



Автономная образовательная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АООНО ВО «Институт  
менеджмента, маркетинга и финансов»

Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль (направленность): общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Менеджмента

Составитель программы: Кондратьева И.П., к.э.н., доцент

Григоров С.А., ген. директор ЗАО «МашПромСнаб»

Рекомендована: кафедрой менеджмента, 07. 06.2016 г., протокол № 11.

Учебный год: 2015 / 2016

Завершающим этапом обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджментпрофиль «Общий и стратегический менеджмент» является государственная итоговая аттестация, которая является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

**Фонд оценочных средств** (далее ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджментпрофиль «Общий и стратегический менеджмент» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения и сформированности компетенций выпускников в целом по образовательной программе, а так же решения задачи соответствия (или не соответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» по направлению 38.04.02 Менеджментпрофиль «Общий и стратегический менеджмент» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, подготовленное лично автором, свидетельствующее о его умении решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, практические навыки, освоенные компетенции.

## **1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать степень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровни сформированности следующих компетенций:

*общекультурных:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

*общепрофессиональных:*

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

*Профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:*

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

*аналитическая деятельность:*

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- способность оценивать эффективность стратегических решений в условиях неопределенности (ПКД-1);
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада и презентации (ПКД-2).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций в ходе подготовки и защиты ВКР

показатели оценивания	компетенции
обосновывает актуальность проблемы	ОК-1, ОПК-3
демонстрирует определенный уровень теоретической проработки проблемы	ОПК-3, ПК-1 – ПК-6
анализирует сущность проблемы	ОК-1, ОПК-3, ПК-1 – ПК-6
полно и системно рассматривает пути и методы решения проблемы	ОК-1, ОПК-3, ПК-1 – ПК-6, ПКД-1
внедряет в производство результаты исследований	ПК-1 - ПК-6
проводит экспериментальные исследования	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
самостоятельно делает выводы	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1 – ПК-6, ПКД-1
использует математические методы и современные программные продукты	ПК-4
готов к практической деятельности, решению профессиональных задач	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1 – ПК-6, ПКД-1, ПКД-2
демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления	ОПК-1
представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты	ПКД-2
дает квалифицированные ответы на вопросы	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-1 – ПК-6
обладает культурой общения с аудиторией	ОК-2
демонстрирует навыки публичных выступлений	ОК-2, ПКД-2

### Критерии оценивания компетенций

показатели оценивания / компетенции	баллы 0	баллы 1	баллы 2
обосновывает актуальность проблемы			
демонстрирует определенный уровень теоретической проработки проблемы			

анализирует сущность проблемы			
полно и системно рассматривает пути и методы решения проблемы			
внедряет в производство результаты исследований			
проводит экспериментальные исследования			
самостоятельно делает выводы			
использует математические методы и современные программные продукты			
готов к практической деятельности, решению профессиональных задач			
демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления			
представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты			
обладает культурой общения с аудиторией			
демонстрирует навыки публичных выступлений			

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций, продемонстрированные в выпускной квалификационной работе: 2 балла – компетенции в полной мере сформированы; 1 балл – компетенции частично сформированы, 0 баллов – компетенции не сформированы.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы

Оценка «отлично» выставляется, если суммарное количество баллов попадает в интервал: 24 – 28;

оценка «хорошо» выставляется, если суммарное количество баллов попадает в интервал 19 – 23;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если суммарное количество баллов попадает в интервал: 14-18;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если суммарное количество баллов попадает в интервал: 0 -13.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Оценочные средства государственной итоговой аттестации должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Оценка сформированных компетенций должна осуществляться в процессе наблюдения за подготовкой, выполнением, защитой выпускной квалификационной работы, в полной мере раскрывающих особенности профессиональной деятельности выпускника. При этом оцениваются правильность выполнения подготовительных и основных работ, промежуточные и конечные результаты.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Оценка результатов освоения образовательной программы решается с применением экспертных методов принятия решений.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка результатов освоения образовательной программы должна быть сделана в процессе анализа ВКР с учетом отзыва руководителя, защиты работы, ответов на вопросы, и формируется из:

- показателей оценки Работы;
- показателей защиты (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Оценивание результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценивания уровней сформированности компетенций в соответствии с номинативной шкалой: «освоена в полной мере» - соответствует продвинутому уровню освоения компетенций, «освоена» - пороговому, «не освоена».

Решение о соответствии сформированности компетенции выпускника требованиям ФГОС и образовательной программы принимается членами ГЭК персонально на основании оценки каждого из показателей (формализованного описания оцениваемых параметров процесса или результата деятельности). Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием простым большинством голосов участвующих в заседании членов ГЭК. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Анализ работы рекомендуется проводить в соответствии с показателями:

Выпускная квалификационная работа:

- демонстрирует определенный уровень теоретической проработки проблемы;
- анализирует сущность проблемы;
- полно и системно рассматривает пути и методы решения проблемы;
- дает представление о внедрении в производство результатов исследований
- дает возможность оценить степень (уровень) самостоятельности выпускника при написании работы;
- использует современные программные продукты;
- показывает готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

В рецензии стороннего специалиста и отзыве руководителя, помимо вышеперечисленных, дополнительно используются следующие показатели:

- обосновывает актуальность проблемы;
- проводит экспериментальные исследования;
- дает возможность оценить степень (уровень) самостоятельности выпускника при написании работы;
- демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления.

В итоге результаты оценивания выпускной квалификационной работы следует свести в таблицу:

Таблица 1

<b>показатели оценивания</b>	<b>баллы 0</b>	<b>баллы 1</b>	<b>баллы 2</b>
демонстрирует определенный уровень теоретической проработки проблемы			
анализирует сущность проблемы			
полно и системно рассматривает пути и методы решения проблемы			
дает представление о внедрении в производство результаты исследований			
использует математические методы и современные программные продукты			
проводит экспериментальные			

исследования			
дает возможность оценить степень (уровень) самостоятельности выпускника при написании работы			
использует математические методы и современные программные продукты			
готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач			
демонстрирует соответствие нормам и правилам оформления			

Анализ содержания выпускной квалификационной работы и работы обучающегося в процессе ее подготовки и выполнения в соответствии с вышеприведенными показателями позволяют оценить результаты освоения образовательной программы, продемонстрированные в работе:

- 0 – содержание работы не раскрывает содержание показателя;
- 1 – содержание работы раскрывает содержание показателя;
- 2 – содержание работы в полной мере раскрывает содержание показателя.

#### Показатели защиты

Показатели защиты охватывают доклад выпускника, презентацию работы, ответы на вопросы, характеризующие уровень освоения компетенций на основании материалов выпускной квалификационной работы.

#### Перечень вопросов

1. На основании каких данных сделаны основные выводы работы и какие методы обработки данных при этом использованы?
2. В чем особенность проявления рассматриваемой проблемы на объекте исследования?
3. Каковы отличительные особенности ситуации, выявленной в ходе анализа проблемы?
4. Учитывались ли особенности коллектива анализируемого предприятия при выработке рекомендаций?
5. Обоснуйте актуальность темы выпускной квалификационной работы
6. Какие факторы обусловили постановку цели и задач выпускной квалификационной работы?
7. Чем обусловлен выбор рекомендованной организационной структуры отдела (предприятия, филиала и т.п.)?
8. Что определило выбор этапов внедрения рекомендаций?
9. Какие методы снижения сопротивления персонала внедрению рекомендаций вы предусмотрели?
10. Как мотивировать работников для более активного участия в решении выявленных проблем? Кто, на ваш взгляд, должен руководить внедрением предложенных мероприятий?
11. Какие методы анализа внешней и внутренней среды организации вы применяли? В чем их достоинства? Недостатки?
12. Какую стратегию развития использует предприятие? Какой тип стратегии вы рекомендуете использовать?
13. Каким образом обоснована экономическая эффективность рекомендуемого мероприятия?
14. Из чего складываются затраты на внедрение рекомендаций?
15. Для чего в расчете экономической эффективности инвестиционного проекта использовано дисконтирование?
16. Какие риски осуществления рекомендуемых мероприятий?
17. Какие мероприятия рекомендуется провести для снижения возможных рисков?

18. Какие специальные программные средства использовались в работе?  
 19. Какие методы стратегического анализа использовались в работе?  
 20. Каков должен быть состав участников команды проекта? Каким образом планируется распределить между ними обязанности?

В ходе защиты выпускник:

- представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты;
- демонстрирует навыки публичных выступлений (грамотно строит речь, владеет профессиональной терминологией);
- дает квалифицированные ответы на вопросы;
- обладает навыками культуры общения.

Оценивание результатов публичной защиты ВКР

Таблица 2

<b>показатели оценивания</b>	<b>баллы 0</b>	<b>баллы 1</b>	<b>баллы 2</b>
дает квалифицированные ответы на вопросы;			
представляет качественные презентации материалов работы в ходе защиты			
обладает навыками культуры общения			
демонстрирует навыки публичных выступлений (грамотно строит речь, владеет профессиональной терминологией)			

Анализ доклада и ответов на вопросы (далее - выступление) по результатам выпускной квалификационной работы в соответствии с вышеприведенными показателями позволяют оценить результаты освоения образовательной программы, продемонстрированные в ходе публичной защиты ВКР:

- 0 – выступление не раскрывает содержание показателя;
- 1 – выступление частично раскрывает содержание показателя;
- 2 – выступление в полной мере раскрывает содержание показателя.

Шкала оценивания выпускных квалификационных работ, результатов освоения образовательной программы

Оценивание результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценивания уровней сформированности компетенций в соответствии с номинативной шкалой: «освоена в полной мере», «вполне освоена» - соответствует продвинутому уровню освоения компетенций, «освоена» - пороговому, «не освоена».

Решение о соответствии сформированности компетенции выпускника требованиям ФГОС и образовательной программы принимается членами ГЭК персонально на основании оценки каждого из показателей (формализованного описания оцениваемых параметров процесса или результата деятельности). Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием простым большинством голосов участвующих в заседании членов ГЭК. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Следующая таблица отражает компетентностную модель структуры и содержания ВКР

Раздел ВКР /показатель оценки	Компетенции	Содержание
Введение / обосновывает актуальность проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).</li> </ul>	Должно содержать обоснование актуальности темы ВКР, отражать цели и задачи исследования, характеризовать объект и предмет исследования, применяемые методы исследования
<p>Первый (теоретический раздел) Показатели оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует определенный уровень теоретической проработки проблемы</li> <li>– анализирует сущность проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).</li> <li>– способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);</li> <li>– способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);</li> <li>– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);</li> <li>– способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);</li> <li>– владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);</li> <li>– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для</li> </ul>	должен содержать теоретический обзор состояния проблемы, формулировку круга исследуемых вопросов, историческую характеристику, обзор нормативной базы, а также границы исследования и общее видение сегментов рынка



<p>Второй раздел (аналитический) Показатели оценки: – проводит экспериментальные исследования – использует математические методы и современные программные продукты</p>	<p>решения стратегических задач (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).</li> <li>– способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);</li> <li>– способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);</li> <li>– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);</li> <li>– способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);</li> <li>– владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);</li> <li>– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);</li> </ul>	<p>включает в себя анализ практического материала, полученного во время преддипломной практики. В нем находят отражение анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации) за период от двух до трех лет; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание имеющихся возможностей решения выявленных проблем.</p>
<p>Третий раздел (рекомендации) Показатели оценки полно и системно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной</li> </ul>	<p>по результатам исследования, проведенного в аналитическом разделе, обучающийся формулирует соответствующие</p>

<p>рассматривает пути и методы решения проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует математические методы и современные программные продукты;</li> <li>– демонстрирует готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач</li> </ul>	<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).</li> <li>– способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);</li> <li>– способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);</li> <li>– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);</li> <li>– способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);</li> <li>– владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);</li> <li>– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);</li> <li>– способность оценивать эффективность стратегических решений в условиях неопределенности (ПКД-1);</li> <li>– способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи, доклада и презентации (ПКД-2).</li> </ul>	<p>выводы и разрабатывает конкретные проектные предложения, которые должны вытекать из целей и задач исследования и полученных результатов.</p>
<p>Заключение демонстрирует</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);</li> <li>– способность разрабатывать корпоративную стратегию,</li> </ul>	<p>подводятся итоги выполненного исследования в виде обобщения основных результатов</p>

<p>готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач</p>	<p>программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);</li> <li>– способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);</li> <li>– владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);</li> <li>– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6)</li> </ul>	<p>применительно к изучаемой организации; дается краткое освещение степени решения поставленных задач обобщаются полученные результаты исследования в теоретическом и практическом аспектах; перечисляются негативные или позитивные аспекты и условия, даются рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов практической деятельности организации</p>
---	---	---

Анализ содержания и оценивания каждого из разделов выпускной квалификационной работы в соответствии с вышеприведенными показателями и результаты оценивания, приведенные в Таблицах 1,2,3 позволяют оценить уровень сформированности компетенций, отражающий результаты освоения образовательной программы, соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям соответствующего ФГОС. Каждый показатель учитывается один раз, при этом берется его максимальное значение:

количество баллов 14 – 28 означает, что компетенции сформированы, уровень подготовленности выпускника соответствует требованиям ФГОС;

количество баллов 0 – 13 означает что компетенции сформированы не достаточно, уровень подготовленности выпускника не соответствует требованиям ФГОС.

Результат защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Перевод уровня освоения компетенций в академическую оценку

Академическая оценка	Шкала	Баллы	Описание показателей академической оценки
<b>Отлично</b>	Освоено в полной мере	24 - 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• всестороннее обоснование актуальности темы</li> <li>• полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы;</li> <li>• представленные подходы к решению проблемы обладают признаками существенной новизны;</li> </ul>

Академическая оценка	Шкала	Баллы	Описание показателей академической оценки
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводится всесторонний анализ экономической эффективности внедрения в практику рекомендаций;</li> <li>• активно используются математические методы и современные программные продукты;</li> <li>• даются квалифицированные полные ответы на все вопросы;</li> <li>• обладает навыками культуры общения;</li> <li>• демонстрируются навыки публичных выступлений (грамотно строится речь, используется профессиональная терминология);</li> <li>• представлены качественные презентационные материалы;</li> <li>• содержание работы, ответы на вопросы основываются на высоком уровне теоретической проработки проблемы;</li> <li>• демонстрируется готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач;</li> <li>• отзывы руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы не содержат существенных замечаний.</li> </ul>
Хорошо	Вполне освоено	19 -23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• всестороннее обоснование актуальности темы</li> <li>• полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы;</li> <li>• представленные подходы к решению проблемы обладают признаками относительной новизны;</li> <li>• проводится анализ экономической эффективности внедрения в производство рекомендаций;</li> <li>• не используются математические методы и современные программные продукты;</li> <li>• даются квалифицированные полные ответы на большинство вопросов;</li> <li>• демонстрируются навыки публичных выступлений (грамотно строится речь, используется профессиональная терминология);</li> <li>• представлены качественные презентационные материалы;</li> <li>• содержание работы, ответы на вопросы основываются на достаточно высоком уровне теоретической проработки проблемы;</li> <li>• демонстрируется готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач;</li> <li>• отзывы руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы не содержат существенных замечаний.</li> </ul>

Академическая оценка	Шкала	Баллы	Описание показателей академической оценки
<b>Удовлетворительно</b>	Освоено	14 - 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование актуальности темы</li> <li>• достаточно полно рассматриваются пути и методы решения проблемы;</li> <li>• представленные подходы к решению проблемы обладают признаками незначительной новизны;</li> <li>• проводится анализ экономической эффективности внедрения в производство рекомендаций;</li> <li>• не используются математические методы и современные программные продукты;</li> <li>• даются ответы на большинство вопросов, но ответы не всегда достаточно аргументированы;</li> <li>• демонстрируются навыки публичных выступлений (грамотно строится речь, используется профессиональная терминология);</li> <li>• представлены презентационные материалы;</li> <li>• содержание работы, ответы на вопросы основываются на достаточном уровне теоретической проработки проблемы;</li> <li>• демонстрируется готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач;</li> <li>• отзывы руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы содержат существенные замечания.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	Не освоено	0 - 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствует аргументированное обоснование актуальности темы</li> <li>• пути и методы решения проблемы рассматриваются не в полной мере. несистемно</li> <li>• представленные подходы к решению проблемы не обладают признаками новизны;</li> <li>• не проводится анализ экономической эффективности внедрения в производство рекомендаций;</li> <li>• не используются математические методы и современные программные продукты;</li> <li>• ответы на большинство вопросов не даны;</li> <li>• не демонстрируются навыки публичных выступлений (грамотно строится речь, используется профессиональная терминология);</li> <li>• не представлены презентационные материалы;</li> <li>• содержание работы, ответы на вопросы основываются на низком уровне теоретической проработки проблемы;</li> <li>• не демонстрируется готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач;</li> <li>• отзывы руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы содержат существенные замечания.</li> </ul>

Учебное издание



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
направления «Менеджмент» (магистратура)  
профиль Общий и стратегический менеджмент

Составители:

**Кондратьева И. П.**

**Григорьев С.А.**

В авторской редакции

Формат 60×84/16

АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

394030, Воронеж, ул. Карла Маркса, 67

[www.immf.ru](http://www.immf.ru)