



Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

Утверждаю

Ректор



О.А. Зайцева

Адаптированная образовательная программа

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.03.06 Торговое дело

форма обучения очная (заочная)

Воронеж

2017

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело - образовательная программа адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой систему документов, разработанную АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее – Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии, способы и приемы реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

АОП разрабатывается Институтом самостоятельно и ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки и реализации специальных условий и индивидуального подхода для обучения данной категории обучающихся.

Идеология учебного процесса базируется на оптимальном сочетании традиций и инноваций в образовательной деятельности, что предполагает использование в его реализации широкого спектра методологических и методических приемов, форм и методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, контроля качества знаний, принципов формирования компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности, социализации в обществе.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1334;

- Приказ Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 16 апреля 2014 г. № АК 05-785 в.н. «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

– Устав АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Срок получения высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года.

Сроки получения высшего образования для обучающихся по заочной форме обучения увеличиваются не менее, чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться как в общих группах (в соответствии с нормативным сроком обучения), так и по индивидуальному учебному плану. При получении высшего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению сроки получения образования могут быть увеличены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося но не более, чем на год.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

При поступлении в Институт абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, или

Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, Институт создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Содержание и организация образовательного процесса по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.06 Торговое дело. АОП обеспечивает формирование у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья компетенций, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое заключается в обеспечении права инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональной деятельности. По окончании обучения инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и виды профессиональной деятельности, быть готовыми решать профессиональные задачи, что и остальные выпускники.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – *бакалавр*.

Адаптированная образовательная программа реализуется по следующей схеме: инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для

реализации особых образовательных потребностей. При этом особое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана, соответствующего нормативному сроку реализации образовательной программы и предусматривает добавление факультативных адаптационных дисциплин. Введение специализированных адаптационных дисциплин в основную образовательную программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части образовательной программы являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», предусматривающий в том числе определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля знаний, назначение которого состоит в определении способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала таких обучающихся. Форма входного контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых

действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам. А так же возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом следует учитывать их доступность для данного обучающегося, а так же рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования. Процедура защиты выпускной

квалификационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. Создание в коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия является одной из основных обязанностей образовательной организации в процессе реализации адаптированной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - организация всей учебной деятельности на первом этаже учебного корпуса, при этом оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену 1-2 первых двухместных столов в ряду у дверного проема на одноместные;
- наличие оборудованного санитарно-гигиенического помещения для

студентов различных нозологий - в универсальной туалетной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, предусмотрена возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений;

- обеспечение входной группы кнопкой вызова, знаком доступности;

- наличие расширенных дверных проемов;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для всех категорий студентов с ограниченными возможностями;

- организация сопровождения внутри здания – предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, а том числе услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика;

- специальные учебники и учебные пособия (в том числе в формате печатных изданий), пользование учебной литературой для слабовидящих и слепых обучающихся;

- размещение в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (в т.ч. установка монитора с возможностью транслирования субтитров);

- наличие версии сайта для слабовидящих;

- наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий;

- наличие медкабинета.

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 1334 от 12.11.2015 г. с учетом рекомендаций письма Минобрнауки РФ от 16.04.14 г. № АК 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Согласовано:

зам. директора Л. Боушиш Галише Александр

должность

подпись,

Ф,И,О,



Разработчики:

проректор по УР

Л.И. Сухочева

Л.И. Сухочева

зав. кафедрой спец. дисциплин

В.Б. Артеменко

В.Б. Артеменко