



Автономная образовательная некоммерческая
организация высшего образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

Утверждена

28 декабря 2015 года

Ректор АНО ВО «Институт
менеджмента, маркетинга и финансов»



О.А. Зайцева

Образовательная программа
высшего образования
программа подготовки
научно-педагогических кадров
высшей квалификации

по направлению

38.06.01 «Экономика»

профиль (направленность)

Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения очная (заочная)

Воронеж 2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Институтом по специальности 38.06.01 «Экономика»	6
3. Планируемые результаты освоения ОПОП аспирантуры	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»	26
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников	27

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», по направлению подготовки 38.06.01- «Экономика», по направленности «Экономика и управление народным хозяйством», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки кадров высшей квалификации, и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы, по специальности 38.06.01 «Экономика» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01- Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 898;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Паспорт научной специальности (шифр и наименование научной специальности), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года).

– Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– Устав АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

– Локальные акты АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

1.3 Цель и задачи реализации основной профессиональной образовательной программы, по специальности 38.06.01 «Экономика» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»:

Разработка ООП предполагает достижение следующих целей и задач:

– определить полный перечень обязательных дисциплин по отрасли науки и научной специальности; дисциплин по выбору, факультативных дис-

циплин и последовательность их изучения, обеспечивающих эффективную работу аспиранта;

- определить наиболее эффективные, с точки зрения подготовки специалиста высшей квалификации и рационального использования кадрового и материальнотехнического потенциала Института, виды учебных занятий, образовательные технологии и т.п.;

- увязать образовательный процесс в аспирантуре с применением учебных занятий и технологий, ориентированных на активную роль аспиранта в образовательном процессе, в частности, путем увеличения его самостоятельной работы;

- определить сроки и эффективную форму прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, а также формы контроля и отчетности по ней.

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы является создание обучающимся условий для приобретения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и педагогической деятельности, углубленного изучения теоретических и методологических основ 08.00.05 «Экономики и управления народным хозяйством» овладения философскими мировоззренческими взглядами, ориентированными на профессиональную деятельность, получения навыков использования иностранного языка при осуществлении научно-педагогической деятельности, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачи направленности основной профессиональной образовательной программы:

1) развитие способности:

- к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием полученных знаний;

- к следованию этическим нормам в профессиональной деятельности;

- к планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития;

- к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучения экономических систем и управленческих отношений с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- к ориентации на инновационные процессы развития социально-трудовых отношений;

- к формулированию и решению национальных и мировых экономических проблем, проблем экономического развития регионов РФ;

- к анализу состояния социально-трудовой сферы и формированию управленческих решений;

2) формирование готовности:

- к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- к организации работы исследовательского коллектива в области изучения экономических систем и управленческих отношений;
- к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

3) совершенствование знаний в области состояния современных проблем национальной и мировой экономики, экономики регионов России; современного состояния управления экономическими подсистемами России; основ повышения качества трудовой жизни и уровня жизни населения.

1.4 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, по специальности 38.06.01 «Экономика» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»:

Срок получения образования по программе аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года; по заочной форме обучения - 4 года

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.5 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы, по специальности 38.06.01 «Экономика» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»:

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения ОП аспирантуры - 180 зачетных единиц за весь период обучения.

1.6 Требования к поступающему

Поступающий на обучение по ОП аспирантуры должен иметь документ о высшем профессиональном образовании (специалист/магистр).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими «Правилами приема в Автономную образовательную некоммерческую организацию высшего профессионального образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»».

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательными учреждениями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (специалист).

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Институтом по специальности 38.06.01 «Экономика»:

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

- экономическую теорию;
- макроэкономическое управление, регулирование и планирование;
- экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- менеджмент, маркетинг, региональная экономика, управление инновациями;
- экономика, организация управления региональными экономическими системами;
- математические и инструментальные методы экономики.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

1 Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

– прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

– исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

– выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов с целью их рационализации;

– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами в регионе;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования на макро-, мезо-, микроуровнях.

2. Преподавательская деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач при выполнении им научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщённые трудовые (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код - J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код - J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код - J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой научно-квалификационной работы (код - J/04.7)
	Про ведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код- J/05.7)
	Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код - K)
Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - K/04.7)	
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код - A.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код- A/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код - A/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код - A/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код - A/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код - A/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код- A/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код- A/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно- исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес- сообществом) (код - A/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код - A/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код - A/10.8)

Обобщённые трудовые (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код - А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С103.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научнотехнических) проектов (код - С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - P/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - P/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - P/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - P/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - P/05.7)

Обобщённые трудовые (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - Н/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I/01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

3. Планируемые результаты освоения ОПОП аспирантуры

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- знать состояние современных проблем экономики (ПК-1);
- уметь формулировать и решать экономические проблемы (ПК-2);

- владеть навыками использования современных методов научных исследований (ПК-3);
- знать состояние экономики регионов России (ПК-4);
- уметь формулировать и решать проблемы экономического развития регионов РФ (ПК-5);
- владеть методами современных экономических исследований (ПК-6);
- способность проводить самостоятельные научные исследования (ПК-7);
- знать современное состояние управления экономическими подсистемами России (ПК-8);
- способность применять современные методы исследования проблем управления (ПК-9);
- уметь анализировать состояние социально-трудовой сферы и формулировать управленческие решения (ПК-10);
- способность ориентироваться на инновационные процессы развития социально-трудовых отношений (ПК-11).

Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ООП аспирантуры представлено в таблице ниже и детализировано в Учебном плане (раздел «Компетенции»; прилагается).

Компетенция	Дисциплины, формирующие компетенцию
Универсальные компетенции	
УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки; Современные аспекты управления изменениями; Теоретические и методические основы управления; Управление инновациями в социально-экономических системах; Основы научных исследований; Институциональные основы развития социально-экономических систем; Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Государственный экзамен Защита НКР
УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки; Современные аспекты коммерциализации нововведений; Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Защита НКР

Компетенция	Дисциплины, формирующие компетенцию
УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Иностранный язык; Основы научных исследований; Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика
УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Институциональные основы развития социально-экономических систем; Иностранный язык; Научно-исследовательская работа Государственный экзамен Научно-исследовательская практика Защита НКР
УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки; Педагогика высшей школы; Психология высшей школы; Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Государственный экзамен
УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Основы научных исследований; Педагогика высшей школы; Психология высшей школы; Научно-исследовательская практика
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий	История и философия науки; Современные аспекты управления изменениями; Теоретические и методические основы управления; Управление инновациями в социально-экономических системах; Основы научных исследований; Институциональные основы развития социально-экономических систем Иностранный язык; Современные аспекты коммерциализации нововведений; Защита НКР
ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Основы научных исследований; Научно-исследовательская работа»
ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Педагогическая практика

Профессиональные компетенции	
ПК-1: знать состояние современных проблем экономики	Современные аспекты управления изменениями Научно-исследовательская работа Государственный экзамен Защита НКР
ПК-2: уметь формулировать и решать экономические проблемы	Современные аспекты управления изменениями; Институциональные основы развития социально-экономических систем Теоретические и методические основы управления Управление инновациями в социально-экономических системах Научно-исследовательская работа Защита НКР
ПК-3: владеть навыками использования современных методов научных исследований	Теоретические и методические основы управления Управление инновациями в социально-экономических системах Научно-исследовательская работа Государственный экзамен
ПК-4: знать состояние экономики регионов России	Институциональные основы развития социально-экономических систем Научно-исследовательская работа Государственный экзамен
ПК-5: уметь формулировать и решать проблемы экономического развития регионов РФ	Институциональные основы развития социально-экономических систем Теоретические и методические основы управления Основы научных исследований Управление инновациями в социально-экономических системах
ПК-6: владеть методами современных экономических исследований	Институциональные основы развития социально-экономических систем; Современные аспекты коммерциализации нововведений; Основы научных исследований
ПК-7: способность проводить самостоятельные научные исследования	Современные аспекты коммерциализации нововведений Управление инновациями в социально-экономических системах Научно-исследовательская работа Государственный экзамен Защита НКР
ПК-8: знать современное состояние управления экономическими подсистемами России	Современные аспекты коммерциализации Институциональные основы развития социально-экономических систем; Современные аспекты коммерциализации нововведений Основы научных исследований Государственный экзамен Защита НКР

ПК-9: способность применять современные методы исследования проблем управления	Современные аспекты коммерциализации нововведений Педагогическая практика
ПК-10: уметь анализировать состояние социально-трудовой сферы и формулировать управленческие решения	Управление инновациями в социально-экономических системах Педагогика высшей школы Психология высшей школы Теоретические и методические основы управления
ПК-11: способность ориентироваться на инновационные процессы развития социально-трудовых отношений	Управление инновациями в социально-экономических системах Современные аспекты коммерциализации нововведений Научно-исследовательская работа

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

В соответствии с нормативно-правовыми документами, перечисленными в п. 1.2 настоящей ОПОП аспирантуры, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Требования к структуре программы аспирантуры

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает учебные дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. В базовой части учебных блоков (циклов) указан перечень базовых дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных блоков разработан в соответствии с направленностью программы.

Блок 2. «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. В данный блок входит педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Этот вид практики является обязательным. Способ проведения практики - стационарная (проводится на выпускающей кафедре аспирантуры по профилю подготовки).

Блок 3. «Научно-исследовательская работа» в полном объеме относится к вариативной части программы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Он состоит из двух компонентов: государственный экзамен и защита научно-квалификационной работы.

Наименование элемента программы	Объём (в з. е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская деятельность"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01- «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г . № 898.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 38.06.01- «Экономика» по профилю 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством» - Приложение 1.

4.3 Годовой календарный учебный график

Последовательность реализации ООП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике – Приложение 2.

4.4 Аннотации учебных программ дисциплин, модулей и практик по направлению подготовки «Экономика»

4.4.1 «Иностранный язык (английский, французский, немецкий)»

Изучение иностранного языка в Институте является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь

уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачами изучения дисциплины являются:

– совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;

– достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе;

– практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности.

Формы текущей аттестации : реферат

Форма промежуточной аттестации: экзамен;

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

4.4.2 «История и философия науки»

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является историко-научная, философско - мировоззренческая и теоретико-методологическая подготовка кадров высшей квалификации к осуществлению ими на уровне современных требований научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, как в период выполнения диссертационных исследований, так и в ходе последующей работы по специальности.

Рабочая программа по курсу «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС и относится к базовому циклу дисциплин.

Курс «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся в аспирантуре целостных представлений о науке как системе знаний, деятельности, социального института и феномена культуры, взятой в её развитии и взаимосвязи с другими социокультурными составляющими. Рассмотрение науки как сложного по своей структуре и динамике и неоднозначного по последствиям феномена современного цивилизационного процесса в историческом, философско-гносеологическом, методологическом, социально-культурном и этическом контекстах должно способствовать развитию у выпускников аспирантуры культуры рефлексивного мышления, формированию требуемых ФГОС универсальных компетенций.

Формы текущей аттестации : реферат Форма промежуточной аттестации: экзамен;

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

4.4.3 Педагогика высшей школы

Цель изучения дисциплины - усвоение аспирантами систематических знаний в области педагогики высшей школы, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение аспирантами основами педагогической теории и педагогического мастерства;
- базовыми принципами современной педагогики и методическими подходами для решения педагогических задач высшей школы.

Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы. Становление и развитие высшего образования в России. Особенности образовательного процесса в вузе. Современные технологии образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание высшего образования. ФГОС и его функции. Формы организации педагогического процесса. Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.

Формы аттестации: зачет, реферат (3 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

4.4.4 Психология высшей школы

Цель изучения дисциплины - усвоение аспирантами теоретических знаний и практических навыков в области психологии высшей школы, с учетом решения образовательных и исследовательских задач в вузах.

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися основ теоретических знаний по особенностям ведения научной деятельности и педагогической деятельности в вузах;
- привитие навыков коллективного общения в научно-педагогическом коллективе высшей школы.

Содержание дисциплины: Психология высшей школы. Психология преподавания и проблемы обучения в высшей школе. Психология личности студента. Психология педагогического общения в образовательном пространстве высшей школы. Самоменеджмент преподавателя высшей школы.

Формы аттестации: зачет (3 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

4.4.5 Современные аспекты управления изменениями

Целью изучения дисциплины является получение знаний об основах адаптации социально-экономических систем к изменениям, происходящим во внешней и внутренней среде.

Рабочая программа по курсу «Современные аспекты управления изменениями» составлена в соответствии с Федеральными государственными образо-

вательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Курс «Современные аспекты управления изменениями» направлен на формирование у обучающихся навыков регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, региональных комплексов с учетом изменений в технике, технологиях, организации, финансовой и правовой сферах. В курсе содержатся разделы освещающие – теоретические аспекты и эволюцию изменений, понятия управления изменениями, исследуются изменения связанные с инновационной деятельностью и обосновываются методы и подходы, реализуемые при совершенствовании корпоративного и регионального менеджмента.

Формы аттестации: зачет (1 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

4.4.6 Институциональные основы развития социально-экономических систем

Целью изучения дисциплины «Институциональные основы развития социально-экономических систем» является изучение институциональных основ развития социально-экономических систем с учетом активизации инновационной деятельности и форм соединения власти и бизнеса, изучение диалектики, логики и теории познания институциональных трансформаций.

Рабочая программа по курсу «Институциональные основы развития социально-экономических систем» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Содержание дисциплины: Основные направления институциональной экономики. Методы и модели институционального анализа социально-экономических систем. Проблемы регулирования транзакционных издержек. Исследование собственности при формировании социально-экономических систем. Теория контрактов. Теория социально-экономических систем. Институциональные изменения и эффективность.

Формы аттестации: зачет (2 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

4.4.7 Современные аспекты коммерциализации нововведений

Целью изучения дисциплины «Современные аспекты коммерциализации нововведений» является овладение приемами внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практику экономической деятельности, получение прибыли от реализации наиболее успешных практически-ориентированных проектов.

Рабочая программа по курсу «Современные аспекты коммерциализации нововведений» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Содержание дисциплины: Экономическое содержание инноваций. Инновационный тип развития экономических систем. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы. Малое инновационное предпринимательство. Интеграция науки, производства и рынка. Организационная структура инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность. Роль в развитии инновационной и инвестиционной деятельности. Рыночные механизмы активизации научно-технической и инновационной деятельности. Реализация научно-технической политики в регионах. Управление коммерциализацией новых знаний. Мотивационный механизм активизации инновационного менеджмента. Управление рисками при внедрении инноваций.

Формы аттестации: зачет (3 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

4.4.8 Теоретические и методические основы управления

Целью изучения дисциплины «Теоретические и методические основы управления» является получение аспирантами знаний о системе современных базовых знаний по теории и практике управления экономическим развитием регионов; возможных путях повышения эффективности функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.

Рабочая программа по курсу «Теоретические и методические основы управления» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Курс «Теоретические и методические основы управления» направлен на формирование у обучающихся в аспирантуре навыков работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность органов местного самоуправления по управлению социально-экономическим развитием регионов; внедрения и адаптирования разработанных моделей в процессе управления социально-экономическим развитием; моделирования структуры управления социально-экономическим развитием.

Содержание дисциплины: Системный подход в науке управления. Эволюция концепции науки управления за рубежом и в России. Основы менеджмента. Функции управления. Организационные структуры. Проектирование организационных структур. Лидерство в менеджменте, теории лидерства. Проблемы и методы принятия управленческих решений. Стратегическое управление организаций. Управление финансовыми потоками и рисками. Антикризисный менеджмент. Управление организацией в условиях нестабильности внешней среды. Коммуникации в организационной системе. Информационные технологии, программные и аппаратные средства систем управления. Природа, типы и методы разрешения конфликтов. Особенности управления на государственном и муниципальном уровне.

Формы аттестации: зачет (3 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

4.4.9 Управление инновациями в социально-экономических системах

Целью изучения дисциплины «Управление инновациями в социально-экономических системах» является получение обучающимися знаний по теории и практики управления инновационной деятельностью, получение практических навыков планирования обеспечения реализации инвестиционных проектов.

Рабочая программа по курсу «Управление инновациями в социально-экономических системах» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Содержание дисциплины: Экономическое содержание инноваций. Инновационный тип развития экономических систем. Государственная научно-техническая политика. Инновационная инфраструктура: понятие и основные компоненты

Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы. Малое инновационное предпринимательство. Организационные структуры инновационной деятельности. Основные направления развития международного научно-технического сотрудничества. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной и инвестиционной деятельности. Инновационные процессы, проекты. Оценка эффективности инновационного проекта.

Формы аттестации: зачет (5 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

4.4.10 Основы научных исследований

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является изучение приемов, методов, способов экономических исследований, применение практических навыков к различным объектам исследовательской деятельности, а также развития научного инструментария экономического исследования на основе использования инфокоммуникационных технологий и математических методов.

Рабочая программа по курсу «Современные аспекты коммерциализации нововведений» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Содержание дисциплины: Общие требования к формированию и оформлению результатов исследования. Применение информационных и коммуникационных технологий при оформлении результатов научной работы. Презентационная графика для подготовки научных сообщений и докладов. Информационные и коммуникационные технологии в обработке и оформлении исследовательской деятельности. Использование таблиц (в т.ч. электронных)

для обработки статистических данных научных исследований. Основы формирования библиографических реестров в научных исследованиях. Использование компьютерных программ для представления результатов научных исследований. Технология научного выступления с использованием мультимедийных средств. Основы оформления и представления текстов диссертационного исследования и авторефератов.

Формы аттестации: зачет (6 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Факультативы

ФТД.В.01 Анализ и управление рисками в экономических системах

Цель расширить теоретико-практическое представление о принятии управленческих решений в условиях рискованных ситуаций, сформировать научные представления, практические умения и навыки в области прогнозирования рискованных событий, а также принятия стратегических решений в условиях риска.

Курс направлен на изучение базовых теоретических концепций, прикладных проблем принятия управленческих решений в условиях неопределенности развития экономических тенденций, большой вероятности наступления рискованных событий.

Рабочая программа по курсу «Анализ и управление рисками в экономических системах» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Содержание дисциплины: Экономическая категория сущность риска; идентификация и анализ рисков в экономике; система управления рисками; методы управления риском; экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками; риск-менеджмент в коммерческой деятельности; управление рисками в условиях конкуренции; концепция риска как ресурса.

Формы аттестации: зачет (5 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

ФТД.В.02 Математические и инструментальные методы экономики

Цель развития методологического инструментария исследования экономических закономерностей и процедур прогнозирования вариативности социально-экономических процессов в стохастической среде. Изучение дисциплины позволит овладеть навыками использования современных экономико-математических приемов анализа и формирования гипотез развития экономической ситуации.

Курс направлен на овладение методами математической оценки развития вероятностных процессов в социально-экономических системах.

Рабочая программа по курсу «Математические и инструментальные методы экономики» составлена в соответствии с Федеральными государственными

ми образовательными стандартами ВО (уровень подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Содержание дисциплины: Математические анализ; линейная алгебра; теория вероятностей и математическая статистика; математические модели и методы экономики

Формы аттестации: зачет (6 семестр)

При заочном обучении: учебная работа - полностью самостоятельная вид контроля - такой же, как при очном обучении.

Программа педагогической практики

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 38.06.01-«Экономика», обязательной для аспирантов является педагогическая практика.

Целью прохождения педагогической практики является формирование и развитие профессиональных умений планирования и организации наблюдения и анализа педагогического процесса, подготовка к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении практических занятий, семинаров.

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Объем педагогической практики составляет 2 недели (3 ЗЕТ).

Педагогическая практика проходит на втором курсе аспирантуры и входит в Блок 2 «Практики». Для прохождения педагогической практики необходимо освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

Педагогическая практика проводится на кафедре Менеджмента . Программа практики разработана с учетом требований ФГОС ВО по программам аспирантуры с учетом специфики последующей преподавательской деятельности выпускника и реалий образовательного процесса в Институте.

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- изучить учебные планы и рабочие программы дисциплин, по которым осуществляются практические, лекционные и прочие занятия аспирантом;

- изучить состав и содержание УМК по дисциплинам, включенным в педагогическую практику;

- получить практические навыки преподавательской (проведение семинаров, чтение лекций) и учебно-методической работы в Институте;

- развить умения, связанные с подготовкой учебного материала по требуемой тематике к лекциям, практическим и семинарским занятиям, навыки организации и проведения занятий с использованием современных технологий обучения;

- принять участие в проектировании отдельных компонентов образовательного процесса и разработать мультимедийное сопровождение (PowerPoint) к фрагменту курса (лекции, семинару, практическому занятию);

- разработать тестовые задания или контрольные работы для оценки сформированности компетенций студентов.

Практика может проводиться на кафедре Менеджмента или других кафедрах Института. Объектами прохождения педагогической практики аспиран-

тов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего образования и т.д.). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Конкретные задания в рамках педагогической практики разрабатываются (планируются) научным руководителем аспиранта и утверждаются заведующим кафедрой.

Формы аттестации: зачет с оценкой

Программа методологии научно-исследовательской работы

Методология научно-исследовательской работы – это неотъемлемый вид научно-исследовательской работы аспиранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по исследованию, написанию научно-квалификационной работы подготовки, подготовки научного доклада. Объем составляет – 5 зет.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

4.5 Аннотация программы научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа аспиранта

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива, развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований. Программа научно-исследовательской деятельности аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Научно-исследовательская работа входит в Блок 4 Учебного плана программы аспирантуры. Научно-исследовательская работа проводится аспирантом в течение всего периода обучения в аспирантуре. Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 4968 часов (138 зет).

Основное содержание научно-исследовательской работы.

В содержательном плане программа научно-исследовательской работы строится с учетом выбранной темы в рамках профиля подготовки аспиранта и осуществляется в следующих формах:

– ведение под научным руководством поисковой и аналитической (исследовательской) работы по актуальной научной проблеме в рамках подготовки НКР;

– участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;

– представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;

– написание и публикация научных статей в отечественных и зарубежных научных журналах;

– участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики проводимого научного исследования.

Формы аттестации.

Формы текущей аттестации - научные статьи, аналитические обзоры, выступления на конференции, подготовка структурных элементов диссертационной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.7. Аннотация программы государственной итоговой аттестации
(Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», 9 зачетных единиц, 324 часов)

Государственная итоговая аттестация аспирантов включает две части:

– государственный экзамен по направлению / профилю подготовки (в устной форме);

– защита научно- квалификационной (научно-исследовательской) работы.

К ГИА допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы аспирантуры.

Государственный экзамен определяет уровень сформированности компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой и охватывает содержание дисциплин предметной подготовки: Современные аспекты коммерциализации нововведений, управление инновациями в социально-экономических, институциональные основы развития социально-экономических систем, теоретические и методические основы управления, современные аспекты управления изменениями, педагогика высшей школы и психология высшей школы.

Целью государственного экзамена является проверка готовности аспиранта к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, выявление наличия системы знаний по актуальным направлениям развития экономической науки, владения базовыми категориями и закономерностями прикладной экономики. Критериями оценки устного ответа являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, грамотное использование научной терминологии, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации

Научная квалификационная работа представляет собой законченное теоретическое и опытно-экспериментальное исследование одной из актуальных проблем соответствующей отрасли знания; содержит научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики, самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Научная новизна и практическая значимость квалификационной работы аспиранта яв-

ляются основными критериями качества исследования. Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) являются развитие навыков апробации результатов научного исследования и самостоятельного освоения и использования для решения исследовательских задач новых знаний, методов, технологий и программного обеспечения.

Условия выполнения и требования к научно-квалификационной (научно-исследовательской) работе устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО и с учетом нормативных документов Минобрнауки России.

Научный доклад подготавливается на основе НКР под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки аспиранта.

Цель научного доклада - завершение подготовки аспиранта, способного решать конкретные исследовательские задачи, осуществлять творческий подход в решении теоретических и практических проблем в избранной отрасли знаний. Научный доклад показывает степень готовности научной квалификационной работы аспиранта и ее перспектив защиты в диссертационном совете по защите кандидатских диссертаций.

Аспирантам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь» (диплом об окончании аспирантуры).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность – 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы аспирантуры, определяемой ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

– реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института;

– доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов;

– научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно - исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

6.1 Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Ресурсное обеспечение настоящей программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данному направлению подготовки.

Материально-техническая база Института включает: здания учебных корпусов, рабочие места и средства труда; технические средства, программное обеспечение, транспортные средства, базу отдыха.

Для реализации данной программы Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Двенадцать компьютерных классов оснащены 180 компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения:

операционные системы – MS Windows XP, MS Windows Vista Business;

графические пакеты – Adobe Creative Suite CS3;

офисные пакеты – MS Office 2003, MS Office 2007;

антивирусное ПО – Kaspersky Antivirus 6.0;

архиваторы – RarSoft WinRAR 3.80;

системы бухгалтерского учета – 1С Предприятие 7.7;

информационно-справочные системы – Консультант-Плюс.

В Институте установлены и используются специализированные программные продукты: Аль-Финансы, Инталев, Бизнес-курс.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (15 Mbit/sec) и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режимах on-line и off-line. При проведении занятий используется мультимедийное обо-

рудование: 11 стационарных презентационных комплектов, 6 мобильных презентационных комплектов, 1 интерактивная доска.

В учебных корпусах Института имеется 58 учебных аудиторий, в том числе 12 компьютерных классов. Помимо учебных аудиторий во втором корпусе Института имеется актовый зал вместимостью 425 мест, конференц-зал и студенческий клуб. Все обучающиеся имеют возможность получать горячее питание - в Институте работает столовая на 144 посадочных места площадью 286 м².

Институт располагает достаточной базой для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивных мероприятий. В распоряжении обучающихся находятся три спортивных зала: тренажерный зал, зал аэробики, зал игровых видов спорта.

Игровой зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол). В тренажерном зале имеются: кардиотренажеры, беговые дорожки, велоэргометры, силовые тренажеры.

Спортивные залы оборудованы раздевалками с душевыми комнатами и местами для хранения одежды.

Обучающимся и педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Электронно-библиотечная система Института и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее и обеспечивают одновременный доступ обучающихся по данному направлению подготовки

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института и электронно-библиотечной системой «Книга-фонд». Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Единый фонд библиотеки на 01.09.2013 года составил 365810 экземпляров документов из них:

печатные документы –328613 экземпляров;

электронные издания –533 экземпляров;

аудиовизуальные материалы (видеолекции) – 3664 экземпляра;
количество учебников, с прилагаемыми к ним CD/DVD – 435 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Одним из определяющих условий эффективности работы библиотеки является качество комплектования ее книжного фонда. Главным критерием формирования состава и структуры фонда является обеспечение установленных нормативов и удовлетворение запросов всех категорий читателей учебной, учебно-методической и иной литературой по основным изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным, доступом к электронно-библиотечной системе «Книгафонд» и к электронной информационно-образовательной среде Института. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.06.01 «Экономика» направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

6.3 Общие требования к выпускнику аспирантуры

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации;

– базироваться на современных методах обработки, верификации и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; – использовать современную методику научных исследований;

– основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

– быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

6.4 Формы контроля и оценки качества освоения аспирантами ОПОП

Формами контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП являются: отзывы студентов и преподавателей в процессе прохождения педагогической и научно-исследовательской практики; научно- методические семинары кафедры системного менеджмента; аттестация аспирантов (2 раз в год); апробация результатов научных исследований в течение срока обучения в аспирантуре на конференциях разного уровня.

Фонды оценочных средств в соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в Институте созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают: задания по написанию докладов, эссе, рефератов, вопросы к зачетам и вопросы к экзаменам. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется - Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института.

Итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме.

Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту научной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа

должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.5 Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы высшего образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

-	-	-	Форма контроля		ЗЕТ		Итого часов							Курс 1					Курс 2					Курс 3					Закрепленная кафедра		-					
			Экзам	Зачет	Зачет соц.	Реферат	Экспертное	Факт	Часов в ЗЕТ	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем		СР	Часы конт	Код	Наименование	Компетенции
Блок: Б1. Образовательная составляющая																																				
Часть: базовая																																				
+	Б1.Б.01	История и философия науки	1			1	4	4	36	144	144	108	9	27	4	18	40	50	9	27														2	Кафедра гуманитарных дисциплин	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	1			1	5	5	36	180	180	144	9	27	5	14	80	50	9	27													2	Кафедра гуманитарных дисциплин	УК-3; УК-4; ОПК-1	
9 9 324 324 252 18 54 9 32 120 100 18 54																																				
Часть: вариативная																																				
+	Б1.В.01	Педагогика высшей школы		2		2	2	2	36	72	72	32	30	10																			1	Менеджмента	УК-5; УК-6	
+	Б1.В.02	Психология высшей школы		2		2	2	2	36	72	72	46	16	10																			1	Менеджмента	УК-5; УК-6	
+	Б1.В.03	Современные аспекты управления изменениями		1		3	3	36	108	108	78	20	10	3	18	40	20	20	10														1	Менеджмента	УК-1; ОПК-1	
+	Б1.В.04	Институциональные основы развития социально-экономических систем		1		2	2	36	72	72	42	20	10	2	4	38		20	10														1	Менеджмента	УК-1; УК-4; ОПК-1	
+	Б1.В.05	Управление инновациями в социально-экономических системах		3		1	1	36	36	36	16	10	10													1	4	12		10	10	1	Менеджмента	ОПК-1		
10 10 360 360 214 96 50 5 22 78 20 40 20 4 64 14 46 20 1 4 12 10 10																																				
19 19 684 684 466 114 104 14 54 198 120 58 74 4 64 14 46 20 1 4 12 10 10																																				
Блок: Б2. Дисциплины по выбору																																				
Часть: вариативная																																				
+	Б2.В.01	Теоретические и методические основы управления		2		2	2	36	72	72	42	20	10																				1	Менеджмента	УК-1; ОПК-1	
+	Б2.В.02	Современные аспекты коммерциализации и нововведений		2		2	2	36	72	72	42	20	10																				1	Менеджмента	УК-2; ОПК-1	
+	Б2.В.03	основы научных исследований		3		2	2	36	72	72	32	30	10																				3	Финансов и кредита	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2	
6 6 216 216 116 70 30 4 8 66 10 40 20 2 16 16 30 10 30 10																																				
6 6 216 216 116 70 30 4 8 66 10 40 20 2 16 16 30 10																																				
Блок: Б2. Практика																																				
Часть: базовая																																				
+	Б2.Б.01(П)	Педагогическая практика		2		3	3	36	108	108																							1	Менеджмента	УК-5; ОПК-3	
+	Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская практика		2		5	5	36	180	180																							1	Менеджмента	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	
8 8 288 288 288 8 288																																				
8 8 288 288 288 8 288																																				
Блок: Б3. Научные исследования																																				
Часть: вариативная																																				
+	Б3.В.01(И)	НИР		3	3	135	135	36	4860	4860																							1	Менеджмента	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2	
135 135 4860 4860 4860 44 1584 44 1584 47 1692																																				
135 135 4860 4860 4860 44 1584 44 1584 47 1692																																				
135 135 4860 4860 4860 44 1584 44 1584 47 1692																																				
Блок: Б4. Государственная итоговая аттестация																																				
Часть: базовая																																				
+	Б4.Б.01(Г)	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1			1	1	36	36	36																							2	Кафедра гуманитарных дисциплин		
+	Б4.Б.02(Г)	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1			1	1	36	36	36																							2	Кафедра гуманитарных дисциплин		
+	Б4.Б.03(Г)	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	3			1	1	36	36	36																							1	Менеджмента		
+	Б4.Б.04(Г)	Государственный экзамен	3			3	3	36	108	108																								1	Менеджмента	УК-1; УК-4; УК-5
+	Б4.Б.05(О)	Подготовка к защите НРК и защита	3			6	6	36	216	216																								1	Менеджмента	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1
12 12 432 432 324 108 2 72 10 252 108																																				
12 12 432 432 324 108 2 72 10 252 108																																				
Блок: ФТД. Факультативы																																				
Часть: вариативная																																				
+	ФТД.В.01	Анализ и управление рисками в экономических системах		3		1	1	36	36	36	4	32																					5	Прикладной информатики и математики		
+	ФТД.В.02	Математические и инструментальные методы экономики		3		1	1	36	36	36	4	32																					5	Прикладной информатики и математики		
2 2 72 72 8 64 2 8 64																																				
2 2 72 72 8 64 2 8 64																																				

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
I	=																	К	К	Э	Э																											К	К	К	К	К		
II																		К	К											П	П																	К	К	К	К	К		
III																		К	К																															К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	42 4/6	45	37 2/6	125
П	Практика		2		2
Э	Экзамены	2		1	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)			4	4
К	Каникулы	6 2/6	7	5 4/6	19
Итого		51	54	50	155
Аспирантов		11	3	2	
Сдающих канд экз		11			
Соискателей с рук					
Изучающих ФД					
Групп		1			