

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Устойчивое развитие и социальная экология

Цель и задачи учебной дисциплины:

«Устойчивое развитие и социальная экология» — курс, призванный ознакомить студентов с концепцией устойчивого развития, играющей важную роль в выработке глобальной и национальной стратегий человечества, а также обрисовать основные социально-экологические проблемы, которые должны быть решены на пути перехода к стратегии устойчивого развития.

Формирование экологического мышления — одна из необходимых задач современного образования. К сожалению, экология чаще всего читается как биологическая дисциплина с акцентом на деталях устройства и функционирования экосистем. При этом человеческое общество, как правило, рассматривается не как неотъемлемая часть любой существующей на современной Земле экосистемы, а как нечто внешнее, досадная помеха «естественному» развитию биосферы. Однако современное понимание сути и путей решения экологических проблем основано на представлении о коэволюции человека и биосферы, о человеческой цивилизации как неотъемлемой части природного комплекса нашей планеты. Из этого представления вытекает, что основные проявления глобального экологического кризиса имеют социальные корни и выраженные социально-политические особенности, а решение или хотя бы смягчение экологических проблем обязательно требует существенных изменений в организации и способе функционирования общества. Поэтому главная задача, стоящая перед человечеством в целом и каждой страной в отдельности заключается в выработке и проведении в жизнь стратегии устойчивого развития, призванной согласовать развитие цивилизации и биосферы Земли.

Учебная дисциплина «Устойчивое развитие и социальная экология» обеспечивает понимание студентами целей и задач устойчивого развития, определенных в государственной Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, знакомит с основными проблемами реализации такого перехода и стратегическими направлениями их разрешения.

В свете сказанного основными задачами курса «Устойчивое развитие и социальная экология» являются:

- ознакомление студентов с историей, сущностью и различными толкованиями концепции устойчивого развития, оказывающей значительное влияние на выработку стратегий развития на международном, национальном и региональном уровне;
- обзор истории коэволюции человека и биосферы;
- характеристика основных социально-экологических проблем современного мира (перенаселенность, энергетическая проблема, продовольственная проблема), их региональными особенностями и перспективами решения;
- создание у студентов трезвого понимания основных проблем цивилизации, ознакомление их с существующими прогнозами социально-экологического развития, в том числе в условиях России.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Устойчивое развитие и социальная экология относится к вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1 Дисциплины (модули). Освоение дисциплины «Устойчивое развитие и социальная экология» предполагает наличие базовых знаний экологии, экономики, отечественной и зарубежной истории, а также биологии, физики и математики в объеме средней общеобразовательной школы. Дисциплина в значительной степени опирается на общеэкологические представления, освещаемые в рамках курса «Концепции современного естествознания», а также на изучаемые в последнем общие закономерности процессов развития, в том числе социального.

Рабочая программа учебной дисциплины используется для подготовки выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Программист» и профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам».

Основные разделы:

Тема 1. Предмет социальной экологии. Особенности социально-экологических исследований

Тема 2. Конференция 1992 г. в Рио-де-Жанейро и концепция устойчивого развития

Тема 3. Виды устойчивости: статическая, гомеостатическая, устойчивый экономический рост

Тема 4. Действительно устойчивое развитие. Общая задача стратегии устойчивого развития и ее частные аспекты

Тема 5. Индикаторы глобального экологического кризиса

Тема 6. Очерк экологической истории Земли и человечества

Тема 7. Составляющие глобального кризиса современности. Продовольственный кризис и продовольственная безопасность

Тема 8. Демографическая ситуация в мире и в России

Тема 9. Энергетический кризис и перспективы его преодоления.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1)
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2)
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать - историю экологических кризисов прошедших эпох и пути их разрешения; основные индикаторы глобального социально-экологического кризиса современности и основные его составляющие; особенности проявления глобальных социально-экологических проблем в Российской Федерации; современную демографическую ситуацию в мире, историю ее сложения и перспективы развития; объективные закономерности демографических процессов и способы управления ими; основные параметры современной демографической ситуации в России, историю их формирования; основные направления демографической политики Российской Федерации и их обоснование; обобщенные характеристики современного производства и потребления энергии и прогнозы развития

энергетики на ближайшее будущее; основные технико-экономические и экологические трудности на пути разрешения энергетического кризиса; принцип действия атомных электро- и теплостанций; основные тенденции развития ядерной энергетики в мире и в России; основные широко распространенные заблуждения (мифы) относительно ядерной энергетики, причины их несостоятельности и реальное положение дел; причины невозможности разрешения продовольственного кризиса путем дальнейшей интенсификации аграрных технологий; основную идею построения экологобезопасного сельского хозяйства; методы и приемы формализации задач, основные законы естественнонаучных дисциплин.

б) уметь обсуждать экологические проблемы и пути их решения в рамках социально-экономических категорий; соотносить происходящие в мире и России события с общей задачей устойчивого развития и ее частными аспектами; видеть ограничения, накладываемые на деятельность цивилизации объективными экологическими законами и закономерностями, проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений, использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты, .

в) владеть (иметь опыт деятельности) навыками использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, навыками формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами, способностью к самоорганизации и самообразованию.