

Воспитательная работа АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» осуществляется на основании «Концепции организации воспитательной работы» в соответствии с «Программой воспитательной деятельности на цикл обучения». Организация воспитательной деятельности в Институте опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и институтского уровней.

В связи с переходом на ФГОС высшего образования спроектированы не только компетентно-ориентированные учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин в составе основных образовательных программ, но и воспитательная система вуза в целом в контексте компетентного подхода в образовании, выделены *общекультурные компетенции*, на формирование которых направлены задачи и цели воспитательной работы с обучающимися в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

1. Компетенции, относящие к выпускнику как к личности.

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественно-политического процесса;
- способен и готов понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно-значимых философских проблем;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

2. Компетенции гражданственности:

- готов к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ответственному участию в жизни страны;
- уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям.

3. Компетенции здоровьесбережения:

- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Компетенции самоорганизации и самосовершенствования:

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- имеет высокий уровень самоорганизации, проявляет активность, стремится к самоутверждению, саморазвитию и самореализации.

5. Компетенции социального взаимодействия:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- готов проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность.

6. Компетенции в общении:

- владеет технологией проведения основных видов делового общения;
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления;
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

7. Компетенции, относящиеся к деятельности выпускника Института:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- стремится приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук;
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

8. Системно-деятельностные компетенции:

- знает регламентирующие документы системы менеджмента качества организации;
- умеет планировать и координировать свои и чужие действия для достижения цели;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

9. Компетенции информационных технологий:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- способен к восприятию информации, готов к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Помимо компетенций выпускник АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» должен обладать определенным перечнем качеств, востребованных государством, обществом и работодателями:

1. Патриотизм.
2. Гражданственность.
3. Нравственность
4. Терпимость
5. Целеустремленность.
6. Трудолюбие
7. Инициативность
8. Креативность.
9. Коммуникабельность.
10. Самостоятельность.
11. Организованность.
12. Ответственность.
13. Уверенность в себе.
14. Стрессоустойчивость.
15. Самосовершенствование.

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа в Институте осуществлялась в соответствии с Планом работы на год, который реализован в полном объеме с выполнением дополнительных мероприятий.

Основные направления воспитательной работы в 2015-2016 уч.г.:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- развитие студенческого самоуправления;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- развитие толерантности, профилактика экстремистских проявлений;
- профессиональное и трудовое воспитание;
- культурное воспитание, развитие творческого потенциала;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни обучающихся;
- мониторинг качества организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса.

1. Совершенствование нормативно-правовой базы:

Актуализированы:

- Концепция организации воспитательной работы.

- Программа воспитательной деятельности АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» на цикл обучения по образовательным программам факультета среднего профессионального образования.
- Программа воспитательной деятельности АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» на цикл обучения по образовательным программам Экономического факультета.
- Положение «Об организации воспитательной работы с обучающимися».
- Положение «О совете по воспитательной работе».
- Положение «О дисциплинарной комиссии».
- Положение «О Студенческом совете».
- Положение «О студенческом педагогическом отряде «Лидер времени»».

Разработаны:

- Целевая программа «Формирование толерантной среды, профилактика экстремизма, терроризма и национализма на 2016-2020 годы».
- Комплексная программа деятельности АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» по созданию здоровьесберегающей среды, профилактике различных видов зависимостей и заболеваний.
- Положение «Об охране и укреплении здоровья обучающихся».
- Положение «О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом».
- Положение «О Родительском комитете».

2. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2016 г в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» на основании приказа ректора в штатное расписание была введена должность педагога-психолога, составлена должностная инструкция, разработан индивидуальный план работы.

Была проведена профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в ПДН: Максимовой В.Д., Норманских Н.А., Старожиловым В.Н.. Данным обучающимся и их родителям была оказана консультативная помощь.

3. Мониторинг качества организации воспитательной работы.

Проведено анкетирование обучающихся по 4 приоритетным направлениям воспитательной деятельности:

- здоровый образ жизни;
- уровень развития толерантности;
- гражданственность и патриотизм;
- уровень удовлетворенности воспитательной работой.

В опросе приняли участие 60% обучающихся факультета среднего профессионального образования и 45% обучающихся экономического факультета. В целях планирования и мониторинга воспитательной работы проведен анализ результатов.

В перспективе планируется дальнейшее ежегодное анкетирование, создание мониторинговой базы данных, составление социально-психологического портрета групп обучающихся.

4. Информационное обеспечение воспитательного процесса.

- обновление материалов на сайте Института;
- произведено обновление фото-стендов, информационных досок;
- ведется фотоальбом по результатам проведенных мероприятий;
- подготовлены 10 тематических программ «Радио ИММиФ».

5. Самоанализ

В целом план воспитательной работы на 2015-2016 уч. год выполнен. В целях повышения эффективности воспитательной работы в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» необходимо:

- дальнейшее совершенствование локальной нормативно-правовой базы, кадрового и ресурсного обеспечения воспитательной деятельности;
- создание мониторинговой базы данных для выявления динамики эффективности воспитательного процесса;
- вовлечение большего числа обучающихся в творческую и общественную работу;
- создание Студенческого клуба, увеличение количества творческих и спортивных формирований, студенческих общественных организаций;
- повышение эффективности работы студенческого самоуправления;
- усовершенствование системы поощрения обучающихся за успехи в учебе и в общественной жизни;
- усиление взаимодействия с городскими студенческими общественными организациями, творческих связей с другими ВУЗами г. Воронежа.

Подробный перечень мероприятий по всем направлениям воспитательной работы в 2015-2016 уч. году приведен в таблице:

№ п/п	Наименования мероприятий	Результат проведения мероприятия	Дата	Ответственные исполнители
1. Духовно-нравственное воспитание				
1.	<i>Участие в городской благотворительной акции «Белый цветок», приуроченной ко Дню города Воронежа.</i>	Развитие чувства сострадания, взаимопомощи. Помощь детям, страдающим онкологическими заболеваниями.	19 сентября 2015 г.	Щупка Л.В., педотряд «Лидер времени»
2.	<i>«День донора»: оформление тематического стенда, воспитательный час.</i>	Оказание поддержки национальным программам по донорству крови, развитие гуманистического мировоззрения, чувства сострадания, взаимопомощи.	20 апреля 2016	Подольская А.Э.
3.	<i>Воспитательные часы:</i>			
	• <i>Мировые религии</i>	Приобретение знаний об основных религиозных направлениях.	5 октября 2015	Лаптев Е.В.
	• <i>Теория Православия</i>	Приобретение и пополнение знаний о сущности и концепции Православия.	16 ноября 2015	Лаптев Е.В.
	• <i>Роль семьи в жизни человека</i>	Осознание роли семьи, привлечение внимания к семейным ценностям. Развитие чувства ответственности.	15 февраля 2016	Лаптев Е.В.
	• <i>Значение нравственности</i>	Привлечение внимание к проблемам безнравственности современной молодежи.	16 мая 2016	Подольская А.Э.
2. Культурное воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся				
1	<i>Праздничная программа к началу нового учебного года «День знаний ИММиФ»</i>	Формирование позитивного отношения к учебному заведению.	1 сентября 2015г.	Лаптев Е.В.
2	<i>Экскурсия для первокурсников по</i>	Знакомство первокурсников со	1 сентября 2015г.	Лаптев Е.В., представители

	<i>институту</i>	службами и структурными подразделениями и образовательной средой института;		студактива.
3	<i>Праздник «Посвящение в обучающийся»</i>	Развитие коммуникативных навыков. Приобщение обучающихся к нормам жизни и традициям Института, к особенностям взаимоотношений внутри коллектива	18 октября 2015 г.	Лаптев Е.В., Щупка Л.В., педотряд, Горбунова Е.В., Моисеев С.И., Мешалкина В.П. представители студактива
4	<i>Участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня города Воронежа</i>	Реализация возможностей раскрытия творческого потенциала обучающихся, коммуникативных качеств, формирование чувства гордости за свой родной город;	19 сентября 2015 г.	Лаптев Е.В., студактив
5	<i>Смотр-конкурс художественной самодеятельности первокурсников «Студень – 2015».</i>	Развитие творческого потенциала обучающихся в рамках сформированной в институте социокультурной среды, формирование неформальных коммуникаций обучающихся.	15 декабря 2015 г.	Лаптев Е.В., студактив
6	<i>Новогодний утренник для детей обучающихся и преподавателей</i>	Развитие творческого потенциала обучающихся в рамках сформированной в институте социокультурной среды.	30 декабря 2015г.	Лаптев Е.В., студактив
7	<i>Концерт, посвященный Международному женскому дню.</i>	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников института.	6 марта 2016 г.	Подольская А.Э., студактив
8	<i>Городской конкурс детского творчества «Твой шанс – твоя минута славы»</i>	Формирование у обучающихся коммуникативных и организаторских навыков, налаживание сотрудничества с представителями молодежного актива города и	26 марта 2016г.	Подольская А.Э., студактив

		области.		
9	<i>Участие в фестивале самодельного творчества «Студенческая весна в ИММиФ - 2016» (Липецкий филиал)</i>	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников института.	21 апреля 2016г.	Подольская А.Э., Горбунова Е.В., студактив
10	<i>«Студенческая весна – творчество молодежи - 2016» (посещение мероприятия в Event-holl)</i>	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников института.	23 апреля 2016г.	Подольская А.Э., студактив
11	<i>Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам ФСПО 2016 года «Оскар ИММиФ 2016»</i>	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников института.	6 июля 2016г.	Подольская А.Э., студактив
12	<i>День открытых дверей</i>	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников института	25 октября 2015г., 16 апреля 2016г.	Лаптев Е.В., Подольская А.Э., Моисеев С.И., Мешалкина В.П., студактив.
13	<i>25 лет ИММиФ: праздничное оформление холла, выпуск стенгазет</i>	Развитие творческого потенциала обучающихся. Формирование неформальных коммуникаций обучающихся и работников института	22 апреля 2016г.	Подольская А.Э., студактив
3. Правовое воспитание обучающихся				
1	<i>Ознакомление обучающихся с внутренними локальными актами Института.</i>	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся.	5-10 октября 2015 года	Лаптев Е.В., Студсовет
2.	<i>Лекции в рамках учебной дисциплины</i>	Повышение уровня правовой	В течение года	Преподаватели курса «Право»

	«Право»	грамотности обучающихся.		
3.	Проведение тематических заседаний Студенческого совета по вопросам правовой грамотности.	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся.	В течение года	Лаптев Е.В., Подольская А.Э.
4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся				
1	Участие в мероприятиях, посвященных освобождению г. Воронежа от фашистских захватчиков	Воспитание у обучающихся патриотизма и формирование представления о величии подвига советского народа, знакомство с историей города и Великой Отечественной войны;	25 января 2016г.	Лаптев Е.В., Моисеев С.И., Мешалкина В.П. студактив
2	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	Формирование бережного отношения к истории нашего государства. Почитание подвига советского народа. Развитие патриотизма.	9 мая 2016 г.	Подольская А.Э., Моисеев С.И., Мешалкина В.П. студактив
12	Подготовка и трансляция цикла радиопередач посвященных Дню освобождения Воронежа и 70-летию Великой Победы в ВОВ.	Формирование бережного отношения к истории нашего государства. Почитание подвига советского народа. Развитие патриотизма.	25 января – 31 мая 2016 г.	Лаптев Е.В., Подольская А.Э., Моисеев С.И., Мешалкина В.П. студактив
4	День защитника Отечества	Воспитание у обучающихся патриотизма знакомство с историей армии и флота;	21 февраля 2016 г.	Лаптев Е.В., студактив,
6	День Космонавтики (работа Радио ИММиФ)	Воспитание у обучающихся патриотизма, расширение кругозора и знакомство с достижениями воронежских ученых в области космических исследований;	12 апреля 2016 г.	Подольская А.Э.
7	День Победы(71 годовщина Победы в Великой Отечественной войне) – работа «Радио ИММиФ»	Воспитание у обучающихся патриотизма и формирование представления о величии подвига советского народа в Великой Отечественной войне;	4 мая 2016г.	Подольская А.Э.

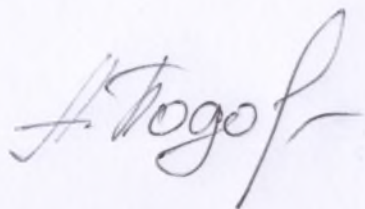
8	Курс лекция в рамках учебной дисциплины «Отечественная История»		В течение года	Преподаватели курса «Отечественная история»
5. Формирование культуры здорового образа жизни, профилактика различных видов зависимостей и заболеваний. (по комплексной программе деятельности Института «По созданию здоровьесберегающей среды, профилактике различных видов зависимостей и заболеваний»)				
1	Организация мероприятий для обучающихся с выездом на природу «Спортивный выходной»	Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивной ценностной ориентации, творческой и физической активности.	30 октября 2015г.	Лаптев Е.В., студактив, преподаватели физкультуры.
2	Участие в месячниках гражданской обороны, проводимых в городе.	Формирование знаний у обучающихся о поведении в чрезвычайных ситуациях;	Октябрь 2014г.	Лаптев Е.В., Моисеев С.И., Мешалкина В.П.
3	Воспитательные часы по профилактике девиантного поведения обучающихся:	Формирование культуры и основ нравственного и психического здоровья обучающихся, приобретение знаний о первичной профилактике вредных привычек, СПИДа и других социально опасных заболеваний.		Лаптев Е.В., Подольская А.Э. Моисеев С.И., Мешалкина В.П.
	• «Брось сигарету – скушай конфету»		14 марта 2016г.	Подольская А.Э.
	• «ВИЧ/СПИД – остановим счетчик»		11 апреля 2016г.	Подольская А.Э.
	• «Мы в ответе за свои поступки»	Профилактика правонарушений	19 сентября 2016г.	Лаптев Е.В.
	• «Горькие плоды сладкой жизни»	Улучшение информированности обучающихся о факторах риска, создаваемых наркоманией для	20 октября 2016г.	Лаптев Е.В.

		здоровья и личности в целом, и содействие в становлении ЗОЖ.		
	• «Правда и ложь об алкоголе»	Профилактика алкоголизма	15 февраля 2016г.	Лаптев Е.В.
4	Анкетирование обучающихся на тему «Здоровый образ жизни»	Мониторинг уровня культуры здорового образа жизни.	16-20 мая 2016г.	Подольская А.Э.
5	День борьбы с туберкулезом: оформление тематического стенда, информационный час.	Профилактика заболеваний органов дыхания, профилактика табакокурения среди молодежи.	24 апреля 2016г.	Подольская А.Э.
6	Беседы с представителями УФСКН по Воронежской области «Скажи наркотикам НЕТ»	Профилактика употребления наркотиков, пропаганда здорового образа жизни, приобщение обучающихся к культурной жизни города;	13 сентября 2015г, 23 марта 2016, 6 апреля 2016г.	Лаптев Е.В., Подольская А.Э., студактив
6. Развитие толерантности, профилактика экстремизма, терроризма и национализма (по целевой программе Института «Формирование толерантной среды, профилактика экстремизма, терроризма и национализма»)				
1	Анкетирование обучающихся на тему «Развитие толерантности»	Мониторинг уровня развития толерантности в молодежной среде.	16-20 мая 2016г.	Подольская А.Э.
2	Воспитательные часы по профилактике экстремизма, терроризма и национализма:	Укрепление законности и правопорядка, повышение уровня защищенности обучающихся на основе противодействия терроризму, экстремизму и национализму, профилактика их проявлений. Формирование толерантного сознания		Лаптев Е.В., Подольская А.Э.
	• «Манипуляции с сознанием человека»		10 февраля 2016г.	Лаптев Е.В.
	• «Борьба с терроризмом в современном мире»		15 марта 2016г.	Подольская А.Э.
	• «Экстремизм и терроризм в молодежной среде»		22 мая 2016г.	Подольская А.Э.
3	Тактические учения по действиям	Получение практических знаний о	10 декабря 2015г.	Лаптев Е.В., охранный

	при угрозе и совершении террористического акта на базе учебных корпусов	действиях при угрозе или совершении террористического акта. Противодействие проявлениям экстремизма.		предприятие «Кристалл»
4	Размещение на официальном сайте Института, а также на информационных стендах материалов по основам противодействия экстремизму, терроризму и национализму в молодежной среде.	Профилактика проявлений экстремизма, укрепление межэтнического и межконфессионального согласия.	В течение года	Лаптев Е.В., Подольская А.Э., Новикова О.В.
7. Развитие студенческого самоуправления				
1	Общее собрание обучающихся, выборы Студенческого совета, старост групп, студенческого актива.	Развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;	7 сентября 2015 г.	Лаптев Е.В., Моисеев С.И., Мешалкина В.П..
2	Проведение анкетирования обучающихся на предмет совершенствования организации учебной и внеучебной деятельности в институте	Мониторинг уровня удовлетворенности воспитательной работой	16-20 мая 2016г.	Подольская А.Э.
3	Проведение заседаний Студенческого совета	Формирование у обучающихся социально значимых качеств и развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;	Ежемесячно	Лаптев Е.В., Подольская А.Э. Моисеев С.И., Мешалкина В.П..
9. Профессиональное и трудовое воспитание				
1	Проведение встреч обучающихся с работодателями	Знакомство обучающихся с потребностями рынка труда, с требованиями работодателей;	В течение года	Лаптев Е.В., Подольская А.Э., Моисеев С.И., Валагура Е.Ю., Мешалкина В.П..
2	Организация экскурсий обучающихся на предприятия	Формирование представлений о сущности и социальной значимости	В течение года	Лаптев Е.В., Подольская А.Э. Мешалкина В.П..Моисеев С.И.,

		будущей профессии;		Валагура Е.Ю.
3	Посещение бизнес-форума в рамках всероссийского Дня предпринимателя и Премии Вильгельма Столля.	Формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии;	26 мая 2016	Подольская А.Э., Валагура Е.Ю., Алехина Л.Ф.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬ



Помощник ректора по воспитательной работе
Подольская А.Э.