

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - АСПИРАНТУРА

Код и наименование направления подготовки.

АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» реализует подготовку научно-педагогических кадров на основании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика.

Осуществляемый уровень образования - высшее образование.

Структурное подразделение.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, уровень образования - аспирантура реализуется на базе выпускающей кафедры Менеджмента.

Форма обучения по ООП аспирантуры – очная и заочная

Нормативный срок обучения. Нормативный срок освоения ООП аспирантуры - в очной форме 3 года, в заочной форме 4 года, включая каникулы.

Язык обучения - государственный язык Российской Федерации - русский.

Описание образовательной программы.

Направленность образовательной программы. ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» ориентирует выпускников на профессиональную педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в следующих областях экономических знаний в соответствии номенклатурой специальностей научных работников:

– 08.00.05 экономика и управление предприятием, отраслями, комплексными комплексами; менеджмент; региональная экономика; управление инновациями.

Цель ООП аспирантуры - подготовка кадров высшей квалификации, способных решать:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рыночных систем.

Квалификация, присваиваемая выпускникам. При условии освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» обучающимся, прошедшим Государственную итоговую аттестацию (ГИА), предполагающую сдачу кандидатских экзаменов (история философии науки, иностранный язык, специальная дисциплина по направленности 08.00.05

«Экономика и управление народным хозяйством») и успешно защитивших научно-квалификационную работу присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Перечень дисциплин в составе ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» включает: обязательную часть (базовую) и вариативную, что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках направления подготовки «Экономика».

Цель базовой части - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В состав образовательной составляющей включены обязательные дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки»; специальные дисциплины: «Педагогика высшей школы», «Психология высшей школы», а также дисциплины по выбору и факультативные дисциплины; Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, «Исследовательская составляющая», «Государственная итоговая аттестация», которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры.

Цель специальных дисциплин подготовки - универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с направленностью подготовки.

Специальные дисциплины и дисциплины по выбору включают: «Современные аспекты управления изменениями», «Теоретические и методические основы управления», «Институциональные основы развития социально-экономических систем», «Управление инновациями в социально-экономических системах», «Современные аспекты коммерциализации нововведений», «Основы научных исследований», педагогическая и научно-исследовательская практики; научно-исследовательская работа, учитывающая направленность (профиль) обучения, кроме того в составе ООП имеются факультативные дисциплины: «Анализ и управление рисками в экономических системах», «Математические и инструментальные методы экономики».

Программа педагогической практики

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 «Экономика» является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика является одной из обязательных дисциплин и осуществляется на втором курсе обучения в четвертом семестре, трудоемкость 3 зачетных единицы.

Целью прохождения педагогической практики является формирование и развитие профессиональных умений в планировании и организации педагогического процесса, подготовка к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении практических занятий, семинаров, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, которая конкретизируется в следующем:

1. Развитие практических навыков ведения педагогической работы в высших учебных заведениях;
2. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в Институте;
3. Самостоятельная разработка планов и конспектов занятий;
4. Методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских занятий, деловых игр в высшем учебном заведении);
5. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Научная деятельность в процессе педагогической практики заключается в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

Для достижения цели реализуются следующие задачи:

- Практическое ознакомление аспирантов с методикой преподавания конкретного курса, входящего в учебный план Института.
- Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
- Разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и практических занятий по курсу.
- Непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнении педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.
- Вооружение аспирантов общепедагогическими аспектами реализации компетентностных подходов к образовательному процессу, к умению наблюдать, анализировать учебный процесс, выявлять его проблемы.

Педагогическая практика включает: составление индивидуального плана прохождения практики; изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов; освоение инновационных образовательных технологий; анализ занятий; самостоятельное проведение занятий.

Программа научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспирантов – это неотъемлемый вид научно-исследовательской работы аспиранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Цели научно-исследовательской практики:

1. Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ.

2. Овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

3. Сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

4. Проведение аналитических действий по теме избранной диссертационной соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Объем практики составляет - 5 ЗЕТ. Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

Научно-исследовательская практика проводится на базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации.

Структура и содержание научно-исследовательской практики: организационная работа; участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике; подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулировании гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа осуществляется в течение всего периода обучения аспирантуре: 1-6 (1-8) семестры.

Общая трудоемкость НИР - 135 зач.ед., 4860 академических часов.

Целью научно-исследовательской работы аспирантов является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (08.00.05 «Экономика и управление народным

хозяйством»), а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата экономических наук.

В содержательном плане программа научно-исследовательской работы строится с учетом выбранной темы в рамках профиля подготовки аспиранта и осуществляется в следующих формах:

- ведение под научным руководством поисковой и аналитической (исследовательской) работы по актуальной научной проблеме в рамках подготовки диссертации;
- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- написание и публикация научных статей в отечественных и зарубежных научных журналах;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики проводимого научного исследования.

В течение 2-х месяцев после зачисления аспиранту должен быть утвержден научный руководитель, с которым аспирант формулирует и обсуждает на заседании кафедры тему своей научной работы, утверждаемую затем Ученым советом Института.

Тема исследовательской работы должна быть увязана с паспортом специальностей ВАК РФ, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (в редакции от 11 ноября 2011 года), точно соответствовать определенной области экономических исследований, в соответствии с которыми будет проводиться будущая научная работа.

Ответственность за выбор тем и их соответствие паспорту специальности лежит на научных руководителях.

Выполнение научно-исследовательской работы необходимо для формирования теоретической и эмпирической базы научно-квалификационной работы.

Комплексная система НИР обеспечивает непрерывное участие аспирантов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом этой системы является преемственность ее методов и форм. Сложность и объем знаний, умений и навыков, приобретаемых аспирантами в процессе обучения, возрастают постепенно, что позволяет более эффективно сформировать требуемые от данного специалиста рынком труда компетенции. В процессе обучения у аспирантов формируются навыки к проведению самостоятельных научных исследований, подготовки и написанию научных статей и докладов, разделов

научной работы, их презентации. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает уровень подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» к выполнению профессиональных задач и соответствии подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

Целью итоговой государственной аттестации является контроль за выполнением аспирантами индивидуального плана-графика по написанию научно-квалификационной работы, процессами учебной и научной деятельности.

Задачами итоговой аттестации являются:

– установление уровня подготовки выпускника-аспиранта к выполнению профессиональных задач;

– выработка и закрепление у аспирантов компетенций универсального, общепрофессионального и профессионального характера, определяемых в рамках образовательной программы подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Аспирант после освоения образовательной программы в полном объеме, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем педагогической и научно-исследовательской практики и НИР, допускается к итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» включает экзамен по специальности в рамках выбранной направленности и защиту научно-квалификационной работы.

Целью сдачи итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, приобретенных аспирантом при изучении обязательного и специального (факультативного) и учебных циклов ООП по направленности.

Цель защиты работы - установление уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач, аргументация научной концепции научно-квалификационной работы, изложение результата проведенного исследования.

В связи с необходимостью объективной оценки компетенций аспиранта тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Экзаменационный билет содержит три вопроса, ориентированных на установление соответствия уровня подготовленности аспиранта требованиям к профессиональной подготовке. Каждый вопрос может оцениваться по 5-балльной системе. Экзаменационные билеты утверждаются проректором по научной работе.

Решение о соответствии компетенций аспиранта требованиям по данной специальности принимается членами экзаменационной комиссии персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

Научно-квалификационная работа по направлению 38.06.01 «Экономика» направленности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством» - это итоговая работа, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование аспиранта, связанное с решением научной или научно-практической задачи в сфере экономической деятельности, результаты которой аспирант публично представляет государственной аттестационной комиссии в виде доклада.

При выполнении научно-квалификационной работы аспирант показывает способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Научно-квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема - быть актуальной и практически значимой. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук и соответствующему паспорту специальностей ВАК.

Она представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. В этой связи основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института и электронно-библиотечной системой «Книгафонд». Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по обязательным и специальным дисциплинам, дисциплинам по выбору и факультативным дисциплинам.

Преподавательский состав образовательной программы

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников					
	Фамилия, имя, отчество	Диплом об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы		Основное место работы(штатный, совместитель)
				Всего	В т.ч. педагогический стаж	
История и философия науки	Черников М.В.	ВГУ, радиофизика и электроника, инженер - радиофизик	д.фил.н. доцент	30	26	Кафедра гуманитарных дисциплин, институт, штатный преподаватель
Иностранный язык	Зубкова Л.И.	ВГУ, английский язык и литература филолог, преподаватель английского языка	д.филол.н. доцент	41	39	Кафедра гуманитарных дисциплин, институт, штатный преподаватель
Психология высшей школы	Казьмина Е.Г.	Орловский государственный педагогический институт, биология, и химия, учитель биологии и химии	к.псих.н. доцент	24	16	Кафедра менеджмента, институт, штатный преподаватель
Педагогика высшей школы	Марченко Н.И.	ВГУ, английский язык и литература филолог, преподаватель английского языка	к.пед.н., доцент	45	37	Внешнее совместительство
Современные аспекты управления изменениями	Сироткина Н.В.	ВГАУ, экономист	д.э.н., профессор	20	20	ЭФ ВГУ, кафедра экономики и управления организацией, внешнее совместительство
Теоретические и методические основы управления	Околелова Э.Ю.	ВИСИ, инженер-строитель по ПГС, ВГАСА инженер-экономист по ЭУС	д.э.н., доцент	22	22	ВГАСУ, кафедра экономики и основ предпринимательства, внешнее совместительство
Институциональные основы развития социально-экономических систем	Барковская О.Л.	ВГУ, история историк, преподаватель истории и обществоведения	к.э.н., доцент	38	37	Кафедра экономической теории и бухгалтерского учета, институт, штатный преподаватель
Управление инновациями в социально-экономических системах	Куксова И.В.	АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», экономист	д.э.н., доцент	10	10	ВГУИТ, кафедра туризма и гостиничного дела, внешнее совместительство
Современные аспекты коммерциализации нововведений	Анисимов Ю.П.	ВГУ, бухгалтерский учет, бухгалтер-экономист	д.э.н., профессор	50	48	ВГТУ, кафедра экономики и управления на предприятиях машиностроения, внешнее совместительство
Основы научных исследований	Полозова А.Н.	ВГУ, Планирование промышленности, экономист	д.э.н., профессор	39	37	Кафедра экономической теории и бухгалтерского учета, институт, штатный преподаватель

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным, доступом к электронно-библиотечной системе «Книгафонд» и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.06.01 «Экономика».

Планируемые результаты освоения ООП аспирантуры

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший ООП аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- знать состояние современных проблем экономики (ПК-1);
- уметь формулировать и решать экономические проблемы (ПК-2);
- владеть навыками использования современных методов научных исследований (ПК-3);
- знать состояние экономики регионов России (ПК-4);
- уметь формулировать и решать проблемы экономического развития регионов РФ (ПК-5);
- владеть методами современных экономических исследований (ПК-6);
- способность проводить самостоятельные научные исследования (ПК-7);
- знать современное состояние управления экономическими подсистемами России (ПК-8);
- способность применять современные методы исследования проблем управления (ПК-9);
- уметь анализировать состояние социально-трудовой сферы и формулировать управленческие решения (ПК-10);
- способность ориентироваться на инновационные процессы развития социально-трудовых отношений (ПК-11).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП аспирантуры:

1 Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами в регионе;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования на макро-, мезо- и микроуровнях;

2. Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

- внешнеэкономические отделы предприятий, таможенные органы;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего профессионального образования.