

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория (макрэкономика)»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие творческого потенциала и научного кругозора обучающегося, научить его ориентироваться в плюралистическом мире современной экономической науки, вырабатывать осознанное отношение к теоретическому инструментарию.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов функционирования экономической системы;
- освоение основных экономических теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на макроэкономическом уровне;
- содействие развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении макроэкономических экономических явлений во взаимосвязи с социальными, политическими и историческими процессами;
- формирование у студентов продвинутого уровня экономической грамотности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория (макрэкономика)» Б1.В.ОД.2 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами».

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Национальная экономика и основные результаты ее функционирования
2. Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие
3. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления
4. Денежно-кредитные отношения
5. Финансовая система
6. Экономический рост
7. Доходы населения и их перераспределение. Социальная политика государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория (макрэкономика)»:

Общекультурные компетенции:

- общекультурных (ОК):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Профессиональные компетенции:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и инфраструктуру национальной экономики, и способы подсчета макроэкономических показателей;
- теорию макроэкономического равновесия;
- факторы экономического роста и роль инвестиций;
- основы циклического развития экономики и его проявления;
- основы проведения денежно-кредитной и фискальной политик;
- основные направления антиинфляционного регулирования
- показатели дифференциации доходов населения, характеристики уровня и качества жизни.

Уметь:

- решать типовые задачи;
- анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений.

Владеть (иметь опыт деятельности):

- методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов;
- методами анализа и синтеза экономических явления и процессов;
- методами индукции и дедукции экономических явления и процессов;
- методом научной абстракции.