



Автономная образовательная некоммерческая организация
высшего образования
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

Утверждена 15.09.2014 г.

Действующая редакция от 22.10.2015 г.



Ректор

О.А. Зайцева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
программа подготовки специалистов
среднего звена**

Специальность

**38.02.07 «Банковское дело»
(базовой подготовки)**

Квалификация

Специалист банковского дела
(квалификация в соответствии с ФГОС)

Форма обучения

очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Нормативный срок освоения по очной форме

2 года 10 месяцев

Воронеж – 2015

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее Институт), по специальности 38.02.07 «Банковское дело» квалификации «Специалист банковского дела», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности, и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение.

ППССЗ разрабатывается Институтом самостоятельно, основывается на принципах интеграции образовательных, воспитательных, материально-технических ресурсов Института и филиалов с целью формирования единого образовательного и культурно-воспитательного пространства для эффективного использования всего имеющегося потенциала для реализации требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта в образовательной и научной деятельности Института и Филиалов с учетом актуальных потребностей отраслевой сферы.

Образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного опыта в образовании. Идеология учебного процесса в Институте базируется на оптимальном сочетании традиций и инноваций в образовательной деятельности, что предполагает использование в его реализации широкого спектра методологических и методических приемов, форм и методов обучения, контроля качества знаний, принципов формирования компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) по специальности 38.02.07 «Банковское дело» квалификации «Специалист банковского дела»

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №837;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению настоящей программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по специальности 38.02.07 «Банковское дело» осуществляется по заявлениям в соответствии с «Правила приема в Автономную образовательную некоммерческую организацию высшего профессионального образования «Институт менеджмента, маркетинга и финансов в 2015/2016 учебном году». Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в

Правилах приема граждан в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» является общедоступным.

1.4. Срок освоения программы подготовки:

Срок освоения ППССЗ 38.02.07 «Банковское дело» базовой подготовки в очной форме обучения – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования в том числе:

Обучение по учебным циклам	59 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
- промежуточная аттестация	2 нед.
- каникулы	11 нед.

и составляет 2 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. При этом ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образо-

вания и СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Сроки получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения увеличиваются на 1 год.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой Институтом по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Цель (миссия) программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» заключается в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов банковского дела, готовых к профессиональной деятельности по осуществлению расчетно-кассового обслуживания и кредитованию организаций и населения, осуществлению наличных и безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах, международных расчетов экспортно-импортных операций, с применением программно-технических средств на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Текущие цели программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело»:

- подготовка квалифицированных кадров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области банковского дела;
- сочетание практической направленности обучения с глубокой теоретической подготовкой;

- развитие творческих способностей выпускников, подготовленных к работе в инновационной экономике, обладающих навыками генерирования знаний;
- подготовка выпускников к осуществлению теоретических и аналитических исследований в области банковского дела с учетом особенностей российского рынка банковских услуг;
- вовлечение обучающихся в исследовательскую и аналитическую деятельность с целью повышения качества их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями - кредитными организациями;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование личности, обладающей современным цивилизационным подходом к окружающей действительности и высоким уровнем духовной и социальной культуры, умеющей использовать современные методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся готовности работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

Задачами программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» являются подготовка выпускников в области банковского дела:

- обладающих знаниями основ законодательно-нормативных документов, регламентирующих банковскую деятельность;
- ознакомленных с особенностями деятельности Центрального и коммерческих банков, небанковских кредитно-финансовых учреждений России и других стран;
- обладающих знаниями специфики операций и услуг, оказываемых Центральным и коммерческими банками;
- способных к рекогносцировке характеристик системы экономических нормативов для регулирования устойчивости банков России: показатели, методики их расчета, оценка достигнутых уровней;
- обладающих практическими навыками использования методов оценки банковских рисков.
- умеющих оценить и применить в практической деятельности результаты рейтинговых оценок деятельности российских и зарубежных банков.

– обладающих практическими навыками использования современных методик оценки кредитоспособности клиентов на основе финансовых коэффициентов; оценки делового риска, с помощью анализа денежного потока;

– умеющих использовать в практической деятельности различные формы обеспеченности возвратности кредитов;

– обладающих знаниями в области банковского регулирования.

При разработке программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в экономической сфере. Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 38.02.07 «Банковское дело» является основополагающим принципом основной профессиональной образовательной программы. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке.

Содержание образовательной программы и условия организации обучения могут быть адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная программа по специальности 38.02.07 «Банковское дело» направлена на развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного опыта в образовании.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – *специалист банковского дела.*

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник образовательной программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело», определены федеральным государственным образовательным стандартом:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение работ, по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств;

– оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

2.3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист банковского дела должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист банковского дела должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

– ведение расчетных операций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

– осуществление кредитных операций:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Так же результатом освоения данной ОПОП СПО является выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) 23548, наименование профессий рабочих, должностей служащих – Контролер (Сберегательного банка)

2.4. Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение настоящей программы, в том числе преподавательский состав, необходимый для реализации данной образовательной программы, формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Реализация данной программы обеспечивается преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых

дисциплин, и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты банков, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников, максимально приблизить процесс обучения к реальным условиям будущей работы (Приложение 1).

3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственная итоговая аттестация и другие виды учебной деятельности, а так же отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов образовательной программы, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная учебная нагрузка обучающегося в часах, в том числе, часы обязательных учебных занятий учебных дисциплин, модулей, практик, также выделяется объем самостоятельной работы. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов учебного плана:

- учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл;
- разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл дисциплин.

Обязательная часть программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» по учебным циклам образовательной программы составляет около 70% объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть программы направлена на углубление и (или) расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и включает в себя дисциплины и практики, установленные Институтом самостоятельно в соответствии с направленностью с учетом рекомендаций соответствующей примерной основной образовательной программы, запросами регионального рынка труда.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Обучающимся предоставляются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеауди-

торной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров

Образовательной программой предусмотрены консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Форму проведения консультаций определяет преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины.

Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение курсовых работ и индивидуального проекта «Освоение нового бизнеса», рефератов, подготовку к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебный план разрабатывается Институтом и является обязательным для исполнения Филиалами.

4. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления различных видов учебной деятельности и периоды каникул, последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается филиалами самостоятельно.

5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

В состав данной программы входят рабочие программы всех учебных дисциплин как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) включает в себя:

- наименование учебной дисциплины (профессионального модуля);
- цели и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля);
- требования к результатам обучения по дисциплине (профессиональному модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы: компетенциям, приобретаемым знаниями и умениями (практическому опыту);

- указание места учебной дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы;

- объем учебной дисциплины (профессионального модуля) в часах с указанием максимальной учебной нагрузки, в том числе, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

- примерный тематический план и содержание учебной дисциплины, структурированное по темам и видам учебных занятий с указанием, уровня освоения учебного материала (структура разделов профессионального модуля - междисциплинарных курсов, практик, экзамена квалификационного);

- виды самостоятельной работы и формы ее контроля;

- информационное обеспечение обучения (перечень учебных изданий - основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»);

- условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению – кабинет, технические средства обучения);

- контроль и оценка учебной дисциплины (средства и критерии оценивания результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля).

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю учебного плана разработан фонд оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов разрабатываются ведущими преподавателями соответствующих кафедр Института и Филиалов.

Содержание каждой из учебных дисциплин, профессиональных модулей представлено в локальной информационной сети Института.

На официальном сайте Института размещены аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

6. Программы практик основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07. «Банковское дело» учебная и производственная практики являются обязательным разделом профессиональной образовательной программы и представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.07. «Банковское дело», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение у обучающихся последовательного расширения круга формируемых умений, навыков, на приобретение практического опыта, обеспечение целостной подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом Ректора Института (распоряжением директора Филиала) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Основными партнерами Института в организации практик являются Центрально-Черноземный банк Сбербанка России, АО «Россельхозбанк», ПАО «Банк ВТБ 24», АО «Альфа-Банк», ПАО «Лето банк».

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Институтom при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концен-

трировано в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности 38.02.07. «Банковское дело» направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля: ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» основной профессиональной образовательной программы.

Целью учебной практики является формирование представлений о деятельности банковской организации и первоначальных практических умений и навыков в области осуществления расчетно-кассовых операций с физическими и юридическими лицами в кредитной организации.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях, структурных подразделениях Института, банках на основе заключенных договоров. Учебная практика – «Ознакомление с деятельностью банковской организации (ПМ.03)» реализуется в течение 2 недель (для очной и заочной формы обучения).

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.07. «Банковское дело» производственная практика включает в себя следующие этапы: практики по профилю специальности и преддипломную практику.

Практики по профилю специальности направлены на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуются в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07. «Банковское дело». Практики по профилю специальности проводятся непрерывно после завершения освоения программы соответствующих профессиональных модулей.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся проходят производственную практику «Выполнение работ по профессии контролер банка», цель которой является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, а также приобретение практического опыта и умений в области выполнения работ по профессии контролер банка.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Ведение расчетных операций» обучающиеся проходят производственную практику «Практические навыки организации безналичных расчетов», цель которой приобретение практического опыта и умений в области организации безналичных расчетов в банке.

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Осуществление кредитных операций» обучающиеся проходят производственную практику «Практические навыки организации кредитной работы», результатом которой является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, а также приобретение умений и практического опыта в области организации кредитной работы.

Производственная практика в соответствии с учебным планом реализуется в течение - 8 недель (для очной и заочной формы обучения).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основной целью преддипломной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих кредитных или финансовых учреждениях в рамках опыта, приобретенного при изучении профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Преддипломная практика в соответствии с учебным планом реализуется в течение 4 недель.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственные практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми кафедрами, ответственными за проведение практик.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Ин-

ститута формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Института об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Программы практик разработаны опытными преподавателями выпускающих кафедры при поддержке и участии представителей профессионального сообщества. Материалы по организации и проведению практик хранятся на выпускающих кафедрах (в Воронеже – на кафедре финансов и кредита, Борисоглебске – на кафедре специальных дисциплин, Липецке – на кафедре экономики), аннотации программ практик размещены на официальном сайте Института

7. Оценочные средства основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью оценивания хода освоения дисциплин и прохождения практик, степени освоения знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций, а также своевременного вскрытия недостатков в

подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, профессионального модуля, организации работы обучающихся в ходе занятий, прохождения практик.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельных дисциплин, так и ее раздела. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен (оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». «зачтено», «не зачтено»), защита курсовой работы, тесты.

Целью промежуточной аттестации является проверка соответствия уровня знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с утвержденными в Институте документами:

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- Положение « О фонде оценочных средств».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы на кафедрах создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (контрольные

вопросы, задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты для компьютерных тестирующих программ, примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся).

В целях управления качеством подготовки обучающихся проводится мониторинг и измерение результатов обучения:

– *результаты промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов) – представляются в зачетной и экзаменационной ведомости, а также в зачётной книжке;*

– *результаты государственной итоговой аттестации – оформляется протоколом экзаменационной комиссии.*

Результаты промежуточной аттестации обучающихся вводятся в информационную систему «Деканат». Это обеспечивает оперативное получение любой информации об успеваемости в разрезе групп, курсов, а также позволяет проводить анализ результатов промежуточной аттестации, анализ значения среднего балла успеваемости по блокам дисциплин, доли обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично» и т. д.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 38.02.07 «Банковское дело» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа разрабатывается по материалам учреждений Банка России или кредитной организации и должна иметь актуальность и

практическую значимость исследуемых организационных и финансово-экономических вопросов и проблем.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок кредитных организаций (банков), с учетом ежегодной ее корректировки и утверждается Ученым советом по представлению кафедры.

Поддерживая идею единого образовательного пространства Институт разрабатывает единую общую базу тем выпускных квалификационных работ в Институте и филиалах.

Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности, а также выполняемые функции и операции в коммерческих банках различных организационно-правовых форм.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Институтом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающимся рекомендуется использовать стандарт организации «Оформление выпускных квалификационных работ, курсовых проектов и рефератов», прочие методические материалы, разработанные выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа должна носить системный характер и содержать характеристику, анализ и решение определенных вопросов в банковской сфере и смежных областях, включать элементы научного исследования.

При написании выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные теоретические знания, умения и практический опыт, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне развития науки и практики задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует возможности выпускника в следующих направлениях:

- определение предмета и объекта исследования, формулирование цели и задач исследования;

- подбор, анализ и систематизация данных по теме работы;
- реализация поставленных задач и предложение рекомендаций в сфере исследуемой проблематики;
- формулирования собственной точки зрения по существу исследуемой проблемы;
- формулирование выводов и предложений по результатам проведенного исследования.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать актуальные законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие документы, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, а также требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки разрабатывается выпускающей кафедрой, утверждается Ученым советом после обсуждения с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление докумен-

тов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, а так же уровня освоения образовательной программы в целом в соответствии с утвержденными критериями.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается Институтом и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы (образовательной программы среднего профессионального образования) - программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Ресурсное обеспечение настоящей программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Материально-техническая база Института включает: здания учебных корпусов, рабочие места и средства труда; технические средства, программное обеспечение, транспортные средства, базу отдыха, технические средства, программное обеспечение, транспортные средства: имеется 58 учебных аудиторий, в том числе, 12 лекционных аудиторий (до 120 посадочных мест), 34 групповых аудитории (до 40 посадочных мест - для занятий семинарского типа, выполнения

курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), 10 компьютерных классов, конференц-зал, актовый зал, который до последнего момента оставался одним из лучших вузовских залов города.

Для реализации данной программы Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (15 Mbit/sec) и могут использоваться для проведения тестирования обучающихся в режимах on-line и off-line. При проведении занятий используется мультимедийное оборудование: 11 стационарных презентационных комплектов, 6 мобильных презентационных комплектов, 1 интерактивная доска.

В Борисоглебском и Липецком филиалах имеется достаточный компьютерный парк, для проведения занятий, оснащенный лицензионным программным обеспечением.

Помимо учебных аудиторий в Институте и филиалах имеется актовый зал, конференц-зал и студенческий клуб. Имеется собственная студия кинозаписи, оснащенная современным оборудованием, что позволяет создавать качественные видеоматериалы, используемые в учебном процессе. Все обучающиеся имеют возможность получать горячее питание – в Институте работает столовая на 144 посадочных места площадью 286 м², (в филиалах – буфеты).

Институт располагает достаточной базой для проведения учебных занятий по физической культуре и спортивных мероприятий. В распоряжении обучающихся находятся три спортивных зала: тренажерный зал, зал аэробики, зал игровых видов спорта.

Игровой зал оснащен всем необходимым инвентарем для проведения занятий по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол). В тренажерном зале имеются: кардиотренажеры, беговые дорожки, велоэргометры, силовые тренажеры.

Спортивные залы оборудованы раздевалками с душевыми комнатами и местами для хранения одежды.

Составной частью информационных образовательных ресурсов Института является учебно-методическая документация на бумажных носителях и в виде электронных документов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по

всем видам занятий в соответствии с учебным планом и включает: рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практик, методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и самостоятельной работе, методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы: конспекты лекций, слайды, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и т.п.

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института и электронно-библиотечной системой «Книгафонд», «Знаниум», «Букс». Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института. Единый фонд библиотеки на 01.09.2015 года составил 378908 экземпляров документов из них:

- печатные документы – 341711 экземпляров;
- электронные издания – 533 экземпляра;
- аудиовизуальные материалы (видеолекции) – 36664 экземпляра;
- количество учебников, с прилагаемыми к ним CD/DVD – 435 экземпляров.
(кроме этого в Борисоглебске – 22417 экземпляров, Липецке – 78200)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Одним из определяющих условий эффективности работы библиотеки является качество комплектования ее книжного фонда. Главным критерием формиро-

вания состава и структуры фонда является обеспечение установленных нормативов и удовлетворение запросов всех категорий читателей учебной, учебно-методической и иной литературой по основным изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным, доступом к электронно-библиотечным системам «Книгафонд», «Знани-ум», «Букс» и к электронной информационно-образовательной среде Института. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В целом материально-техническая база Института и Филиалов полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

9. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Воспитательная работа в Институте осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Общие компетенции обучающихся формируются и развиваются не только через усвоение содержания конкретной дисциплины, но и самой образовательной средой Института и используемыми образовательными технологиями на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам, системно выстроенной культурно-воспитательной, научно-исследовательской работы. Осуществляемое в процессе обучения в Институте воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий направленных на всестороннее развитие личности, развития духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание обучающимся помощи в

жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Основным документом в части воспитательной работы в АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» является Концепция воспитательной работы.

Главная цель Института – подготовка конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, человека и гражданина – обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Главная задача воспитательной работы – в воспитательном пространстве Института и Филиалов создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации обучающихся, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества.

Социокультурная среда Института формируется в ходе реализации комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, усвоение правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций Института.

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Модель личности специалиста – выпускника института.

Выпускник Института должен обладать следующими компетенциями:

– обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;

– иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;

– уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

– быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке;

– обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств;

– иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

– обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;

– уметь сочетать свои интересы с интересами общества;

– уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к другим людям, их мнению и интересам;

– обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Организация воспитательной работы в Институте проводится на уровне вуза, филиалов, кафедр и при участии других структурных подразделений.

В качестве традиционных осуществляется организация следующих мероприятий:

– День Знаний 1 сентября; «Мой ИММИФ»;

- акция «Первокурсник», в рамках которой проводятся посвящение в студенты и фестиваль художественной самодеятельности первокурсников «Студень»;
- институтские спортивные соревнования;
- Новогодние праздники;
- фестиваль «Студенческая весна»;
- смотр-конкурс творчества молодежи «Твой шанс»;
- комплекс мероприятий в рамках патриотического воспитания ко Дню освобождения Воронежа, Дню Победы;
- выпускные мероприятия (последний звонок, вручение дипломов);
- встречи с представителями компаний – потенциальными работодателями;
- участие в городской выставке «Шаг в будущее»;
- участие в ярмарке вакансий;
- экскурсии по историческим местам.

В Институте работают танцевальная студия «Ниагара», (Воронеж), вокальная студия ИММифология, волонтерский отряд «Эхо» (Борисоглебский филиал), Творческую активность и самореализацию обучающихся в Липецком филиале осуществляют вокальная студия, студия современного танца «FancyDance», студия КВН.

На базе Института действует межвузовский педагогический отряд «Лидер времени» (Воронеж). Его численность составляет более 50 человек. Деятельность педагогического отряда направлена на активное включение обучающихся в процессы решения общественно значимых проблем в сфере детского отдыха и оздоровления, развития социального и творческого потенциала детей, юношества и молодежи, реализации государственной молодежной политики. Педотряд принял участие в областном конкурсе «Лучший студенческий отряд» и вошел в тройку лучших педагогических отрядов Воронежской области.

В течение года обучающиеся участвуют в различных тренингах, сборах, семинарах, творческих встречах, проводимых Областным молодежным центром (ОМЦ) и Центром молодежных проектов и программ.

По вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности Липецкий филиал взаимодействует с Управлением внутренней политики Липецкой области, ГОУ «Центр развития добровольчества», ГОУ «Центр развития творчества детей и юношества», ГУЗ «Центр медицинской профилактики» и иными общественными

организациями. Взаимодействие осуществляется на основании планов совместных действий и разовых договорённостей.

В рамках соглашения о сотрудничестве совместно с МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Левобережный» проводится неделя православной культуры.

Творческую активность и самореализацию обучающихся в Липецком филиале осуществляют вокальная студия, студия современного танца «FancyDance», студия КВН.

Важным направлением внеучебной воспитательной работы является организация спортивно-массовой работы с обучающимися, которая направлена на достижение главной цели – развитие студенческого спорта, спортивно-массовой и оздоровительной физической культуры, а также решение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых задач, среди которых самые важные – укрепление здоровья, приобщение молодёжи к здоровому образу жизни, пропаганда антиалкогольной и антинаркотической зависимости, профилактика правонарушений.

Для обеспечения отдыха сотрудников и обучающихся, а также для проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий используется база отдыха Института «Белые пески», расположенная в Рамонском районе на берегу реки Воронеж, общей площадью 50000 м². Данная база отдыха является собственностью Института.

В Институте сформированы и реализуются разнообразные формы научно-исследовательской работы обучающихся.

Организация научно-исследовательской работы направлена на достижение следующих целей:

- формирование профессионального интереса будущих специалистов;
- углубление, осознанное освоение учебного материала;
- развитие творческого мышления, эрудиции, расширение кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельности в обучении и научно-исследовательской работе;
- воспитание потребности постоянно совершенствовать свои знания;
- обучение применению теоретических знаний в практической деятельности.

В организации НИР полнее всего осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход, учитываются научные и профессиональные интересы обучающегося.

Основными принципами организации научно-исследовательской работы являются:

- органическое единство учебной, научной и воспитательной работы;
- методологическая направленность научных исследований обучающихся;
- профилизация научных исследований, соответствие тематики НИР тематике научных исследований Института;
- направленность и последовательность организации научных мероприятий;
- постоянное совершенствование системы планирования, учета и контроля НИР.

НИР Института подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс, и выполняемую во вне учебное время.

Научно-исследовательская работа, включенная в учебный процесс, предусматривает изучение и практическое овладение основами методики, организации, планирования и выполнения научных исследований, эксперимента, обработки научных данных.

Профессорско-преподавательским составом Института применяются разнообразные формы и методы привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе во вне учебное время:

- подготовка сообщений, рефератов по определенной проблеме с участием во внутривузовских и межвузовских научных конференциях;
- участие обучающихся в коллективных научных исследованиях Института (внутренние гранты, хозяйственные договоры);
- разработка обучающимися конкурсных проектов по бизнес - проектированию в малом предпринимательстве;
- участие в региональных всероссийских конкурсах на лучшую научную работу.

В Институте функционирует система получения дополнительного образования, реализуемого на базе Школы бизнеса, что позволяет получить квалификацию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», дополнительные навыки работы в профессиональных компьютерных программах.

В целом основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.07 «Банковское дело» направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.