



Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»  
(АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель  
приемной комиссии

  
О.А. Зайцева

«28» сентября 2018 г.



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(наименование вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно)

Воронеж 2018

Программа вступительного испытания по *Обществознанию*, проводимая Институтом самостоятельно (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, в Автономную образовательную некоммерческую организацию высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее – Институт, АОНО ВО «ИММиФ»).

Программа вступительного испытания по *Обществознанию* предназначена для абитуриентов, поступающих на очную и заочную формы обучения в АОНО ВО «ИММиФ», не сдававших экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Разработчики:

И.А.Сумских

И.А.Бобровский

В.Б. Артеменко

Е.Н.Романова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно уровню сложности ЕГЭ по соответствующему предмету.

Настоящая Программа отражает обязательный минимум содержания по учебному предмету *Обществознание*, состоит из нескольких разделов, которые знакомят поступающего с требованиями к уровню подготовки поступающего, формой проведения вступительного испытания, содержанием, шкалой оценивания и минимальным количеством баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

1.1 Изучение *Обществознания* направлено на достижение следующих целей:

- период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально - экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме - тестирование.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительное испытание в форме устного экзамена.

Письменный экзамен оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Одно, правильно выполненное задание – 5 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать экзаменуемый, – 100 баллов.

Время выполнения теста - 60 минут на 20 заданий.

Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 9 настоящей программы.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Содержание вступительного испытания по *Обществознанию*, проводимого Институтом самостоятельно

Наименование разделов и тем 1.	Содержание 2.
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>	
Тема 1.1. Человек и общество.	Общество как сложная система Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные

	учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
<b>Раздел 3. Экономика.</b>	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной

	торговли. Глобальные экономические проблемы.
<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.
<b>Раздел 5. Политика</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.



	Правовое государство, понятие и признаки.
Тема 5.2. Участники политического процесса.	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>
<b>Раздел 6. Право.</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p>
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	<p>Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>

Тема 6.3. Отрасли российского права.	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>
--------------------------------------	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2017.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова, [и др]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2017.
3. Котова О.А. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень : учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.В. Лискова. - М.: Просвещение, 2018.
4. Котова О.А. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень : учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.В. Лискова. - М.: Просвещение, 2018.
5. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2-х ч. Часть 1: учебник для общеобразоват. организаций. / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева [и др]; под ред. В.А. Никонова . - М.: Русское слово, 2018.
6. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2-х ч. Часть 2: учебник для общеобразоват. организаций. / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева [и др]; под ред. В.А. Никонова - М.: Русское слово, 2018.
7. Никитин А.Ф. Обществознание . 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций /А.Ф. Никитин , Г.И. Грибанова , А.В. Скоробогатько , Д.С. Мартьянов. – М.: Дрофа, 2018.
8. Никитин А.Ф. Обществознание . 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций /А.Ф. Никитин , Г.И. Грибанова , А.В. Скоробогатько , Д.С. Мартьянов. – М.: Дрофа, 2018.
9. Соболева О.Б. Обществознание. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций /О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2016.
10. Воронцов А.В. Обществознание. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций /А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, К.С. Романов; под ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2016.

## 6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

### Инструкция по выполнению

*Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. В каждом задании может быть только 1 правильный ответ. Отметьте номер ответа, который считаете правильным.*

#### Раздел 1. Человек и общество.

1. *В самом широком смысле общество - это...*
  - 1) весь материальный мир в целом
  - 2) часть материального мира
  - 3) страна, государство
  - 4) часть природно-географической среды.
  
2. *Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают... :*
  - 1) Разнообразными ощущениям.
  - 2) Рациональным мышлением
  - 3) Членораздельной речью
  - 4) Возможностями саморазвития.
  
3. *Примером взаимодействия общества и природы является:*
  - 1) глобальное потепление климата в современных условиях
  - 2) изменение демографической структуры населения в связи с миграцией
  - 3) развитие сферы образовательных услуг
  - 4) рост городов в результате отделения ремесла от сельского хозяйства.
  
4. *Верны ли следующие суждения о деятельности человека:*
  - А. Деятельность человека направлена на преобразование природы.
  - Б. Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами.
  - 1) верно А
  - 2) верно Б
  - 3) верны оба
  - 4) оба неверны.
  
5. *К агентам вторичной социализации не относится:*
  - 1) радиожурналист
  - 2) преподаватель вуза
  - 3) двоюродный брат

4) руководитель предприятия.

6. *К практической деятельности относится:*

- 1) производство материальных благ
- 2) познание законов развития природы
- 3) формирование религиозных представлений о мире
- 4) познание законов развития общества.

7. *Какая из перечисленных наук изучает властные отношения:*

- 1) философия
- 2) история
- 3) социология
- 4) политология.

8. Верны ли следующие суждения о самосознании:

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми.

Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба
- 4) оба неверны.

9. *В ряде стран приняты законы, облегчающие получение инвалидами среднего и высшего образования. Какую тенденцию характеризует этот факт:*

- 1) гуманизацию образования
- 2) гуманитаризацию образования
- 3) интернационализацию образования
- 4) информатизацию образования.

10. *К мировым религиям относится:*

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство.

11. *Связь всех сфер жизни общества:*

- 1) вытекает из целостности общества как системы
- 2) достигается в ходе политической борьбы
- 3) обеспечивается идеологической работой
- 4) устанавливается законодательным путём.

12. *Рациональное — это познание:*

- 1) с помощью наблюдения
- 2) с помощью интуиции
- 3) прямого контакта
- 4) с помощью мышления.

*13. И обыденному, и научному знанию свойственно то, что они:*

- 1) предполагают доказательства
- 2) несут субъективный характер
- 3) необходимы человеку для эстетической деятельности
- 4) могут передаваться из поколения в поколение.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

*1. Деятельность в отличие от общения:*

- 1) является потребностью человека
- 2) может доставлять человеку удовольствие
- 3) предполагает наличие цели
- 4) преобразует предметы окружающей среды.

*2. Верны ли следующие утверждения о свободе личности:*

А. Свобода человека предполагает ответственность человека перед обществом за свои действия и поступки.

Б. Свобода — это возможность выбора способа действия для достижения какой-либо цели.

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба
- 4) оба неверны.

*3. Термин «гипотеза», «закон», «теория» используется при характеристике познания:*

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского.

*4. Только в процессе научного познания происходит:*

- 1) Объяснение объективно действующих законов
- 2) Применение знаний на практике
- 3) Отрицание предыдущих достижений познавательного процесса
- 4) Формирование целостного образа мира.

*5. Практика как критерий истины включает:*

- 1) научный эксперимент
- 2) теоретическое обобщение

- 3) научные понятия
- 4) статистические методы.

6. *Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется... :*

- 1) познание
- 2) труд
- 3) общение
- 4) прогнозирование.

7. *Программист трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает... :*

- 1) Средством
- 2) субъектом
- 3) мотивом
- 4) объектом.

8. *Личность, в отличие от индивида, обладает... :*

- 1) рациональным мышлением
- 2) членораздельной речью
- 3) чувственным познанием
- 4) готовностью брать ответственность на себя .

9. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к основным видам деятельности человека:

*Игра, сознание, учение, познание, труд.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

10. *Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по:*

- 1) территориальному признаку
- 2) демографическому признаку
- 3) этническому признаку
- 4) профессиональному.

Раздел 3. Экономика

1. *Первичными потребностями согласно классификации А. Маслоу, являются потребности... :*

- 1) престижные
- 2) идеальные
- 3) духовные
- 4) экзистенциальные.

2. *Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом... :*

- 1) трудовой деятельности
- 2) познавательной деятельности
- 3) игровой деятельности
- 4) коммуникативной деятельности.

3. Несомненно, раз и навсегда установленное знание - это... :

- 1) любое научное понятие
- 2) народная мудрость
- 3) относительная истина
- 4) абсолютная истина.

4. Научное познание, в отличие от других видов познания... :

- 1) опирается на данные наблюдения
- 2) экспериментально подтверждает выводы.
- 3) учитывает накопленный опыт
- 4) использует понятия и суждения.

5. Отрицают возможность познания истины... :

- 1) идеалисты
- 2) рационалисты
- 3) агностики
- 4) эмпирики.

6. К социальным потребностям человека относится потребность в...:

- 1) заботе о потомстве
- 2) принадлежности к группе
- 3) самосохранении
- 4) безопасности.

7. Регулируя объёмы производства, государство принимает планы, обязательные для производителей. Для какой экономической системы это характерно:

- 1) рыночной
- 2) традиционной
- 3) командной
- 4) смешанной.

8. Что относится к источникам доходов потребителя:

- 1) пособие по безработице
- 2) товарный чек
- 3) подоходный налог
- 4) потребительская корзина.

9 В условиях перехода российской экономики к рынку многие предприятия оборонного комплекса перепрофилировались. Это привело к



*спросу на промышленное оборудование. Пример иллюстрирует функционирование рынка...:*

- 1) труда
- 2) информации
- 3) капитала
- 4) средств производства.

10. В Тихом океане начала работу Международная научная экспедиция, цель которой – реконструкция изменений климата за последние 200 000 лет. Какие методы, отличающие научное знание от иных его видов, могут применяться учёными для достижения цели экспедиции? Запишите цифры, под которыми эти методы указаны.

- 1) описание фактов
- 2) наблюдение
- 3) выдвижение гипотез
- 4) формулирование оценочных суждений
- 5) обоснование выводов
- 6) систематизация полученных данных

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

11. Установите соответствие между видом деятельности, и его особенностью проявления.

Особенности проявления вида деятельности	Вид деятельности
1) наличие воображаемой обстановки	А) игра
2) ориентация на удовлетворение материальных потребностей	Б) труд
3) условный характер	
4) использование инструментов	

Раздел 4. Социальные отношения.

1. Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются... :

- 1) наукой
- 2) культурой
- 3) обществом
- 4) моралью.

2. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется...:

- 1) народной



Г) объявление бойкота	
Д) отказ от сотрудничества	

8. *Отличительным признаком понятия «личность» является(ются)... :*

- 1) членораздельная речь
- 2) способность брать ответственность на себя
- 3) наличие физических потребностей
- 4) сознание и мышление.

9. *Игра, общение и познание — это.. :*

- 1) виды деятельности человека
- 2) виды поведения всех живых существ
- 3) этапы формирования личности
- 4) формы коммуникации.

10. *Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные результатам только творческой деятельности.*

- 1) сложность понимания для других
- 2) значимость исследуемой проблемы
- 3) принципиальная новизна
- 4) уникальность полученных данных.

11. *Строительство удобного и безопасного жилья является примером деятельности...:*

- 1) социально-преобразовательной
- 2) прогностической
- 3) материально-производственной
- 4) ценностно-ориентировочной.

12. *Культура, имеющая анонимного творца относится к .. :*

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной.

13. *Какое из приведенных утверждений является научным:*

- 1) существует наследственная предрасположенность к отдельным заболеваниям
- 2) время течет повсюду одинаково и ни от чего не зависит
- 3) судьба человека зависит от расположения звезд на небе в момент его рождения
- 4) электрический ток бежит по проводам так же, как вода по трубам.

14. *Сергей В. учится на первом курсе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Это означает, что он получает:*

- 1) основное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) полное (среднее) образование
- 4) высшее профессиональное образование.

*15. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых:*

- 1) сложился особый институт гражданского права — авторское право
- 2) наука стремится к теоретическому осмыслению фундаментальных вопросов жизни
- 3) научные открытия могут иметь непредсказуемые и опасные последствия для жизни людей
- 4) быстрыми темпами развиваются социальные (общественные) науки.

## Раздел 5. Политика

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

*Господство, государство, принуждение, право, племя.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

*2. Одной из характеристик государства является:*

- 1) разделение властей
- 2) наличие армии
- 3) осуществление тотального контроля над личностью
- 4) многопартийность.

*3. Политическая партия — это организация, которая:*

- 1) борется за власть
- 2) решает хозяйственные вопросы
- 3) объединяет людей по интересам
- 4) образуется стихийно.

*4.. Какой признак отличает республику от других форм правления:*

- 1) наличие главы государства
- 2) выборность главы государства на определенный срок
- 3) передача верховной власти по наследству
- 4) наличие аппарата управления.

*5. Маргиналами называют:*

- 1) наиболее богатых членов общества
- 2) деклассированные элементы
- 3) наиболее бедных членов общества
- 4) пограничные слои населения.





6. *Одной из задач прокуратуры РФ является:*

- 1) Вынесения решения по результатам рассмотрения дела в суде
- 2) Расследование наиболее опасных видов преступления
- 3) Оказание консультационных юридических услуг
- 4) Проверка документов, удостоверяющих личность.

7. *Необходимым признаком рыночной экономики является:*

- 1) внешнеэкономическая деятельность государства
- 2) высокое качество продукции
- 3) свободное ценообразование
- 4) использование ресурсосберегающих технологий.

8. *Что не может являться объектом собственности:*

- 1) предметы домашнего обихода
- 2) знания и умения работника
- 3) производственное оборудование
- 4) здания и жилища.

9. *Найдите в приведённом ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ, и выпишите цифры, под которыми они указаны*

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей её территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие.

10. *Ниже приведён ряд характеристик, все они за исключением одной, относятся к понятию «правовая норма».*

Установлена государством, имеет письменную форму, совокупность представлений о добре, содержит нормативно-правовые акты, общеобязательна, охраняется и защищается государством, регулятор общественных отношений.

11. *Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются) :*

- 1) государство
- 2) партии
- 3) средства массовой информации
- 4) общественные движения.

*12. Государственный суверенитет предполагает:*

- 1) политическое доминирование на международной арене
- 2) независимость и верховенство государственной власти
- 3) право на вмешательство во внутренние дела других государств
- 4) подавление государством общественных организаций и движений.

*13. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является:*

- 1) политической нормой
- 2) моральной нормой
- 3) правовой нормой
- 4) религиозной нормой.

*14. В газетной статье журналист, не дожидаясь решения суда, обвинил господина Н. виновным в хищении. Какое право гражданина Н нарушает журналист:*

- 1) на судебную защиту
- 2) на презумпцию невиновности
- 3) на свободу слова
- 4) на равенство перед законом.



## 7. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается приказом ректора Института. Минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Минимальное количество баллов:

Обществознание– 42 балла

Шкала оценивания	
Отлично	100-80
Хорошо	81-50
Удовлетворительно	51-42

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Институт самостоятельно проводит вступительное испытание в соответствии с Правилами приёма в Автономную образовательную некоммерческую организацию высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (далее – Правила).

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

Вступительное испытание проводится в письменной форме - тестирование.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Институт может проводить вступительное испытание с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительного испытания.

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

По одному предмету в рамках одного конкурса устанавливается одно вступительное испытание.

При проведении Институтом самостоятельно вступительного испытания, одинаковых по наименованию проведения вступительное испытание проводится в качестве единого для всех конкурсов.

Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительного испытания могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные Правилами.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил уполномоченные должностные лица организации вправе

удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

а) при проведении вступительного испытания в устной форме - в день его проведения;

б) при проведении вступительного испытания в письменной форме - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Выдача экзаменационных комплектов (контрольно-измерительные материалы, бумага со штампами приемной комиссии, экзаменационные ведомости) производится ответственным секретарем приемной комиссии или секретарём приёмной комиссии Института в день экзамена.

Поступающие допускаются в аудиторию за 15 минут до начала экзамена, занимают места и получают индивидуальный экзаменационный комплект. Председатель экзаменационной комиссии (или его заместитель) информирует поступающих об особенностях проведения вступительного испытания по Математике.

Экзаменуемому в период экзамена может быть разрешен выход из аудитории, где проводится экзамен, при этом все экзаменационные документы должны быть сданы экзаменатору.

При несогласии с результатами вступительного испытания поступающий имеет право подать апелляцию.

Апелляция осуществляется в соответствии с Правилами и Положением об апелляционной комиссии АОНО ВО «ИММиФ».

## 9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Институт обеспечивает проведение вступительного испытания для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже здания).

Вступительное испытание для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводится в аудитории 103.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительного испытания.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными

особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих Вступительное испытание, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

Вышеуказанные условия, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Институт может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.