



Автономная образовательная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

Утверждена 15.09.2014 г.

Действующая редакция от 22.10.2015 г.



О.А. Зайцева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
программа подготовки специалистов  
среднего звена**

Специальность

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
(базовой подготовки)**

Квалификация

**Бухгалтер**

*(квалификация в соответствии с ФГОС)*

Форма обучения

**очная, заочная**

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Нормативный срок освоения по очной форме

**2 года 10 месяцев**

Воронеж – 2015

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП), реализуемая в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников данной специальности.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, оценочные средства, методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ разрабатывается Институтом самостоятельно, основывается на принципах интеграции образовательных, воспитательных, материально-технических ресурсов Института и филиалов с целью формирования единого образовательного и культурно-воспитательного пространства для эффективного использования всего имеющегося потенциала для реализации требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта в образовательной и научной деятельности Института и Филиалов с учетом актуальных потребностей отраслевой сферы.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного опыта в образовании. Идеология учебного процесса в Институте базируется на оптимальном сочетании традиций и инноваций в образовательной деятельности, что предполагает использование в его реализации широкого спектра методологических и методических приемов, форм и методов обучения, контроля качества знаний, принципов формирования

компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Утверждается ОП Ученым советом Института.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования), по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»:**

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 832;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав АНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

### **1.3. Требования к абитуриенту**

К освоению настоящей программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» осуществляется по заявлениям в соответствии с «Правила приема в Автономную образовательную некоммерческую организацию высшего образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов по образовательным программам среднего профессионального образования на 2015/2016 учебный год».

### **1.4. Срок освоения программы подготовки**

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» базовой подготовки в очной форме обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 2 года 10 месяцев. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. При этом ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения увеличиваются не более, чем на 1 год.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Цель настоящей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» заключается в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров, для работы в финансово-экономической сфере на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного опыта в образовании.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» дает комплекс знаний, умений, практического опыта в области подготовки специалиста-бухгалтера, готового к профессиональной деятельности по осуществлению учета, контроля фактов хозяйственной жизни, связанных с движением активов и обязательств средствами и инструментами бухгалтерского учета, с применением программно-технических средств.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» направлена на:

- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих учет активов и источников их образования;
- ознакомление с деятельностью управленческих подразделений, занимающихся отражением и обобщением фактов хозяйственной жизни бухгалтерского учета;
- изучение различного вида расчетных операций;

– рассмотрение порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

Квалификация, присваиваемая выпускнику - *бухгалтер*.

Содержание образовательной программы и условия организации обучения могут быть адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

### ***2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники***

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», определены федеральным государственным образовательным стандартом:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- выполнение работ, по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### ***2.2. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- учет имущества и обязательств организации;
- проведение и оформление хозяйственных операций;

- обработку бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

### ***2.3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы***

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник с квалификацией «бухгалтер» должен обладать следующими общими компетенциями, сформулированными в соответствии с целями настоящей основной профессиональной образовательной программы и включающими в себя способность:

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими определенным видам деятельности.

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации:

ПК 1.1. обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения;

ПК 2.2. проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.3. отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;



ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

Составление и использование бухгалтерской отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Так же результатом освоения данной ОПОП СПО является выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих ( код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – 23369) – кассир.

#### ***2.4. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы***

Ресурсное обеспечение настоящей программы, в том числе, педагогическими кадрами, необходимыми для реализации данной образовательной программы, формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. При этом преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на предприятиях и организациях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты организаций и предприятий экономической направленности – представители профессионального сообщества, деятельность, которых непосредственно связана с получаемой обучающимися специальностью, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников, максимально приблизить процесс обучения к реальным условиям будущей работы. (Приложение 1)

### **3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл дисциплин.

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственная итоговая аттестация и другие виды учебной деятельности, а так же отображается логическая последовательность освоения и распределение по периодам обучения, разделов образовательной программы,

учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная учебная нагрузка обучающегося в часах, в том числе, часы обязательных учебных занятий учебных дисциплин, модулей, практик, также выделяется объем самостоятельной работы. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Обязательная часть по учебным циклам образовательной программы составляет около 70% объема времени, отведенного на их освоение и обеспечивает формирование у обучающихся умений, знаний, компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть программы (около 30%) направлена на углубление и (или) расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части и включает в себя дисциплины и практики, установленные Институтом самостоятельно в соответствии с запросами регионального рынка труда и обеспечивающие конкурентоспособность выпускников.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров

Образовательной программой предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форму проведения консультаций определяет преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение курсовых работ, индивидуальных проектов, рефератов, подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

#### **4. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления различных видов учебной деятельности и периоды каникул, последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается филиалами самостоятельно.

#### **5. Рабочие программы учебных, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

В состав данной программы входят рабочие программы всех учебных дисциплин как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) включает:

- наименование учебной дисциплины (профессионального модуля);
- цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля);

– требования к результатам обучения по дисциплине (профессиональному модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы: компетенциям, приобретаемым знаниями и умениями (практическому опыту);

– указание места учебной дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы;

– объем учебной дисциплины (профессионального модуля) в часах с указанием максимальной учебной нагрузки, в том числе, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

– примерный тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам и видам учебных занятий с указанием, уровня освоения учебного материала (структура разделов профессионального модуля - междисциплинарных курсов, практик, экзамена квалификационного);

– виды самостоятельной работы и формы ее контроля;

– информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий – основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»);

– условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально – техническому обеспечению – кабинет, технические средства обучения);

– контроль и оценка учебной дисциплины (средства и критерии оценивания результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля).

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю учебного плана разработан фонд оценочных средств.

Содержание каждой из учебных дисциплин, профессионального модуля представлено в локальной информационной сети Института.

На официальном сайте Института размещены аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

## **6. Программы практик основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» учебная и производственная практики являются обязательным разделом профессиональной образовательной программы и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение у обучающихся последовательного расширения круга формируемых умений, навыков, на приобретение практического опыта, обеспечение целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом Ректора Института (распоряжением директора Филиала) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Основными партнерами Института в организации практик являются «Ростелеком», ЗАО «Висант-торг», «Московский индустриальный банк», ООО «Борисоглебские деликатесы», ЗАО «Завод растительных масел Новохоперский», ОАО «Борхиммаш», ООО «МЕТРО Кэш энд Керри», МУП «Липецкий пассажирский транспорт».

Учебная практика по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках следующих

профессиональных модулей: ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика проводится в учебных лабораториях, и структурных подразделениях Института, либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность соответствующего профиля и институтом.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет» производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Проводится преддипломная практика на основе договоров в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика в соответствии с учебным планом реализуется в течение 4 недель.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы,

в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми кафедрами, ответственными за проведение практик.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Института об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

## **7. Оценочные средства основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»**

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения



### **7.1. *Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью оценивания хода освоения дисциплин и прохождения практик, степени освоения знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций, а также своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, профессионального модуля, организации работы обучающихся в ходе занятий, прохождения практик.

Целью промежуточной аттестации является проверка соответствия уровня знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с утвержденными в Институте документами:

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- «Положение о фонде оценочных средств».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы на кафедрах создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные вопросы, задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты для компьютерных тестирующих программ, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся).

В целях управления качеством подготовки обучающихся проводится мониторинг и измерение результатов обучения:

– результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – проставляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачетной книжке;

– результаты государственной итоговой аттестации – оформляется протоколом экзаменационной комиссии.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся вводятся в информационную систему «Деканат». Это обеспечивает оперативное получение любой информации об успеваемости в разрезе групп, курсов, а также позволяет проводить анализ результатов промежуточной аттестации, анализ значения среднего балла успеваемости по блокам дисциплин, доли обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» и т. д.

## ***7.2. Государственная итоговая аттестация***

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, регулируется Положением Института «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности «бухгалтер» при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий реального сектора экономики с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается на заседании Ученого совета, по представлению кафедры.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в настоящую образовательную программу СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности в конкретной отрасли, а также выполняемые функции в конкретной коммерческой организации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы, а так же требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатываются выпускающей кафедрой, утверждаются Ученым советом после их обсуждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Институтом после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, а также уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

## **8. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»**

Ресурсное обеспечение настоящей программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база Института включает: здания учебных корпусов, рабочие места и средства труда; технические средства, программное обеспечение, транспортные средства, базу отдыха. : имеется 58 учебных аудиторий, в том числе, 12 лекционных аудиторий (до 120 посадочных мест), 34 групповых аудитории (до 40 посадочных мест - для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), 10 компьютерных классов, конференц-зал, актовый зал, который до последнего момента оставался одним из лучших вузовских залов города. Практически все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и прочим оборудованием для тематических иллюстраций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (15 Mbit/sec) и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режимах on-line и off-line. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование: 11 стационарных презентационных комплектов, 6 мобильных презентационных комплектов, 1 интерактивная доска. В Борисоглебском и Липецком филиалах имеется компьютерный парк, оснащенный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения учебных занятий.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает достаточной базой для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивных мероприятий. В распоряжении обучающихся находятся три спортивных зала: тренажерный зал, зал аэробики, зал игровых видов спорта.

Игровой зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол). В тренажерном зале имеются: кардиотренажеры, беговые дорожки, велоэргометры, силовые тренажеры.

Спортивные залы оборудованы раздевалками с душевыми комнатами и местами для хранения одежды.

Составной частью информационных образовательных ресурсов Института является учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, на бумажных носителях и в виде электронных документов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

В состав информационно-образовательных ресурсов, разработанных Институтом входят: рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, методические рекомендации для преподавателей по проведению лекционных занятий, методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий, фонды оценочных средств, методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе, методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы: конспекты лекций, слайды, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института. Единый фонд библиотеки на 01.09.2015 года составил 378908 экземпляров документов из них:

- печатные документы – 341711 экземпляров;
- электронные издания – 533 экземпляра;
- аудиовизуальные материалы (видеолекции) – 36664 экземпляра;
- количество учебников, с прилагаемыми к ним CD/DVD – 435 экземпляров.

(кроме этого в Борисоглебске – 22417 экземпляров, Липецке – 78200 экземпляров)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Одним из определяющих условий эффективности работы библиотеки является качество комплектования ее книжного фонда. Главным критерием формирования состава и структуры фонда является обеспечение установленных нормативов и удовлетворение запросов всех категорий читателей учебной, учебно-методической и иной литературой по основным изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным, доступом к электронно-библиотечным системам «Книгафонд», «Знаниум», «Букс» и к электронной информационно-образовательной среде Института. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет».

## **9. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Общекультурные компетенции обучающихся формируются и развиваются не только через усвоение содержания конкретной дисциплины, но и самой образовательной средой Института и используемыми образовательными технологиями на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам, системно выстроенной культурно-воспитательной, научно-исследовательской работы. Осуществляемое в процессе обучения в Институте воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий направленных на всестороннее развитие личности, развития духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание обучающимся помощи в

жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Основным документом в части воспитательной работы в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» является Концепция воспитательной работы.

Воспитательная работа в Институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Главная цель Института - подготовка конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, человека и гражданина - обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Главная задача воспитательной работы - в воспитательном пространстве Института создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества.

Социокультурная среда Института формируется в ходе реализации комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, усвоение правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций Института.

– создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Модель личности специалиста – выпускника

Выпускник Института должен обладать следующими компетенциями:

– обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;

– иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;

– уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

– быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;

– обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;

– иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

– обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;

– уметь сочетать свои интересы с интересами общества;

– уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам;

– обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.



Организация воспитательной работы в Институте проводится на уровне вуза, филиалов, факультетов, кафедр и при участии других структурных подразделений.

В качестве традиционных осуществляется организация следующих мероприятий:

- День Знаний 1 сентября;
- акция «Первокурсник», в рамках которой проводятся: посвящение в студенты и фестиваль художественной самодеятельности первокурсников «Студень»;
- институтские спортивные соревнования;
- Новогодние праздники;
- фестиваль «Студенческая весна»;
- смотр-конкурс творчества молодежи «Твой шанс»;
- мероприятия ко Дню освобождения Воронежа,
- комплекс мероприятий в рамках патриотического воспитания ко Дню Победы;
- День факультета;
- выпускные мероприятия (последний звонок, вручение дипломов);
- встречи с потенциальными работодателями;
- участие в ярмарке вакансий;
- экскурсии по историческим местам.

В Институте работают танцевальная студия «Ниагара», (Воронеж), вокальная студия ИММифология, волонтерский отряд «Эхо» (Борисоглебский филиал), Творческую активность и самореализацию обучающихся в Липецком филиале осуществляют вокальная студия, студия современного танца «FancyDance», студия КВН.

Педагогический отряд «Лидер времени» (Воронеж) - постоянный участник всех мероприятий Института, участник благотворительной акции «Белый цветок». Его численность составляет более 50 человек. Деятельность педагогического отряда направлена на активное включение обучающихся в процессы решения общественно значимых проблем в сфере детского отдыха и оздоровления, развития социального и творческого потенциала детей, юношества и молодежи, реализации государственной молодежной политики. Педотряд принял участие в областном конкурсе «Лучший студенческий отряд» и вошел в тройку лучших педагогических отрядов Воронежской области.

В течение года обучающиеся участвуют в различных тренингах, сборах, семинарах, творческих встречах, проводимых Областным молодежным центром (ОМЦ) и Центром молодежных проектов и программ (Липецк).

По вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности Липецкий филиал взаимодействует с Управлением внутренней политики Липецкой области, ГОУ «Центр развития добровольчества», ГОУ «Центр развития творчества детей и юношества», ГУЗ «Центр медицинской профилактики» и иными общественными организациями. Взаимодействие осуществляется на основании планов совместных действий и разовых договорённостей.

В рамках соглашения о сотрудничестве совместно с МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный» проводится неделя православной культуры.

Важным направлением внеучебной воспитательной работы является организация спортивно-массовой работы с обучающимися, которая направлена на достижение главной цели – развитие студенческого спорта, спортивно-массовой и оздоровительной физической культуры, а также решение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых задач, среди которых самые важные – укрепление здоровья, приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, пропаганда антиалкогольной и антинаркотической зависимости, профилактика правонарушений.

Для обеспечения отдыха сотрудников и обучающихся, а также для проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий используется база отдыха Института «Белые пески», расположенная в Рамонском районе на берегу реки Воронеж, общей площадью 50000 м<sup>2</sup>. Данная база отдыха является собственностью Института.

В Институте сформированы и реализуются разнообразные формы научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация научно-исследовательской работы направлена на достижение следующих целей:

- формирование профессионального интереса будущих специалистов;
- углубление, осознанное освоение учебного материала;
- развитие творческого мышления, эрудиции, расширение кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельности в обучении и научно-исследовательской работе;
- воспитание потребности постоянно совершенствовать свои знания;

— обучение применению теоретических знаний в практической деятельности.

В организации НИР полнее всего осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход, учитываются научные и профессиональные интересы обучающегося.

Основными принципами организации научно-исследовательской работы являются:

- органическое единство учебной, научной и воспитательной работы;
- методологическая направленность научных исследований обучающихся;
- профилизация научных исследований, соответствие тематики НИР тематике научных исследований Института;
- направленность и последовательность организации научных мероприятий;
- постоянное совершенствование системы планирования, учета и контроля НИР.

НИР Института подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс, и выполняемую во вне учебное время.

Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс, предусматривает изучение и практическое овладение основами методики, организации, планирования и выполнения научных исследований, эксперимента, обработки научных данных.

Профессорско-преподавательским составом Института применяются разнообразные формы и методы привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе во вне учебное время:

- подготовка сообщений, рефератов по определенной проблеме с участием во внутривузовских и межвузовских научных конференциях;
- участие обучающихся в коллективных научных исследованиях Института (внутренние гранты, хозяйственные договоры);
- разработка обучающимися конкурсных проектов по бизнес - проектированию в малом предпринимательстве;
- участие в региональных всероссийских конкурсах на лучшую научную работу.

В Институте и его филиалах ежегодно проходят студенческая научная конференция и конференция молодых ученых, в которых принимают участие молодые ученые и студенты нашего и других ВУЗов города. Лучшие доклады публикуются в специально издаваемом сборнике студенческих научных работ.

В Институте функционирует система получения дополнительного образования, реализуемого на базе Школы бизнеса, что позволяет получить квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», дополнительные навыки работы в профессиональных компьютерных программах.

В целом основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.