



Автономная образовательная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

Утверждена 15.09.2014 г.

Действующая редакция от 22.10.2015 г.



Ректор

О.А. Зайцева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
программа подготовки специалистов  
среднего звена**

Специальность

**38.02.06 «Финансы»  
(базовой подготовки)**

Квалификация

**Финансист**

*(квалификация в соответствии с ФГОС)*

Форма обучения

**очная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Нормативный срок освоения по очной форме

**2 года 10 месяцев**

Воронеж – 2015

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (образовательная программа среднего профессионального образования, ОП СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, реализуемая АНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее - Институт), представляет собой программу, основанную на комплексе нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ разрабатывается Институтом самостоятельно, основывается на принципах интеграции образовательных, воспитательных, материально-технических ресурсов Института и филиалов с целью формирования единого образовательного и культурно-воспитательного пространства для эффективного использования всего имеющегося потенциала для реализации требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта в образовательной и научной деятельности Института и Филиалов с учетом актуальных потребностей отраслевой сферы.

Идеология учебного процесса в Институте базируется на оптимальном сочетании традиций и инноваций в образовательной деятельности, что предполагает использование в его реализации широкого спектра методологических и методических приемов, форм и методов обучения, контроля качества знаний, принципов формирования компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Образовательная программа разработана с учетом быстрой и качественной адаптации к обучению маломобильных групп населения.

Институт ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СП.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин.

плин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Института.

## **1.2. Нормативные документы для разработки программы среднего профессионального образования:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы, утвержден приказом от 28 июля 2014 года № 836 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы», зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33822;
- Устав АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Приема на обучение в 2015 году регламентируют «Правилами приема в Автономную образовательную некоммерческую организацию высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/2016 учебный год» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

### **1.4. Срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 38.02.06 Финансы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на один год; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более, чем на 10 месяцев.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «ФИНАНСЫ»**

При разработке программы по специальности 38.02.06 «Финансы» учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в экономической сфере. Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 38.02.06 «Финансы» является основополагающим принципом настоящей основной профессиональной образовательной программы. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного опыта в образовании.

Цель (миссия) программы по специальности **38.02.06 «Финансы»** заключается в подготовке востребованного специалиста в области финансов, готового к профессиональной деятельности по осуществлению финансовых операций, наличных и безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иной иностранной валюте, осуществлению международных расчетов, экспортно-импортных операций, ведению финансовой отчетности с применением программно-технических средств.

***Квалификация, присваиваемая выпускнику – финансист.***

### **2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Специальность 38.02.06 Финансы дает комплекс знаний в области государственных финансов, налогов и налогообложения, банковского дела, права. Специальность предполагает изучение процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, порядка планирования учета и отчетности на предприятиях, в организациях и учреждениях, осуществление различных форм контроля; знакомит с особенностями организации финансов предприятий и организаций, основами менеджмента. Финансист со средним профессиональным образованием подготовлен к профессиональной работе:

- в финансовых и налоговых органах;
- в органах казначейства;
- в независимой службе аудиторского контроля;
- на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и видов собственности;
- в государственных органах федерального, территориального и муниципального уровня на должностях, требующих базового экономического образования.

Финансист готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1) Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2) Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

3) Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.

4) Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

## **2.2. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- финансовые операции, совершаемые организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления;
- имущество и обязательства организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- финансово-хозяйственная информация;
- финансовая отчетность.

### **2.3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями (по базовой подготовке), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональными компетенциями (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

- Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

- Участие в управлении финансами организаций и осуществлении финансовых операций:

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации. ПК

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

- Осуществление профессионального применения норм права, регулирующих финансовую деятельность:

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

#### **2.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение настоящей программы среднего профессионального образования, в том числе профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации данной образовательной программы, формируется на основе требований к условиям реализации ППСЗ, определяемых федеральным государствен-



ным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы».

Реализация данной программы среднего профессионального образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами Института, а так же лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правовых договоров и имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты финансовой сферы, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников, максимально приблизить процесс обучения к реальным условиям будущей работы.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «ФИНАНСЫ»**

Учебный план СПО регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятия;
- формы итоговой государственной аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ (базовой подготовки) предусматривает изучение обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть ОПОП сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а так же возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателями.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 «Финансы», составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение курсовых работ и индивидуального проекта «Освоение нового бизнеса», рефератов, подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Соотношение обязательной и вариативной части составляет около (70:30) от общего объема времени, отведенной на их освоение.

Учебный план разрабатывается Институтом и является обязательным для исполнения Филиалами.

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «ФИНАНСЫ»**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ обучающимися и формируется на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы». В календарном учебном графике указываются сведения о количестве недель отведенных на обучение, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную итоговую аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается филиалом самостоятельно.

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «ФИНАНСЫ»**

В состав данной программы входят рабочие программы всех учебных дисциплин как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

Программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессионального модуля) содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист, наименование учебной дисциплины (междисциплинарных курсов, профессионального модуля);

- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;

- цели и задачи учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

- требования к результатам обучения по дисциплине (междисциплинарного курса, профессиональному модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы: компетенциям, приобретаемым знаниями и умениями (практическому опыту);

- указание места учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в структуре образовательной программы;

- объем учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в часах с указанием максимальной учебной нагрузки, в том числе, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

- примерный тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам и видам учебных занятий с указанием, уровня освоения учебного материала (структура разделов профессионального модуля - междисциплинарных курсов, практик, экзамена квалификационного);

- виды самостоятельной работы и формы ее контроля;

- информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;

- условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению – кабинет, технические средства обучения);

– контроль и оценка учебной дисциплины (средства и критерии оценивания результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля).

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Рабочими программами предусмотрено использование различных образовательных технологий:

- лекционных занятий;
- практических занятий;
- курсовых работ;
- самостоятельной работы.

Лекция знакомит обучающегося с логично структурированным основным содержанием учебной темы через раскрытие научных фактов и явлений, основных положений и выводов, законов и закономерностей. При этом преподаватель формирует понятийный аппарат студента, развивает его восприятие, память и другие личностные качества.

Практическое занятие — форма организации учебного процесса, при использовании которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.

Основной целью практических занятий является формирование практических умений и навыков — профессиональных или учебных, необходимых в последующей учебной и профессиональной деятельности.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, производственной практики.

Самостоятельная работа необходима для закрепления знаний, умений и навыков, полученных во время учебных занятий. В качестве форм самостоятельной работы могут быть использованы следующие:

- подготовка реферативного сообщения на практическом занятии;
- подготовка реферата;
- конспектирование;
- подготовка к лекционному занятию;
- изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение домашнего задания;

- подготовка к текущему контролю успеваемости или промежуточной аттестации и т. д.

Рабочие программы хранятся на соответствующих кафедрах. Рабочие программы ежегодно обновляются и переутверждаются.

Содержание аннотации каждой из учебных дисциплин, профессиональных модулей представлено в локальной информационной сети Института.

## **6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «ФИНАНСЫ»**

Практики обучающихся являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы» раздел основной профессиональной образовательной программы СПО практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие учебные практики:

- УП. 01.01 «Практические навыки работы в структурах бюджетных организаций Российской Федерации» проводится в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и

муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»;

-УП 04.01 «Организация документирования нормативно-правовых актов в рамках субъекта РФ» - в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление профессионального применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность».

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика проводится в учебных лабораториях, структурных подразделениях Института, финансовых подразделениях организаций, предприятий на основе заключенных договоров.

Наряду с вышеперечисленными учебными практиками регламентирована организация и проведение производственных практик:

ПП.02.01 «Практические навыки проведения расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ» - в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»;

ПП.03.01 «Практические навыки осуществления финансовых расчетов в организациях» - в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых расчетов в организациях»

Преддипломная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике подписанного руководителями практики от организации и Института, свидетельствующий об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложении к диплому.

Программы практик разработаны ведущими преподавателями выпускающей кафедры при поддержке и участии представителей профессионального сообщества. Материалы по организации и проведению практик хранятся на выпускающей кафедре, аннотации программ размещены на официальном сайте Института.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «ФИНАНСЫ»**

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине учебного плана разработан фонд оценочных средств.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с утвержденными в Институте документами:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- «Положение о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельных дисциплин, так и ее раздела. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен, защита курсовой работы и проекта.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования на кафедрах создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы, задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты для компьютерных тестирующих программ, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся).

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования специальности 38.02.06 «Финансы» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 38.02.06 «Финансы».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы выпускных квалификационных работ имеют практикоориентированный характер, разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок финансовых организаций, ежегодно корректируются и утверждаются на заседании кафедры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе им может быть предложена другая тематика с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать свою позицию; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики, относящиеся к рассматриваемой теме, использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования

при решении конкретных проблемных вопросов в финансово-экономической сфере. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

При написании работы необходимо обеспечить соблюдение требований ГОСТ к оформлению, структуре и объемам выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается Институтом и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускник по завершению освоения программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы» подготовлен к обучению в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов»:

- по программе бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»;
- по программам дополнительного профессионального образования Школы бизнеса.

## **8. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 «ФИНАНСЫ»**

Ресурсное обеспечение настоящей программы среднего профессионального образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база Института включает: здания учебных корпусов, рабочие места и средства труда; технические средства, программное обеспечение, транспортные средства, базу отдыха.

В учебных корпусах Института имеется 58 учебных аудиторий, в том числе 9 компьютерных классов. Помимо учебных аудиторий во втором корпусе Института имеется актовый зал вместимостью 425 мест, конференц-зал и студенческий клуб. Все обучающиеся имеют возможность получать горячее питание - в Институте работает столовая на 144 посадочных места площадью 286 м<sup>2</sup>.

Институт располагает достаточной базой для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивных мероприятий. В распоряжении обучающихся находятся три спортивных зала: тренажерный зал, зал аэробики, зал игровых видов спорта.

Игровой зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол). В тренажерном зале имеются: кардиотренажеры, беговые дорожки, велоэргометры, силовые тренажеры.

Спортивные залы оборудованы раздевалками с душевыми комнатами и местами для хранения одежды.

Для реализации данной программы среднего профессионального образования Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки (занятий лекционного, семинарского типа, выполнения курсовых работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью доступа к сети интернет. Девять компьютерных классов оснащены 100 компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы – MS Windows XP, MS Windows Vista Business;
- графические пакеты – Adobe Creative Suite CS3;
- офисные пакеты – MS Office 2003, MS Office 2007;
- антивирусное ПО – Kaspersky Antivirus 6.0;
- архиваторы – RarSoft WinRAR 3.80;
- системы бухгалтерского учета – 1С Предприятие 7.7;

– информационно-справочные системы – Консультант-Плюс.

Помимо упомянутого компьютерного обеспечения, в Институте установлен и используется специализированный программный продукт - Бизнес-курс.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (15 Mbit/sec) и могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line off-line. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование: 11 стационарных презентационных комплектов, 6 мобильных презентационных комплектов, 1 интерактивная доска.

Составной частью информационных образовательных ресурсов Института являются учебно-методическая документация на бумажных носителях и в виде электронных документов, обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

Учебно-методическое обеспечение содержат рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, методические рекомендации для преподавателей по проведению лекционных занятий, методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий, фонды оценочных средств, методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе, методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы: конспекты лекций, слайды, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и т.п.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246. и электронно-библиотечной системой «Книгафонд», «Букс», «Знаниум».

Единый фонд библиотеки на 01.09.2013 года составил 365810 экземпляров документов из них:

- печатные документы – 328613 экземпляров;
- электронные издания – 533 экземпляров;
- аудиовизуальные материалы (видеолекции) – 3664 экземпляра;
- количество учебников, с прилагаемыми к ним CD/DVD – 435 экз.

Одним из определяющих условий эффективности работы библиотеки является качество комплектования ее книжного фонда. Главным критерием формирования состава и структуры фонда является обеспечение установленных нормативов и

удовлетворение запросов всех категорий читателей учебной, учебно-методической и иной литературой по всем изучаемым дисциплинам:

- каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет;
- в качестве дополнительного источника информации выступают официальные справочно-библиографические и периодические издания, в том числе российские журналы.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В целом материально-техническая база Института полностью соответствует требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Воспитательная работа в Институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Общие компетенции обучающихся формируются и развиваются не только через усвоение содержания конкретной дисциплины, но и самой образовательной средой Института и используемыми образовательными технологиями на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам, системно выстроенной культурно-воспитательной, научно-исследовательской работы. Осуществляемое в процессе обучения в Институте воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий направленных на

всестороннее развитие личности, развития духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание обучающимся помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Основным документом в части воспитательной работы в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» является «Концепция воспитательной работы».

Воспитательная работа в Институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы по всем направлениям.

**Главная цель** Института - подготовка конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, человека и гражданина - обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

**Главная задача воспитательной работы** - в воспитательном пространстве Института создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества.

Социокультурная среда Института формируется в ходе реализации комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях

современной жизни, усвоение правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций Института.

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Модель личности специалиста – выпускника института:

Выпускник Института должен обладать следующими компетенциями:

- обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;

- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;

- уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;

- обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;

- иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;

- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;

- уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам;

- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Организация воспитательной работы в Институте проводится на уровне вуза, филиалов, кафедр и при участии других структурных подразделений.

В качестве традиционных осуществляется организация следующих мероприятий:

- День Знаний 1 сентября;
- акция «Первокурсник», в рамках которой проводятся: посвящение в студенты и фестиваль художественной самодеятельности первокурсников «Студень»;
- институтские спортивные соревнования;
- Новогодние праздники;
- фестиваль «Студенческая весна»;
- смотр-конкурс творчества молодежи «Твой шанс»;
- мероприятия ко Дню освобождения Воронежа,
- комплекс мероприятий в рамках патриотического воспитания ко Дню Победы;
- выпускные мероприятия (последний звонок, вручение дипломов);
- встречи с потенциальными работодателями;
- участие в ярмарке вакансий;
- экскурсии по историческим местам.

В Институте работают танцевальная студия «Ниагара», педагогический отряд «Лидер времени» - постоянный участник всех мероприятий Института, участник благотворительной акции «Белый цветок».

Для обеспечения отдыха сотрудников и обучающихся, а также для проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий используется база отдыха Института «Белые пески», расположенная в Рамонском районе на берегу реки Воронеж, общей площадью 50000 м<sup>2</sup>. Данная турбаза является собственностью Института.

Воспитательная деятельность в Институте организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы с обучающимися.

В Институте ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде.

В Институте и его филиалах ежегодно проходит студенческая научная конференция, в которой принимают участие обучающиеся Института и обучающиеся



других ВУЗов города. Лучшие доклады публикуются в специально издаваемом сборнике научных работ.

В Институте сформированы и реализуются разнообразные формы научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация научно-исследовательской работы направлена на достижение следующих целей:

- формирование профессионального интереса будущих специалистов;
- углубление, осознанное освоение учебного материала;
- развитие творческого мышления, эрудиции, расширение кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельности в обучении и научно-исследовательской работе;
- воспитание потребности постоянно совершенствовать свои знания;
- обучение применению теоретических знаний в практической деятельности.

В организации НИР полнее всего осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход, учитываются научные и профессиональные интересы обучающегося.

Основными принципами организации научно-исследовательской работы являются:

- органическое единство учебной, научной и воспитательной работы;
- методологическая направленность научных исследований обучающихся;
- профилизация научных исследований, соответствие тематики НИР тематике научных исследований Института;
- направленность и последовательность организации научных мероприятий;
- постоянное совершенствование системы планирования, учета и контроля НИР.

НИР Института подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс, и выполняемую во вне учебное время.

Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс, предусматривает изучение и практическое овладение основами методики, организации, планирования и выполнения научных исследований, эксперимента, обработки научных данных.

Профессорско-преподавательским составом Института применяются разнообразные формы и методы привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе во вне учебное время:

- подготовка сообщений, рефератов по определенной проблеме с участием во внутривузовских и межвузовских научных конференциях;
- участие обучающихся в коллективных научных исследованиях Института (внутренние гранты, хозяйственные договоры);

- разработка обучающимися конкурсных проектов по бизнес - проектированию в малом предпринимательстве;
- участие в региональных всероссийских конкурсах на лучшую научную работу.

В Институте функционирует система получения дополнительного образования, реализуемого на базе Школы бизнеса, что позволяет получить квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», дополнительные навыки работы в профессиональных компьютерных программах.

В целом основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.06 «Финансы» направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.