



Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего образования

«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АООНО ВО «Институт

менеджмента, маркетинга и финансов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Технико-экономическое обоснование
инвестиционных проектов

Зайцева О.А.

09.06.2016 г.

Шифр и наименование направления подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль (направленность): Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Финансов и кредита

Составитель программы: Стародубцова А.А., канд. экон. наук

Рекомендована: кафедрой финансов и кредита, 07 июня 2016 г., протокол № 12

Учебный год: 2015 / 2016

1. Наименование дисциплины Б1.В.ОД.8 «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков подготовки и обоснования инвестиционного проекта с учетом современной ситуации в экономике и тенденцией развития хозяйственной деятельности.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации;
- изучить состав, структуру и содержание технико-экономического обоснования инвестиционного проекта;
- освоить основные методы и приёмы оценки экономической эффективности инвестиций;
- овладеть методологическими приемами выбора источников и форм финансирования инвестиционных проектов.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Стратегия и тактика корпоративных финансов».

Указанные связи и содержание дисциплины Б1.В.ОД.8 «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о современном предприятии как о будущем объекте профессиональной деятельности, должны знать основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета, уметь использовать экономический инструментарий для оценки эффективности инвестиционной деятельности.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией и уметь использовать статистические и количественные методы для решения экономических задач.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность в российской Федерации;
- содержание технико-экономического обоснования инвестиционного проекта;
- методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- виды и формы финансирования инвестиционной деятельности предприятий;

б) уметь:

- проводить оценку экономической эффективности инвестиций;
- осуществлять подбор и рассчитывать стоимость инвестиционных ресурсов;
- разрабатывать мероприятия по снижению рисков инвестиционной деятельности;

в) владеть (иметь опыт деятельности):

- навыками оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия;
- навыками оценки инвестиционных рисков в условиях неопределенности инвестиционной деятельности.
- навыками составления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.

В совокупности с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, дисциплина Б1.В.ОД.8 «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» направлена на формирование следующих компетенций:

а) профессиональных (ПК):

аналитическая деятельность:

– способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

б) дополнительных профессиональных (ПКД):

– способность оценивать эффективность стратегических решений в условиях неопределенности (ПКД-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

43ЕТ / 144часа

Формы учебных занятий	Трудоемкость (академические часы)	
	Всего	По семестрам
		3 сем.
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)		
*Аудиторные занятия (всего) в т.ч.	12	12
лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы	-	-
Промежуточная аттестация	3	3
консультации	2	2
сдача зачета	1	1
*Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128	128
*Зачет	4	4
Итого (сумма строк *)	144	144

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
Лекции		
1	Инвестиционное проектирование. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	<p>Понятие и классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Этапы подготовки инвестиционной документации, организации поиска инвестиционных возможностей.</p> <p>Предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.</p> <p>Технико-экономическое обоснование для новых инвестиций и реабилитационного исследования: общие предпосылки, общий анализ рынка и концепция маркетинга, сырье и поставщики, местоположение, участок и окружающая среда, проектирование и технология, организация и накладные расходы, трудовые ресурсы, схема осуществления проекта, финансовый анализ и оценка инвестиций.</p> <p>Оценочное заключение: состав, особенности подготовки.</p>
2	Основы оценки инвестиционных решений предприятия	<p>Понятие и необходимость разработки инвестиционной стратегии, её роль в эффективном управлении деятельностью предприятия. Виды инвестиционной стратегии предприятия. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Стратегические цели инвестиционной деятельности, их классификация. Основные этапы процесса формирования стратегических целей. Анализ тенденций развития инвестиционной деятельности отдельных объектов стратегического управления предприятия. Главная стратегическая цель. Система основных и поддерживающих целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Определение соотношения различных форм инвестирования, отраслевой и региональной направленности инвестиционной деятельности. Разработка стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Определение общего объема инвестиционных ресурсов, эффективных схем финансирования, необходимого объема привлечения собственных и заемных инвестиционных ресурсов. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.</p>
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	<p>Критерии принятия инвестиционных решений. Принципы оценки эффективности инвестиций. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность проектов, бюджетная эффективность проектов. Показатели и критерии оценки финансовой состоятельности предприятия-реципиента.</p> <p>Общие подходы к определению эффективности инвестиционных решений. Показатели эффективности проектов, ис-</p>

		пользуемые для предварительной оценки (статические показатели). Понятие и методика расчета срока окупаемости инвестиций, коэффициента эффективности. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных поступлений (динамические методы оценки инвестиций). Определение чистой текущей стоимости, индекса доходности, внутренней нормы доходности дисконтированного срока окупаемости. Понятие дисконтирования денежных потоков. Критерии принятия решения о целесообразности реализации проекта по рассмотренным показателям.
4	Финансирование инвестиционных проектов	Инвестиционные ресурсы предприятия. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту. Лизинг, факторинг, кредит, венчурное финансирование. Определение стоимости инвестиционных ресурсов: стоимость отдельных элементов капитала фирмы. Проектное финансирование: Источники проектного финансирования. Организационные формы финансирования проектов.
5	Методы учета неопределенности и риска при подготовке инвестиционных проектов	Риски инвестирования. Систематический и несистематический риск. Риски и неопределенность. Учет, анализ и оценка рисков проекта. Методы учета рисков: сценарный подход, вероятностный анализ, корректировка параметров проекта. Измерение инвестиционных рисков. Ставка сравнения для условий неопределенностей и рисков. Модель оценки капитальных активов и риски проекта. Учет особенностей российской экономики и оценка рисков проектов.
Практические / семинарские занятия		
1	Инвестиционное проектирование. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Участники инвестиционной деятельности. 3. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. 4. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 5. Содержание основных разделов технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. 6. Критерии оценки инвестиционных проектов. 7. Бизнес-план инвестиционного проекта.
2	Основы оценки инвестиционных решений предприятия	1. Понятие и критерии эффективности инвестирования. 2. Принципы оценки инвестиционных проектов. 3. Подготовка информации для оценки инвестиционных решений. 4. Оценка финансовой состоятельности предприятия-реципиента.
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	1. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных решений. 2. Статические (основанные на учетных оценках) показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционных решений (срок окупаемости, коэффициент эффективности инвестиций). 3. Динамические (основанные на дисконтированных оцен-

		ках) показатели (чистая текущая стоимость, внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности, индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости). 4. Ставка сравнения или пороговое значение рентабельности.
4	Финансирование инвестиционных проектов	1. Инвестиционные ресурсы предприятия и стратегия их формирования. 2. Источники и организационные формы финансирования инвестиционных проектов. 3. Стоимость капитала. Ставка сравнения и стоимость капитала.
5	Методы учета неопределенности и риска при подготовке инвестиционных проектов	1. Понятие риска и неопределенности в инвестиционной деятельности. 2. методы учета рисков и неопределенностей при подготовке инвестиционного проекта.

Виды самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Инвестиционное проектирование. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	Подготовка к семинарскому занятию Углубленная проработка вопросов, затронутых на лекционном занятии. Изучение содержания законодательных и нормативных актов регулирующих инвестиционную деятельность в Российской Федерации и в регионе (Воронежская область). Подготовка докладов.	Доклады. Опрос на семинаре. Контрольная работа в форме теста.
2	Основы оценки инвестиционных решений предприятия	Подготовка к семинарскому занятию Углубленная проработка вопросов, затронутых на лекционном занятии. Повторение методик оценки платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности. Подготовка докладов.	Доклады. Опрос на семинаре. Контрольная работа в форме теста.
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Подготовка к семинарскому занятию Углубленная проработка вопросов, затронутых на лекционном занятии. Изучение методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция, 2000 г.) (http://www.niec.ru/Met/02redMR.pdf). Решение задач. Подготовка докладов.	Доклады. Опрос на семинаре. Контрольная работа в форме теста.
4	Финансирование инвестиционных проектов	Подготовка к семинарскому занятию. Углубленная проработка вопросов, затронутых на лекционном занятии с использованием основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение современных форм финансирования инвестици-	Опрос на семинаре. Контроль решения задач. Контрольная работа в форме теста.

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
		онных проектов: лизинг, франчайзинг, венчурное финансирование, финансирование бизнес-ангелом. Решение задач. Подготовка докладов.	
5	Методы учета неопределенности и риска при подготовке инвестиционных проектов	Подготовка к семинарскому занятию. Углубленное изучение методов оценки инвестиционных рисков: анализ чувствительности, анализ сценариев, дерево решений, метод Монте-Карло. Подготовка докладов.	Доклады. Опрос на семинаре. Контрольная работа в форме теста.
	Весь курс	Подготовка к зачету по всему курсу	Зачет

Разделы дисциплины и виды занятий

	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
Заочная форма обучения						
1	Инвестиционное проектирование. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	1	1,5	–	25	27,5
2	Основы оценки инвестиционных решений предприятия	0,5	1	–	25	26,5
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	1	2	–	26	29
4	Финансирование инвестиционных проектов	0,5	1,5	–	26	28
5	Методы учета неопределенности и риска при подготовке инвестиционных проектов	1	2	–	26	29
	Подготовка зачету	–	–	–	4	4
	Итого	4	8	–	132	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Методические указания для обучающихся к практическим занятиям самостоятельной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.8 «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемым результатам.

Основные цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- определение реального места, которое занимает обучающийся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению дисциплины;
- проверка знаний, умений, навыков и уровня освоения компетенций.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

ФОС по дисциплине Б1.В.ОД.8 «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» представлен в приложении к рабочей программе.

Документ включает следующие разделы:

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Использование ФОС по дисциплине Б1.В.ОД.8 «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» позволяет осуществлять независимую, качественную объективную оценку

- а) учебных достижений, результатов проектной, исследовательской деятельности;
- б) уровня освоения компетенций или их компонентов обучающимися.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература

№ п/п	Источник
1.	Хазанович Э.С. Инвестиции: учеб.пособие / Э.С. Хазанович. – М.: КНОРУС, 2013. – 318с. - http://www.book.ru/book/918609
2.	Чиненов М.В. Инвестиции: учеб.пособие / М.В. Чиненов, А.И. Черноусенко, В.И. Зозуля, Н.П. Хрусталёва; под ред. М.В. Чиненова. – М.: КНОРУС, 2015. – 366с. - http://www.book.ru/book/916556
3.	Сергеев И.В. Инвестиции: учебник для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, В.В. Шеховцев. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 314с.

дополнительная литература

№ п/п	Источник
3.	Леонтьев В.Е. Инвестиции: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Е. Леоньев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. – М. Юрайт, 2015. – 455 с.
4.	Чиненов М.В. Инвестиции: учеб. пособие / М.В. Чиненов. – 3-е изд. , стер. – М.:КНОРУС, 2011. – 368с.
5.	Ковалев В.В. Инвестиции в вопросах и ответах: учеб.пособие / А.Ю. Адриановв, С.В. Валдайцев, П.В. Воробьев [и др.]; авт.- сост. И.А. Дарушин, Н.А. Львово; отв. ред. В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. – М.: Проспект, 2011. –376 с.
6.	Теплова Т.В. Инвестиции. Теория и практика : учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 782 с.
7.	Есипов В.Е. Коммерческая оценка инвестиций: учеб.пособие / В.Е. Есипов, Г.А. маховикова, Т.Г. Касьяненко, С.К. Мирзажанов. – М.: КНОРУС, 2012. –698с.
8.	Научно-техническое развитие и инвестиции: учеб. пособие / О.М. Фокина. – Воронеж: ИММиФ, 2009. – 192 с.
9.	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов: учеб. пособие /О.М. Фокина. – Воронеж: ИММиФ, 2007. – 127 с.

нормативно-правовые акты

№ п/п	Источник
10.	Приказ Минэкономразвития РФ от 24.02.2009 N 58 "Об утверждении Методики оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения" Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.04.2009 N 13833): http://base.consultant.ru
11.	Федеральный закон РФ от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (с изменениями внесенными Федеральным законом от 2 января 2000 г. № 22-ФЗ) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» http://www.consultant.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (базы данных и поисковые системы)

№ п/п	Источник
1.	http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг
2.	http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.
3.	http://www.economicus.ru/ -- Образовательно-справочный сайт по экономике.
4.	http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.
5.	http://www.government.ru/ -- Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

6.	http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития Российской Федерации.
7.	http://www.gks.ru/ – Федеральная служба государственной статистики.
8.	http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.
9.	http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.
10.	http://www.rbc.ru -Росбизнесконсалтинг
11.	http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.
12.	http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов» обучающиеся должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена, прорабатывая необходимый материал согласно перечню контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Поскольку знания, приобретаемые при изучении дисциплины инвестиционной стратегии формируют достижения многих наук, обучающимся следует применять и сопоставлять знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Стратегия и тактика управления корпоративными финансами».

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические (семинарские) занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и

разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое (семинарское) занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические (семинарские) занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практические (семинарские) занятия требуют активного участия всех обучающихся в обсуждении выносимых вопросов. Поэтому важно при подготовке к нему продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Практическое (семинарское) занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении целесообразно привести примеры из экономической и управленческой деятельности организаций. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту. Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным экономическим и управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических и семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки обучающихся являются самостоятельные занятия. Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит обучающимся развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникно-

вения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие обучающегося с преподавателем оперативным.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Для допуска к сдаче экзамена по дисциплине обучающиеся обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти текущий контроль.

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- операционные системы – MSWindows 7;
- офисные пакеты – MSOffice 2007;
- антивирусное ПО – KasperskyAntiVirus;
- архиваторы – WinRAR;
- информационно-справочные системы – Консультант-Плюс.

Интенсификация обучения проводится с использованием компьютерных технологий, что значительно разнообразит процесс восприятия и отработки информации. Благодаря компьютеру, Интернету и мультимедийным средствам обучающимся предоставляется уникальная возможность овладения большим объемом информации с ее последующим анализом и сортировкой.

В библиотеке института для обучающихся имеется в наличии электронный курс лекций, электронные библиотечные системы «КнигаФонд» – (<http://www.knigafund.ru>), «book.ru» – (<http://www.book.ru>) и «Знаниум» – (<http://www.znanium.com>), тесты для компьютерного тестирования по темам курса.

Для подготовки докладов, организации самостоятельной работы используются ЭВМ с подключением к сети Internet, взаимодействие с обучающимися может осуществляться посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд института, в том числе оснащенный мультимедийным проектором ПЭВМ и с выходом в интернет.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе или читальном зале библиотеки с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.8 «Технико экономическое обоснование инвестиционных проектов»

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

аналитическая деятельность:

– способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

Дополнительных профессиональных компетенции:

– способность оценивать эффективность стратегических решений в условиях неопределенности (ПКД-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№п/п	Наименование дисциплины	Компетенции	
		ПК-4	ПКД-1
1.	Информационные технологии поддержки принятия решений	+	
2.	Организационное проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов	+	
3.	Современный стратегический анализ	+	
4.	Управление предпринимательскими рисками	+	+-
5.	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	+	+
6.	Инвестиционные стратегии		+
7.	Стратегия и тактика ценообразования		+
8.	Эконометрика (продвинутый уровень)	+	
9.	Научно-исследовательская работа		+
10.	Преддипломная практика		+
11.	Государственная итоговая аттестация		+

Результаты изучения дисциплины, характеризующие уровень и этапы формирования компетенций и подлежащие проверке

Контроль уровня сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Для оценки уровня сформированности компетенций предлагается использовать два уровня – «пороговый» – обязательный для всех обучающихся-выпускников Института по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы и «продвинутый»– превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника Института.

Результаты изучения дисциплины (знания, умения и навыки)	Компетенции	
	ПК-4	ПКД-1
Пороговый уровень		
Знания		
– законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих инвестиционную деятельность в РФ		+
– видов инвестиционных проектов		+
– состава и структуры технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	+	+
– структуры бизнес-плана инвестиционных проектов	+	+
– видов рисков инвестиционных проектов		+
Умения		
– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей разработки инвестиционных проектов	+	
– разрабатывать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	+	+
– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и принимать обоснованные выводы о целесообразности инвестирования капитала	+	+
– использовать источники экономической информации для принятия инвестиционных решений	+	+
– использовать теоретические знания для оценки эффективности инвестиционных решений	+	
–использовать изученные методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов	+	
Навыки		
– разработки финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта	+	+
–прогнозирования денежных потоков для оценки инвестиционных решений	+	+
–оценки эффективности инвестиционных решений предприятия	+	+
– учета и анализа рисков инвестиционной деятельности		+

Продвинутый уровень		
Знания		
– основ мобилизации средств путем эмиссии ценных бумаг	+	
Умения		
– работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития	+	+
– принимать решения о корректировке хода инвестиционного проекта при изменении внешней среды		+
Навыки		
– оценки экономической, социальной, экологической и бюджетной эффективности инвестиционных проектов	+	+
– владения инструментами учета риска реальных инвестиций		+
– использования инструментов выбора источников финансирования	+	+

Программа оценивания контролируемых компетенций

Текущий контроль успеваемости	Контролируемые темы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Инвестиционное проектирование. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта	ПК-4, ПКД-1	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями. Контроль выполнения расчетов по оценке инвестиционной привлекательности проектов в ПКК Excel. Контрольная работа в форме тестов. Доклады.
2	Основы оценки инвестиционных решений предприятия	ПК-4, ПКД-1	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями. Контрольная работа в форме тестов. Доклады.
3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-4, ПКД-1	Контроль выполнения творческого задания (экспертизы бизнес-плана проекта). Контрольная работа в форме тестов. Доклады.
4	Финансирование инвестиционных проектов	ПК-4, ПКД-1	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного обмена мнениями. Контроль решения задач в тетради. Контрольная работа в форме тестов. Доклады.
5	Методы учета неопределенности и риска	ПК-4, ПКД-1	Круглый стол, направляемая дискуссия путем взаимного

	при подготовке инвестиционных проектов		обмена мнениями. Контрольная работа в форме тестов. Доклады.
Промежуточная аттестация		ПК-4, ПКД-1	Зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущая аттестация

1. «Доклад»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Доклад написан по теме, охватывающей традиционные вопросы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов			
	В докладе представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено от 10 до 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для слушателя, не приведены примеры	В докладе представлено менее 5 терминов, содержание реферата краткое, понимание слушателя затруднено, отсутствуют примеры
Продвинутый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Доклад написан по теме, охватывающей специфические вопросы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов			
	В докладе представлено более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено от 10 до 15 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для слушателя, приведены примеры	В докладе представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для слушателя, не приведены примеры	В докладе представлено менее 5 терминов, содержание реферата краткое, понимание слушателя затруднено, отсутствуют примеры

2. «Круглый стол, дискуссия»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Круглый стол, дискуссия проводится по актуальной теме, но охватывает традиционные вопросы из области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов			
	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.
Продвинутый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Круглый стол, дискуссия проводится по актуальной теме и охватывает специфические вопросы из области технико-экономического обоснования инвестиционных проектов			
	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принци-	Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные	Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в	Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Обучающийся не владеет теорией вопроса.

	ципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	
--	--	---	--	--

3. «Деловая игра»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Решение ситуационной задачи или кейса, охватывающих традиционные вопросы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов			
	Вклад обучающегося в достижение поставленной цели значителен. Обучающийся активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно поддерживал связь с другими участниками группы.	Вклад обучающегося в достижение поставленной цели важен. Обучающийся участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	Вклад обучающегося в достижение поставленной цели не важен. Обучающийся участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично поддерживал связь с другими участниками группы.	Обучающийся в работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.
Продвинутый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Решение ситуационной задачи или кейса, охватывающих традиционные и специфические вопросы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов			
	Вклад обучающегося в достижение поставленной цели значителен. Обучающийся активно участвовал в работе, содействовал благоприятному климату в группе, постоянно	Вклад обучающегося в достижение поставленной цели важен. Обучающийся участвовал в работе по мере обращения, содействовал благоприятному климату в группе, частично	Вклад обучающегося в достижение поставленной цели не важен. Обучающийся участвовал в работе по мере обращения, не содействовал благоприятному климату в группе, частично	Обучающийся в работе группы практически не участвовал, создавал видимость работы, вклад в достижение цели не внес.

	поддерживал связь с другими участниками группы.	поддерживал связь с другими участниками группы.	поддерживал связь с другими участниками группы.	
--	---	---	---	--

4. «Выполнение разноуровневых задач и заданий»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Решение задач, охватывающих традиционные вопросы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов с использованием заданного алгоритма			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок
Продвинутый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Решение задач, охватывающих традиционные и специфические вопросы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов с использованием творческого подхода			
	Обучающийся решил все задания, допустил не более одной ошибки	Обучающийся решил все задания, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Обучающийся решил не все задания, но в решённых не допустил ошибок	Обучающийся решил не все задания, допустил более 5 ошибок

5. «Тестовое задание»

Уровень освоения компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
	Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Решение тестовых заданий, охватывающих традиционные вопросы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов			
	Доля верных ответов на вопросы: 85-100%	Доля верных ответов на вопросы: 70-84%	Доля верных ответов на вопросы: 50-69%	Доля верных ответов на вопросы: менее 50%
Продвинутый уровень				
ПК-4, ПКД-1	Решение тестовых заданий, охватывающих традиционные и специфические вопросы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов			
	Доля верных ответов на вопросы: 81-100%	Доля верных ответов на вопросы: 61-80%	Доля верных ответов на вопросы: 41-60%	Доля верных ответов на вопросы: менее 40%

Промежуточная аттестация

Уровень освоения компетенции	Формулировка компетенции	Шкала, показатели и критерии оценивания			
		Освоена в полной мере	Вполне освоена	Освоена	Не освоена
Пороговый уровень					
ПК-4	<p>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знаком с составом и структурой технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и бизнес-плана инвестиционного проекта. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей разработки инвестиционных проектов; самостоятельно разрабатывать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и принимать обоснован-</p>	<p>Знаком частично с составом и структурой технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и бизнес-плана инвестиционного проекта. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей разработки инвестиционных проектов; участвовать в разработке технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов; исполь-</p>	<p>Знаком поверхностно с составом и структурой технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и бизнес-плана инвестиционного проекта. Способен частично анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей разработки инвестиционных проектов; участвовать в разработке отдельных разделов технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; использовать источники экономической информации и теоретические знания для расчета отдельных показателей эффективности инве-</p>	<p>Не знаком с составом и структурой технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и бизнес-плана инвестиционного проекта. Не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей разработки инвестиционных проектов; участвовать в разработке технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; использовать источники экономической информации и теоретические знания для расчета отдельных показателей эффективности инвестиционных проектов. Не имеет навыков разработки финансового</p>

		<p>ные выводы о целесообразности инвестирования капитала; использовать источники экономической информации и теоретические знания для принятия инвестиционных решений; и оценки их эффективности; использовать изученные методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов. Имеет навыки самостоятельной разработки финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта и прогнозирования денежных потоков для оценки инвестиционных решений; применения современных и базовых методов оценки эффективности инвестиционных решений предприятия.</p>	<p>зовать источники экономической информации и теоретические знания для принятия инвестиционных решений; и оценки их эффективности; использовать изученные методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов. Имеет навыки разработки финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта и прогнозирования денежных потоков для оценки инвестиционных решений; применения базовых методов оценки эффективности инвестиционных решений предприятия.</p>	<p>стиционных проектов. Имеет частичные навыки разработки финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта и прогнозирования денежных потоков для оценки инвестиционных решений; применения базовых методов оценки эффективности инвестиционных решений предприятия.</p>	<p>раздела бизнес-плана инвестиционного проекта и прогнозирования денежных потоков для оценки инвестиционных решений; применения базовых методов оценки эффективности инвестиционных решений предприятия.</p>
ПКД-1	<p>способность оценивать эффективность стратегических решений в условиях неопределенности</p>	<p>Знаком с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими инвестиционную деятельность в РФ; классификацией инвестиций и инвестицион-</p>	<p>Знаком с законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими инвестиционную деятельность в РФ; классификацией инвестиций и инвестицион-</p>	<p>Знаком с основными законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими инвестиционную деятельность в РФ; классификацией инвестиций и</p>	<p>Не знаком с основными законодательными и нормативными правовыми актами, регламентирующими инвестиционную деятельность в РФ; классификацией инвестиций и</p>

		<p>ных проектов; составом и структурой технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>Способен самостоятельно разрабатывать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и принимать обоснованные выводы о целесообразности инвестирования капитала; использовать источники экономической информации для принятия инвестиционных решений.</p> <p>Имеет навыки самостоятельной разработки финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта и прогнозирования денежных потоков для оценки инвестицион-</p>	<p>ных проектов, составом и структурой технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>Способен участвовать в командной работе по разработке технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов; использовать источники экономической информации для принятия инвестиционных решений.</p> <p>Имеет навыки разработки финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта и прогнозирования денежных потоков для оценки инвестиционных решений; применения базовых методов оценки эффективности инвестиционных</p>	<p>инвестиционных проектов; составом и структурой технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>Способен участвовать в разработке отдельных разделов технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; использовать источники экономической информации для обоснования принятия инвестиционных решений.</p> <p>Имеет частичные навыки разработки финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта и прогнозирования денежных потоков для оценки инвестиционных решений; применения базовых методов оценки эффективности инвестиционных решений</p>	<p>инвестиционных проектов; составом и структурой технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>Не способен участвовать в разработке технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; использовать источники экономической информации принятия инвестиционных.</p> <p>Не имеет навыков разработки финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта и прогнозирования денежных потоков для оценки инвестиционных решений; применения базовых методов оценки эффективности инвестиционных решений предприятия.</p>
--	--	---	---	--	---

		ных решений; применения современных и базовых методов оценки эффективности инвестиционных решений предприятия, учета и анализа рисков инвестиционной деятельности.	решений предприятия учета и анализа рисков инвестиционной деятельности.		
Продвинутый уровень (дополнительно к пороговому должен, знать, уметь, владеть)					
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Хорошо знаком с основами мобилизации средств путем эмиссии ценных бумаг. Способен работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития. Имеет навыки самостоятельной оценки экономической, социальной, экологической и бюджетной эффективности инвестиционных проектов; владения инструментами учета риска реальных	Частично знаком с основами мобилизации средств путем эмиссии ценных бумаг. Способен работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы. Имеет навыки оценки экономической, социальной бюджетной эффективности инвестиционных проектов предложенному алгоритму; частичного владения инструментами учета риска реальных инвестиций; использования инструментов выбора источников	Поверхностно знаком основ мобилизации средств путем эмиссии ценных бумаг. Способен работать с законодательными и другими нормативными документами, экономической литературой, чтобы оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы. Имеет навыки оценки экономической эффективности инвестиционных проектов предложенному алгоритму.	Не знаком основ мобилизации средств путем эмиссии ценных бумаг. Не способен работать с законодательными и другими нормативными документами, экономической литературой, чтобы оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы. Не имеет навыков оценки экономической эффективности инвестиционных проектов предложенному алгоритму.

		инвестиций; использования инструментов выбора источников финансирования.	финансирования.		
ПКД-1	способность оценивать эффективность стратегических решений в условиях неопределенности	Способен работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития; самостоятельно принимать решения о корректировке хода инвестиционного проекта при изменении внешней среды. Имеет навыки самостоятельной оценки экономической, социальной, экологической и бюджетной эффективности инвестиционных проектов; владения инструментами учета риска реальных инвестиций; использования инструментов выбора источников финансирования.	Способен работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы; участвовать в принятии решений о корректировке хода инвестиционного проекта при изменении внешней среды. Имеет навыки оценки экономической, социальной, бюджетной эффективности инвестиционных проектов по предложенному алгоритму; частичного владения инструментами учета риска реальных инвестиций; использования инструментов выбора источников финансирования.	Способен работать с законодательными и другими нормативными документами, экономической литературой, чтобы оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы. Не способен принимать решения о корректировке хода инвестиционного проекта при изменении внешней среды. Имеет навыки оценки экономической эффективности инвестиционных проектов по предложенному алгоритму.	Не способен работать с законодательными и другими нормативными документами, экономической литературой, чтобы оценивать тенденции и перспективы развития инвестиционной сферы; принимать решения о корректировке хода инвестиционного проекта при изменении внешней среды. Не имеет навыков оценки экономической эффективности инвестиционных проектов по предложенному алгоритму.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (для текущей аттестации)

1. Инвестиционный бизнес-план его состав и структура (ПК-4, ПКД-1).
2. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта (ПК-4, ПКД-1).
3. Финансирование инвестиционных проектов предприятия (ПК-4, ПКД-1).
4. Методы отбора инвестиционных проектов в инвестиционный портфель (ПК-4, ПКД-1).
5. Критерии оценки инвестиционных решений с позиции общества, предприятия, бюджета (ПК-4, ПКД-1).
6. Бюджетная эффективность инвестиционных решений (ПК-4, ПКД-1).
7. Финансовая состоятельность проекта: понятие, методы оценки (ПК-4, ПКД-1).
8. Состав основных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (ПК-4, ПКД-1).
9. Состав основных разделов технико-экономического обоснования инвестиционного проекта (ПК-4, ПКД-1).
10. Прогнозирование денежных потоков для оценки инвестиционного решения (ПК-4, ПКД-1).
11. Чистая текущая стоимость проекта: понятие, порядок расчета, сферы применения, недостатки (ПК-4, ПКД-1).
12. Внутренняя норма доходности проекта: понятие, состав используемой для расчета информации, сферы применения. Проблемы использования для ранжирования проектов (ПК-4, ПКД-1).
13. Индекс выгодности инвестиций: понятие, сущность, порядок расчета, сфера применения (ПК-4, ПКД-1).
14. Период окупаемости проектов с учетом фактора времени: понятие, порядок расчета, сфера применения (ПК-4, ПКД-1).
15. Понятие риска и неопределенности при оценке инвестиционного проекта (ПК-4, ПКД-1).
16. Вероятностный анализ учета риска и неопределенности проекта (ПК-4, ПКД-1).
17. Стоимость капитала фирмы: расчет стоимости собственного капитала на основе модели оценки капитальных активов (ПК-4, ПКД-1).

18. Стоимость капитала фирмы: расчет на основе средневзвешенной с учетом заемного капитала и налоговых эффектов (ПК-4, ПКД-1).
19. Учет инфляции при оценке проекта: расчет в постоянных и текущих ценах (ПК-4, ПКД-1).
20. Ставка сравнения при необходимости учета инфляции (ПК-4, ПКД-1).
21. Лизинг как форма финансирования инвестиционных решений (ПК-4, ПКД-1).
22. Венчурное финансирование инвестиционных проектов (ПК-4, ПКД-1).
23. Проектное финансирование: понятия, сущность, преимущества (ПК-4, ПКД-1).
24. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов: собственные и заемные средства, внешние и внутренние по отношению к проекту (ПК-4, ПКД-1).

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ И ЗАДАЧ

Задача 1

Инвестиции производятся поквартально по 1 млн. д. е. на протяжении 3 лет. Ожидаемый доход в течение 10 лет оценен в 2,5 млн. д. е. в год (поступления - ежемесячно).

1) Определить NPV при $e = 6\%$, 10% . Сравнить результаты.

2) Определить NPV, если отдача от инвестиций начнется через год после их завершения.

Задача 2

Провести сравнительный анализ эффективности взаимоисключающих проектов, используя для этих целей показатели чистой текущей стоимости, внутренней нормы рентабельности и индекса рентабельности. Указать критерий оценки, использование которого является предпочтительным при определении инвестиционной привлекательности альтернативных проектов. Назвать основные преимущества и недостатки данных показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Проект А требует инвестиционных затрат в сумме 700 000 тыс. руб. и обеспечивает в течение четырех лет ежегодные доходы 255 206 тыс. руб.

Проект В требует инвестиционных затрат в сумме 100 000 тыс. руб. и обеспечивает в течение четырех лет ежегодные доходы 40 833 тыс. руб.

Для всех проектов цена инвестированного капитала равна 14% .

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ КОМПЛЕКТОВ

Тема: ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. СТРУКТУРА ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПК-4, ПКД-1)

1. Экономика развивается, если:

- А) чистые инвестиции составляют положительную величину;
- Б) чистые инвестиции составляют отрицательную величину;
- В) чистые инвестиции равны нулю.

2. Инвестиции – это:

- А) затраты на воспроизводство основных и оборотных фондов;
- Б) все виды затрат направляемых на расширение и развитие производства;
- В) все виды капитала, вкладываемые в различные сферы деятельности с целью получения дохода или другого положительного эффекта.

3. По форме собственности выделяют следующие виды инвестиций:

- А) собственные, государственные, смешанные;
- Б) реальные, прямые косвенные, частные;
- В) частные, государственные, муниципальные, смешанные, иностранные.
- Г) иностранные, национальные, частные, зарубежные.

4. Инвестиционная деятельность – это:

- А) процесс трансформации инвестиционных ресурсов в конкретные объекты инвестиционной деятельности;
- Б) практическая деятельность по реализации циклического процесса, включающего изменение формы инвестиционных ресурсов в целях получения полезного эффекта;
- В) движение конвертируемой стоимости с момента аккумуляции ресурсов до момента их возмещения.

5. Под термином «проект» понимается комплект документов, содержащих формулирование цели инвестиционной деятельности:

- а) нет, так определяется понятие инвестиционный проект, а не проект;
- б) да;
- в) да, но только для долгосрочных проектов.

6. Если принятие инвестиционного проекта приводит к снижению доходов по другому проекту, то такие проекты являются:

- а) независимыми;
- б) альтернативными;
- в) комплементарными.

7. Инвестиционный проект, срок реализации которого составляет 3 года, является:

- а) краткосрочным;
- б) среднесрочным;
- в) долгосрочным;
- г) проектом с ограниченным сроком реализации.

6. Инвестиционная фаза проекта может предшествовать прединвестиционной фазе:

- а) да, если финансирование проекта производится из бюджетных средств;
- б) да, если это социальный проект;
- в) нет;
- д) да, если это экологический проект.

7. Заключение договоров с подрядчиками осуществляется на:

- а) прединвестиционной стадии инвестиционного проекта;
- б) инвестиционной стадии инвестиционного проекта;
- в) операционной стадии инвестиционного проекта;
- г) ликвидационной стадии инвестиционного проекта.

8. Бизнес-план представляет собой особую, компактную форму представления инвестиционного проекта:

- а) да;
- б) нет, бизнес-план представляем собой самостоятельный документ, не связанный с инвестиционным проектом.

9. Два анализируемых проекта называются альтернативными, если:

- а) решение о принятии одного из них не влияет на решение о принятии другого;
- б) они не могут быть реализованы одновременно;
- в) ковариация между проектами не положительная.

10. Проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются:

- а) альтернативными;
- б) комплиментарными (взаимодополняющими);
- в) независимыми;
- г) замещающими.

11. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:

- а) независимыми;
- б) замещающими;
- в) альтернативными;
- д) комплементарными (взаимодополняющими)

12. Фазы развития проекта:

- а) предварительная;
- б) подготовительная;
- в) эксплуатационная;
- г) предпроизводственная;
- д) прединвестиционная.

13. Бизнес-план разрабатывается с целью

- а) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
- б) рекламы
- в) текущего планирования производства

14. Участие государства в проекте

- а) повышает его инвестиционную привлекательность
- б) снижает его инвестиционную привлекательность
- в) ограничивается лицензированием

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие инвестиций. Объекты инвестирования (ПК-4, ПКД-1).
2. Понятие инвестиций. Субъекты инвестиций (ПК-4, ПКД-1).
3. Понятие инвестиционного проекта. Фазы развития проекта (ПК-4, ПКД-1).
4. Классификация инвестиционных проектов (ПК-4, ПКД-1).
5. Принципы оценки инвестиционных решений (ПК-4, ПКД-1).
6. Основные методы регулирования инвестиционной деятельности на трех уровнях: федеральном, региональном и уровне предприятия (ПК-4, ПКД-1).

7. Состав основных разделов технико-экономического обоснования проекта (ПК-4, ПКД-1).
8. Критерии оценки инвестиционных решений с позиции общества, предприятия, бюджета (ПК-4, ПКД-1).
9. Финансовая состоятельность проекта: понятие, методы оценки (ПК-4, ПКД-1).
10. Ставка сравнения и стоимость капитала предприятия (ПК-4, ПКД-1).
11. Чистая текущая стоимость проекта: понятие, порядок расчета, сферы применения, недостатки (ПК-4, ПКД-1).
12. Внутренняя норма доходности проекта: понятие, состав используемой для расчета информации, сферы применения. Проблемы использования для ранжирования проектов (ПК-4, ПКД-1).
13. Индекс выгодности инвестиций: понятие, сущность, порядок расчета, сфера применения (ПК-4, ПКД-1).
14. Период окупаемости проектов с учетом фактора времени: понятие, порядок расчета, сфера применения (ПК-4, ПКД-1).
15. Инвестиционные ресурсы предприятия (ПК-4, ПКД-1).
16. Проектное финансирование (ПК-4, ПКД-1).
17. Организационные формы финансирования проектов (ПК-4, ПКД-1).
18. Понятие риска и неопределенности при оценке инвестиционного проекта.
19. Вероятностный анализ для учета риска и неопределенности проекта (ПК-4, ПКД-1).
20. Стоимость капитала фирмы: расчет стоимости собственного капитала на основе модели оценки капитальных активов (ПК-4, ПКД-1).
21. Стоимость капитала фирмы: расчет на основе средневзвешенной с учетом заемного капитала и налоговых эффектов (ПК-4, ПКД-1).
22. Учет инфляции при оценке проекта: расчет в постоянных и текущих ценах (ПК-4, ПКД-1).
23. Ставка сравнения при необходимости учета инфляции (ПК-4, ПКД-1).
24. Анализ чувствительности при оценке рисков: понятие, сущность, назначение (ПК-4, ПКД-1).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение всех работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме работы, не допускаются к сдаче контрольной формы, как не выполнившие рабочую программу дисциплины, учебный план.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Для достижения цели получения наиболее полных знаний и умений в рамках изучения курса предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные, создающие общее представление о структуре и содержании дисциплины, а также предоставляющие необходимый минимум знаний в рамках изучаемой дисциплины;
- практические занятия, позволяющие усвоить первичные навыки анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также визуализировать и закрепить знания, полученные во время лекционных занятий.

Успешность освоения нового материала контролируется в среднем ежемесячно, с целью контроля усвоения материалов по разделам.

Самостоятельная работа обучающегося может включать работу с учебниками и учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, в том числе электронными, Internet ресурсами, изучение лекционного материала в целях расширения полученных в рамках аудиторных занятий знаний и умений, для подготовки к семинарским занятиям, тестовому контролю и зачету.

Рассматривается трехкомпонентная структура компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности. При этом под указанными категориями понимается:

- «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний возможно использование, таких типов контроля, как тестирование, индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы и т.д. Тестовые задания могут охватывать содержание определенных разделов или всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

В результате оценивания используется шкала: «освоено в полной мере», «вполне освоено», «освоено», «не освоено».

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В основу методики оценивания должны быть положены принципы объективности, надежности, валидности, независимости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос – групповой или индивидуальный, тестирование - письменное или компьютерное, решение задач, проверка выполнения письменных домашних заданий и др.);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад, презентация, круглый стол, участие в дискуссии, проверка выполнения задания в тетради, контрольная работа и др.);
- в ходе индивидуальной консультации с преподавателем.

Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практи-

ческие задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется в устной и тестовой форме. При аттестации в устной форме обучающийся получает не менее 3 вопросов, по которым в течение 10-15 минут подготавливает устный ответ.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, по которому в течение 40-45 минут подготавливает ответ.

Методика оценивания (перевод первичных баллов в интегральную оценку)

«Круглый стол / дискуссия»

Параметры	Оценка
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, не допускает принципиальных ошибок в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«отлично»
Обучающийся активно участвует в дискуссии, задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает незначительные ошибки в обсуждении. Обучающийся т умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«хорошо»
Обучающийся не проявляет активности в дискуссии, не задает вопросы, не предлагает проблемные ситуации для группового анализа, выслушивает мнения других. Обучающийся знает теорию вопроса, допускает ошибки в обсуждении. Обучающийся умеет организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	«удовлетворительно»
Обучающийся осуществляет роль стороннего наблюдателя. Не имеет подготовленного плана-проспекта дискуссии. Студент не владеет теорией вопроса.	«неудовлетворительно»

«Работа в малой группе»

Параметры	Оценка
Обучающийся выполнил самостоятельно всю необходимую часть работы , активно участвует в обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы. Обучающийся выслушивал мнения других. Обучающийся внес вклад в работу группы.	«отлично»
Обучающийся выполнил самостоятельно не всю необходимую часть работы , активно участвует в обсуждении, не подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы. Обучающийся выслушивал мнения других. Обучающийся внес вклад в работу группы.	«хорошо»
Обучающийся частично выполнил самостоятельно часть работы , безынициативно участвовал в обсуждении, не подготовил аргументы в пользу решения, мало предлагал альтернативы Обучающийся выслушивал мнения других, допускал коммуникативные ошибки. Обучающийся не внес вклад в работу группы.	«удовлетворительно»
Обучающийся выполнял роль наблюдателя. Не внес вклада в групповой ответ	«неудовлетворительно»

«Выполнение разноуровневых задач и заданий, в том числе расчетных»

Параметры	Оценка
Ставится обучающемуся при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	«отлично»
Ставится обучающемуся при правильно выбранной схеме решения задачи, правильно записанных расчетных формулах, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных незначительных численных ошибок в расчетах	«хорошо»
Ставится обучающемуся при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	«удовлетворительно»
Выставляется при нерешенной задаче и неверно выбранной схеме ее решения	«неудовлетворительно»

«Доклад»

Параметры	Оценка
В реферате представлено более _ терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«отлично»
В реферате представлено менее _, но более _ терминов, все соответствуют теме, содержание реферата представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры	«хорошо»
В реферате представлено менее _ терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры	«удовлетворительно»
В реферате представлено менее _ терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	«неудовлетворительно»

«Тестовое задание»

Параметры	Оценка
доля верных ответов на вопросы: 85-100%	«отлично»
доля верных ответов на вопросы: 70-84%	«хорошо»
доля верных ответов на вопросы 50-69%	«удовлетворительно»
доля верных ответов на вопросы: менее 50%	«неудовлетворительно»

**Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или)
опыта деятельности**

Академическая оценка	Шкала	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
Отлично	Освоена в полной мере	<ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень освоения учебного материала; • высокий уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач; • высокий уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; • обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; • высокий уровень умения четко формулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия; • высокий уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; • высокий уровень умения формулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
Хорошо	Освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы все учебные умения; • теоретические знания использованы при выполнении практических задач; • использованы электронные образовательные ресурсы; • продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала; • оформление материала в соответствии с требованиями стандарта; • учебная проблема формулируется и предлагается ее решение;
Удовлетворительно	Частично освоена	<ul style="list-style-type: none"> • сформированы только общие учебные умения; • теоретические знания недостаточно использованы при выполнении практических задач; • есть незначительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта;
Неудовлетворительно	Не освоена	<ul style="list-style-type: none"> • теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности; • есть значительные отклонения от оформления материала в соответствии с требованиями стандарта.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации следует соотносить соответственно с знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Например, для контроля уровня освоения компетенции ПК-4 обучающемуся могут быть заданы вопросы № 1-10 и т.д. контрольно-измерительных материалов промежуточной аттестации. В случае если обучающийся демонстрирует учебные умения, при выполнении практических задач использованы теоретические знания, электронные образовательные ресурсы, продемонстрирована определенная обоснованность и четкость изложения материала, проблема формулируется и предлагается ее решение, то обучающийся заслуживает академического балла «хорошо». Академическая оценка «хорошо» соответствует показателю освоения компетенции ПК-4 «способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения» - «Вполне освоена» (см. п. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания), т.е., применительно к компетенции ПК-4 это означает, что обучающийся знаком частично с составом и структурой технико-экономического обоснования инвестиционных проектов и бизнес-плана инвестиционного проекта, а также способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей разработки инвестиционных проектов; участвовать в разработке технико-экономического обоснования инвестиционных проектов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов; использовать источники экономической информации и теоретические знания для принятия инвестиционных решений; и оценки их эффективности; использовать изученные методы для оптимизации структуры источников формирования инвестиционных ресурсов и имеет навыки разработки финансового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта и прогнозирования денежных потоков для оценки инвестиционных решений; применения базовых методов оценки эффективности инвестиционных решений предприятия..

Таким образом, академическая оценка итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

Учебное издание



**Технико-экономическое обоснование
инвестиционных проектов**

Рабочая программа дисциплины
для обучающихся направления «Экономика»
профиль «Экономика фирмы»
заочной форм обучения

Составитель:
СТАРДУБЦОВА А.А.

В авторской редакции

Формат 60×84/16
АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»
394036, Воронеж, ул. Карла Маркса, 67
www.immf.ru