

1. Общие положения

1.1. *Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП)* Автономной образовательной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее – АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», Институт) по специальности 38.02.06 Финансы представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников данной специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства, методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ разрабатывается Институтом самостоятельно, основывается на принципах интеграции образовательных, воспитательных, материально-технических ресурсов для эффективного использования всего имеющегося потенциала для реализации требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта в образовательной и воспитательной деятельности с учетом актуальных потребностей отраслевой сферы. Образовательная программа реализуется на русском языке.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного опыта в образовании. Идеология учебного процесса базируется на оптимальном сочетании традиций и инноваций в образовательной деятельности, что предполагает использование в его реализации широкого спектра методологических и методических приемов, форм и методов обучения, контроля качества знаний, принципов формирования компетенций

обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Утверждается ОПОП Ректором Института, согласовывается представителями работодателей.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования), по специальности 38.02.06 Финансы

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 836;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению настоящей программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего. Прием на обучение по специальности 38.02.06 Финансы осуществляется по заявлениям в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Порядке приема.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы является общедоступным.

1.4. Срок освоения программы подготовки

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 38.02.06 Финансы базовой подготовки в очной форме обучения - 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение – 39 недель

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

промежуточная аттестация – 2 недели

каникулы -11 недель.

Получение среднего профессионального образования на базе основного об-

щего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. При этом ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения увеличиваются не более, чем на 1 год.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Цель настоящей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.06 Финансы** заключается в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов области Финансов, готовых к профессиональной деятельности по осуществлению финансовых операций, наличных и безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, международных расчетов экспортно-импортных операций, с применением программно-технических средств на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Текущие цели программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы:

- подготовка квалифицированных кадров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов;

- сочетание практической направленности обучения с глубокой теоретической подготовкой;

- развитие творческих способностей выпускников, подготовленных к работе в инновационной экономике, обладающих навыками генерирования знаний;

- подготовка выпускников к осуществлению теоретических и аналитических исследований в области финансов с учетом особенностей российского рынка;

- вовлечение обучающихся в исследовательскую и аналитическую деятельность с целью повышения качества их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями;

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

- формирование личности, обладающей современным цивилизационным подходом к окружающей действительности и высоким уровнем духовной и социальной культуры, умеющей использовать современные методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся готовности работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

Специальность 38.02.06 Финансы дает комплекс знаний в области государственных финансов, налогов и налогообложения, банковского дела, права. Специальность предполагает изучение процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, порядка планирования учета и отчетности на предприятиях, в организациях и учреждениях, осуществление различных форм контроля; знакомит с особенностями организации финансов предприятий и организаций. Финансист со средним профессиональным образованием подготовлен к профессиональной работе:

- в финансовых и налоговых органах;
- в органах казначейства;
- в независимой службе аудиторского контроля;
- на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и видов собственности;

При разработке программы по специальности 38.02.0 Финансы учтены требования регионального и муниципального рынков труда. Практикоориентированность подготовки выпускников является основополагающим принципом ССППЗ. Это даст возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными в производственной сфере.

Содержание образовательной программы и условия организации обучения могут быть адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Программа реализуется на русском языке.

Образовательная программа по специальности 38.02.06 Финансы направлена на развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного опыта в образовании.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – ***финансист.***

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

– организация и осуществление деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– финансовые операции, совершаемые организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления;

– имущество и обязательства организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;

– финансово-хозяйственная информация;

– финансовая отчетность.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы определены федеральным государственным образовательным стандартом:

- финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Финансист должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-

фессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Финансист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– *Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:*

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

– *Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации:*

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

– *Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых операций:*

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации. ПК

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

– *Осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность:*

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

3.1. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знает: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Умеет: - проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач Умеет: - формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - представить конечный результат деятельности в полном объеме; - выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает: - алгоритм действий в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет: - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации, - использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знает:</p> <p>Приемы и способы адаптации в коллективе.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно ставить и задавать вопросы; - координировать свои действия с другими участниками общения; - контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - воздействовать на партнера общения и др.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг задач профессионального и личностного развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует собственные сильные и слабые стороны; - определять перспективы профессионального и личностного развития; - анализировать существующие препятствия для личностного и карьерного роста; - составлять программу саморазвития, самообразования; - определять необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; - владеть навыками самоорганизации и применять их на практике; - владеть методами самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p>

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
профессиональной деятельности.	- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>Имеет практический опыт расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; - определять дефицит бюджета и источники его финансирования; - проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; - порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; - порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; - методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; - порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; - методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	<p>Имеет практический опыт организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сводную бюджетную роспись; - оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; - руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; - порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяе-

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
	<p>мых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; - участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; - процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; - порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Имеет практический опыт осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; - проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; - структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; - бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
<p>ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и</p>	<p>Имеет практический опыт расчёта показателей проектов бюджетных смет казенных учреждений, планов финансо-</p>

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
<p>планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>во- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бюджетные сметы казенных учреждений; - составлять планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; - использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; - составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; - формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; - формировать реестры расходных обязательств муниципального образования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; - порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; - типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности.
<p>ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Имеет практический опыт исчисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации; - применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; - определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - формировать налоговую отчетность; - формировать учетную политику для целей налогообложения; - рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; - определять размеры неналоговых платежей в бюджеты

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
	<p>бюджетной системы Российской Федерации; Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; - порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов; - порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
<p>ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>Имеет практический опыт перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; - оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения; - организовывать оптимальное ведение налогового учета. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей; - порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; - источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; - порядок формирования и представления налоговой отчетности; - порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов; - порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений.
<p>ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию</p>	<p>Имеет практический опыт исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в в организациях. законодательных и

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
	<p>иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению; - налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; - использовать программное обеспечение в налоговых расчетах; - применять способы и методы оптимизации налоговых платежей; - использовать льготы при налоговом планировании. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации; - виды налогового планирования; формы и методы налогового планирования; - принципы и стадии налогового планирования; инструменты налогового планирования; алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения; - методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения; - виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации <p>Имеет практический опыт расчёта показателей для осуществления налогового планирования в организациях</p>
<p>ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.</p>	<p>Иметь практический опыт: формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; - определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; - формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико- экономическое обоснование кредита; - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов.

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; - характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала; - характеристику доходов и расходов организации; - сущность и виды прибыли организации; - систему показателей рентабельности; - виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита; - принципы и технологию организации безналичных расчетов.
ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.	<p>Иметь практический опыт: формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке финансовой политики организации; - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; -обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; - анализировать финансово- хозяйственную деятельность организаций; - определять показатели результатов финансово- хозяйственной деятельности организации. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию финансового планирования деятельности организации; - формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; - обеспечивать организацию страхования финансово- хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы снижения (предотвращения) финансовых рис-

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
	ков; - сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; - информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Иметь практический опыт: - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; Умеет: - использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования. Знает: - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; - принципы, формы и методы организации финансовых отношений; - принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов.
ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Имеет практический опыт применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность Умеет: - применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений; - применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение; - применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг; - применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения; - применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций. Знает: - предмет, метод и систему финансового права; - содержание финансовой деятельности государства; - методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности; - содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов; - правовое положение субъектов финансовой деятельности, правовые основы финансового контроля; - правовые основы бюджетного и налогового права регу-

Осваиваемые компетенции	Результаты освоения
	лирования банковской и страховой деятельности; - основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; - правовые основы регулирования инвестиционной деятельности; - основы правового регулирования бухгалтерского учета.
ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.	Имеет практический опыт применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность Умеет: - участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ; - последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности. Знает: - источники информации финансово-правового характера; - методы анализа информации финансово-правового характера для принятия необходимых решений; - современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл дисциплин.

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, аттестационных испытаний, итоговая аттестация и другие виды учебной деятельности, а так же отображается логическая последовательность освоения и распределение по периодам обучения разделов образовательной программы, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная учебная нагрузка обучающегося в часах, в том числе, часы обязательных учебных занятий учебных дисциплин, модулей, практик, также выделяется объем самостоятельной работы обучающихся. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Обязательная часть по учебным циклам образовательной программы составляет около 70% объема времени, отведенного на их освоение и обеспечивает формирование у обучающихся умений, знаний, компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура

Вариативная часть программы (около 30%) направлена на углубление и (или) расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части и включает в себя виды образовательной деятельности, установленные АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» самостоятельно в соответствии с запросами регионального рынка труда и обеспечивающие конкурентноспособность выпускников.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Образовательной программой предусмотрены консультации для обучающихся очной формы обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форму проведения консультаций определяет преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления различных видов учебной деятельности и периоды каникул, последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

В состав данной образовательной программы входят рабочие программы всех учебных дисциплин как обязательной, так и вариативной частей учебного

плана. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с примерными и утверждаются ректором Института.

В Рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Раздел рабочей программы «Виды самостоятельной работы» содержит информацию о темах, предназначенных для самостоятельного изучения с указанием вида работы, содержания и формы контроля. Для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам и практикам разработаны Методические указания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06. Финансы практика является обязательным разделом ППССЗ и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков, на приобретение практического опыта, обеспечение целостной подготовки специалистов по выполнению основных трудовых функций, обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Проводится преддипломная практика на основе договоров в организациях различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случае если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики. По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.4. Оценочные средства основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

Контроль качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью оценивания хода освоения дисциплин и прохождения практик, степени освоения знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций, а также своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, профессионального модуля, организации работы обучающихся в ходе занятий, прохождения практик.

Целью промежуточной аттестации является проверка соответствия уровня знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Итоговая аттестация выпускника по специальности 38.02.06 Финансы является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий реального сектора экономики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается Ученым советом.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в настоящую образовательную программу СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной коммерческой организации.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации разрабатывается и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

5. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

Ресурсное обеспечение настоящей основной профессиональной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

5.1. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение настоящей программы, в том числе, педагогическими кадрами, необходимыми для реализации данной образовательной программы,

формируется на основе требований ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на предприятиях и организациях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года является обязательным условием участия в образовательном процессе.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты профильных организаций и предприятий – представители профессионального сообщества, деятельность, которых непосредственно связана с получаемой обучающимися специальностью, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки, максимально приблизить процесс обучения к реальным условиям будущей работы.

5.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база включает: здание учебного корпуса, конференц-зал, актовый зал (450 посадочных мест), читальный зал на 60 человек с выходом в Интернет, кабинеты и лаборатории, компьютерные классы с подключением к сети Интернет, рабочие места и средства труда; технические средства, мультимедийное оборудование: стационарные и мобильные презентационные комплекты, компьютерный парк, программное обеспечение.

АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» располагает достаточной базой для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивных мероприятий: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.

Игровой зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, минифутбол).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
бухгалтерского учета;
географии;
документационного обеспечения управления;
иностранного языка;
исполнения бюджетов бюджетной системы;
математики;
междисциплинарных курсов;
менеджмента;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
русского языка и литературы;
социально-экономических дисциплин;
статистики;
физики и астрономии;
финансов, денежного обращения и кредита;
экономики организации;
экономической теории.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
учебная бухгалтерия;
учебный финансовый отдел.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Составной частью информационных образовательных ресурсов является учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, итоговой аттестации ППСЗ, на бумажных носителях и в виде электронных документов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой.

Одним из определяющих условий эффективности работы библиотеки является качество комплектования ее книжного фонда. Главным критерием формирования состава и структуры фонда является обеспечение установленных нормативов и удовлетворение запросов всех категорий читателей учебной, учебно-методической и иной литературой по всем изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Znanium», современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, имеется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих (социально-личностных) компетенций выпускников

Общие компетенции обучающихся формируются и развиваются не только через усвоение содержания конкретной дисциплины, но и самой образовательной средой образовательной организации, используемыми образовательными технологиями на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам, системно

выстроенной культурно-воспитательной, научно-исследовательской работы. Осуществляемое в процессе обучения воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий направленных на всестороннее развитие личности, развития духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание обучающимся помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Основным документом в части воспитательной работы в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» является Концепция воспитательной работы.

Воспитательная работа должна осуществляться системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Главная цель – подготовка конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, человека и гражданина - обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Главная задача воспитательной работы – в воспитательном пространстве образовательной организации создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества.

Социокультурная среда формируется в ходе реализации комплекса мероприятий, предполагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного,

жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Модель личности специалиста – выпускника

Выпускник АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» должен обладать следующими компетенциями:

- обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;

- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;

- уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;

- обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;

- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;

- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;

- уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Важным направлением внеучебной воспитательной работы является организация спортивно-массовой работы с обучающимися, которая направлена на достижение главной цели – развитие студенческого спорта, спортивно-массовой и оздоровительной физической культуры, а также решение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых задач, среди которых самые важные – укрепление здоровья, приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, пропаганда антиалкогольной и антинаркотической зависимости, профилактика правонарушений.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся являясь одним из приоритетных направлений работы образовательной организации направлена на достижение следующих целей:

- формирование профессионального интереса будущих специалистов;
- углубление, осознанное освоение учебного материала;
- развитие творческого мышления, эрудиции, расширение кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельности в обучении и научно-исследовательской работе;
- воспитание потребности постоянно совершенствовать свои знания;
- обучение применению теоретических знаний в практической деятельности.

В организации НИР полнее всего осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход, учитываются научные и профессиональные интересы обучающегося.

Основными принципами организации научно-исследовательской работы являются:

- органическое единство учебной, научной и воспитательной работы;
- методологическая направленность научных исследований обучающихся;
- профилизация научных исследований;
- направленность и последовательность организации научных мероприятий;
- постоянное совершенствование системы планирования, учета и контроля НИР.

В целом основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.06 Финансы направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

1. В связи с переименованием АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» соответствующие изменения внесены везде по тексту.

Редакция принята на заседании Ученого совета № 3 от 22.10.2015 г.

2. В связи с пересмотром и обновлением Рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и программ практик внесены соответствующие изменения в тексты указанных документов.

Редакция принята на заседании Ученого совета №11 от 09.06.2016 г.

3. В связи с добавлением предмета Астрономия и изменениями названия учебных предметов «Русский язык и литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», внесены изменения в учебный план.

Редакция принята на заседании ученого Совета №1 от 01.09.2017 г.

4. В связи с тем, что закончился срок действие аккредитации АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», везде по тексту описания ОПОП внесены соответствующие изменения.

Редакция принята на заседании ученого Совета №10 от 18.05.2018 г., распространяется на очередной 2018-2019 учебный год.