



Автономная образовательная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АООНО ВО «Институт  
менеджмента, маркетинга и финансов»

Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.09.01 Особенности учета в торговле

**Шифр и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль (направленность):** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Экономической теории и бухгалтерского учета

**Составитель программы:** Стрыгина В.В.

**Рекомендована:** кафедрой экономической теории и бухгалтерского учета 06.06.2016 г., протокол № 10.

**Учебный год:** 2015 / 2016

## **1. Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Особенности учета в торговле»**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и развитие практических навыков по организации бухгалтерского учета, отражению основных хозяйственных операций в торговых организациях.

В процессе изучения данного курса необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть торговую деятельность как объект бухгалтерского учета;
  - сформировать знания по методике учета поступления и реализации товаров в оптовой и розничной торговле;
  - обучить рассчитывать и отражать в учете торговую наценку и валовый доход;
- приобрести знания о порядке признания и бухгалтерского отражения финансовых результатов в торговых организациях.

## **2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Особенности учета в торговле относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **а) знать:**

- основные понятия торговой деятельности;
- основные законодательные и нормативные документы, регулирующие торговую деятельность;
- порядок документального оформления движения товаров в торговой организации;
- основные способы учета товаров в организациях торговли;
- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета товарных потерь и уценки товаров;
- особенности учета реализации товаров в оптовой и розничной торговле;
- основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях.

### **б) уметь:**

- оформлять первичные документы по движению товаров в организациях оптовой и розничной торговли;
- подготавливать отчетность о наличии и движении товаров на складе торговой организации;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, связанных с движением товаров в торговых организациях;
- отражать в бухгалтерском учете товарные потери и уценку товаров;
- рассчитывать величину издержек обращения на остаток товаров на складе;
- определять финансовый результат торговой организации;
- формировать учетную политику торговой организации.

### **в) владеть (иметь опыт деятельности):**

- навыками организации бухгалтерского учета в торговой организации;
- навыками расчета и отражения на счетах бухгалтерского учета торговой наценки;
- навыками составления корреспонденции счетов по учету товарных операций;

- навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности торговой организации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

в) профессиональные (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

учетная деятельность:

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: 2 ЗЕТ / 72 академических часа.**

Формы учебных занятий	Трудоемкость (академические часы)		
	Всего	По семестрам	
		8 сем.	5 курс
<b>Очная форма обучения</b>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	48	48	
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	48	48	
лекции	28	28	
практические занятия	20	20	
лабораторная работа	-	-	
Курсовая работа			
Расчетно-графическая работа			
<i>другие виды</i>			
Промежуточная аттестация в т.ч.	3	3	
консультации	2	2	
сдача зачета	1	1	
*Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24	24	
* Зачет	-	-	
<b>Итого (сумма строк *)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	8		8
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	8		8
лекции	4		4

практические занятия	4		4
лабораторная работа	-		-
текущий контроль успеваемости			
Курсовая работа			
Расчетно-графическая работа			
<i>другие виды</i>			
Промежуточная аттестация в т. ч.	3		3
консультации	2		2
сдача зачета	1		1
*Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60		60
* Зачет	4		4
<b>Итого (сумма строк *)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
<b>Лекции</b>		
1	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	Сущность, понятие и виды торговой деятельности. Понятие товара. Лицензирование торговой деятельности.
2	Учет поступления товаров	Определение цены товара. Порядок документального оформления получения и приемки товаров. Бухгалтерский учет поступления товаров. Учет расчетов с поставщиками. Учет операций с тарой.
3	Учет товаров на складе	Определение материальной ответственности в торговле. Учет товаров на складах. Отчетность материально-ответственных лиц о наличии и движении товаров.
4	Учет товарных потерь и уценки товаров	Порядок проведения инвентаризации товаров и ее документальное оформление. Учет товарных потерь вследствие естественной убыли. Отражение в учете хищений и потерь от порчи ценностей. Учет завеса тары. Учет пересортицы.
5	Учет издержек обращения	Синтетический и аналитический учет издержек обращения. Расчет издержек обращения на остаток товаров.
6	Учет реализации товаров в оптовой торговле	Аналитический и синтетический учет отгруженных товаров и их реализации со складов оптовых организаций. Учет реализации товаров в момент оплаты товара. Учет реализации товаров в момент отгрузки товара.
7	Учет товарообменных операций	Понятие товарообменной операции, бартерной сделки. Отличия бартерной сделки от договора мены. Определение цены обмениваемых товаров. Особенности обложения налогом на добавленную стоимость товарообменных операций. Бухгалтерский учет товарообменной операции, если дата отгрузки (передачи) товара (работ, услуг) предшествует дате получения встречного товара. Бухгалтерский учет товарообменной операции, если дата получения товара (работ, услуг) предшествует дате отгрузки (передачи) собственного товара
8	Порядок применения ККТ и определения выручки в розничной торговле	Нормативное регулирование применения ККТ. Порядок постановки ККТ на учет в налоговом органе и порядок снятия с учета ККТ. Бухгалтерские записи при осуществлении кассовых операций в торговле.
9	Валовый доход. Расчет и списание торговой наценки	Определение валового дохода в торговле. Способы расчета валового торгового дохода: по общему товарообороту, по ассорти-

		менту товарооборота, по ассортименту остатка товаров, по общему товарообороту, по среднему проценту.
10	Учет продажи населению товаров в кредит	Нормативное регулирование продажи населению товаров в кредит. Отличия договора товарного кредита от договора коммерческого кредита. Документооборот при продаже товаров в кредит. Бухгалтерский учет продажи товаров в кредит. Продажа товаров на условиях рассрочки платежа.
11	Комиссионная продажа товаров	Сущность комиссионной торговли. Нормативное регулирование розничной комиссионной торговли непродовольственными товарами. Бухгалтерский учет у посредников, реализующих комиссионный товар и участвующих в расчетах с покупателями. Бухгалтерский учет у посредников, приобретающих товар по поручению комитента и участвующих в расчетах с продавцами. Бухгалтерский учет у посредников, реализующих комиссионный товар и не участвующих в расчетах с покупателями. Бухгалтерский учет у посредников, приобретающих товар по поручению комитента и не участвующих в расчетах с продавцами.
12	Учет возврата товаров от покупателей	Нормативное регулирование возврат товара от покупателя. Порядок возврата товаров от покупателей. Срок службы товара и срок годности товара. Первичные документы по возврату товара от покупателя. Бухгалтерский учет возврата товара от покупателя.
13	Порядок признания доходов и расходов в торговле	Нормативные документы, регулирующие порядок признания доходов и расходов в торговле. Классификация доходов и расходов в торговле.
14	Учет доходов и расходов и промежуточных финансовых результатов в торговле.	Порядок распределения прямых расходов в торговле. Порядок проведения переоценки реализуемых товаров. Бухгалтерский учет конечный финансовый результат торговой организации.
<b>Практические/ семинарские занятия</b>		
1	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	Нормативное регулирование торговой деятельности. Сущность торговой деятельности. Понятие торговой деятельности. Виды торговой деятельности. Понятие товара и его виды. Какие виды торговой деятельности подлежат лицензированию.
2	Учет поступления товаров	Каким образом определяется цена товара в оптовой и розничной торговле? Назовите формы доверенностей и порядок их оформления. Какими первичными документами оформляется получение и приемка товаров? Какими бухгалтерскими записями оформляется поступление товара? Опишите порядок бухгалтерского учета расчетов с поставщиками.
3	Учет товаров на складе	Дайте понятие материальной ответственности в торговле. Опишите порядок учета товаров на складах. Какую отчетность о наличии и движении товаров составляет материально-ответственное лицо.
4	Учет товарных потерь и уценки товаров	Опишите порядок проведения инвентаризации товаров. Какими первичными документами оформляются результаты инвентаризации. Как ведется бухгалтерский учет товарных потерь вследствие естественной убыли. Каким образом отражаются в учете хищения и потери от порчи ценностей. Дайте определение понятия «завес тары». Какими бухгалтерскими записями отражается завес тары. Что такое пересортица товаров. При каких условиях можно проводить взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы. Опишите порядок учета результатов пересортицы.
5	Учет издержек обращения	Что представляют собой издержки обращения в торговой организации. Каким образом ведется учет издержек обращения в бухгалтерском учете. Каким образом ведется учет издержек об-

		ращения согласно налоговому законодательству. Опишите порядок бухгалтерского учета расходов на продажу, произведенных в отчетном периоде, но относящиеся к следующим отчетным периодам. Опишите порядок расчета и бухгалтерского учета издержек обращения на остаток товаров.
6	Учет реализации товаров в оптовой торговле	Какие счета бухгалтерского учета используются для отражения реализации товаров? Каким образом ведется аналитический и синтетический учет отгруженных товаров? Опишите порядок учета реализации товаров в момент оплаты товара. Опишите порядок учета реализации товаров в момент отгрузки товара.
7	Учет товарообменных операций	Дайте определение товарообменной операции. Что понимается под бартерными сделками. Чем отличается бартерная сделка от договора мены. Каким образом может быть определена цена обмениваемых товаров. Опишите особенности обложения налогом на добавленную стоимость товарообменных операций. Какими бухгалтерскими проводками отражается товарообменная операция, если дата отгрузки (передачи) товара (работ, услуг) предшествует дате получения встречного товара. Какими бухгалтерскими проводками отражается товарообменная операция, если дата получения товара (работ, услуг) предшествует дате отгрузки (передачи) собственного товара.
8	Порядок применения ККТ и определения выручки в розничной торговле	Каким нормативным документом регулируется порядок применения ККТ? Опишите порядок постановки ККТ на учет в налоговом органе. Опишите порядок снятия с учета ККТ. В каких случаях могут осуществляться наличные денежные расчеты и (или) расчеты с использованием платежных карт без применения ККТ? Какие бухгалтерские записи делаются при осуществлении кассовых операций в торговле?
9	Валовый доход. Расчет и списание торговой наценки	Дайте определение валового дохода в торговле. Какие способы расчета валового торгового дохода вы знаете? Как рассчитывается валовой доход при способе расчета по общему товарообороту? Как рассчитывается валовой доход при способе расчета по ассортименту товарооборота? Как рассчитывается валовой доход при способе расчета по ассортименту остатка товаров? Как рассчитывается валовой доход при способе расчета по общему товарообороту? Как рассчитывается валовой доход при способе расчета по среднему проценту?
10	Учет продажи населению товаров в кредит	Какими нормативными документом регулируется продажа населению товаров в кредит? В чем заключаются основные отличия договора товарного кредита от договора коммерческого кредита? Какие первичные документы составляются при продаже товаров в кредит? Какие бухгалтерские записи составляются при продаже товаров в кредит?
11	Комиссионная продажа товаров	В чем состоит сущность комиссионной торговли? Каким нормативным документом регулируется порядок розничной комиссионной торговли непродовольственными товарами? Какие бухгалтерские записи делаются на счетах у посредников, реализующих комиссионный товар и участвующих в расчетах с покупателями? Какие бухгалтерские записи делаются на счетах у посредников, приобретающих товар по поручению комитента и участвующих в расчетах с продавцами? Какие бухгалтерские записи делаются на счетах у посредников, реализующих комиссионный товар и не участвующих в расчетах с покупателями? Какие бухгалтерские записи делаются на счетах у посредников, приобретающих товар по поручению комитента и не участвующих в расчетах с продавцами?

12	Учет возврата товаров от покупателей	Какими нормативными документами регулируется возврат товара от покупателя? Опишите порядок возврата товаров от покупателей. Что является сроком службы товара и сроком годности товара? В чем их отличие? Какими первичными документами оформляется возврат товара от покупателя? Какими бухгалтерскими записями отражается возврат товара от покупателя?
13	Порядок признания доходов и расходов в торговле	Какими нормативными документами регулируется порядок признания доходов и расходов в торговле? Какие доходы относятся к доходам по обычным видам деятельности в торговых организациях? Выполнение каких условий необходимо для признания выручки в бухгалтерском учете? Какие доходы относятся к прочим доходам в торговых организациях? Выбытие каких активов (оплата) не признается расходом организации согласно ПБУ 10/99? Какие расходы относятся к расходам по обычным видам деятельности организации и как они группируются? Выполнение каких условий необходимо для признания расходов в бухгалтерском учете? Какие расходы относятся к прочим расходам в торговых организациях?
14	Учет доходов и расходов и промежуточных финансовых результатов в торговле.	Каким образом осуществляется распределения прямых расходов в торговле? Опишите порядок проведения переоценки реализуемых товаров. Каким образом отражается переоценка реализуемых товаров в бухгалтерском учете? Опишите порядок применения счета 15 и 16 в торговле. Какими бухгалтерскими записями отражается конечный финансовый результат торговой организации?

#### Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Опрос на семинаре. Тестирование по теме.
2	Учет поступления товаров	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Тестирование по теме. Письменный опрос
3	Учет товаров на складе	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Тестирование по теме.
4	Учет товарных потерь и уценки товаров	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Тестирование по теме. Опрос на семинаре.
5	Учет издержек обращения	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы.	Тестирование по теме.
6	Учет реализации товаров в оптовой торговле	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Тестирование по теме.
7	Учет товарообменных операций	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме. Изучение видов товарообменных операций	Тестирование по теме. Доклады
8	Порядок применения ККТ и определения выручки в розничной торговле	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Опрос на семинаре. Тестирование по теме.
9	Валовый доход. Расчет и	Проработка конспекта лекций, учебни-	Тестирование по те-

	списание торговой наценки	ков, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	ме. Письменный опрос
10	Учет продажи населению товаров в кредит	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Тестирование по теме.
11	Комиссионная продажа товаров	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Тестирование по теме. Опрос на семинаре.
12	Учет возврата товаров от покупателей	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы.	Тестирование по теме.
13	Порядок признания доходов и расходов в торговле	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Тестирование по теме.
14	Учет доходов и расходов и промежуточных финансовых результатов в торговле.	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	Тестирование по теме.

Разделы дисциплины и виды занятий (в т.ч. в интерактивной форме):

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
Очная форма обучения						
1	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	1	1	-	2	4
2	Учет поступления товаров*	3	2	-	1	6
3	Учет товаров на складе*	2	1	-	1	4
4	Учет товарных потерь и уценки товаров	1	1	-	2	4
5	Учет издержек обращения*	3	2	-	1	6
6	Учет реализации товаров в оптовой торговле*	3	2	-	1	6
7	Учет товарообменных операций*	1	1	-	2	4
8	Порядок применения ККТ и определения выручки в розничной торговле*	2	2	-	2	6
9	Валовый доход. Расчет и списание торговой наценки*	3	2	-	1	6
10	Учет продажи населению товаров в кредит	1	1	-	2	4
11	Комиссионная продажа товаров	2	2	-	2	6
12	Учет возврата товаров от покупателей*	2	1	-	1	4
13	Порядок признания доходов и расходов в торговле*	2	1	-	3	6
14	Учет доходов и расхо-	2	1	-	3	6



	дов и промежуточных финансовых результатов в торговле*					
	Итого:	28	20		24	72
Заочная форма обучения						
1	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	0,25	0,25	-	2,5	3
2	Учет поступления товаров*	0,25	0,25	-	5,5	6
3	Учет товаров на складе*	0,25	0,25	-	3,5	4
4	Учет товарных потерь и уценки товаров	0,25	0,25	-	2,5	3
5	Учет издержек обращения*	0,25	0,25	-	5,5	6
6	Учет реализации товаров в оптовой торговле*	0,5	0,5	-	5	6
7	Учет товарообменных операций*	0,25	0,25	-	3,5	4
8	Порядок применения ККТ и определения выручки в розничной торговле*	0,25	0,25	-	5,5	6
9	Валовый доход. Расчет и списание торговой наценки*	0,5	0,5	-	5	6
10	Учет продажи населению товаров в кредит	0,25	0,25	-	2,5	3
11	Комиссионная продажа товаров	0,25	0,25	-	5,5	6
12	Учет возврата товаров от покупателей*	0,25	0,25	-	2,5	3
13	Порядок признания доходов и расходов в торговле*	0,25	0,25	-	5,5	6
14	Учет доходов и расходов и промежуточных финансовых результатов в торговле*	0,25	0,25	-	5,5	6
	Промежуточный контроль (зачет)	-	-	-	4	4
	Итого:	4	4	-	64	72

\* - занятия, проводимые в интерактивной форме

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для студентов к практическим занятиям (лабораторным практикумам) и самостоятельной работе

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности учета в торговле»

представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам.

Основные цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению дисциплины;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

ФОС по дисциплине «Особенности учета в торговле» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Использование ФОС по дисциплине «Особенности учета в торговле» позволяет осуществлять независимую, качественную объективную оценку

- а) учебных достижений, результатов проектной, исследовательской деятельности;
- б) уровня освоения компетенций или их компонентов обучающимися.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная литература

№ п/п	Источник
1.	Астахов В.П. Бухгалтерский учет в торговле / В.П. Астахов.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 378с. – (Высшее образование)
2.	Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 352 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481654">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481654</a>

### дополнительная литература

№ п/п	Источник
1.	Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет: учебник / Н. Г. Сапожникова. – М.: КНОРУС, 2010. – 480 с.
2.	Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли: Учебное пособие / Ю.К. Баженов, Г.Г. Иванов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 96 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0565-4
3.	Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Под ред. И. Дмитриевой. - М.: Эксмо, 2010. – 656 с.
4.	Экономика торговли: Учебное пособие / Н.И. Саталкина, Б.И. Герасимов, Г.И. Терехова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 232 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-485-6
5.	Иванова Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях торговли: учебное пособие / Н. В. Иванова. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
6.	Невешкина Е. В. Бухгалтерский учет в торговле: практ. пособие / Е. В. Невешкина, О. И. Соснаускене, Е. Г. Шредер. - М.: Дашков и Ко, 2010. – 412 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a> -- Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации.
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> Федеральная служба государственной статистики.
4	<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a> - Министерство финансов Российской Федерации.
5	<a href="http://www.dis.ru">http://www.dis.ru</a> — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов
6	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> — Электронная библиотека книг и периодики
7	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> — Электронно-библиотечная система
8	<a href="http://www.znaniyum.com">http://www.znaniyum.com</a> — Электронно-библиотечная система
9	<a href="http://pravcons.ru/">http://pravcons.ru/</a> — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
10	<a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a> -- Образовательно-справочный сайт по экономике.
11	<a href="http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html">http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html</a> - Ресурсы интернет для экономистов.
12	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Справочно-правовая система Консультант
13	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - Справочно-правовая система Гарант
14	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> - Справочно-правовая система Кодекс

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа предусматривает лекции по ключевым и проблемным вопросам дисциплины и проведение семинарских занятий с целью закрепления теоретических знаний. Самостоятельная работа обучающихся направлена на формирование навыков работы с различными источниками, систематизации полученной информации, составления аналитических материалов, решения экономических задач и прогнозирования реальных экономических процессов.

Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуально-стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и обучающихся.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- операционные системы – MS Windows 7 Professional (Pro);
- графические пакеты – Adobe Creative Suite CS3;
- офисные пакеты – MS Office 2010;
- антивирусное ПО – Kaspersky Anti-Virus 8.0;
- архиваторы – RarSoft WinRAR 3.80;
- системы бухгалтерского учета – 1С Предприятие 8;

– информационно-справочные системы – Консультант-Плюс.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины используются аудитории института, оснащенные проектором.

Для самостоятельной подготовки институт предоставляет обучающемуся рабочее место в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет.

Помимо рекомендованной литературы для изучения дисциплины в библиотеке имеется электронная версия конспекта лекций по курсу.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Б1.В.ДВ.09.01 Особенности учета в торговле

#### 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

в) профессиональные (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

учетная деятельность:

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Компетенции				
	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ПК-3	ПК-14
Анализ финансовой отчетности			X		
Анализ финансово-хозяйственной деятельности			X		
Антикризисное управление финансами предприятий	X		X	X	
Аудит				X	X
Безопасность жизнедеятельности	X	X	X		
Бухгалтерский управленческий учет	X	X			
Бухгалтерский финансовый учет	X				
Бухгалтерское дело	X	X	X	X	X
Деловое общение и деловой этикет		X			
Деловые коммуникации		X			
Деньги, кредит, банки			X		
Инвестиции				X	
Инвестиционный анализ			X	X	
Иностранный язык		X			
Институциональная экономика		X			
Информационные технологии в экономике			X		
История		X			
Контроль и ревизия	X	X			
Корпоративные финансы			X		
Культурология		X			
Лабораторный практикум(1С)				X	X

Линейная алгебра			X		
Макроэкономика		X	X		
Маркетинг			X		
Математические методы аналитического планирования			X		
Математические методы в экономике			X		
Математический анализ			X		
Международные стандарты аудита					X
Международные стандарты финансовой отчетности		X	X		
Микроэкономика		X	X		
Мировая экономика и международные экономические отношения		X			
Налоги и налогообложение	X		X		
Налоговые расчеты в бухгалтерском учете	X	X			
Налоговый учет и отчетность	X	X			
Национальная экономика		X			
<b>Особенности учета в торговле</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Оценка бизнеса	X	X	X	X	
Политология		X			
Право	X	X	X		
Правовые основы профессиональной деятельности	X	X	X		
Применение Excel в экономических расчетах			X		
Применение математических пакетов в экономических расчетах			X		
Психология		X			
Русский язык и культура речи		X			
Социология		X			
Статистика			X		
Теория бухгалтерского учета					X
Теория вероятностей и математическая статистика			X		
Теория экономического анализа	X		X		
Учет и анализ банкротств					X
Учет и анализ, аудит внешнеэкономической деятельности	X	X			X
Учет на предприятиях малого бизнеса	X	X	X		X
Физическая культура		X			
Философия		X			
Финансовая математика			X		
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски			X	X	
Финансовое планирование			X	X	
Финансовое право	X	X	X		
Финансовый анализ			X	X	
Финансовый менеджмент			X	X	
Финансы			X		
Ценообразование			X		
Эконометрика			X		
Экономика организации			X		

Элективные курсы по физической культуре		X			
-----------------------------------------	--	---	--	--	--

### Результаты изучения дисциплины, характеризующие уровень и этапы формирования компетенций и подлежащие проверке

Контроль уровня сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенций предлагается использовать два уровня – «пороговый» - обязательный для всех выпускников Института по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы и «продвинутый» - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника Института.

Результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки)	Компетенции				
	ОК-6	ОК-7	ОПК-2	ПК-3	ПК-14
<b>Пороговый уровень</b>					
<b>Знания:</b>					
основные понятия торговой деятельности;	+	+			
основные законодательные и нормативные документы, регулирующие торговую деятельность;	+	+	+		
порядок документального оформления движения товаров в торговой организации;		+	+		+
основные способы учета товаров в организациях торговли;		+	+	+	+
порядок отражения на счетах бухгалтерского учета товарных потерь и уценки товаров;		+		+	+
<b>Умения:</b>					
оформлять первичные документы по движению товаров в организациях оптовой и розничной торговли;	+	+			+
подготавливать отчетность о наличии и движении товаров на складе торговой организации;		+		+	+
отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, связанных с движением товаров в торговых организациях;		+	+		+
отражать в бухгалтерском учете товарные потери и уценку товаров;		+	+	+	+
<b>Навыки:</b>					
организации бухгалтерского учета в торговой организации;	+	+	+		+
расчета и отражения на счетах бухгалтерского учета торговой наценки;		+	+		+
составления корреспонденции счетов по учету товарных операций;		+			+
<b>Продвинутый уровень</b>					
<b>Знания:</b>					
порядок документального оформления движения товаров в торговой организации;		+	+		+
основные способы учета товаров в организациях торговли;		+	+	+	+
порядок отражения на счетах бухгалтерского учета товарных потерь и уценки товаров;		+		+	+
особенности учета реализации товаров в оптовой и розничной торговле;		+	+		+
основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях.		+	+	+	

Умения:					
отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, связанных с движением товаров в торговых организациях;		+	+		+
отражать в бухгалтерском учете товарные потери и уценку товаров;		+	+	+	+
рассчитывать величину издержек обращения на остаток товаров на складе;	+	+	+	+	
определять финансовый результат торговой организации;	+		+	+	
формировать учетную политику торговой организации.		+	+		+
Навыки:					
расчета и отражения на счетах бухгалтерского учета торговой наценки;		+	+		+
составления корреспонденции счетов по учету товарных операций;		+			+
составления бухгалтерской (финансовой) отчетности торговой организации.		+	+	+	

### Программа оценивания контролируемых компетенций

Текущий контроль успеваемости	Контролируемые темы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
2	Учет поступления товаров	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
3	Учет товаров на складе	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
4	Учет товарных потерь и уценки товаров	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
5	Учет издержек обращения	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
6	Учет реализации товаров в оптовой торговле	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
7	Учет товарообменных операций	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
8	Порядок применения ККТ и определения	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3,	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения



	выручки в розничной торговле	ПК-14	задания в тетради
9	Валовый доход. Расчет и списание торговой наценки	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
10	Учет продажи населению товаров в кредит	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
11	Комиссионная продажа товаров	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
12	Учет возврата товаров от покупателей	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
13	Порядок признания доходов и расходов в торговле	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
14	Учет доходов и расходов и промежуточных финансовых результатов в торговле.	ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос на семинарском занятии, тестирование, контроль выполнения задания в тетради
Промежуточная аттестация		ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Зачет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Текущая аттестация

#### 1. «Опрос»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
<b>Пороговый уровень</b>				
ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос проводится по текущей теме			
	Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок	Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки	Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки	Обучающийся не владеет теорией вопроса
<b>Продвинутый уровень</b>				
ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Опрос проводится по текущей теме			
	Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает прин-	Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначи-	Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошиб-	Обучающийся не владеет теорией вопроса

	ципиальных ошибок	тельные ошибки	ки	
--	-------------------	----------------	----	--

## 2. «Контроль выполнения задания в тетради»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
<b>Пороговый уровень</b>				
ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Решение задач, охватывающих базовые микроэкономические вопросы с использованием заданного алгоритма.			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок
<b>Продвинутый уровень</b>				
ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Решение задач, охватывающих базовые и специфические микроэкономические вопросы			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок

## 3. «Тестовое задание»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
<b>Пороговый уровень</b>				
ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Решение тестовых заданий, охватывающих базовые микроэкономические вопросы			
	Доля верных ответов на вопросы: 85-100%	Доля верных ответов на вопросы: 70-84%	Доля верных ответов на вопросы: 50-69%	Доля верных ответов на вопросы: менее 50%
<b>Продвинутый уровень</b>				
ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14	Решение тестовых заданий, охватывающих базовые и специфические микроэкономические вопросы			
	Доля верных ответов на вопросы: 81-100%	Доля верных ответов на вопросы: 61-80%	Доля верных ответов на вопросы: 41-60%	Доля верных ответов на вопросы: менее 40%

## Промежуточная аттестация

### Зачет

Уровень освоения компетенции	Формулировка	Шкала, показатели и критерии оценивания	
		Освоена	Не освоена
<b>Пороговый уровень</b>			
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сфе-	Способен формировать законодательную и информационную	Не способен формировать законодательную и информацион-

	рах деятельности	базу для организации учета в его отдельных разделах	ную базу для организации учета
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Приобретает и использует в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию	Не приобретает и не использует в практической деятельности новые знания и умения, не стремится к саморазвитию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способен производить сбор, анализ данных в профессиональной деятельности	Не способен производить сбор, анализ данных в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способен составлять обоснованные расчеты для обобщения в соответствии со стандартами бухгалтерского учета	Не способен составлять обоснованные расчеты для обобщения в соответствии со стандартами бухгалтерского учета
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Способен заполнять первичные учетные документы, вести учет в соответствии с разработанным рабочим планом счетов	Не способен заполнять первичные учетные документы, вести учет в соответствии с разработанным рабочим планом счетов
<b>Продвинутый уровень</b>			
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способен самостоятельно формировать законодательную и информационную базу для организации учета в его отдельных разделах	Не способен самостоятельно формировать законодательную и информационную базу для организации учета
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Самостоятельно приобретает и использует в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию	Не приобретает и не использует в практической деятельности новые знания и умения, не стремится к саморазвитию
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способен самостоятельно производить сбор, анализ данных в профессиональной деятельности	Не способен самостоятельно производить сбор, анализ данных в профессиональной деятельности

			деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способен самостоятельно составлять обоснованные расчеты для обобщения в соответствии со стандартами бухгалтерского учета	Не способен самостоятельно составлять обоснованные расчеты для обобщения в соответствии со стандартами бухгалтерского учета
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Способен самостоятельно заполнять первичные учетные документы, вести учет в соответствии с разработанным рабочим планом счетов	Не способен самостоятельно заполнять первичные учетные документы, вести учет в соответствии с разработанным рабочим планом счетов

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Пример тестового комплекта**

Тестовые задания по теме 1 Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Товары являются:
  - а) частью материально-производственных запасов, используемые при производстве продукции, предназначенной для продажи
  - б) часть материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи
  - в) частью внеоборотных активов.
2. Торговля – это:
  - а) вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров;
  - б) покупка товаров для использования их в процессе производства;
  - в) приобретение основных средств для их использования в процессе торговли.
3. Торговая деятельность, связанная с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не соотносящихся с осуществлением предпринимательской деятельности является:
  - а) оптовой торговлей;
  - б) розничной торговлей;
  - в) стационарной торговлей.
4. Под торговой сетью понимается:
  - а) один крупный стационарный торговый объект;
  - б) сотрудничество множества партнеров для осуществления торговой деятельности;
  - в) совокупность двух и более торговых объектов, которые находятся под общим управлением или используются под единым коммерческим обозначением (иным средством индивидуализации)

5. Комиссионная торговля относится к:
- а) розничной торговлей;
  - б) оптовой торговлей;
  - в) нестационарной торговлей.
6. Объектом оптовой торговли являются:
- а) товары производственного назначения;
  - б) товары народного потребления;
  - в) продовольственные товары.

Тестовые задания по теме 2 Учет поступления товаров (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. На каком из перечисленных балансовых счетов отражается наличие и движение товарных запасов торговой организации?
- а) 41 «Товары»
  - б) 44 «Расходы на продажу»
  - в) 45 «Товары отгруженные»
2. Организация заключила договор мены. При этом условие перехода права собственности на товар не оговорено. Товар получен до отгрузки своего товара. Как правильно отразить на счетах бухгалтерского учета поступление товара?
- а) Дебет 41 Кредит 60, Дебет 19 Кредит 60
  - б) Дебет 002
3. Укажите правильную бухгалтерскую запись при получении товаров безвозмездно:
- а) Дебет 41 Кредит 60
  - б) Дебет 41 Кредит 75
  - в) Дебет 41 Кредит 98
4. При учете товаров по продажным ценам разница между покупной стоимостью и стоимостью по продажным ценам (торговая наценка, скидка) отражаются в предприятиях розничной торговли обособленно на счете:
- а) 42 «Торговая наценка»;
  - б) 41 «Товары» - обособленно;
  - в) 44 «Расходы на продажу».
5. Укажите правильную бухгалтерскую запись при получении товаров от поставщика
- а) Дебет 41 Кредит 60
  - б) Дебет 41 Кредит 75
  - в) Дебет 41 Кредит 98
6. Моментом возникновения права собственности у покупателя на товары является:
- а) момент фактической уплаты денежных средств
  - б) момент передачи ему товара, если иное не предусмотрено договором
  - в) после принятия НДС по поступившим товарам к налоговому вычету
7. Товары на складе поставщика материально-ответственное лицо покупателя принимает:
- а) по доверенности
  - б) по договору купли-продажи
  - в) по товарно-транспортной накладной
8. Как должна поступить торговая организация в ситуации, когда в ее адрес поступил товар, не предусмотренный условиями договора ?
- а) вернуть товар поставщику;
  - б) вернуть товар поставщику или принять его на ответственное хранение, если поступивший товар не является скоропортящимся;
  - в) реализовать товар по цене, которая обычно, в сравнимых обстоятельствах, применяется на аналогичные товары, поставив об этом в известность поставщика;
  - г) принять к учету такой товар на забалансовый счет 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение» и поставить в известность поставщика;

5) все ответы верны.

9. Покупателем выдан поставщику собственный вексель за полученные товары. Данная операция у покупателя отражается проводкой:

- а) Дебет 58 Кредит 60 субсчет «Векселя выданные»
- б) Дебет 76 Кредит 60 субсчет «Векселя выданные»
- в) Дебет 60 субсчет «Векселя выданные» Кредит 60

10. Какие из приведенных ценностей не учитываются на забалансовом счете 002 "Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение"?

- а) ошибочно адресованные данной организации;
- б) давальческие материалы;
- в) готовая продукция, оплаченная и принятая покупателем на месте у поставщика, но временно оставленная у него;
- г) от оплаты которых организация отказалась ввиду порчи, поломки, низкого качества, несоответствия техническим условиям.

11. По какой стоимости оцениваются товары, приобретенные организацией для продажи?

- а) исходя из текущей рыночной стоимости;
- б) исходя из цены, по которой в сравнимых обстоятельствах приобретаются аналогичные товары;
- в) исходя из расходов на страхование;
- г) по стоимости их приобретения.

Тестовые задания по теме 3 Учет товаров на складе (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Ответственность за хранение товарных ценностей на складе несет:

- а) главный бухгалтер организации;
- б) руководитель организации;
- в) работники складской службы

2. В Товарно-транспортной накладной сумма НДС отражается:

- а) в процентной ставке и в сумме
- б) только в процентной ставке
- в) только в сумме

3. Если в торговой организации ведется партионный способ хранения товаров, то укажите, что понимается под «партией товара»:

- а) получен от поставщика товар одного наименования;
- б) получен по совокупности товар от поставщика по одному транспортному документу;
- в) получен товар одного наименования от нескольких поставщиков;
- г) в организациях оптовой и розничной торговли партионный способ хранения товаров не применяется;
- д) нет верного ответа.

4. Карточки складского учета открываются на:

- а) календарный месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год.

Тестовые задания по теме 4 Учет товарных потерь и уценки товаров (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Укажите правильную бухгалтерскую запись при обнаружении недостачи товаров:

- а) Дебет 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» Кредит 41 «Товары»
- б) Дебет 20 «Основное производство» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- в) Дебет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»

2. Разрешается ли вносить в инвентаризационные описи информацию об остатках товаров со слов материально-ответственных лиц или по данным учета без проверки их фактического наличия ?

а) со слов материально-ответственного лица вносить в инвентаризационные описи сведения об остатках товаров нельзя, поскольку с каждым из них организация заключила договор о полной материальной ответственности. В то же время отражать в указанных описях остатки товаров, подтвержденные данными учета (без проверки их фактического наличия) можно. Данная норма действует при условии, что бухгалтер, подготовивший такую информацию, имеет аттестат профессионального бухгалтера;

б) со слов материально-ответственного лица разрешается вносить в инвентаризационные описи информацию об остатках товаров при условии, что данное лицо не имеет судимостей;

в) указанная процедура может иметь место, если по результатам тестирования деловых качеств материально-ответственного лица инвентаризационная комиссия установила его высокие профессиональные качества;

г) нет;

д) ответы 1) и 3).

3. При предъявлении претензий к поставщику за недопоставки товаров, составляется бухгалтерская запись:

а) Дебет 76.2 Кредит 62

б) Дебет 60 Кредит 62

в) Дебет 94 Кредит 62

4. Составьте бухгалтерскую запись на неучтенные товары, выявленные при инвентаризации:

а) Дебет 41 - Кредит 91

б) Дебет 41- Кредит 98

в) Дебет 41- Кредит 94

5. Какой счет используется для отражения претензий поставщику за поставленный товар ненадлежащего качества

а) 60

б) 76

в) 94

6. В каком случае проведение инвентаризации не обязательно:

а) при передаче имущества в аренду, выкупе, продаже, а также при преобразовании государственного или муниципального унитарного предприятия;

б) перед составлением квартальной бухгалтерской отчетности;

в) при смене материально ответственных лиц;

г) в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями.

7. Недостача товаров, выявленная в ходе инвентаризации, если виновное лицо не установлено, списывается в конечном итоге с кредита счета 94 в дебет счета:

а) 83;

б) 91;

в) 99;

г) 84.

8. Недостача ценностей, возникшая по вине материально ответственного лица, списывается с кредита счета 94 в дебет счета:

а) 71;

б) 73;

в) 76;

г) 91.

Тестовые задания по теме 5 Учет издержек обращения (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Организации торговли учитывают затраты по заготовке и доставке товаров до центральных складов в составе расходов на продажу:
  - а) в обязательном порядке;
  - б) данные затраты в обязательном порядке включаются в фактическую себестоимость приобретенных товаров;
  - в) при отражении данного варианта учета в учетной политике.
2. Формирование издержек обращения торговой организации отражается бухгалтерской записью:
  - а) Дебет 44 Кредит 02, 05, 41, 60, 68, 70, 69
  - б) Дебет 41 Кредит 42
  - в) Дебет 90 Кредит 44
3. Издержки обращения торговой организации - это:
  - а) стоимость приобретенных товарных ценностей;
  - б) расходы, связанные с осуществлением текущей деятельности торговой организации
  - в) любые расходы организации
4. Как правильно отразить на счетах бухгалтерского учета списание издержек торговой организации?
  - а) Дебет 41 Кредит 44
  - б) Дебет 90 Кредит 44
  - в) Дебет 90 Кредит 41
5. Укажите корреспонденцию счетов по хозяйственной операции «Начислена зарплата продавцам торговой организации»:
  - а) Дт 44 – Кт 70;
  - б) Дт 70 – Кт 44;
  - в) Дт 96 – Кт 70.
6. Бухгалтерская запись Дебет 44 Кредит 69 означает, что:
  - а) начислены отчисления на социальные нужды;
  - б) перечислены органам социального страхования и обеспечения причитающиеся им суммы отчислений;
  - в) начислены продавцам пособия за счет средств фонда социального страхования.
7. Начисление амортизации по торговому оборудованию, используемому при продаже товаров отражается в учете записью:
  - а) Дебет 97 Кредит 02;
  - б) Дебет 44 Кредит 02;
  - в) Дебет 25 Кредит 02.

Тестовые задания по теме 6 Учет реализации товаров в оптовой торговле (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Сумма поступившей выручки за проданный товар в оптовой торговле отражается в учете записью:
  - а) Дебет 90 Кредит 62
  - б) Дебет 51 Кредит 62
  - в) Дебет 62 Кредит 91
2. Реализация товаров - это:
  - а) передача на возмездной основе (в том числе обмен товарами) права собственности на товары, а в случаях, предусмотренных налоговым кодексом, передача права собственности на товары на безвозмездной основе
  - б) передача основных средств нематериальных активов, товарно-материальных ценностей и (или) иного имущества организации ее правопреемнику (правопреемником) при реорганизации этой организации
3. Суммы полученных авансов за продаваемые товары отражаются по кредиту счета:



- а) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
  - б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
  - в) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4. Товары в организациях, занятых торговой деятельностью, отражаются в бухгалтерском балансе:
- а) по стоимости их приобретения;
  - б) по себестоимости единицы запасов;
  - в) по средней себестоимости;
  - г) по методу ФИФО
5. Укажите налоговые ставки по налогу на добавленную стоимость при реализации товаров:
- а) налоговые ставки 0 процентов и 10 процентов;
  - б) налоговые ставки 10 процентов и 18 процентов;
  - в) налоговые ставки 0, 10 и 18 процентов;
  - г) налоговые ставки 10 и 18 процентов;
  - д) налоговые ставки 0,1 и 0,18 процентов.
6. Перевозка товаров автомобильным транспортом поставщика осуществляется на основании:
- а) Товарно-транспортной накладной;
  - б) Счета фактуры
  - в) Накладной на перемещение товаров
7. Начисление налога на добавленную стоимость с выручки от продажи товаров отражается записью:
- а) Д 45 К 60;
  - б) Д 90 К 45;
  - в) Д 90 К 68;
  - г) Д 45 К 41.

Тестовые задания по теме 7 Учет товарообменных операций (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. При проведении взаимозачетов при товарообменных операциях в учете делается запись:
- а) Дебет 60 Кредит 62
  - б) Дебет 63 Кредит 62
  - в) Дебет 90 Кредит 62
2. В случае, если организация по договору мены первая отгрузила товары контрагенту, в учете делаются записи:
- а) Дебет 45 Кредит 41;
  - б) Дебет 45 Кредит 41, Дебет 76 Кредит 68;
  - в) Дебет 62 Кредит 90, Дебет 90 Кредит 41, Дебет 90 Кредит 68.
3. По договору каждая из сторон участвующих в сделке обязуется продать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой. Такой договор является:
- а) договором мены;
  - б) бартерной сделкой;
  - в) договором купли-продажи.

Тестовые задания по теме 8 Порядок применения ККТ и определения выручки в розничной торговле (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Предельная сумма расчетов наличными денежными средствами между юридическими лицами по одной сделке:
- а) 2 000 000 руб.
  - б) 100 000руб.
  - в) 50 000 руб. в месяц

2. Продажа товаров за наличный расчет оформляется проводками:

- а) Дебет 50 Кредит 41;
- б) Дебет 50 Кредит 90-1, Дебет 90-2 Кредит 41;
- в) Дебет 62 Кредит 90-1, Дебет 90-2 Кредит 41.

Тестовые задания по теме 9 Валовой доход. Расчет и списание торговой наценки (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Сальдо какого из приведенных счетов показывает сумму торговых наценок, приходящихся на остаток нереализованных на конец отчетного периода товаров?

- а) 41 «Товары»
- б) 42 «Торговая наценка»
- в) 44 «Расходы на продажу»

2. Остаток на счете 42 «Торговая наценка» в предприятиях показывает:

- а) сумму торговой надбавки, относящуюся к остатку товара;
- б) сумму торговой надбавки, относящуюся к проданному товару;
- в) продажную стоимость товара

3. Валовой доход торговой организации возможно определить по данным счета:

- а) 99;
- б) 91;
- в) 90.

Тестовые задания по теме 10 Учет продажи населению товаров в кредит (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Какой проводкой отражается в учете задолженность покупателя за товары, проданные в кредит:

- а) Дебет 50 Кредит 90-1;
- б) Дебет 62 Кредит 41;
- в) Дебет 62 Кредит 90-1.

2. Товары, находящиеся в залоге у продавца учитываются на счете:

- а) 008
- б) 41
- в) 98.

3. Первоначальный взнос за товары, проданные в кредит, поступающий в кассу отражается бухгалтерской проводкой:

- а) Дебет 50 Кредит 62;
- б) Дебет 50 Кредит 90;
- в) Дебет 50 Кредит 76.

Тестовые задания по теме 11 Комиссионная продажа товаров (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Какие из перечисленных забалансовых счетов предназначены для учета товаров:

- а) 002 «Товарно-материальные ценности, принятые на ответственное хранение» и 004 «Товары, принятые на комиссию»
- б) 002 «Товарно-материальные ценности», принятые на ответственное хранение и 007 «Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов»;
- в) 004 «Товары, принятые на комиссию» и 007 «Списанная в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов»

2. При передаче товаров для продажи на комиссионных началах они учитываются на счете:

- а) 90 «Продажи»

- б) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
- в) 45 «Товары отгруженные».
- 3. В учете комиссионной торговли комитент- это:
  - а) торговая организация;
  - б) посредник;
  - в) граждане, сдающие товары на комиссию
- 4. В учете у комиссионера получение товара от клиента отражается:
  - а) Дебет 41
  - б) Дебет 004
  - в) Дебет 002
- 5. Продажа продукции комитентом отражается проводкой:
  - а) Дебет 45 Кредит 90-1;
  - б) Дебет 60 Кредит 90-1;
  - в) Дебет 62 Кредит 90-1;
  - г) Дебет 76 Кредит 90-1.
- 6. Какой проводкой отражается поступление выручки в кассу комиссионного магазина за проданные товары:
  - а) Дебет 50 Кредит 76;
  - б) Дебет 50 Кредит 90-1;
  - в) Дебет 50 Кредит 41.

Тестовые задания по теме 12 Учет возврата товара от покупателей (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

- 1. Выплата денег покупателю из кассы магазина за возвращенный товар отражается бухгалтерской записью:
  - а) Дебет 60 Кредит 50;
  - б) Дебет 76 Кредит 50;
  - в) Дебет 71 Кредит 50;
- 2. Срок, по истечении которого товар считается непригодным для дальнейшего использования, в каком бы состоянии он ни находился фактически является:
  - а) сроком службы товара;
  - б) сроком полезного использования товара;
  - в) сроком годности товара.
- 3. Восстановление себестоимости возвращенных товаров отражается бухгалтерской проводкой:
  - а) Дебет 41 Кредит 90;
  - б) Дебет 90 Кредит 41;
  - а) Дебет 41 Кредит 62.

Тестовые задания по теме 13 Порядок признания доходов и расходов в торговле (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

- 1. Доходы организации -
  - а) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации;
  - б) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и возникновение обязательств;
  - в) увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества);

г) увеличение экономических выгод в результате поступления активов, приводящее к увеличению уставного капитала этой организации.

2. Как подразделяются доходы организации в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности организации?

а) доходы от обычных видов деятельности; прочие доходы;

б) внереализационные доходы и собственный капитал;

в) операционные доходы и амортизация;

г) доходы от обычных видов деятельности и внереализационные доходы.

3. Выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг - это:

а) операционные доходы;

б) чрезвычайные доходы;

в) доходы от обычных видов деятельности;

г) прочие доходы.

4. Выручка принимается к бухгалтерскому учету в сумме, исчисленной в денежном выражении, которая равна:

а) величине поступления имущества и величине кредиторской задолженности;

б) величине выбытия имущества и величине дебиторской задолженности;

в) величине перечисления денежных средств и величине кредиторской задолженности;

г) величине поступления денежных средств и иного имущества и (или) величине дебиторской задолженности.

5. Доходы, не являющиеся прочими:

а) поступления, связанные с предоставлением за плату прав, возникающих из патентов на изобретения, промышленные образцы и других видов интеллектуальной собственности;

б) поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций (включая проценты и иные доходы по ценным бумагам);

в) прибыль, полученная организацией в результате совместной деятельности (по договору простого товарищества);

г) выручка от продажи готовой продукции.

6. Принятие к бухгалтерскому учету штрафов, пеней, неустоек за нарушения условий договоров, а также возмещения причиненных организации убытков производится:

а) в суммах, равной величине кредиторской задолженности;

б) в суммах, присужденных судом или признанных должником;

в) в суммах, признанных в бухгалтерском учете доходов;

г) в сумме, в которой эта задолженность была отражена в налоговой декларации по налогу на прибыль.

7. Расходы организации - это:

а) увеличение экономических выгод в результате поступления активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

б) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества);

в) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и возникновения обязательств, не приводящее к изменению капитала этой организации;

г) уменьшение экономических выгод в результате возникновения обязательств, приводящее к уменьшению вкладов без решения участников (собственников имущества).

8. Расходами организации не признается:

а) расходы, осуществление которых связано с выполнением работ, оказанием услуг;

б) расходы, осуществление которых связано с предоставлением за плату во временное пользование (временное владение и пользование) своих активов;

- в) выбытие активов в связи с приобретением или созданием внеоборотных активов (основных средств, незавершенного строительства, нематериальных активов и т.п.);
- г) возмещение стоимости основных средств, нематериальных активов и иных амортизируемых активов, осуществляемых в виде амортизационных отчислений.
9. Расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров - это:
- а) расходы по обычным видам деятельности;
  - б) операционные расходы;
  - в) внереализационные расходы;
  - г) прочие расходы.
10. По каким элементам группируются расходы по обычным видам деятельности?
- а) материально-производственные запасы; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация; прочие затраты;
  - б) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; износ; прочие затраты;
  - в) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация; прочие затраты;
  - г) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация.

Тестовые задания по теме 14 Учет доходов, расходов и промежуточных финансовых результатов в торговле (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

1. Конечный финансовый результат деятельности организации в отчетном году формируется на счете:
- а) 99 «Прибыли и убытки»;
  - б) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
  - в) 90 «Продажи».
2. Списание нераспределенной прибыли заключительными оборотами декабря отчетного года производится записью по кредиту счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» и дебету счета:
- а) 99 «Прибыли и убытки»;
  - б) 82 «Резервный капитал»;
  - в) 83 «Добавочный капитал».
3. Дебиторская задолженность по истечении срока исковой давности может списываться в дебет счета:
- а) 90 «Продажи»;
  - б) 91 «Прочие доходы и расходы»;
  - в) 99 «Прибыли и убытки».
4. По окончании отчетного года счет 99 «Прибыли и убытки» закрывается бухгалтерской записью:
- а) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 91 «Прочие доходы и расходы»;
  - б) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 90 «Продажи»;
  - в) Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».
5. Создание резерва под снижение стоимости товаров отражается в бухгалтерском учете записью:
- а) Дебет 90 Кредит 14;
  - а) Дебет 91 Кредит 14;
  - а) Дебет 99 Кредит 14;

### Примеры комплектов задач

Тема 1: Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета

Задание

Составить акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей

Исходные данные

По договору поставки от 15 ноября 2007 г. N 24 ЗАО "Актив" приобрело у ООО "Пассив" 50 столов по цене 1652 руб./шт. (в том числе НДС - 252 руб.).

Общая стоимость партии столов составила 82 600 руб. (в том числе НДС - 12 600 руб.).

"Актив" получил следующие товаросопроводительные документы:

товарную накладную от 5 декабря 2007 г. N 37;

счет-фактуру от 5 декабря 2007 г. N 132.

5 декабря 2007 года столы были доставлены на склад "Актива" N 1. При разгрузке товаров была обнаружена недостача 10 столов.

Задание.

Составить Акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика (форма N ТОРГ-4).

Исходные данные

По договору поставки ЗАО "Актив" купило у ООО "Пассив" 10 шкафов по цене 2000 руб./шт. (в том числе НДС - 305,08 руб.). Общая стоимость шкафов - 20 000 руб. (в том числе НДС - 3050,85 руб.). Шкафы поступили на склад "Актива" 12 сентября 2007 года. Сопроводительные документы на поступившие товары отсутствуют.

Тема 2: Учет поступления товаров (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

ООО "А" приобрело у ЗАО "Б" для розничной торговли партию товаров на сумму 236 000 руб., в том числе НДС 18%. ООО "А" оплатило товары в кассу в день их получения.

Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Торговая организация заключила договор с электроламповым заводом на поставку 10000 электрических лампочек по цене 0,5 долл. США за одну лампочку без НДС, подлежащий оплате в рублях. Общая стоимость поставки составляет - 5000 долл. США, с учетом НДС - 5900 долл. США (5000 долл. США + 18%).

По условиям договора торговая организация производит предоплату в размере 100% стоимости партии товара по договору. На момент перечисления денежных средств курс ЦБ РФ составлял 27 руб. за 1 долл. США.

Тема 3: Учет товаров на складе (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

К празднику магазин приобрел 1000 листов декоративной оберточной бумаги по цене 2 руб. 36 коп., за лист, включая НДС - 36 коп. Бумага была оплачена и передана в торговый зал.

По желанию покупателей товары упаковывались в декоративную бумагу, за что взималась дополнительная плата. За январь было использовано 500 листов бумаги, которые были проданы по цене 3 руб. 54 коп., включая НДС - 54 коп.

Учет товаров ведется в продажных ценах с использованием счета 42.

#### Задание

Сделать необходимые записи и расчеты в бухгалтерском учете.

#### Исходные данные

Для фасовки сыпучих продуктов кондитерский магазин использует полиэтиленовые пакеты, эти пакеты, так же, продаются в торговом зале как самостоятельный товар.

Магазин приобрел 20000 пакетов по цене 1 руб. 18 коп. за штуку, включая НДС - 18 коп., при покупке которых предполагалось, что все они будут использованы как упаковочный материал. Однако впоследствии часть из них была реализована покупателям как самостоятельный товар.

При этом со склада в торговый зал было передано 10000 пакетов. Из них для фасовки сахара-песка было использовано 8000 пакетов, о чем был составлен отчет. А пакеты в количестве 2000 штук были реализованы покупателям по цене 2 руб. 36 коп., включая НДС - 36 коп. Для простоты, в примере продажа других товаров не рассматривается.

Учет товаров в магазине ведется в продажных ценах с использованием счета 42.

#### Тема 4: Учет товарных потерь и уценки товаров (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

##### Задание

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

##### Исходные данные

В ходе проведения инвентаризации в торговой организации установлено:

- излишек стирального порошка по цене 20 руб. за 1 кг (20 кг);
- недостача стирального порошка по цене 22 руб. за 1 кг (18 кг).

Решено произвести взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы. Недостача внесена виновным лицом в кассу организации.

##### Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

##### Исходные данные

За межинвентаризационный период предприятием розничной торговли реализовано стекла на сумму 600000 руб.

При проведении инвентаризации выявлены потери на сумму 7000 руб. Норма потерь (боя) стекла при хранении и реализации на предприятиях розничной торговли составляет 0,25% от суммы стоимости стекла, реализованного за межинвентаризационный период:

Сумма сверхнормативных потерь отнесена на виновное лицо и удержана из его заработной платы.

#### Тема 5: Учет издержек обращения (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

##### Задание

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

##### Исходные данные

Продуктовый магазин приобрел полиэтиленовые пакеты в количестве 10000 штук по цене 1 руб. 18 коп., за штуку, включая НДС - 18 коп. Пакеты были куплены для фасовки сыпучих продуктов. Согласно отчету заведующего секцией, за месяц на упаковку товаров было израсходовано 5000 пакетов.

##### Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

##### Исходные данные

К празднику магазин приобрел 1000 листов декоративной оберточной бумаги по цене 2 руб. 36 коп., за лист, включая НДС - 36 коп. Бумага была оплачена и передана в торговый зал.

По желанию покупателей товары упаковывались в декоративную бумагу, за что взималась дополнительная плата. За январь было использовано 500 листов бумаги, которые были проданы по цене 3 руб. 54 коп., включая НДС - 54 коп.

Допустим, что в примере реализация других товаров не рассматривается, и учет товаров ведется в продажных ценах с использованием счета 42.

Тема 6: Учет реализации товаров в оптовой торговле (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание 1

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Балансовая стоимость безвозмездно передаваемых товаров 1200 руб., рыночная стоимость этих товаров на момент передачи 1500 руб.

Задание 2

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Отпускная стоимость передаваемых в счет оплаты труда товаров 2200 руб., в том числе НДС согласно счету-фактуре 200 руб., рыночная стоимость этих товаров на момент передачи 2800 руб.

Задание.

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

ООО "Омега", занимающееся оптовой торговлей, продало ООО "Рассвет" партию обуви общей стоимостью 236 000 руб., в том числе НДС 18% ООО "Омега" находится на общей системе налогообложения. Себестоимость проданной партии товара составляет 175 000 руб.

ООО "Рассвет" оплатило полученный товар через 3 дня путем внесения денежных средств на расчетный счет ООО "Омега" в сумме 200000 руб., в кассу - в сумме 36000 руб..

Тема 7: Учет товарообменных операций (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание.

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете организации 2.

Исходные данные

Торговая организация (1) заключила договор мены, согласно которому она передает телефонные аппараты в количестве 500 шт. Взамен другая торговая организация (2) поставяет светильники в количестве 300 шт. Обмен признан сторонами неравноценным.

Договорная стоимость переданных телефонных аппаратов - 118 тыс. руб., в том числе НДС 18 тыс. руб., а себестоимость - 50 тыс. руб.

Договорная стоимость переданных светильников - 70,8 тыс. руб., в том числе НДС 10,8 тыс. руб., себестоимость - 30 тыс. руб.

Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Торговая организация заключила договор поставки N 98 с оптовым складом. Согласно этому договору, торговая организация должна поставить 1500 кг сахара по цене 16,50 руб. (с учетом НДС). Оптовый склад по условиям договора должен оплатить поставленный товар в течение трех дней с момента поставки.

Учетная цена сахара составляет 12 руб. Задолженность торговой организации за полученную от оптового склада продукцию составила 20000 руб. Поэтому оптовый склад пред-



ложил произвести зачет взаимных задолженностей на сумму 20000 руб., а остальную сумму долга перечислил на расчетный счет торговой организации.

Тема 8: Порядок применения ККТ и определения выручки в розничной торговле (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Торговым предприятием в I квартале 2008 г. получена выручка от продажи товаров через розничную сеть (других видов деятельности предприятие не ведет) в сумме 660800 руб. включая НДС - 18%. Предприятие ведет учет товаров по покупным ценам. Себестоимость проданных за отчетный период товаров - 420000 руб., расходы на продажу составили 60000 руб.

Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Предположим, что розничный магазин уплачивает ЕНВД и, следовательно, не является плательщиком НДС и других налогов, исчисляемых при общей системе налогообложения.

За отчетный месяц в магазин поступило 200 столов по цене 960 руб. за единицу. Всего поступило столов на сумму 192000 руб. (960 руб. x 200 ед.). На начало месяца товара в магазине не было. Торговая надбавка на единицу товара (один стол) составила 240 руб. Всего сумма торговой надбавки составила 48000 руб. (240 руб. x 200 ед.).

В течение отчетного месяца было продано 120 столов по цене 1200 руб. за единицу.

Тема 9: Валовый доход. Расчет и списание торговой наценки (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

ООО "Лора" приобрело для продажи в своем магазине партию из 200 утюгов по цене 59 руб., на общую сумму 11 800 руб., в том числе НДС 18% - 1800 руб. ООО "Лора" ведет учет товаров по продажным ценам. Партия товара была оплачена в день получения. Торговая наценка на эту группу товаров установлена в размере 40%. ООО "Лора" находится на общей системе налогообложения.

В том же месяце вся партия утюгов была реализована потребителям.

Задание.

Определить валовый доход. Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Предположим, что торговая организация за отчетный период реализовала партию товаров на сумму 118 00 руб., в том числе НДС 18% - 18 000 руб. Себестоимость товаров составила 80 000 руб. Товар полностью оплачен.

Тема 10: Учет продажи населению товаров в кредит (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Магазин "Бытовая техника" реализует в кредит холодильники "Норд" по цене 19 000 руб. При продаже холодильников в кредит сумма первоначального взноса составляет 20% его стоимости. Процентная ставка по кредиту - 14% годовых от суммы предоставляемо-

го торговой организацией кредита. Учет товаров в магазине ведется по продажным ценам. Доходы и расходы магазин определяет методом начисления, НДС - "по отгрузке".

Предположим, покупатель внес первоначальный взнос в размере 3800 руб., а на оставшуюся сумму 15 200 руб. (19 000 - 3800) оформил кредит сроком на один год. При рассрочке платежа сроком 12 месяцев покупатель уплатит сумму процентов в размере 2128 руб. (15 200 руб. x 14%).

При заключении договора купли-продажи покупатель внес часть процентов за кредит в размере 1/12, т.е. 177,33 руб.

При приобретении холодильника покупатель заполнил поручение-обязательство, согласно которому бухгалтер организации-работодателя покупателя будет удерживать ежемесячно из его заработной платы по 2858,45 руб. (17 150,67 руб. : 12 мес.) ежемесячно.

Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Магазин "БытПлюс" продает бытовую технику. Покупатель выбрал понравившийся ему товар стоимостью 30 000 руб. Магазин осуществляет кредитование без участия банка. Плата за рассрочку платежа составляет 10 процентов от первоначальной цены товара. Погашение осуществляется ежемесячно в размере 3300 руб.

В бухгалтерском учете выручка принимается в полной сумме дебиторской задолженности (п. 6.2 ПБУ 9/99), то есть с учетом всех причитающихся процентов.

В договоре купли-продажи переход права собственности на товар определен на дату передачи товара.

Тема 11: Комиссионная продажа товаров (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Согласно договору комиссии ООО "Комитент" поручило ООО "Комиссионер" реализовать товар и отгрузило в его адрес первую партию в количестве 1 000 шт. (учетная стоимость 70 000 руб.). В соответствии с условиями контракта по окончании месяца комиссионер представил отчет о реализации всей партии товара на сумму 118 000 руб. (в том числе НДС - 18 000 руб.), но его содержание вызвало сомнения у комитента. Комиссионер отказался передавать комитенту документы, подтверждающие факт реализации, количество и стоимость проданных товаров, сославшись на коммерческую тайну (фактически комиссионер реализовал товар за 150 000 руб., в том числе НДС - 22 881 руб.). В связи с этим комитент в судебном порядке взыскал с комиссионера рыночную стоимость партии товара (оценена в 110 000 руб. без НДС).

Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Договором комиссии установлена цена реализации продукции - 100 000 руб. (с учетом НДС), комиссионное вознаграждение - 5% от цены реализации. Комиссионер реализовал продукцию комитента за 110 000 руб. (с учетом НДС). Сумма вознаграждения удерживается комиссионером из денежных средств, полученных от покупателя. Договором комиссии предусмотрено, что дополнительная выгода является собственностью комиссионера.

Расходы комиссионера, связанные с исполнением поручения и не подлежащие возмещению комитентом, составили 5 000 руб.

Тема 12: Учет возврата товаров от покупателей (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание.

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете ООО "Полюс".

Исходные данные

ООО "Запад" приобрело у ООО "Полюс" партию товара на сумму 236 000 руб., в том числе НДС 18%. Оплата товара была проведена на следующий день после получения его покупателем. Внутритарная приемка товара выявила несоответствие данного товара предъявляемым к нему стандартам, что было подтверждено соответствующим актом, подписанным представителями продавца и покупателя. Таким образом, партия товара была признана бракованной, и ООО "Запад" вернуло всю партию продавцу. Реализация, оплата и возврат товара были произведены в течение 1 месяца. Себестоимость возвращенного товара для ООО "Полюс" составила 180 000 руб. Участники сделки находятся на общей системе налогообложения и являются плательщиками НДС.

Задание.

Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Магазин реализует детскую обувь по цене 330 руб. за пару, в том числе НДС (10%) - 30 руб. Покупная стоимость обуви - 250 руб. Учет товара в магазине ведется по покупным ценам. 20 марта 20XX г. возвращены вследствие обнаруженного брака три пары обуви, приобретенные накануне.

Тема 13: Порядок признания доходов и расходов в торговле (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание

Определить товарооборот организации. Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Магазин торгует в розницу пивом в стеклянной бутылке. При этом поставщик пива принимает стеклопосуду (пивную бутылку) по залоговой цене, указанной в товарной накладной на отпуск пива. Поэтому магазин принимает пивную бутылку у населения, как за деньги, так и в обмен на товар.

За отчетный месяц в бухгалтерском балансе магазина отражены следующие операции:

- 1) выручка от розничной продажи товаров: Д 50 "Касса", К 90-1 "Выручка" - 118 000 руб.;
- 2) принята стеклопосуда от населения за деньги: Д 41-2 "Стеклопосуда", К 50 "Касса" - 3000 руб.;
- 3) принята стеклопосуда от населения в обмен на другой товар: Д 41-2 "Стеклопосуда", К 90-1 "Выручка" - 1500 руб. - принята стеклопосуда;
- 4) Д 90-2 "Себестоимость продаж", К 41-2 "Стеклопосуда" - 1500 руб. - отпущен товар на ту же сумму в обмен на стеклопосуду.

Задание.

Определим себестоимость товара. Заполнить карточку по учету товара за март. Сделать необходимые записи в бухгалтерском учете. Рассчитать торговую выручку за март

Исходные данные

Торговая организация приобрела в марте у фабрики 500 кг пшеницы по цене 10 руб. за 1 кг (без НДС). Согласно учетной политике, в цену товара включаются транспортные расходы по доставке товара от поставщика до склада организации. Партию пшеницы доставила автотранспортная организация, с которой у торговой организации есть договор на транспортное обслуживание. Торговая организация заплатила за доставку товара 1000 руб. (без учета НДС).

На пшеницу была установлена продажная цена:

14 руб. + 1,40 руб. (10% НДС) = 15,40 руб. (с учетом НДС).

В марте было продано:

- 1) Организации 1 - 100 кг пшеницы, всего на сумму 1 540 руб. (15,40 руб. x 100 кг), в том числе НДС 10% - 140 руб. (1,40 руб. x 100 кг);
- 2) Организации 2 - 250 кг пшеницы, всего на сумму 3850 руб., в том числе НДС 350 руб.

Тема 14: Учет доходов и расходов и промежуточных финансовых результатов в торговле. (ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14)

Задание

Составить товарный отчет.

Исходные данные

Руководитель и главный бухгалтер торговой организации определили, что товарные отчеты надо составлять один раз в пять дней. Это решение закреплено в приказе об учетной политике. Учет товаров ведется по продажным ценам.

Допустим, по условию примера товарный отчет составили за период с 1 по 5 марта 20XX г. Остаток товаров на начало отчетного периода - 100000 руб.

За отчетный период приход товара был следующим:

- по накладной N 70 от 1 марта 20XX г. на сумму 29 500 руб., в том числе НДС - 4500 руб. сумма торговой наценки составила 6000 руб.;
- по накладной N 1080 от 3 марта 20XX г. на сумму 44250 руб., в том числе НДС - 6750 руб. сумма торговой наценки - 9000 руб.;
- по накладной N 23 от 4 марта 20XX г. на сумму 23600 руб., в том числе НДС - 3600 руб., сумма начисленной торговой наценки - 4800 руб.

В отчетном периоде были проданы товары (с учетом торговой наценки с НДС):

Дата реализации	Сумма, руб.
1 марта 20XX г.	12600
2 марта 20XX г.	22680
3 марта 20XX г.	18900
4 марта 20XX г.	30240
5 марта 20XX г.	26460

Задание.

Сделать необходимые расчеты и записи в бухгалтерском учете.

Исходные данные

Для фасовки сыпучих продуктов кондитерский магазин использует полиэтиленовые пакеты, эти пакеты, так же, продаются в торговом зале как самостоятельный товар.

Магазин приобрел 20000 пакетов по цене 1 руб. 18 коп. за штуку, включая НДС - 18 коп., при покупке которых предполагалось, что все они будут использованы как упаковочный материал. Однако впоследствии часть из них была реализована покупателям как самостоятельный товар.

При этом со склада в торговый зал было передано 10000 пакетов. Из них для фасовки сахара-песка было использовано 8000 пакетов, о чем был составлен отчет. А пакеты в количестве 2000 штук были реализованы покупателям по цене 2 руб. 36 коп., включая НДС - 36 коп. Для простоты, в примере продажа других товаров не рассматривается.

Учет товаров в магазине ведется в продажных ценах с использованием счета 42.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Нормативное регулирование торговой деятельности ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
2. Сущность, понятие и виды торговой деятельности ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
3. Понятие товара и его виды ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3
4. Лицензирование торговой деятельности ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3,
5. Определение цены товара в оптовой и розничной торговле ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-14

6. Порядок документального оформления получения и приемки товаров ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
7. Бухгалтерский учет поступления товаров ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
8. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
9. Определение материальной ответственности в торговле ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
10. Учет товаров на складах ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
11. Отчетность материально-ответственных лиц о наличии и движении товаров ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
12. Порядок проведения инвентаризации товаров и ее документальное оформление ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
13. Учет товарных потерь вследствие естественной убыли ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
14. Отражение в учете хищения и потерь от порчи ценностей ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
15. Учет завеса тары ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
16. Учет результатов пересортицы ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
17. Синтетический и аналитический учет издержек обращения ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
18. Порядок расчета издержек обращения на остаток товаров ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
19. Аналитический и синтетический учет отгруженных товаров и их реализации со складов оптовых организаций ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
20. Учет реализации товаров в момент оплаты товара ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
21. Учет реализации товаров в момент отгрузки товара ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
22. Учет товарообменных операций ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
23. Порядок применения ККТ и определения выручки в розничной торговле ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
24. Валовой доход. Расчет и списание торговой наценки ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
25. Учет продажи населению товаров в кредит ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
26. Комиссионная продажа товаров ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
27. Учет возврата товаров от покупателей ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
28. Признание доходов и расходов в торговле ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
29. Учет доходов, расходов и промежуточных финансовых результатов ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14
30. Порядок проведения и бухгалтерского учета переоценки реализуемых товаров. ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ПК-3, ПК-14

### Материалы для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа (часов)	Форма контроля
1	Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	2	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
2	Учет поступления товаров	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	1	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
3	Учет товаров на складе	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных по-	1	Проверка конспекта. Тестиро-

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа (часов)	Форма контроля
		собий и обязательной литературы по теме.		вание, решение задач
4	Учет товарных потерь и уценки товаров	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	2	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
5	Учет издержек обращения	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы.	1	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
6	Учет реализации товаров в оптовой торговле	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	1	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
7	Учет товарообменных операций	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме. Изучение видов товарообменных операций	2	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
8	Порядок применения ККТ и определения выручки в розничной торговле	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	2	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
9	Валовый доход. Расчет и списание торговой наценки	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	1	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
10	Учет продажи населению товаров в кредит	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	2	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
11	Комиссионная продажа товаров	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	2	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
12	Учет возврата товаров от покупателей	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы.	1	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
13	Порядок признания доходов	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных по-	3	Проверка конспекта. Тести-

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Самостоятельная работа (часов)	Форма контроля
	и расходов в торговле	собий и обязательной литературы по теме.		вание, решение задач
14	Учет доходов и расходов и промежуточных финансовых результатов в торговле	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий и обязательной литературы по теме.	3	Проверка конспекта. Тестирование, решение задач
	Итого		24	

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Выполнение всех работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме работы, не допускаются к сдаче контрольной формы, как не выполнившие рабочую программу дисциплины, учебный план.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Для достижения цели получения наиболее полных знаний и умений в рамках изучения курса предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные, создающие общее представление о структуре и содержании дисциплины, а также предоставляющие необходимый минимум знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- практические занятия, позволяющие усвоить первичные навыки анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также визуализировать и закрепить знания, полученные во время лекционных занятий.

Успешность освоения нового материала контролируется в среднем ежемесячно, с целью контроля усвоения материалов по разделам.

Самостоятельная работа обучающегося может включать работу с учебниками и учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, в том числе электронными, Internet ресурсами, изучение лекционного материала в целях расширения полученных в рамках аудиторных занятий знаний и умений, для подготовки к семинарским занятиям, тестовому контролю и зачету.

Рассматривается трехкомпонентная структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности. При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д. Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или

всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

В результате оценивания используется шкала: «освоено», «не освоено».

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В основу методики оценивания должны быть положены принципы объективности, надежности, валидности, независимости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

– на занятиях (опрос – групповой или индивидуальный, тестирование - письменное или компьютерное, решение задач, проверка выполнения письменных домашних заданий и др.);

– по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад, презентация, круглый стол, участие в дискуссии, проверка выполнения задания в тетради, контрольная работа и др.);

– в ходе индивидуальной консультации с преподавателем.

Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в устной форме. При аттестации в устной форме обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 10-15 минут подготавливает устный ответ.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 15-25 минут подготавливает устный ответ.

### Примерный перечень контрольно-измерительных материалов текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление в фонде оценочных средств
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по темам
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

#### Методика оценивания (перевод в дихотомическую оценку)

«Контроль выполнения задания в тетради»

Параметры	Оценка
Студент решил все задания, <b>допустил</b> более 1, но менее 3 ошибок	«зачтено»
Студент решил не все задания, <b>допустил</b> более 5 ошибок	«не зачтено»

«Тестовое задание»

Параметры	Оценка
доля верных ответов на вопросы: 70-84%	«зачтено»
доля верных ответов на вопросы: менее 50%	«не зачтено»

«Ситуационные или расчетные задачи»

Параметры	Оценка
Ставится студенту при правильно выбранной схеме решения задачи, правильно записанных расчетных формулах, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	«зачтено»

незначительных численных ошибок в расчетах	
Выставляется при нерешенной задаче и неверно выбранной схеме ее решения	«не зачтено»

**Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или)  
опыта деятельности**

<b>Дихо- томиче- ская оценка</b>	<b>Шкала</b>	<b>Описание показателей академической оценки текущей и промежу- точной аттестации</b>
Зачтено	Освоена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированы все учебные умения;</li> <li>• теоретические знания использованы при выполнении практических задач;</li> <li>• использованы электронные образовательные ресурсы;</li> <li>• продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала;</li> <li>• оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;</li> <li>• учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;</li> </ul>
Не за- чтено	Не осво- ена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности;</li> <li>• есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.</li> </ul>

Вопросы для проведения промежуточной аттестации следует соотносить соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Например, для контроля уровня освоения компетенции ПК-14 обучающемуся могут быть заданы вопросы №8, 19 или 26 контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации. В случае если обучающийся демонстрирует все учебные умения, при выполнении практических задач использованы теоретические знания, использованы электронные образовательные ресурсы, продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала, оформление материала в соответствии с требованиями стандарта и учебная проблема формулируется и предлагается ее решение, то обучающийся заслуживает оценки «зачтено».

Оценка «зачтено» соответствует показателю освоения компетенции ПК-14 «способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки» - «Освоена» (см. п. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания), т.е., применительно к компетенции ПК-14 это означает, что обучающийся «Способен заполнять первичные учетные документы, вести учет в соответствии с разработанным рабочим планом счетов».

Таким образом, оценки итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины.