



Автономная образовательная некоммерческая организация высшего образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»
(АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
приемной комиссии
О.А.Зайцева



«28» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по ИНФОРМАТИКЕ

(наименование вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно)

Воронеж 2018

Программа вступительного испытания по *Информатике*, проводимая Институтом самостоятельно (далее – Программа) предназначена для лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, лиц с ограниченными возможностями здоровья), поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата по направлению подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика в Автономную образовательную некоммерческую организацию высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее – Институт, АОНО ВО «ИММиФ»).

Программа вступительного испытания по *Информатике* предназначена для абитуриентов, поступающих на очную и заочную формы обучения в АОНО ВО «ИММиФ», не сдававших экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Разработчики:

Л.В.Степанов

Л.А. Боева

В.В.Васильев

Е.Н.Романова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно уровню сложности ЕГЭ по соответствующему предмету.

Настоящая Программа отражает обязательный минимум содержания по учебному предмету *Информатика*, состоит из нескольких разделов, которые знакомят поступающего с требованиями к уровню подготовки поступающего, формой проведения вступительного испытания, содержанием, шкалой оценивания и минимальным количеством баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

1.1 Изучение *Информатики* направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме - тестирование.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать вступительное испытание в форме устного экзамена.

Письменный экзамен оценивается суммой баллов, полученных за все выполненные задания. Одно, правильно выполненное задание – 5 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать экзаменуемый, – 100 баллов.

Время выполнения теста - 60 минут на 20 заданий.

Время выполнения теста (подготовки к устному экзамену) для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 9 настоящей программы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Содержание вступительного испытания по *Информатике*, проводимого Институтом самостоятельно

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. Информация.	
Тема 1.1. Понятие информации. Предоставление информации, языки, кодирование.	Понятие информации. Предоставление информации, языки, кодирование.
Тема 1.2. Измерение информации. Алфавитный подход. Измерение информации. Содержательный подход.	Измерение информации. Алфавитный подход. Измерение информации. Содержательный подход.
Тема 1.3. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.	Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.
Раздел 2. Информационные процессы.	
Тема 2.1. Хранение информации. Передача информации.	Хранение информации. Передача информации.
Тема 2.2. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.	Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.
Раздел 3. Программирование обработки информации.	
Тема 3.1. Алгоритмы. Паскаль — язык структурного программирования.	Алгоритмы и величины. Структура алгоритмов. Паскаль — язык структурного программирования. . Элементы языка Паскаль и типы данных.
Тема 3.2. Операции, функции, выражения. Оператор присваивания, ввод и вывод данных. Логические величины, операции, выражения.	Операции, функции, выражения. Оператор присваивания, ввод и вывод данных. Логические величины, операции, выражения.
Тема 3.3 Программирование ветвлений. Программирование циклов. Вложенные и итерационные циклы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.	Программирование ветвлений. Пример поэтапной разработки программы решения задачи. Программирование циклов. Вложенные и итерационные циклы. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы.
Тема 3.4. Массивы. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов. Типовые задачи обработки массивов.	Массивы. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов. Типовые задачи обработки массивов.
Тема 3.5. Символьный тип данных. Строки символов.	Символьный тип данных. Строки символов. Комбинированный тип данных.

Комбинированный тип данных.	
Раздел 4. Информационные системы и базы данных	
Тема 4.1. Модели систем. Структурные модели предметной области. Информационная система.	Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система.
Тема 4.2. База данных — основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных.	База данных — основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных.
Тема 4.3. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.	Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.
Раздел 5. Интернет	
Тема 5.1. Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web — Всемирная паутина.	Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. World Wide Web — Всемирная паутина.
Тема 5.2. Инструменты для разработки веб-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на веб-странице.	Инструменты для разработки веб-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на веб-странице.
Раздел 6. Информационное моделирование	
Тема 6.1. Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования.	Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования.
Тема 6.2. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.	Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.
Раздел 7. Социальная информатика	
Тема 7.1 Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности.	Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблемы информационной безопасности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Босова Л.Л. Информатика. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Босова Л.Л. Информатика. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Гейн А.Г. Информатика. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман. – М. : Просвещение, 2018.
4. Гейн А.Г. Информатика. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман. – М. : Просвещение, 2018.
5. Гейн А.Г. Информатика. 10 кл. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразоват. организаций / А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов [и др.]. – М. : Просвещение , 2018.
6. Гейн А.Г. Информатика. 11 кл. Базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразоват. организаций / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. – М. : Просвещение , 2018.
7. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2-х ч. Часть 1: учебник для общеобразоват. организаций. /под ред. Н.В. Макаровой. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
8. Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2-х ч. Часть 2: учебник для общеобразоват. организаций. /под ред. Н.В. Макаровой. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
9. Поляков К.Ю. Информатика. 10 кл. Базовый и углубленный уровни. В 2-х ч. Часть 1: учебник для общеобразоват. организаций/ К.Ю. Поляков К.Ю., Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
10. Поляков К.Ю. Информатика. 10 кл. Базовый и углубленный уровни. В 2-х ч. Часть 2: учебник для общеобразоват. организаций/ К.Ю. Поляков К.Ю., Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
11. Поляков К.Ю. Информатика. 11 кл. Базовый и углубленный уровни. В 2-х ч. Часть 1: учебник для общеобразоват. организаций/ К.Ю. Поляков К.Ю., Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
12. Поляков К.Ю. Информатика. 11 кл. Базовый и углубленный уровни. В 2-х ч. Часть 2: учебник для общеобразоват. организаций/ К.Ю. Поляков К.Ю., Е.А. Еремин. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
13. Семакин И. Г. Информатика. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 5-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

14. Семакин И. Г. Информатика. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 4-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
15. Угринович Н.Д. Информатика. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / Н.Д. Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
16. Угринович Н.Д. Информатика. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / Н.Д. Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
17. Калинин И.А. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник для общеобразоват. организаций / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
18. Калинин И.А. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник для общеобразоват. организаций / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
19. Семакин И.Г. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень. В 2-х ч. Часть 1: учебник для общеобразоват. организаций/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
20. Семакин И.Г. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень. В 2-х ч. Часть 2: учебник для общеобразоват. организаций/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
21. Семакин И.Г. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень. В 2-х ч. Часть 1: учебник для общеобразоват. организаций/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
22. Семакин И.Г. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень. В 2-х ч. Часть 2: учебник для общеобразоват. организаций/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

Инструкция по выполнению

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. В каждом задании может быть только 1 правильный ответ. Отметьте номер ответа, который считаете правильным.

Раздел 1. Информация

1. Информационное общество – это

- a. общество, в котором все люди владеют методами информатики;
- b. общество, к котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- c. общество, в котором накоплен большой объем информации.

2. Информационный кризис характеризуется

- a. наличием в большинстве областей деятельности избыточной информации;
- b. противоречием между существующим объемом информации и ограниченными возможностями человека по ее обработке;
- c. правильны оба приведенных ответа.

3. Информатика - это наука о...

- a. технических средствах обработки информации;
- b. приемах и методах обработки информации;
- c. преобразовании информации из одной формы в другую;
- d. структуре, свойствах, закономерностях и методах создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и использования информации.

4. Предметом информатики является

- a. законы и методы хранения данных;
- b. организация вычислений;
- c. законы и методы накопления, обработки и представления информации;
- d. законы и методы передачи информации.

5. Информатика включает

- a. теоретический и прикладной уровень;
- b. только теоретический уровень;
- c. только прикладной уровень.

6. Термину «информатика» наиболее адекватен за рубежом термин
- computer work;
 - computer user;
 - computer science.
7. Информатика имеет три основные ветви:
- hardware, software, netware;
 - hardware, software, techware;
 - brainware, hardware, software.
8. Технические средства, или аппаратура компьютеров, в английском языке обозначаются словом:
- brainware;
 - software;
 - hardware;
 - techware;
 - primaware.
9. Программные средства информатики в английском языке обозначаются словом:
- brainware;
 - software;
 - hardware;
 - techware;
 - primaware.
10. Алгоритмические средства информатики в английском языке обозначаются словом:
- brainware;
 - software;
 - hardware;
 - techware;
 - primaware.
11. Действия, выполняемые с информацией, называются ...
- информационными процессами;
 - физическими процессами;
 - структурными процессами;
 - организационными процессами.
12. Измерение температуры представляет собой ...
- процесс хранения информации;
 - процесс передачи информации;
 - процесс получения информации;

- d. процесс защиты информации;
- e. процесс использования информации.

13. *Перевод текста с английского языка на русский можно назвать*

...

- a. процессом хранения информации;
- b. процессом передачи информации;
- c. процессом получения информации;
- d. процессом защиты информации;
- e. процессом обработки информации.

14. *Изменение формы представления информации без изменения ее содержания может осуществляться в процессе*

- a. приема информации;
- b. обработки информации;
- c. хранения информации;
- d. обмена информацией;
- e. передачи информации.

15. *Информационными процессами называются действия, связанные*

...

- a. с поиском информации в информационных системах;
- b. с работой во всевозможных информационных системах;
- c. с разработкой программного обеспечения;
- d. с хранением, обменом и обработкой информации;
- e. с работой средств массовой информации.

16. *Процесс коммуникации предполагает ...*

- a. наличия двух или более людей;
- b. наличия средств хранения информации;
- c. наличия источника, приемника информации и канала связи между ними;
- d. наличия достоверной информации;
- e. наличия двусторонней связи.

17. *Человек принимает информацию ...*

- a. магнитным полем;
- b. органами чувств;
- c. внутренними органами;
- d. инструментальными средствами.

18. *Какой из перечисленных процессов нельзя назвать информационным?*

- a. взвешивание информации;
- b. кодирование информации;

- c. хранение информации;
- d. обработка информации.

19. *Схема передачи информации:*

- a. приемник – канал связи – источник;
- b. источник – канал связи – приемник;
- c. канал связи – источник – приемник.

20. *Технические системы передачи информации – это ...*

- a. общение людей;
- b. целесообразное поведение живых организмов;
- c. телеграф, телефон, радио, телевидение, интернет.

21. *Текстовые процессоры – это*

- a. системные программы;
- b. универсальные прикладные программы;
- c. специализированные профессиональные прикладные программы.

22. *Текстовые процессоры предназначены*

- a. для создания и обработки текстовых документов;
- b. для сложных вычислений;
- c. для обработки видеоинформации.

23. *Microsoft Word — это ...*

- a. графический редактор;
- b. текстовый редактор;
- c. редактор таблиц.

24. *Для обозначения конца абзаца используется клавиша ...*

- a. Enter;
- b. Shift+Enter;
- c. Ctrl+Enter.

25. *Чтобы выделить абзац целиком нужно*

- a. щелкнуть на нём мышкой два раза;
- b. щелкнуть мышкой на полосе выделения при нажатой клавише Ctrl;
- c. дважды щелкнуть по полосе выделения.

26. *Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления?*

- a. копировать;
- b. вырезать;
- c. вставить.

27. При наборе текста в редакторе MS WORD клавиша Enter используется для

- a. вставки рисунка;
- b. перехода на новую строку;
- c. перехода на новый абзац;
- d. перехода на новую страницу.

28. Чтобы в текущем документе начать очередной раздел с новой страницы, необходимо:

- a. нажать несколько раз клавишу Enter;
- b. вставить Разрыв страницы;
- c. создать новый файл;
- d. передвинуть бегунок в полосе прокрутки.

29. Каких списков нет в редакторе MS WORD?

- a. нумерованных;
- b. многоколоночных;
- c. многоуровневых;
- d. маркированных.

30. Что такое колонтитул?

- a. специальная информация внизу или вверху страницы;
- b. шаблон документа;
- c. символ;
- d. многоколоночный текст.

31. Какие параметры форматирования можно настроить в диалоговом окне Абзац?

- a. междустрочный интервал;
- b. выравнивание текста;
- c. начертание;
- d. цвет;
- e. отступ.

32. Что нельзя настроить в диалоговом окне Шрифт?

- a. выбор используемого языка;
- b. цвет символов;
- c. расстояние между символами;
- d. верхний индекс;
- e. начертание.

33. Процессоры электронных таблиц — это

- a. системные программы;
- b. системы программирования;
- c. универсальные прикладные программы.

Раздел 2. Информационные процессы

1. Как соотносятся понятия "информация" и "данные"?

- a. это одно и то же;
- b. информация - это данные, которые уменьшают степень неопределенности нашего знания об объектах и явлениях окружающего мира;
- c. это никак не связанные понятия;
- d. данные - это информация об объектах и явлениях окружающего мира.

2. Данные – это ...

- a. информация;
- b. мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего нас события;
- c. это знаковые совокупности на носителе, используемые для передачи или хранения информации, расположенные, как правило, в соответствии с некоторой заданной структурой;
- d. знания о том или ином предмете, процессе или явлении.

3. Информация, представленная в виде, пригодном для переработки автоматизированными или автоматическими средствами, - это ...

- a. сигналы;
- b. тезаурус;
- c. данные;
- d. сведения;
- e. справки.

4. Мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего нас события:

- a. данные;
- b. управляющая подсистема;
- c. информация;
- d. сообщение;
- e. сигналы.

5. Свойство информации, отражающее истинное положение дел, - это:

- a. полнота;
- b. актуальность;
- c. ценность;
- d. достоверность;
- e. объективность.

6. *Свойство информации, отражающее её независимость от чьего-либо мнения, суждения - это:*

- a. полнота;
- b. актуальность;
- c. ценность;
- d. достоверность;
- e. объективность.

7. *Свойство информации, отражающее её достаточность для принятия решения и понимания - это:*

- a. полнота;
- b. актуальность;
- c. ценность;
- d. достоверность;
- e. объективность.

8. *Свойство информации, отражающее её важность для настоящего времени - это:*

- a. полнота;
- b. актуальность;
- c. ценность;
- d. достоверность;
- e. объективность.

9. *Материальный носитель информации, используемый для передачи сообщений в системе связи, — это...*

- a. документ;
- b. сообщение;
- c. шум;
- d. сигнал;
- e. информация.

10. *Сведения, зафиксированные в знаковой форме на каком-то физическом носителе, называются*

- a. ассимилированной информацией;
- b. документированной информацией;
- c. передаваемой информацией.

11. *Информация — это ...*

- a. новые, неизвестные ранее факты;
- b. любые факты;
- c. все то, что мы видим, слышим, осязаем, чувствуем;
- d. то, что хранится в памяти компьютера.

12. К аудиоинформации можно отнести информацию, которая передается посредством ...

- a. переноса вещества;
- b. электромагнитных волн;
- c. световых волн;
- d. звуковых волн.

13. К формальным языкам можно отнести:

- a. английский язык;
- b. язык жестов;
- c. русский язык;
- d. китайский язык.

14. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на ...

- a. социальную, техническую, биологическую, генетическую;
- b. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- c. быденную, общественно-политическую, эстетическую;
- d. научную, производственную, техническую, управленческую;
- e. текстовую, числовую, графическую, музыкальную,

комбинированную.

15. Информация по форме представления подразделяется на ...

- a. социальную, техническую, биологическую, генетическую;
- b. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- c. быденную, общественно-политическую, эстетическую;
- d. научную, производственную, техническую, управленческую;
- e. текстовую, числовую, графическую, музыкальную,

комбинированную.

16. Для знакового представления информации используется

- a. речь;
- b. язык;
- c. символы;
- d. письменность.

17. Под носителями информации понимают ...

- a. линии связи для передачи информации;
- b. параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
- c. среду для записи и хранения информации;
- d. телекоммуникации;
- e. устройства для хранения данных в персональном компьютере.

18. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- a. понятность;
- b. актуальность;
- c. достоверность;
- d. полнота.

19. Слово «информация» в переводе с латинского означает ...

- a. информативность;
- b. сведения;
- c. последние новости;
- d. уменьшение неопределенности.

20. Алфавитом называется ...

- a. любая конечная последовательность символов;
- b. конечный набор знаков, в котором определен линейный порядок;
- c. совокупность фонем;
- d. произвольный набор графем;
- e. произвольная выборка китайских идеограмм.

21. Числовая информация в компьютере представляется

- a. в десятичной системе счисления;
- b. в двоичной системе счисления;
- c. в восьмеричной системе счисления.

22. Элементарной единицей хранения информации в компьютере является

- a. 1 Байт;
- b. 1 Бит;
- c. 1 Кбайт.

23. Что такое бит?

- a. бит может принимать любое значение;
- b. бит - это двоичное число 0;
- c. бит - это двоичное число 1;
- d. бит - это восьмеричное число 2;
- e. бит - это элементарная единица измерения информации.

24. Один байт – это ...

- a. минимальная единица информации;
- b. одна двоичная цифра;
- c. шесть нулей и единиц;
- d. группа из восьми бит.

25. 1 МБайт равен

- a. 1024 Байт;
- b. 1024 Кбайт;
- c. 1000 Кбайт;
- d. 1024 Гбайт.

26. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания?

- a. байт, килобайт, мегабайт, бит;
- b. килобайт, байт, бит, мегабайт;
- c. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
- d. байт, мегабайт, килобайт, гигабайт.

27. Во сколько раз 1 Гбайт больше 1 Мбайта?

- a. 2;
- b. 10
- c. 1024;
- d. 8

28. Укажите из перечисленных самую крупную единицу измерения информации:

- a. Мегабайт;
- b. Килобайт;
- c. Гигабайт;
- d. Терабайт;
- e. Байт.

29. Какой из указанных объемов информации больше?

- a. 1 Мбайт;
- b. 1000 Кбайт;
- c. 1050 Кбайт;
- d. 1000000 бит.

30. Двоичное кодирование - ...

- a. это представление информации с помощью «+» и «-»;
- b. это кодирование всех видов информации с помощью трех знаков (обычно 0 и 1, 2);
- c. это представление информации с помощью двоек;
- d. это кодирование всех видов информации с помощью двух знаков (обычно 0 и 1).

31. Для кодирования 32 различных состояний достаточно ____ двоичных разрядов:

- a. 32;
- b. 5;
- c. 8;

- d. 2;
- e. 16.

32. Как представляется текстовая информация в памяти компьютера?

- a. с помощью символов русского алфавита;
- b. с помощью двоичного кода;
- c. с помощью номера символа;
- d. сохраняется изображение символа.

33. Сколько символов в таблице кодов ASCII?

- a. 32768;
- b. 65536;
- c. 256;
- d. 128;
- e. 512.

34. Сколько символов в таблице кодов UNICODE?

- a. 1024;
- b. 256;
- c. 32768;
- d. 512;
- e. 65536.

35. При кодировании 8 битами в ASCII-коде информационный объем пушкинской фразы "Я помню чудное мгновенье" составляет:

- a. 9 байт;
- b. 24 байта;
- c. 56 байт;
- d. 72 байта;
- e. 48 байт.

36. Сколько места надо выделить на 1 символ в кодировке ASCII?

- a. 8 бит;
- b. 8 байт;
- c. 1 Мбайт;
- d. 2 байта;
- e. 1024 байт.

37. Сколько места надо выделить на 1 символ в кодировке UNICODE?

- a. 1 бит;
- b. 1024 байт;
- c. 8 бит;
- d. 2 байта;
- e. 1 Мбайт.

38. Таблица кодировки ASCII устанавливает соответствие между ...

- a. символами разных алфавитов;
- b. символами и клавишами;
- c. символами и количеством байт;
- d. символами и их двоичными кодами.

39. Мощность алфавита равна 256. Сколько Кбайт памяти потребуется для сохранения 80 страниц текста, содержащего в среднем 192 символа на каждой странице?

- a. 9 Кбайт;
- b. 24 Кбайта;
- c. 15 Кбайт;
- d. 72 Кбайта;
- e. 48 Кбайт.

40. При кодировании 16 битами в UNICODE информационный объем пушкинской фразы "Я помню чудное мгновенье" составляет:

- a. 9 байт;
- b. 24 байта;
- c. 56 байт;
- d. 72 байта;
- e. 48 байт.

41. Информационный объем сообщения равен 200 байт. Сообщение содержит 200 символов. Какова мощность алфавита?

- a. 8 бит;
- b. 256 бит;
- c. 128 бит;
- d. 64 бита;
- e. 200 бит.

42. С помощью одного байта можно запомнить различных состояний...

- a. 256;
- b. 1;
- c. 8;
- d. 2;
- e. 32.

43. В алфавите формального (искусственного) языка два знака-буквы (0 и 1). Каждое слово этого языка состоит из четырех букв. Максимальное возможное количество слов в этом языке:

- a. 64;
- b. 16;

- c. 8;
- d. 10;
- e. 32.

44. В рулетке общее количество лунок равно 32. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении об остановке шарика в одной из лунок?

- a. 8 бит;
- b. 5 бит;
- c. 2 бита;
- d. 1 бит.

45. Какое количество информации получит второй игрок при игре в крестики-нолики на поле 4x4 после первого хода первого игрока, играющего крестиками?

- a. 5 бит;
- b. 4 бита;
- c. 3 бита;
- d. 2 бита.

46. ЭВМ базируется на системе счисления

- a. двоичной;
- b. десятичной;
- c. шестнадцатеричной;
- d. восьмеричной;
- e. порядковой.

47. Способ записи чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр)

- a. система счисления;
- b. прикладное программное обеспечение;
- c. запись числа;
- d. система считывания чисел.

48. Два вида систем счисления:

- a. правильные и неправильные;
- b. позиционные и непозиционные;
- c. двоичная и десятичная;
- d. конечная и бесконечная;
- e. реальная и мнимая.

49. Количество различных знаков и символов, используемых для изображения цифр в данной системе счисления — это

- a. позиция;
- b. разрядность;

- c. коэффициент числа;
- d. основание.

50. 101 – это число

- a. в двоичной или десятичной системе счисления;
- b. в двоичной системе счисления;
- c. в десятичной системе счисления.

Раздел 3. Программирование обработки информации

1. Комплекс алгоритмов с диспетчером, реализованный в виде множества программ, объединенных в пакеты, библиотеки или модули, и автоматизированных рабочих мест, включающих необходимое для выпуска конструкторской документации оборудование, называется ...

- a. системой автоматизированного проектирования;
- b. языком программирования;
- c. программным обеспечением.

2. Совокупность документов, устанавливающих состав проектной организации и ее подразделений, связи между ними, их функции, а также форму представления результата проектирования и порядок рассмотрения проектных документов, необходимых для выполнения автоматизированного проектирования, называется ...

- a. лингвистическим обеспечением;
- b. методическим обеспечением;
- c. информационным обеспечением;
- d. организационным обеспечением.

3. Профессиональный пакет обработки фотографий Adobe Photoshop относится к ...

- a. средствам создания и обработки изображения;
- b. средствам создания и обработки 3d-графики;
- c. средствам создания и обработки видеоизображения;
- d. средствам создания презентации.

4. 3D Studio MAX относится к ...

- a. средствам создания и обработки изображения;
- b. средствам создания и обработки 3d-графики;
- c. средствам создания и обработки видеоизображения;
- d. средствам создания презентации.

5. Adobe Premiere относится к ...

- a. средствам создания и обработки изображения;
- b. средствам создания и обработки 3d-графики;
- c. средствам создания и обработки видеоизображения;

d. средствам создания презентации.

6. Если система управления функционирует без участия человека, то она называется ...

- a. автоматической;
- b. автоматизированной;
- c. системой управления с ручным управлением.

7. Совокупность экономико-математических методов, технических средств (компьютер, средства связи, устройства отображения информации, передачи данных и т.д.) и организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление сложным объектом (предприятием, технологическим процессом и т.д.), называется ...

- a. организационной системой;
- b. автоматизированной системой управления;
- c. организационно-методической подсистемой информационной системы.

8. Целью построения АСУ является ...

- a. получение прибыли;
- b. повышение эффективности управления объектом;
- c. исключение человека из процесса управления объектом.

Раздел 4. Информационные системы и базы данных

1. СУБД – это

- a. система средств администрирования банка данных;
- b. система средств архивирования и резервного копирования банка данных;
- c. специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими;
- d. система средств управления транзакциями.

2. Первичный ключ – это

- a. атрибут, находящийся в левом столбце таблицы;
- b. первая запись таблицы;
- c. атрибут, значение которого однозначно идентифицирует запись.

3. Запись – это

- a. один столбец реляционной таблицы;
- b. одна строка реляционной таблицы;
- c. строка заголовка реляционной таблицы.

4. Атрибут – это

- a. один столбец реляционной таблицы;

- b. одна строка реляционной таблицы;
- c. строка заголовков реляционной таблицы.

5. Какой тип поля в таблице MS Access позволяет хранить объекты других приложений Windows?

- a. поля объекта OLE;
- b. поля MEMO;
- c. поля гиперссылки;
- d. логические поля.

6. Реляционная модель данных основана:

- a. на древовидных структурах;
- b. на таблицах;
- c. на иерархических списках.

7. Могут ли в реляционной таблице присутствовать полностью идентичные записи?

- a. не могут;
- b. могут;
- c. могут, если таблица связана с другими таблицами базы данных.

8. Какие виды связей из перечисленных имеют место в реляционной модели данных?

- a. «один-к-одному», «один-ко-многим», «многие-к-одному», «многие-ко-многим»;
- b. «один-к-одному», «один-ко-многим»;
- c. «один-к-одному», «один-ко-многим», «многие-к-одному».

9. Как обеспечить ситуацию, при которой удаление записи в главной таблице приводит к автоматическому удалению связанных записей в подчиненных таблицах?

- a. установить связи между таблицами;
- b. установить обеспечение целостности данных;
- c. установить каскадное удаление связанных полей;
- d. установить тип объединения записей в связанных таблицах.

10. Как называется форма, которая объединяет объекты базы данных в одном приложении?

- a. подчиненная;
- b. связанная;
- c. кнопочная;
- d. автоформа.

11. Какой из перечисленных разделов входит в структуру отчета и не входит в структуру формы?

- a. заголовок/примечание группы;
- b. область данных;
- c. верхний/нижний колонтитул;
- d. заголовок/примечание.

12. Какие объекты БД могут содержать диаграммы?

- a. таблицы и отчеты;
- b. запросы и формы;
- c. формы и отчеты;
- d. формы и модули.

13. Сколько баз данных может быть открыто одновременно в окне MS Access?

- a. сколько угодно;
- b. две;
- c. одна;
- d. зависит от объема оперативной памяти компьютера.

14. Отчеты в базе данных Access создаются на основе

- a. только таблиц базы;
- b. только запросов базы;
- c. таблиц базы и ранее созданных отчетов;
- d. таблиц или запросов.

15. Поле базы данных Access может содержать

- a. текст, число и другие виды данных;
- b. только числовое значение;
- c. только число или текст;
- d. только текст.

16. Верным является утверждение:

- a. для создания отчетов в Access необходимы таблицы;
- b. для создания отчетов в Access необходимы таблицы и запросы;
- c. для создания таблиц в Access необходимы отчеты.

17. Процесс создания структуры таблицы включает

- a. определение перечня полей, типов и размеров полей;
- b. определение перечня записей и подсчет их количества;
- c. группировку записей по какому-либо признаку;
- d. установление связей с уже созданными таблицами базы данных.

18. Ключевые поля содержат данные, которые

- a. повторяются;
- b. не повторяются;
- c. являются нулевыми;

d. полностью совпадают.

19. Форма в Access может создаваться на основе

- a. только отчета;
- b. только запроса;
- c. только таблицы;
- d. таблицы или запроса.

20. Запросы в базе данных Access создаются на основе

- a. таблиц базы и других запросов;
- b. отчетов и других запросов;
- c. таблиц базы и ранее созданных отчетов;
- d. только таблиц базы.

Раздел 5. Интернет

1. Основными структурными элементами сети Интернет являются

- a. суперкомпьютеры;
- b. локальные сети;
- c. отдельные персональные компьютеры.

2. Для адресации узлов в сети Интернет используется

- a. системы IP-адресов и доменных адресов;
- b. система IP-адресов;
- c. система доменных адресов;
- d. системы доменных адресов и имен локальных сетей.

3. *ru* – это

- a. IP-адрес;
- b. домен государства;
- c. доменный адрес;
- d. домен организации.

4. Какая программа используется для просмотра интернет-сайтов?

- a. проводник;
- b. браузер;
- c. Outlook.

5. Какая поисковая система используется для поиска информации?

- a. Freedom;
- b. Index;
- c. Rambler;
- d. Gambler.

6. Электронные письма передаются

- a. посредством сети почтовых серверов;
- b. непосредственно между компьютерами пользователей;
- c. через единый центральный почтовый сервер.

7. При помощи электронной почты можно передавать

- a. только текстовые сообщения;
- b. текстовые сообщения и вложенные файлы любых типов;
- c. только текстовые сообщения и рисунки.

8. Для работы со службой электронной почты на компьютере пользователя должен быть установлен

- a. почтовый сервер;
- b. почтовый клиент;
- c. почтовый клиент и почтовый сервер.

9. Доставка электронной почты на компьютер пользователя осуществляется

- a. по запросу пользователя;
- b. непосредственно после ее отправки;
- c. через 1 час после ее отправки.

10. Адресом электронной почты является

- a. www.name.ru;
- b. name@mail.ru;
- c. name.mail.ru.

11. Для получения информации из системы WWW на компьютере пользователя должен быть установлен

- a. почтовый клиент и браузер;
- b. браузер;
- c. браузер и текстовый процессор.

12. Информация в системе WWW хранится

- a. на одном центральном WWW-сервере;
- b. на компьютерах пользователей;
- c. на множестве WWW-серверов.

13. Гипертекстовый документ – это

- a. документ, содержащий гиперссылки;
- b. документ, содержащий текст и графику;
- c. мультимедийный документ.

14. Гиперссылка может вести

- a. к другому документу;
- b. к другой части документа;

с. к другому документу или к другой части документа.

15. При записи доменного адреса имена доменов разделяются

- a. двоеточиями;
- b. запятыми;
- c. точками.

Раздел 6. Информационное моделирование

1. Основные функции процессоров электронных таблиц — это

- a. построение графиков;
- b. создание электронных таблиц и построение графиков;
- c. создание электронных таблиц.

2. Совокупность элементарных объектов электронной таблицы образуют

- a. поле;
- b. ячейка;
- c. окно;
- d. запись;
- e. лист.

3. Абсолютная ссылка в электронной таблице — это

- a. область, определяемая пересечением столбца и строки;
- b. изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данные;
- c. неизменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данные;
- d. номер столбца и номер строки.

4. Какая из формул записана верно для MS Excel?

- a. $F(x) = A3 - J6$;
- b. $= (D2 + C8) * K4$;
- c. $= (D4 + 40) * D3$;
- d. $(A5 + G7)/F$.

5. Для чего столбцы и строки электронной таблицы имеют имена?

- a. для удобства работы пользователя;
- b. для подсчета количества столбцов и строк;
- c. для адресации ячеек.

6. Для чего нужны адреса ячеек в электронной таблице?

- a. для подсчета количества ячеек;
- b. для использования их в формулах;
- c. для форматирования текста внутри ячеек.

7. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- a. 6;
- b. 5;
- c. 4;
- d. 3.

8. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы

- a. числа и формулы;
- b. формулы и текст;
- c. числа, текст и формулы.

9. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- a. не изменяются;
- b. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- c. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- d. преобразуются в зависимости от длины формулы.

10. Диапазон – это:

- a. все ячейки одной строки;
- b. совокупность ячеек, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- c. все ячейки одного столбца;
- d. множество допустимых значений.

11. Для наглядного представления числовых данных можно использовать:

- a. набор чисел, выделенных в таблице;
- b. графический объект WordArt;
- c. автофигуры;
- d. диаграммы;
- e. графические файлы.

12. Формула начинается с записи символа:

- a. \$
- b. =
- c. !
- d. @

Раздел 7. Социальная информатика

1. Информационная культура общества предполагает ...

- a. знание современных программных продуктов;

- b. знание иностранных языков и их применение;
- c. умение работать с информацией при помощи технических средств;
- d. умение запоминать большой объем информации.

2. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают

- a. реализацию гуманистических принципов управления социумом;
- b. формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации;
- c. разрушение частной жизни людей;
- d. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
- e. решение экологических проблем.

3. При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- a. обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности;
- b. развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

4. Результатом процесса информатизации является создание:

- a. информационного общества;
- b. индустриального общества.

5. Информационная услуга — это:

- a. совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме;
- b. результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов;
- c. получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов;
- d. совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

6. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- a. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b. его знаниями основных понятий информатики;

с. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

d. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

e. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

7. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается приказом ректора Института. Минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов ЕГЭ, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Минимальное количество баллов:

Информатика– 40 баллов

Шкала оценивания	
Отлично	100-80
Хорошо	81-50
Удовлетворительно	51-40

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Институт самостоятельно проводит вступительное испытание в соответствии с Правилами приёма в Автономную образовательную некоммерческую организацию высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (далее – Правила).

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами.

Вступительное испытание проводится в письменной форме - тестирование.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Институт может проводить вступительное испытание с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительного испытания.

Одно вступительное испытание проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

По одному предмету в рамках одного конкурса устанавливается одно вступительное испытание.

При проведении Институтом самостоятельно вступительного испытания, одинаковых по наименованию проведения вступительное испытание проводится в качестве единого для всех конкурсов.

Поступающий однократно сдает вступительное испытание.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительного испытания могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные Правилами.

При нарушении поступающим во время проведения вступительного испытания Правил уполномоченные должностные лица организации вправе

удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде:

а) при проведении вступительного испытания в устной форме - в день его проведения;

б) при проведении вступительного испытания в письменной форме - не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

Выдача экзаменационных комплектов (контрольно-измерительные материалы, бумага со штампами приемной комиссии, экзаменационные ведомости) производится ответственным секретарем приемной комиссии или секретарём приёмной комиссии Института в день экзамена.

Поступающие допускаются в аудиторию за 15 минут до начала экзамена, занимают места и получают индивидуальный экзаменационный комплект. Председатель экзаменационной комиссии (или его заместитель) информирует поступающих об особенностях проведения вступительного испытания по Математике.

Экзаменуемому в период экзамена может быть разрешен выход из аудитории, где проводится экзамен, при этом все экзаменационные документы должны быть сданы экзаменатору.

При несогласии с результатами вступительного испытания поступающий имеет право подать апелляцию.

Апелляция осуществляется в соответствии с Правилами и Положением об апелляционной комиссии АОНО ВО «ИММиФ».

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Институт обеспечивает проведение вступительного испытания для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже здания).

Вступительное испытание для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводится в аудитории 103.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительного испытания.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными

особенностями.

При проведении вступительного испытания обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих Вступительное испытание, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

вступительное испытание, проводимое в письменной форме, проводится в устной форме.

Вышеуказанные условия, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Институт может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.