. Щербакова. – М.: Омега-Л, 2009. – 299 с.

нормативно-правовые акты:

№	Источник
16	Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.
17	Земельный кодекс Российской Федерации.
18	Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.
19	Федеральный закон РФ от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
20	Федеральный закон РФ от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
21	Федеральный закон РФ от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
22	Федеральный закон РФ от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»
23	Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
24	Федеральный закон РФ от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
25	Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
26	Международные стандарты оценки. – М.: РОО, 1995
27	Федеральные стандарты оценки:
28	Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 г. №256 «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки» (ФСО №1);
29	Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 г. №255 Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО №2)»;

30	Приказ Минэкономразвития России от 20 июля 2007 г. №254 Об утверждении Федерального Стандарта Оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО №3)»;
31	Приказ Минэкономразвития России от 22 октября 2010 г. №508 Об утверждении Федерального Стандарта Оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО №4)»;
32	Приказ Минэкономразвития России от 4 июля 2011 г. №328 Об утверждении Федерального Стандарта Оценки «Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку ее утверждения (ФСО №5)»
33	Приказ Минэкономразвития России от 7 ноября 2011 г. №628 Об утверждении Федерального Стандарта Оценки «Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО №6)».
34	Приказ Министерства финансов РФ №10н, ФКЦБ РФ №03-6/пз от 29 января 2003 г. «Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Источник
35	Официальный сайт оценщиков http://www.appraiser.ru .
36	Правовая система Гарант http://www.garant.ru
37	Правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru
38	http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
39	http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
40	http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике.
41	http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины Б1.В.ДВ. 09.02 «Оценка бизнеса» обучающиеся должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета, прорабатывая необходимый материал согласно перечню контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы.

Поскольку знания об оценке бизнеса формируют достижения многих наук, обучающимся следует применять и сопоставлять знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Экономика предприятия», «Финансовый анализ», «Финансовая математика», «Применение EXCEL в

экономических расчетах», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ».

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические (семинарские) занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое (семинарское) занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические и семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практические (семинарские) занятия требуют активного участия всех обучающихся в обсуждении выносимых вопросов. Поэтому важно при подготовке к нему продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Практическое (семинарское занятие) предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении целесообразно привести примеры из экономической и управленческой деятельности организаций. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту. Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным экономическим и управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в

ходе практических и семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки обучающихся являются самостоятельные занятия. Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит обучающимся развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие обучающихся с преподавателем оперативным.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Для допуска к сдаче зачета по дисциплине обучающиеся обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти текущий контроль.

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- операционные системы – MSWindows 7;
- офисные пакеты – MSOffice 2007;
- антивирусное ПО – KasperskyAnti-Virus;
- архиваторы – RarSoftWinRAR;
- информационно-справочные системы – Консультант-Плюс.

Интенсификация обучения проводится с использованием компьютерных технологий, что значительно разнообразит процесс восприятия и отработки информации. Благодаря компьютеру, Интернету и мультимедийным средствам обучающимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом и сортировкой.

В библиотеке института для обучающихся имеется в наличии электронный курс лекций, электронные библиотечные системы «КнигаФонд» – (<http://www.knigafund.ru>), «book.ru» - (<http://www.book.ru>) и

«Знаниум» – (<http://www.znanium.com>), тесты для компьютерного тестирования по темам курса.

Для подготовки докладов, организации самостоятельной работы используются ЭВМ с подключением к сети Internet, взаимодействие с обучающимися может осуществляться посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд института, оснащенный ПЭВМ с выходом в интернет.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.09.02 «Оценка бизнеса»

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные (ОК):

а) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 6);

в) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

- общепрофессиональные (ОПК):

а) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК - 2);

б) способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- профессиональные (ПК):

- расчетно-экономическая деятельность:

а) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1);

б) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 2);

в) способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК - 3);

- дополнительные профессиональные (ПКД):

а) способностью, используя публичные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет (ПКД - 3);

б) способностью использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии (ПКД - 4);

в) способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для решения конкретной экономической задачи (ПКД - 5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки)	Компетенции										
	ОК - 3	ОК - 6	ОК - 7	ОПК - 2	ОПК - 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПКД - 3	ПКД - 4	ПКД - 5
Пороговый уровень											
Знания											
- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;	+	+		+	+				+		
- основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия;				+		+	+		+		+
- основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный;	+	+		+	+	+	+			+	
- структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;	+	+	+			+	+	+	+		
Умения											
- сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;	+	+	+		+					+	+
- использовать методы				+	+	+	+			+	

технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;												
- подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;	+	+	+					+	+			
Навыки												
- навыками анализа оцениваемого бизнеса;	+	+		+				+	+			
- адекватными методами оценки;			+				+				+	
- навыками управления стоимостью компании.	+	+	+				+	+			+	
- навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг	+	+	+			+			+	+		+
Продвинутый уровень												
Знания												
- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Умения												
- использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Навыки												
- методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
- навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Общекультурные компетенции формируются и развиваются не только через усвоение содержания данной дисциплины, но и самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями, т.е. общекультурные компетенции ОК- 3, 6, 7 формируются в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в целом.

Результаты изучения дисциплины, характеризующие уровень и этапы формирования компетенций и подлежащие проверке

Контроль уровня сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенций предлагается использовать два уровня – «пороговый» - обязательный для всех обучающихся - выпускников Института по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы и «продвинутой» - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника Института.

Результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки)	Компетенции										
	ОК - 3	ОК - 6	ОК - 7	ОПК - 2	ОПК - 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПКД - 3	ПКД - 4	ПКД - 5
Пороговый уровень											
Знания											
- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;	+	+		+	+				+		
- основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия;				+		+	+		+		+
- основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный;	+	+		+	+	+	+			+	
- структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;	+	+	+			+	+	+	+		
Умения											
- сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей	+	+	+		+					+	

оцениваемого бизнеса;												
- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;				+	+	+	+				+	
- подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;	+	+	+						+	+		
Навыки												
- навыками анализа оцениваемого бизнеса;	+	+		+								
- адекватными методами оценки;			+					+			+	
- навыками управления стоимостью компании.	+	+	+				+	+			+	
- навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг	+	+	+									+
Продвинутый уровень												
Знания												
- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.	+	+	+				+	+	+		+	
Умения												
- использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.							+	+	+	+		
Навыки												
- методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);				+	+	+	+	+			+	
- навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;				+	+	+	+	+			+	

Программа оценивания контролируемых компетенций

Текущий контроль успеваемости	Контролируемые темы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методологические и правовые основы оценки бизнеса в Российской Федерации	ОК -3, ОК – 6, ОПК – 2	Круглый стол, дискуссия.
2	Процесс оценки стоимости бизнеса: основные стадии и их характеристика	ОК -3, ОК – 6, ОК – 7, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК - 2	Доклад. Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.
3	Доходный подход к оценке бизнеса	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПКД - 4	Доклад. Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.
4	Применение сравнительного подхода в оценке бизнеса	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПКД - 4	Доклад. Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.
5	Алгоритм затратного подхода в оценке стоимости бизнеса	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПКД - 4	Доклад. Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.
6	Согласование результатов оценки	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД- 5	Доклад. Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.
7	Отчет об оценке стоимости бизнеса	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПКД – 3	Доклад. Круглый стол, дискуссия. Опрос на семинарском занятии. Контроль выполнения задания в тетради. Тестовое задание.
Промежуточная аттестация		ОК – 3, 6, 7, ОПК – 2, 3, ПК – 1, 2, 3 ПКД – 3, 4, 5	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация

1. «Доклад»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5	Доклад написан по теме, охватывающей традиционные вопросы Оценки бизнеса.			
	В докладе представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено от 10 до 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для слушателя, не приведены примеры	В докладе представлено о менее 5 терминов, содержание реферата краткое, понимание слушателя затруднено, отсутствуют примеры
Продвинутый уровень				
ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5	Доклад написан по теме, охватывающей специфические вопросы Оценки бизнеса			
	В докладе представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено от 10 до 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для слушателя, не приведены примеры	В докладе представлено менее 5 терминов, содержание реферата краткое, понимание слушателя затруднено, отсутствуют примеры

2. «Круглый стол, дискуссии», «Опрос на семинарском занятии»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5	Круглый стол, дискуссия, опрос проводятся по актуальной теме, но охватывает традиционные вопросы Оценки бизнеса			
	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.
Продвинутый уровень				
ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5	Круглый стол, дискуссия, опрос проводятся по актуальной теме и охватывает специфические вопросы Оценки бизнеса			
	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.

	допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	вопроса.
--	--	--	---	----------

3. «Контроль выполнения задания в тетради»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5	Решение задач, охватывающих традиционные вопросы Оценки бизнеса с использованием заданного алгоритма.			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок
Продвинутый уровень				
ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5	Решение задач, охватывающих традиционные и специфические вопросы Оценки бизнеса с использованием творческого подхода.			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок

4. «Тестовое задание»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5	Решение тестовых заданий, охватывающих традиционные вопросы Оценки бизнеса.			
	Доля верных ответов на вопросы: 85-100%	Доля верных ответов на вопросы: 70-84%	Доля верных ответов на вопросы: 50-69%	Доля верных ответов на вопросы: менее 50%
Продвинутый уровень				
ОК – 3, ОК - 6, ОК	Решение тестовых заданий, охватывающих традиционные и специфические вопросы Оценки бизнеса.			

- 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5	Доля верных ответов на вопросы: 81- 100%	Доля верных ответов на вопросы: 61-80%	Доля верных ответов на вопросы: 41-60%	Доля верных ответов на вопросы: менее 40%
---	---	--	--	--

Промежуточная аттестация

Уровень освоения компетенции	Формулировка компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания	
		Освоена	Не освоена
Пороговый уровень			
ОК – 3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты - готовит итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ оцениваемого бизнеса; - управление стоимостью компании; - выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг. 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты - готовит итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ оцениваемого бизнеса; - управление стоимостью компании; - выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.
ОК – 6	способен	Точно формулирует:	Формулирует с

	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты - готовит итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ оцениваемого бизнеса; - управление стоимостью компании; - выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг. 	<p>существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты - готовит итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ оцениваемого бизнеса; - управление стоимостью компании; - выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.
ОК - 7	способен к самоорганизации и самообразованию	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; - готовит итоговое 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;

		<p>заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватные методы оценки; - навыки управления стоимостью компании; - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - готовит итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. Применяет с существенными недочетами: - адекватные методы оценки; - навыки управления стоимостью компании; - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.
ОПК – 2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа оцениваемого бизнеса. 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. С существенными ошибками: - использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа оцениваемого бизнеса.
ОПК – 3	способен выбрать	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p>

	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; - использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг. 	<p>- основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. <p>Существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; - использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.
ПК – 1	<p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; - структуру и содержание отчета о проведении работ 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса,

		<p>по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения.</p> <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки управления стоимостью компании. 	<p>определяемых в ходе их проведения.</p> <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки управления стоимостью компании.
ПК – 2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватные методы оценки; - навыки управления стоимостью компании. 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия; - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватные методы оценки; - навыки управления стоимостью компании.
ПК - 3	способен	Точно формулирует:	Формулирует с

	<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>- структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. Грамотно: - готовит итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. Правильно применяет: - навыки анализа оцениваемого бизнеса; - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</p>	<p>существенными ошибками: - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. С существенными ошибками: - готовит итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. Применяет с существенными недочетами: - навыки анализа оцениваемого бизнеса; - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</p>
ПКД – 3	<p>способен используя публичные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет</p>	<p>Точно формулирует: - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. Грамотно: - готовит итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. Правильно применяет: - навыки анализа оцениваемого бизнеса; - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</p>	<p>Формулирует с существенными ошибками: - структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения. С существенными ошибками: - готовит итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса. Применяет с существенными недочетами: - навыки анализа оцениваемого бизнеса; - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</p>
ПКД – 4	<p>способен использовать для решения аналитических задач современные технические</p>	<p>Точно формулирует: - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. Грамотно:</p>	<p>Формулирует с существенными ошибками: - основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный. С существенными ошибками:</p>

	средства и информационные технологии	<p>- формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;</p> <p>- использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса.</p> <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватные методы оценки; - навыки управления стоимостью компании. 	<p>- формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;</p> <p>- использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса.</p> <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватные методы оценки; - навыки управления стоимостью компании.
ПКД - 5	способен организовывать деятельность малой группы, созданной для решения конкретной экономической задачи	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг. 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.
Продвинутый уровень			
ОК – 3	способен использовать основы экономических	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса

	знаний в различных сферах деятельности	инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. Грамотно: - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Правильно применяет: - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным).	для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. С существенными ошибками: - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Применяет с существенными недочетами: - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным).
ОК – 6	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Точно формулирует: - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. Грамотно: - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Правильно применяет: - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.	Формулирует с существенными ошибками: - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. С существенными ошибками: - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Применяет с существенными недочетами: - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
ОК - 7	способен к самоорганизации и самообразованию	Точно формулирует: - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала,	Формулирует с существенными ошибками: - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей:

		<p>налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.</p> <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. 	<p>инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.</p> <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
ОПК – 2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов

ОПК – 3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. 	<p>акций.</p> <p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
ПК – 1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Применяет с существенными недочетами:</p>

		<p>- методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</p>	<p>- методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</p> <p>- методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</p>
ПК – 2	<p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Точно формулирует:</p> <p>- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.</p> <p>Грамотно:</p> <p>- использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.</p> <p>Правильно применяет:</p> <p>- методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</p> <p>- методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</p>	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <p>- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.</p> <p>С существенными ошибками:</p> <p>- использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.</p> <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <p>- методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</p> <p>- методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</p>
ПК - 3	<p>способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	<p>Точно формулирует:</p> <p>- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.</p> <p>Грамотно:</p> <p>- использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления</p>	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <p>- особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.</p> <p>С существенными ошибками:</p> <p>- использует практические</p>

	<p>принятыми в организации стандартами</p>	<p>стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. 	<p>приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
ПКД – 3	<p>способен используя публичные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет</p>	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Правильно применяет: - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Применяет с существенными недочетами: - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
ПКД – 4	<p>способен использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>Грамотно:</p>	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.

		<p>- использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Правильно применяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. 	<p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.
ПКД - 5	способен организовывать деятельность малой группы, созданной для решения конкретной экономической задачи	<p>Точно формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>Грамотно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. Правильно применяет: <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. 	<p>Формулирует с существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <p>С существенными ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия. <p>Применяет с существенными недочетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - методы расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов (для текущей аттестации)

1. Сравнительный анализ Международных, Европейских и Российских стандартов оценки (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

2. Основные этапы становления и перспективы развития российской оценки. Роль саморегулируемых организаций в развитии оценочной деятельности (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

3. Формирование информационной базы оценки с учетом отраслевой специфики оцениваемого бизнеса (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

4. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

5. Цели и методы трансформации отчетности при формировании отчетов (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

6. Сравнительный анализ моделей дисконтируемого потока денежных средств (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

7. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости предприятия (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

8. Сравнительный анализ методов капитализации бухгалтерской прибыли и метода дисконтированных денежных потоков (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

9. Особенности применения доходного подхода при слиянии и поглощении (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

10. Особенности применения сравнительного подхода к оценке бизнеса в отечественной практике (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

11. Сравнительная характеристика ценовых мультипликаторов и оптимальная сфера их применения для оценки российских компаний (ОК – 3,

ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

12. Особенности использования метода рынка капитала для оценки российских предприятий различных отраслей (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

13. Особенности применения затратного подхода в оценке стоимости предприятия (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

14. Методы оценки стоимости недвижимости в составе имущественного комплекса предприятия (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

15. Методы оценки стоимости земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия.

16. Методы корректировки величины оборотных активов предприятия для целей оценки затратным подходом (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

17. Проблемы оценки дебиторской задолженности российских предприятий (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

18. Состав ликвидационных затрат предприятия. Методы их расчета (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

19. Процедура составления графика ликвидации имущества с учетом различных сроков реализации активов (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

20. Способы анализа скидок за низкую ликвидность (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

21. Использование затратного подхода в оценке нематериальных активов (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

22. Особенности использования метода рынка капитала для оценки российских предприятий различных отраслей (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

23. Требования, предъявляемые государственными органами к отчету об оценке стоимости компании (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

24. Методики прогнозирования банкротств, их связь с оценкой стоимости компании (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

3.2 Тестовые комплекты

Тема: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3,
ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5)

1. Является ли сумма стоимостей отдельных бизнес-линий (структурных бизнес-единиц) организации ее оценочной рыночной стоимостью:

- а) да;
- б) нет;
- в) в ряде случаев.

2. В каком соотношении находятся оценка бизнеса и оценка предлагаемых к финансированию инвестиционных проектов:

- а) оценка инвестиционных проектов является частным случаем оценки вновь создаваемого бизнеса;
- б) указанные две оценки не имеют ничего общего;
- в) оценка бизнеса возможна лишь после стартовых инвестиций в новый проект.

3. Успешно проведенная реструктуризация приводит к повышению рыночной стоимости организации независимо от ее финансового состояния:

- а) да;
- б) нет;
- в) лишь в том случае, если у компании не было внешних признаков финансовой несостоятельности.

4. Признается ли недвижимостью в законодательстве РФ предприятие:

- а) нет, не признается;
- б) да, признается;
- в) да, признается, как имущественный комплекс в целом.

5. Что из ниже перечисленного не соответствует определению ликвидационной стоимости:

- а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;
- б) разность между выручкой от продажи активов предприятия по отдельности;
- в) стоимость, рассчитанная по конкретному факту;

г) стоимость, рассчитанная для предприятия, которое находится в состоянии банкротства;

д) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора.

6. Какой из ниже перечисленных объектов гражданского права не входит в понятие «имущество» предприятия:

а) движимое имущество;

б) недвижимость;

в) деньги;

г) ценные бумаги;

д) права на вещи;

е) информация;

ж) все входят.

7. Экономический принцип, согласно которому добавление дополнительных ресурсов к основным факторам производства эффективно до тех пор, пока чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:

а) принципом факторов производства;

б) принципом пропорциональности;

в) принципом предельной производительности;

г) принципом спроса и предложения;

д) принципом конкуренции.

8. Экономический принцип, согласно которому максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства, называется:

а) принципом дополнительного вклада;

б) принципом факторов производства;

в) принципом замещения;

г) принципом пропорциональности;

д) принципом предельной производительности.

9. Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретено другое предприятие с эквивалентной полезностью, называется:

а) принципом замещения;

б) принципом соответствия потребностями рынка;

в) принципом ожидания;

г) принципом остаточной производительности;

д) принципом предельной производительности.

10. Согласно принципу остаточной производительности остаток дохода от хозяйственной деятельности выплачивается владельцу:

- а) рабочей силы;
- б) машин, оборудования, здания;
- в) предпринимательских способностей;
- г) земли;
- д) готовой продукции.

11. Какой экономический принцип утверждает, что при наличии нескольких объектов, обладающих одинаковой полезностью или доходностью, наибольшим спросом пользуются те, у которых минимальная цена:

- а) принцип замещения;
- б) принцип соответствия;
- в) принцип изменения;
- г) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования;
- д) все ответы неверны.

12. Какие из нижеперечисленных факторов не влияют на величину оценки стоимости предприятия:

- а) величина доходов от хозяйственной деятельности предприятия;
- б) степень риска получения доходов;
- в) время получения доходов от хозяйственной деятельности предприятия;
- г) степень контроля над предприятием, которую получает его покупатель;
- д) ликвидность имущества предприятия;
- е) все факторы влияют на величину оценки стоимости предприятия.

13. Что из нижеперечисленного не соответствует определению рыночной стоимости:

- а) наиболее вероятная цена сделки;
- б) покупатель и продавец имеют типичную мотивацию;
- в) продажа осуществляется в кредит с отсрочкой платежа;
- г) цена продажи рассчитывается на конкретную дату;
- д) покупатель и продавец достаточно информированы об условиях сделки.

3.3 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные понятия оценки бизнеса: понятие, субъект, объект, предмет, цели, задачи (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

2. Правовые основы оценки бизнеса. Федеральные стандарты оценки (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

3. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

4. Принципы оценки (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

5. Характеристика основных этапов оценки стоимости бизнеса (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

6. Информационная база оценки бизнеса (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

7. Анализ финансовой отчетности как элемент оценки стоимости бизнеса (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

8. Основные подходы и методы оценки стоимости предприятия (бизнеса) (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

9. Экономическое содержание доходного подхода, его достоинства и недостатки (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

10. Метод дисконтирования денежных потоков (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

11. Определение ставки дисконтирования и модели денежного потока (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

12. Прямой и косвенный способы расчета денежного потока (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

13. Метод капитализации дохода (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

14. Метод кумулятивного построения. Коэффициент капитализации (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4,

ПКД - 5).

15. Модель оценки капитальных активов (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

16. Стоимость в остаточный период (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

17. Модель Гордона (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

18. Средневзвешенная стоимость капитала (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

19. Экономическое содержание сравнительного подхода. Основные методы сравнительного подхода (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

20. Метод сделок (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

21. Метод рынка капитала (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

22. Метод отраслевых коэффициентов (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

23. Сравнительный анализ финансовых отчетов и финансовых коэффициентов сопоставимых предприятий (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

24. Экономическое содержание затратного подхода. Область применения и ограничения затратного подхода (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

25. Метод стоимости чистых активов (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

26. Метод ликвидационной стоимости. Этапы оценки ликвидационной стоимости (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

27. Согласование результатов, полученных разными подходами (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

28. Состав и структура отчета об оценке бизнеса (ОК – 3, ОК - 6, ОК - 7, ОПК – 2, ОПК - 3, ПК – 1, ПК - 2, ПК – 3, ПКД – 3, ПКД – 4, ПКД - 5).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение всех работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме работы, не допускаются к сдаче контрольной формы, как не выполнившие рабочую программу дисциплины, учебный план.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Для достижения цели получения наиболее полных знаний и умений в рамках изучения курса предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные, создающие общее представление о структуре и содержании дисциплины, а также предоставляющие необходимый минимум знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- практические занятия, позволяющие усвоить первичные навыки анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также визуализировать и закрепить знания, полученные во время лекционных занятий.

Успешность освоения нового материала контролируется в среднем ежемесячно, с целью контроля усвоения материалов по разделам.

Самостоятельная работа обучающегося может включать работу с учебниками и учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, в том числе электронными, Internet ресурсами, изучение лекционного материала в целях расширения полученных в рамках аудиторных занятий знаний и умений, для подготовки к семинарским занятиям, тестовому контролю и зачету.

Рассматривается трехкомпонентной структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности. При этом под указанными категориями понимается:

- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д. Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

В результате оценивания используется шкала: «освоено в полной мере», «вполне освоено», «освоено», «не освоено».

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В основу методики оценивания должны быть положены принципы объективности, надежности, валидности, независимости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос – групповой или индивидуальный, тестирование - письменное или компьютерное, решение задач, проверка выполнения письменных домашних заданий и др.);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад, презентация, круглый стол, участие в дискуссии, проверка выполнения задания в тетради, контрольная работа и др.);
- в ходе индивидуальной консультации с преподавателем.

Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в устной форме. При аттестации в устной форме обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 10-15 минут подготавливает устный ответ.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 15-25 минут подготавливает устный ответ.

Методика оценивания (перевод в академическую оценку)

«Реферат, доклад»

Параметры	Оценка
В реферате представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«отлично»
В реферате представлено менее 15, но более 10 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«хорошо»
В реферате представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры	«удовлетворительно»
В реферате представлено менее 5 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	«неудовлетворительно»

«Круглый стол»

Параметры	Оценка
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«отлично»
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«хорошо»
Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«удовлетворительно»
Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.	«неудовлетворительно»

«Подготовка дискуссии»

Параметры	Оценка
Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики	«отлично»
Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для	«хорошо»

дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики	
Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«удовлетворительно»
Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики	«неудовлетворительно»

«Контроль выполнения задания в тетради»

Параметры	Оценка
Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	«отлично»
Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	«хорошо»
Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	«удовлетворительно»
Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок	«неудовлетворительно»

«Тестовое задание»

Параметры	Оценка
доля верных ответов на вопросы: 85-100%	«отлично»
доля верных ответов на вопросы: 70-84%	«хорошо»
доля верных ответов на вопросы 50-69%	«удовлетворительно»
доля верных ответов на вопросы: менее 50%	«неудовлетворительно»

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
Отлично	Освоена в полной мере	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень освоения учебного материала; • высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; • высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; • обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
		<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; • высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; • высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
Хорошо	Освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы все учебные умения; • теоретические знания использованы при выполнении практических задач; • использованы электронные образовательные ресурсы; • продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;
Удовлетворительно	Частично освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы только общие учебные умения; • теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; • есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта;
Неудовлетворительно	Не освоена	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; • есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации следует соотносить соответственно с знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Например, для контроля уровня освоения компетенции ПК-2 обучающемуся могут быть заданы вопросы № 1-28 и т.д. контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации. В случае если обучающийся демонстрирует учебные умения, при выполнении практических задач используя теоретические знания, электронные образовательные ресурсы, продемонстрировав определенную обоснованность и четкость изложения материала, проблема формулируется и предлагается ее решение, то обучающийся заслуживает академического балла «хорошо». Академическая оценка «хорошо» соответствует показателю освоения компетенции ПК-2 «Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» - «Вполне

освоена» (см. п. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания), т.е., применительно к компетенции ПК-2 это означает, что обучающийся Точно формулирует: основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия, основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный, затратный, структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и видам стоимости бизнеса, определяемых в ходе их проведения; грамотно: использует методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса, а также правильно применяет: адекватные методы оценки, навыки управления стоимостью компании.

Таким образом, академическая оценка итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины.