

**Аннотация
рабочей программы модуля
«Теория менеджмента»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплин модуля – приобретение обучающимися научных и методических знаний в области теории управления организациями, формирование теоретических представлений о закономерностях управления, приобретение навыков управленческого анализа и синтеза.

Основные задачи модуля:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса развития управленческой мысли и науки;
- овладение знаниями о законах формирования, функционирования и развития социальных организаций
- формирование представления об основных проблемах возникающих в организации в связи с человеческим фактором и методах их решения.
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исследования и решения проблем управления организациями.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль «Теория менеджмента» Б1.Б.12 относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент» профиль «Управление человеческими ресурсами».

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. История управленческой мысли

- 1.1 Введение в историю менеджмента.
- 1.2 Развитие науки управления за рубежом.
- 1.3 Национально- исторические особенности и модели менеджмента.
- 1.4 Эволюция управленческой мысли в России.
- 1.5 Принципы и парадигмы управления.
- 1.6 Современные проблемы и перспективы развития менеджмента.

Раздел 2. Теория организации

- 2.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний
2. 2. Организация как система
- 2.3. Организация как единство структуры и процесса
2. 4. Классификация социальных организаций
2. 5. Законы организации
2. 6. Организационная рационализация и организационное проектирование.
2. 7. Организационная культура

Раздел 3. Организационное поведение

- 3.1 Индивидуальное поведение в организации
- 3.2 Поведение групп в организации
- 3.3 Поведение организации
- 3.3 Поведение организации при взаимодействии с внешней средой

Компетенция(и) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Общекультурные (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать:

- типологию социальных организаций;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования
- факторы и элементы организационного проектирования и рационализации
- основные этапы развития менеджмента, как науки и профессии;
- сущность и причины возникновения управления, как явления;
- управленческие революции;
- классификацию школ и подходов в эволюции управленческой мысли, модели менеджмента;
- периоды развития управленческой мысли в России.
- этапы и методы социальной адаптации;
- факторы и методы мотивации;

- стратегии поведения в условиях конфликтов.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- проектировать элементы организации с учетом ситуационных факторов и законов организации.
- определять отличительные особенности и идеи в развитии различных школ менеджмента за рубежом;
- - определять модели менеджмента в разных странах, исходя из их национальных особенностей.
- анализировать поведение человека в организации;
- определять формы и инструменты воздействия группы на личность;
- определять характеристики конфликта и выбирать метод его разрешения.

владеть:

- системного исследования организации;
- выявления синергетических сочетаний составляющих организационного потенциала;
- проектирования организационной структуры организации.
- - определения общих и отличительных черт в развитии управленческой мысли в России и за рубежом;
- - формирования современных тенденций и направлений развития менеджмента;
- - определения особенностей современной российской управленческой практики.
- навыками выбора типа организационной структуры;
- навыками анализа организационной культуры и ее влияния на результаты деятельности организации;
- навыками анализа влияния национальной культуры на поведение.