



Автономная образовательная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

---

Утверждаю

Ректор



О.А. Зайцева

## **Адаптированная образовательная программа**

### **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**форма обучения очная (заочная)**

Воронеж

2017

## 1. Общие положения

### ***1.1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования***

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - образовательная программа адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой систему документов, разработанную АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее – Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии, способы и приемы реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

АОП разрабатывается Институтом самостоятельно и ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки и реализации специальных условий и индивидуального подхода для обучения данной категории обучающихся.

Идеология учебного процесса базируется на оптимальном сочетании традиций и инноваций в образовательной деятельности, что предполагает использование в его реализации широкого спектра методологических и методических приемов, форм и методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, контроля качества знаний, принципов формирования компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности, социализации в обществе.

***1.1.. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика***

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказ Минобрнауки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 « Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. №АК 05-785 в.н. «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»;

– Устав АНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

### ***1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.***

Срок получения высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года.

Сроки получения высшего образования для обучающихся по заочной форме обучения увеличиваются не менее, чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться как в общих группах (в соответствии с нормативным сроком обучения), так и по индивидуальному учебному плану. При получении высшего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению сроки получения образования могут быть увеличены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося но не более, чем на год.

### ***1.3. Требования к абитуриенту***

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

При поступлении в Институт абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, или

Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, Институт создает специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика. АОП обеспечивает формирование у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья компетенций, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика заключается в обеспечении права инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональной деятельности. По окончании обучения инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и виды профессиональной деятельности, быть готовыми решать профессиональные задачи, что и остальные выпускники.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – *бакалавр*.

Адаптированная образовательная программа реализуется по следующей схеме: инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для

реализации особых образовательных потребностей. При этом особое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана, соответствующего нормативному сроку реализации образовательной программы и предусматривает добавление факультативных адаптационных дисциплин. Введение специализированных адаптационных дисциплин в основную образовательную программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части образовательной программы являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», предусматривающий в том числе определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля знаний, назначение которого состоит в определении способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала таких обучающихся. Форма входного контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых

действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам. А так же возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, заявленных в образовательной программе.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом следует учитывать их доступность для данного обучающегося, а так же рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования. Процедура защиты выпускной

квалификационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. Создание в коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия является одной из основных обязанностей образовательной организации в процессе реализации адаптированной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС ВО по данному направлению подготовки, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - организация всей учебной деятельности на первом этаже учебного корпуса, при этом оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену 1-2 первых двухместных столов в ряду у дверного проема на одноместные;
- наличие оборудованного санитарно-гигиенического помещения для



студентов различных нозологий - в универсальной туалетной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, предусмотрена возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений;

- обеспечение входной группы кнопкой вызова, знаком доступности;
- наличие расширенных дверных проемов;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для всех категорий студентов с ограниченными возможностями;
- организация сопровождения внутри здания – предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, а том числе услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- специальные учебники и учебные пособия (в том числе в формате печатных изданий), пользование учебной литературой для слабовидящих и слепых обучающихся;
- размещение в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (в т.ч. установка монитора с возможностью транслирования субтитров);
- наличие версии сайта для слабовидящих;
- наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий;
- наличие медкабинета.

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее – АОП ВО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г. с учетом рекомендаций письма Минобрнауки РФ от 16.04.14 г. №АК 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

Согласовано:

зам. директора по УР Болдина Галина Алексеевна

должность

подпись,

Ф,И,О,



Разработчики:

проректор по УР Фролова Л.И. Сухочева

зав. кафедрой спец. дисциплин В.Б. Артеменко Артемченко